

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЛАВГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации г.Славгорода

\_\_\_\_\_ В.А. Кинцель

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета работодателей  
Председатель комитета по образованию  
г. Славгорода

\_\_\_\_\_ Л.В. Подгора

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ СПО  
«Славгородский педагогический  
колледж»

\_\_\_\_\_ А.С. Дмитриченков

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

Протокол Управляющего совета

№ 6 от 28 августа 2013 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

краевого государственного бюджетного образовательного  
учреждения среднего профессионального образования  
«Славгородский педагогический колледж»  
на 2013-2016 годы

Адрес колледжа: 658020 Алтайский край,

г. Славгород, ул. Луначарского 146

Контакты:

телефон: 8(38568)54404

факс: 8(38568)54415

E-mail: sttc@ab.ru

г. Славгород 2013

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Славгородский педагогический колледж является краевым государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования, имеющий статус юридического лица, реализующий основные профессиональные образовательные программы среднего и дополнительного профессионального образования.

Колледж располагает необходимыми нормативно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности: лицензией, Уставом, пакетом внутренних нормативно-правовых документов, основными профессиональными образовательными программами и аккредитован до 4 марта 2014 г.

Педагогический коллектив стремится к обеспечению кадровых потребностей дошкольных учреждений, начальной, основной и средней общеобразовательной школы, учреждений специального и дополнительного образования, учреждений начального профессионального образования.

В колледже работают 3 отделения, 6 предметно – цикловых комиссий. Качество подготовки специалистов обеспечивается высококвалифицированным преподавательским коллективом в составе 50 человек, 39 из них имеют высшую категорию, 5 являются отличниками образования, 7 человек награждены значком Почетный работник среднего профессионального образования, 7 преподавателей удостоены звания Заслуженный учитель Российской Федерации.

С 2007 года система управления колледжем сертифицирована на соответствие международным стандартам, в 2010 г. система прошла ресертификацию, область применения стандарта расширилась и теперь система менеджмента качества применима к дополнительному, основному профессиональному образованию, доссузовской подготовке, а также методической и инновационной деятельности.

В 2007 году колледж вошел в число 100 лучших средних специальных учреждений России, в этом же году директору колледжа был вручен знак Директор года.

По итогам краевого конкурса «Информационно-коммуникационные технологии в образовании -2012» колледжу присуждено звание «Образцовое учреждение среднего профессионального образования».

По итогам Национального конкурса «Лучшие учебные центры Российской Федерации - 2012» Славгородский педагогический колледж включен в число лауреатов и награжден дипломом за высокое качество образовательных услуг.

### **Перечень реализуемых в колледже специальностей**

В колледже созданы необходимые условия для обеспечения эффективной

<b>Специальность</b>	<b>Базовое образование</b>	<b>Формы обучения</b>
Коррекционная педагогика в начальном образовании	Основное общее	очная
Педагогика дополнительного образования	Основное общее	очная
Иностранный язык	Основное общее	очная
Преподавание в начальных классах	Общее среднее	очная; заочная
Дошкольное образование	Основное общее	очная; заочная
Физическая культура	Основное общее	очная; заочная

деятельности по реализации задач практического обучения, способствующих развитию профессиональных компетенции студентов-практикантов, подписаны договора о создании баз практики с образовательными учреждениями начального, основного общего, среднего общего образования, дошкольными образовательными учреждениями, а также с учреждениями дополнительного образования и социального обучения.

Коллектив Славгородского педагогического колледжа, от директора до лаборанта и рабочего, от преподавателя с высшей квалификационной категорией до молодого специалиста, осознает свою непосредственную причастность к поддержке имиджа учреждения как лидирующего

образовательного и культурного центра г.Славгорода, стремится повышать его авторитет в городах и районах Алтайского края и других регионах России.

Славгородский педагогический колледж размещается в 3-х учебных корпусах: 1 корпус (2 этажа) построен в 1927 г.; 2 корпус (1 этаж) построен в 1930 г.; 3 корпус (3 этажа) – в 1965 г.; общежитие (4 этажа) – 1966 г. Общая площадь всех учебных корпусов составляет 7499,1 кв.м., из них учебная – 2253 кв.м., вспомогательная – 4253,1 кв.м., подсобная – 993 кв.м. В зданиях расположены 33 учебных кабинета. Обеспеченность учебной площадью составляет 8 кв.м. на одного студента, при обучении в одну смену. Имеется актовый зал площадью 99,1 кв.м. на 113 посадочных мест. Функционируют три спортивных зала общей площадью 418 кв.м., два тренажерных зала площадью 77,5 кв.м., две летние спортивные площадки с гимнастическим оборудованием, лыжная база расположена в двух учебных корпусах на 90 пар лыж.

Колледж имеет библиотеку и читальный зал общей площадью 102,6 кв.м., читальный зал на 30 посадочных мест с библиотечным фондом 21,8 тыс. экземпляров.

Имеется две столовые на 80 посадочных мест площадью 278,4 кв.м. и 70 посадочных мест площадью 112,8 кв.м.

Имеется общежитие – 4 этажа общей площадью 2646,9 кв.м. В настоящее время в нем проживает 209 студентов, на одного студента приходится 12,7 кв.м. жилой площади.

Внешняя среда колледжа, на которую распространено первоочередное влияние – это районы Славгородского образовательного округа Алтайского края: Славгородский и г. Славгород, Немецкий национальный, Хабарский, Бурлинский, Суетский, Табунский, Кулундинский, Благовещенский, Ключевской, Родинский и г. Яровое

На встрече педагогического коллектива и председателей Комитетов по образованию Славгородского образовательного округа 01.03.2013г. было принято решение создать Совет работодателей с целью обеспечения постоянного взаимодействия с образовательными учреждениями, совместного планирования заказа по формированию контрольных цифр приема,

согласования содержания основных профессиональных и дополнительных модулей реализуемых специальностей, оформления договоров о сотрудничестве по целевой подготовке специалистов.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж» на 2013 – 2016 годы

Основания для разработки программы	<p>Федеральный закон №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.,</p> <p>Программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 годы» от 22.11.2012г.,</p> <p>Долгосрочная целевая программа «Модернизация профессионального образования в Алтайском крае на 2013 – 2015 годы» от 22.04.2013г.</p> <p>Устав краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Славгородский педагогический колледж»</p>
Разработчики программы	<p>Директор колледжа – Дмитриченков А.С.</p> <p>Заместитель директора по учебной работе – Никитина М.Д.</p> <p>Заместитель директора по научно – методической работе – Кинцель М.Г.</p> <p>Заместитель директора по учебно-производственной работе – Грефенштейн Т.Э.</p> <p>Заместитель директора по информатизации и информационным технологиям – Кочин А.В.</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе – Агалакова В.В.</p> <p>Главный бухгалтер – Молчанова С.Г.</p>
Цели и задачи программы	<p><b>Цель:</b></p> <p>Обеспечение условий для подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда</p> <p><b>Задачи:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ обеспечение соответствия содержания подготовки специалистов требованиям работодателей;</li> <li>~ совершенствование профориентационной работы и профессионально – педагогической направленности выпускников;</li> <li>~ развитие кадрового потенциала колледжа;</li> <li>~ развитие материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>~ расширение системы социального партнерства;</li> <li>~ привлечение дополнительных источников финансирования.</li> </ul>
Сроки реализации программы	май 2013г. – декабрь 2016г.
Исполнители программы	Коллектив краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Славгородский педагогический колледж»
Объем и источники финансирования программы (тыс.р.)	<p>Средства краевого бюджета в виде субсидии – 4808.0</p> <p>2013г. – 1423.0</p> <p>2014г. – 1070.0</p> <p>2015г. – 1165.0</p> <p>2016г. – 1150.0</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности, необходимые на реализацию программы – 1737.0</p> <p>2013г. – 637.0</p> <p>2014г. – 342.0</p> <p>2015г. – 331.0</p> <p>2016г. – 427.0</p> <p>Грантовые средства – 400.0</p> <p>2013г. – 100.0</p>

	2014г. – 100.0 2015г. – 200.0 Дополнительные средства – 985.4 2016г. – 985.4
Целевые индикаторы и ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Доля профессиональных модулей, оцениваемых с участием работодателей от общего числа всех реализуемых профессиональных модулей – 100%</li> <li>~ Доля выпускников, имеющих средний и высокий уровень профессионально – педагогической направленности от общего числа студентов выпускных групп – 100%</li> <li>~ Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год выпуска от общего числа выпускников – 60%</li> <li>~ Выполнение контрольных цифр приема – 100%</li> <li>~ Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию от общего числа преподавателей – 80%</li> <li>~ Доля основных профессиональных образовательных программ, обеспеченных учебной литературой из расчета не менее одного издания на студента по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу профессионального цикла – 100%</li> <li>~ Доля студентов удовлетворенных комфортностью учебных аудиторий и результатами информатизации колледжа от общего числа опрошенных студентов – 80% **</li> <li>~ Доля средств от приносящей доход деятельности, полученных колледжем к общему объему средств в виде субсидии – 12%</li> </ul>

· См. Приложение А

\*\* См. Приложение Б





## ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

Основное предназначение колледжа заключается в ориентации на удовлетворение запросов общества в высокопрофессиональных специалистах, подготовленных к самостоятельной трудовой деятельности и способных обеспечить развитие любой образовательной организации;

Колледж ежегодно в процессе мониторинга исследует динамику степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов.

С 2008г. опрошены 92 руководителя образовательных организаций Славгородского образовательного округа Алтайского края, в которых работают 437 выпускников педагогического колледжа.

Респонденты оценили соответствие уровень подготовки специалистов требованиям, предъявляемым в образовательных организациях как:

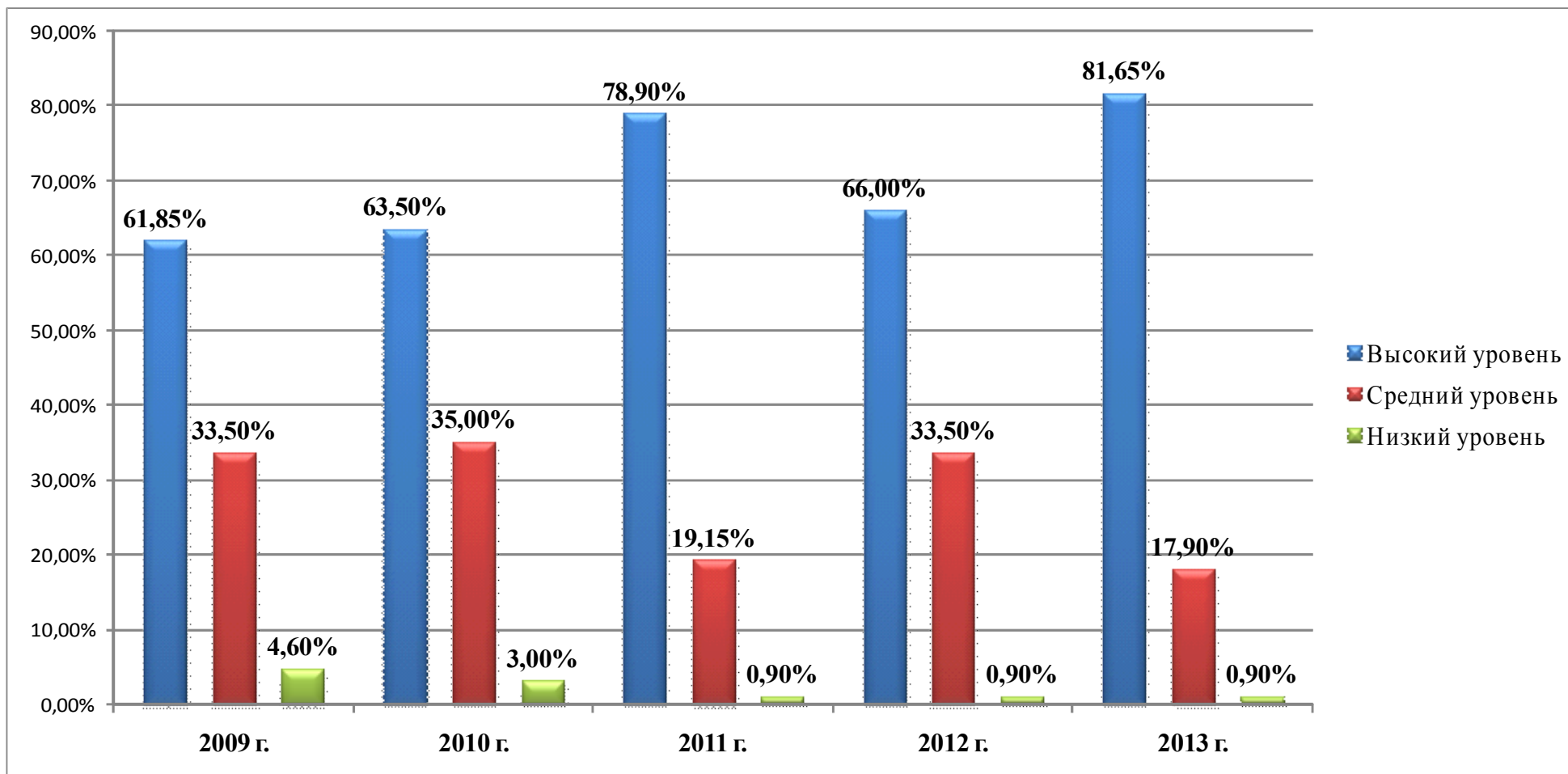
- ◆ полностью соответствующий 90%,
- ◆ превзошедший ожидания 6%.

Совместные действия коллектива по совершенствованию процесса педагогической практики направлены на подготовку специалистов, способных к работе в современных образовательных учреждениях с многофункциональной деятельностью.

Организация творческих лабораторий, проведение традиционных колледжных конкурсов «Практикант года», «Методист года», «День открытых уроков», «День успеха» в период апробации новых видов практики создали условия для активизации теоретических знаний, способов, приемов, форм организации обучения и воспитания и их практическое преломление во взаимодействии с обучающимися в общеобразовательных школах города и учреждениях дополнительного образования.

Результатом мероприятий производственной деятельности является устойчивый рост уровня формирования профессиональных компетенций по итогам различных видов практики.

**Уровни сформированности профессиональных компетенций  
студентов по итогам практики пробных уроков и преддипломной практике**



Для педагогического коллектива наиболее важным является результат оценки качества образования студентов. На протяжении пяти лет оценка качества освоения образовательных программ осуществляется путем текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов, государственной (итоговой) аттестации выпускников, а с 2011 – 2012 учебного года новых форм контроля успеваемости (экзамен квалификационный), согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов колледжа

#### Динамика учебной деятельности студентов колледжа

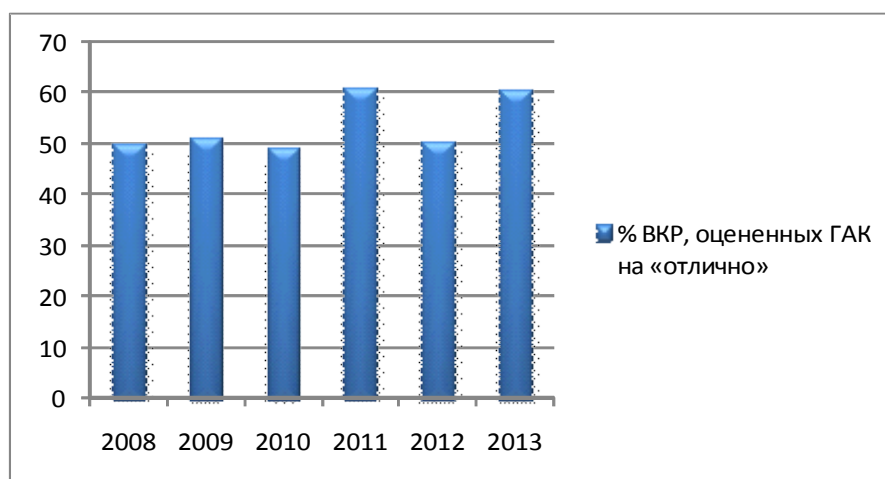
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Абсолютная, успеваемость по колледжу (%)	86	88.59	91.7	84.8	90.12	84
Качественная успеваемость по колледжу(%)	34.68	37	31.09	33.7	30.26	43.5
% доходимости выпускников	71	65	54	56	76,6	81
% студентов, получивших «хорошо» и «отлично» на государственных экзаменах	78	61.4	63.1	94.4	58	71.3
% выпускников, получивших диплом с отличием	12	9.2	5,1	12.4	7	11

Инновационная и экспериментальная деятельность колледжа направлена на решение задач качества обучения и воспитания студентов, формирования системы повышения качества образовательной услуги и включает в себя такие компоненты, как опытно-экспериментальная деятельность;

исследовательской деятельности; внедрение передового педагогического опыта, издательскую деятельность.

Участие студентов в работе над проектами, рефератами способствует улучшению качества написания выпускных квалификационных работ.

### Динамика улучшения качества выпускных квалификационных работ



В 2012г. была проведена третья самооценка эффективности функционирования системы управления в области менеджмента качества по модели совершенствования деятельности с использованием методики Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета

### Итоги самооценки деятельности колледжа

	2007г.	2008г.	2012г.
КРИТЕРИЙ 1 Лидирующая роль руководства	5,4	7,1	7,8
КРИТЕРИЙ 2 Политика и стратегия	5,7	7,3	8,1
КРИТЕРИЙ 3 Менеджмент персонала	6	6,5	7,3
КРИТЕРИЙ 4 Ресурсы и партнёры	5,3	6,4	6,9
КРИТЕРИЙ 5 Менеджмент процесса	5,2	6,7	7,8
КРИТЕРИЙ 6. Удовлетворённость потребителей	3,9	6,4	8,2
КРИТЕРИЙ 7 Удовлетворённость персонала	4,3	5,4	7
КРИТЕРИЙ 8 Влияние образовательного	3,6	4,5	7

учреждения на общество			
КРИТЕРИЙ 9	5,2	6,5	7,5
Результаты деятельности образовательного учреждения			
Общая оценка	5	6,3	7,6

По шкале оценки результативности системы менеджмента качества, значения коэффициента находилось в пределах 7,6, а это соответствует следующей характеристике:

- ~ Деятельность ведется результативно и эффективно, постоянное совершенствование качества управления наблюдается по большинству направлений, однако необходимо поддерживать динамику улучшений и начать преобразование оставшихся проблемных областей, используя различные стратегии.

Программа стратегического развития ориентирует колледж на закрепление статуса лидирующего образовательного и культурного центра Славгородского образовательного округа Алтайского края как конкурентоспособной образовательной организации.

Колледж намерен развивать прочные региональные и установить новые связи в области социального партнерства. Основным ориентиром в развитии и укреплении социальных связей определены требования заинтересованных в деятельности колледжа сторон. Работодателям уже сегодня нужен универсальный учитель, способный к реализации дополнительных видов деятельности по организации психологической службы в школе, преподаванию иностранного языка, информатики по программам начальной школы, математики, русского языка и литературы в основной школе, организации физкультурно-оздоровительной деятельности и спортивной тренировки и другие.

**Анализ динамики удовлетворенности работодателей различными направлениями деятельности колледжа в подготовке специалистов**

Какие направления деятельности колледжа более успешны	2009	2010	2011	2012	2013
теоретическая подготовка	71%	63%	59%	75%	72%
обучение общению	32%	38%	31%	33%	56%
обучение профессиональным навыкам	78%	81%	63%	50%	76%
обучение исследовательским навыкам	10%	9%	3%	8%	10%
умение принимать самостоятельные решения	39%	31%	31%	42%	36%
умение анализировать и логически мыслить	7%	19%	34%	16%	28%;
умение пользоваться компьютерной техникой	10%	16%	28%	58%	72%

Анализируя итоги ежегодного опроса работодателей по удовлетворенности различными направлениями деятельности колледжа в подготовке специалистов, мы пришли к выводу, что необходимо актуализировать процессы психологического сопровождения обучения в колледже и исследовательской деятельности студентов.

Коллектив Славгородского педагогического колледжа в реализации Программы опирается на осознаваемые им ценности образовательной организации:

- ~ Полезность обществу
- ~ Высокое качество подготовки специалистов
- ~ Преподаватели и обучаемые – равноправные участники образовательного процесса
- ~ Удовлетворенность потребителя
- ~ Повышение квалификации и компетентности персонала
- ~ Лидерство в области инноваций.

Но осуществление планируемой цели и задач затрудняют традиционно сложившиеся условия существования колледжа и ряд отдельных проблем развития, представленные здесь по степени значимости:

№ п/п	Сложившиеся проблемы	Причины их появления
1.	Качественная успеваемость студентов не соответствует запланированным в колледже показателям мониторинга основных процессов	Недостаточно высокая подготовка студентов нового набора, неадекватная мотивация обучения в колледже
2.	Уровень развития профессиональной направленности не всегда способствует выполнению значения показателей утвержденных в государственном задании по трудоустройству выпускников	Недостаточный уровень профессионально-педагогической направленности выпускников, навыков профессиональной самопрезентации, средний уровень развития коммуникативных способностей
3.	Недостаточная обеспеченность образовательного процесса учебно-методическими пособиями, средствами дистанционного обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования	Отсутствие единого информационно - образовательного пространства и скоординированной работы структурных подразделений колледжа, недостаточно высокий уровень информационной культуры преподавателей
4.	Недостаточно высокая результативность процесса внедрения инновационных технологий профессиональной подготовки выпускников в рамках реализации стандартов нового поколения	Традиционный подход к организации научно-методической и учебно-организационной деятельности в колледже

На основе проблемно-ориентированного анализа мы определили в качестве приоритетного направления развития колледжа на 2013-2016 гг. модернизацию условий, способствующих повышению качества предоставляемых образовательных услуг и обеспечению выполнения требований работодателей.



Развитие колледжа по выбранному направлению в 2013-2016 гг. будет осуществляться на первом и втором этапах реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013 - 2020 годы».

Скоординированные действия членов коллектива по решению проблем будут направлены не только на улучшение деятельности колледжа, но и на решение задач долгосрочной целевой программы «Модернизация профессионального образования в Алтайском крае на 2013 – 2015 годы», которые определяют в будущем успешность системы довузовского образования в крае.

В соответствии с программными документами федерального и регионального уровня, определенными на основе анализа сложившихся проблем и причин их возникновения мы пришли к определению цели и задач настоящей Программы развития:

Обеспечение условий для подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда

- ~ обеспечение соответствия содержания подготовки специалистов требованиям работодателей;
- ~ совершенствование профориентационной работы и профессиональной направленности выпускников;
- ~ развитие кадрового потенциала колледжа;
- ~ развитие материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- ~ расширение системы социального партнерства;
- ~ привлечение дополнительных источников финансирования.

## ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб.)					Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
			Всего	2013	2014	2015	2016			
<b>Обеспечение соответствия содержания подготовки специалистов требованиям работодателей</b>										
1.	Внедрение Положения по контролю и оценке учебных достижений обучающихся с учетом мнения работодателей при реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования	Переход к системе оценивания образовательных результатов с участием работодателей	40,0	3,0	-	-	-	от приносящей доход деятельности	2013-2016	Заместитель директора по учебной работе
2.	Разработка и апробирование показателей и критериев оценивания учебных достижений студентов с учетом требований			4,0	5,0	10,0	-			

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб.)					Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
			Всего	2013	2014	2015	2016			
	работодателей по конкретным учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам									
3.	Разработка методических рекомендаций по системе контроля и оценке учебных достижений обучающихся с учетом мнения работодателей			3,0	5,0			-		
4.	Экспертиза работодателей системы оценивания учебных достижений обучающихся и реализация корректирующих действий			-	-	-		10,0		

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб.)					Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители	
			Всего	2013	2014	2015	2016				
	ИТОГО		40,0	10,0	10,0	10,0	10,0	от приносящей доход деятельности			
<b>Совершенствование профориентационной работы и профессиональной направленности выпускников</b>											
5.	Реализация проекта для абитуриентов	Изготовление брошюры для абитуриентов «Твой выбор»	Привлечение внимания потенциальных абитуриентов к деятельности колледжа		30,0	-	-	-	Грантовые средства	2013	Заведующие отделениями Координатор проекта
		Конкурс профессий для учащихся 9-х классов школ города		50,0	20,0	-	-	-			
6.	Создание студенческого центра «Доверие» по типу учебной имитационной фирмы	Создание условий для формирования экономических компетенций студентов		121,0	-	36,0	40,0	45,0	от приносящей доход деятельности		Руководитель студенческого центра, координаторы отделов

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб.)					Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
			Всего	2013	2014	2015	2016			
7.	Создание постоянно действующего колледжного сообщества преподавателей и студентов «Исследователь»	Совершенствование процесса формирования исследовательских компетенций будущих учителей	100,0	-	-	100,0	-	Грантовые средства	2015	Заместитель директора по научно-методической работе, председатель научного студенческого общества
8.	Проведение «Дня карьеры» с участием выпускников колледжа прошлых лет	Формирование позитивного отношения к ценностям педагогической профессии и возможностям карьерного роста в образовательных организациях	40,0	10,0	10,0	10,0	10,0	Субсидия	2013-2016	Директор колледжа, Совет работодателей, педагог-психолог, ответственный за мониторинг процесса трудоустройства
9.	Издание брошюр и буклетов с рекомендациями для студентов по развитию уровня профессионального самосознания	Создание условий для положительной динамики уровня профессионального самосознания	40,0	10,0	10,0	10,0	10,0	Субсидия	2013-2016	Педагог-психолог

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб.)					Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
			Всего	2013	2014	2015	2016			
10.	Создание консультационной интерактивной программы по эффективному трудоустройству	Содействие трудоустройству выпускников	35.0	-	-	35.0	-	Субсидия	2015	Администратор студенческого сайта
11.	Проведение ежегодной благотворительной акции для ветеранов педагогического труда колледжа «Учитель, перед именем твоим...»	Формирование позитивного отношения к ценностям педагогической профессии	20.0	5.0	5.0	5.0	5.0	от приносящей доход деятельности	2013-2016	Заведующие отделениями, классные руководители учебных групп
12.	Установка мемориальной доски в честь Героя советского союза Н.М.Зинченко – выпускника колледжа	Формирование уважения у студентов к истории своего образовательного учреждения	15.0	-	15.0	-	-	от приносящей доход деятельности	2016	Руководитель музея
13.	Праздничный концерт, посвященный 90-летию образования педагогического колледжа	Укрепление традиций колледжа	15.0	-	-	-	15.0	от приносящей доход деятельности	2016	Заместитель директора по воспитательной работе

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб.)					Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
			Всего	2013	2014	2015	2016			
14.	Организация занятий и часов общения для студенческих групп по формированию профессионально – педагогической направленности	Создание условий для положительной динамики уровня профессионально – педагогической направленности	20.0	5,0	5,0	5,0	5,0	Субсидия	2013-2016	Педагог-психолог
15.	Творческий конкурс для абитуриентов Славгородского образовательного округа, направленный на исследование профессиональных предпочтений	Укрепление положительного имиджа колледжа во внешней среде	40.0	10.0	10.0	10.0	10.0	Субсидия	2013-2016	Ответственный секретарь приемной комиссии
16.	<div style="display: flex;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-size: small; margin-right: 5px;">Создание студенческого сайта</div> <div> <p>Покупка компьютера</p> <p>Оплата за настройку, адаптацию и интернет соединение</p> <p>Оплата услуг по созданию и модерации сайта</p> <p>Оплата услуг по созданию и размещению рекламы на телевидении</p> </div> </div>	Создание условий для укрепления лидирующего положения колледжа среди профессиональных образовательных учреждений города	50,0	20,0	-	-	-	Грантовые средства	2013	Администратор студенческого сайта
		7,0	-	-	-					
		10,0	-	-	-					
		8,0	-	-	-					

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб.)					Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
			Всего	2013	2014	2015	2016			
	Конференции органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных учреждений г. Славгорода			5,0	-	-	-			
17.	Создание колледжного многонационального студенческого театра	Укрепление положительного имиджа колледжа во внешней среде, создание условий для межнационального сотрудничества	100,0	-	100,0	-	-	Грантовые средства	2014	Руководитель студенческого центра «Доверие», руководители секций научного студенческого общества
	ИТОГО		175,0	35,0	35,0	70,0	35,0	Субсидия		
			171,0	5,0	56,0	45,0	65,0	от приносящей доход деятельности		
			300,0	100,0	100,0	100,0	-	Грантовые средства		
<b>Развитие кадрового потенциала колледжа</b>										
18.	Колледжные курсы по подготовке преподавателей и учебно-вспомогательного персонала к профессиональной деятельности в	Совершенствование профессиональных компетенций основного и учебно-вспомогательного персонала для осуществления профессиональной	40,0	10,0	10,0	10,0	10,0	субсидия	2013-2016	заместитель директора по информатизации



№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб.)					Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
			Всего	2013	2014	2015	2016			
	условиях единой локальной сети	деятельности в современной информационной среде	20,0	5,0	5,0	5,0	5,0	от приносящей доход деятельности		
20.	Курсы повышения квалификации, стажировки преподавателей в других образовательных учреждениях Алтайского края	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей	433,0	83,0	100,0	150,0	100,0	Субсидия	2013-2016	Заместитель директора по научно-методической работе
21.	Организация внутриколледжных конкурсов, конференций, семинаров, направленных на совершенствование педагогического мастерства	Внутриколледжный обмен педагогическим опытом	40,0	10,0	10,0	10,0	10,0	Субсидия	2013-2016	Заместитель директора по научно-методической работе
22.	Совершенствование индикаторов оценки результативности деятельности основного персонала	Актуализация системы мотивации персонала в соответствии с показателями, установленными в государственном задании	Без затрат					-	2014	Комиссия по оценке результативности деятельности основного персонала
23.	Повышение средней заработной платы основного персонала на основе внедрения эффективного контракта	Выполнение указа президента № 597 от 07.0.2012 Доведение средней заработной платы основного персонала до средней	75686,4	18921,6	18921,6	18921,6	18921,6	Субсидия	2013-2016	Комиссия по оценке результативности деятельности основного персонала
			2088,0	408,0	420,0	420,0	420,0	от приносящей доход деятельности		
			985,4	-	-	-	985,4	Дополнительная потребность		

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб.)					Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
			Всего	2013	2014	2015	2016			
		заработной платы в Алтайском крае								
24.	Прохождение процедуры ресертификации и инспекционных проверок системы менеджмента качества колледжа	Постоянное улучшение процессов разработки и оказания услуг в сфере досуговой подготовки, среднего и дополнительного профессионального образования, а также научной и инновационной деятельности	366,0	122,0	61,0	61,0	122,0	от приносящей доход деятельности	2013-2016	Ответственный за организацию и проведение внутренние и внешние аудиты СМК
25.	Участие преподавателей и членов администрации в процедуре аккредитации колледжа	Отчет по самообследованию	10,0	-	10,0	-	-	субсидия	2014	Директор колледжа
26.	Заседание комиссии по оценке результативности деятельности основного персонала	Заключение эффективных трудовых контрактов с основным персоналом	Без затрат					-	2014	Директор колледжа Комиссия по оценке результативности деятельности основного персонала
	ИТОГО		523,0	103,0	130,0	170,0	120,0	Субсидия		
			386,0	127,0	66,0	66,0	127,0	от приносящей доход деятельности		
			985,4				985,4	дополнительная потребность		

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб.)					Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
			Всего	2013	2014	2015	2016			
<b>Развитие материально-технической базы и учебно-методического обеспечение образовательного процесса</b>										
27.	Обновление мебели для аудиторных занятий в учебных кабинетах	Создание комфортных условий для образовательного процесса	210,0	120,0	30,0	30,0	30,0	Субсидия	2013-2016	Директор колледжа Заместитель директора по АХЧ Коменданты учебных корпусов
28.	Текущий ремонт аудиторных кабинетов, спортивного зала, библиотеки, общежития, столовых	Рост числа удовлетворенных студентов, преподавателей и сотрудников комфортностью учебных аудиторий	880,0	250,0	180,0	200,0	250,0	Субсидия		
29.	Замена мебели и бытовой техники (холодильники, стиральные машины, водонагреватели) для улучшения жилищных условий студентов, проживающих в общежитии		610,0	145,0	150,0	150,0	165,0	от приносящей доход деятельности	2013-2016	
30.	Замена оборудования и инвентаря в столовой		450,0	350,0	30,0	30,0	40,0	от приносящей доход деятельности	2013-2016	Заведующие столовыми
31.	Приобретение учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и	100% обеспеченность учебниками и учебно-методическими пособиями по реализуемым	1530,0	445,0	350,0	350,0	350,0	субсидия	2013-2016	Заместитель директора по учебной работе, Заведующий библиотекой,

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб.)					Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
			Всего	2013	2014	2015	2016			
	междисциплинарным курсам	специальностям в соответствии с федеральными стандартами								Председатели ПЦК
32.	Разработка учебно-методических пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам для обеспечения образовательной деятельности на уроках и во внеурочное время		5,0	10,0	10,0	10,0				
33.	Модернизация кабинетов информатики	Подготовка условий колледжа к созданию единой сети информационного обмена и обработки информации	950,0	350,0	200,0	200,0	200,0	субсидия	2013-2016	заместитель директора по информатизации, инженер по обслуживанию компьютерной техники, Председатели ПЦК
	Приобретения оборудования для беспроводной связи корп. №1,2,3									
	Замена в колледже копировальной и орг.техники									
	Модернизация проекционного, звукового оборудования конференц - зала;									
34.	Приобретение права пользования лицензионным	Обеспечение условий для выполнения госзадания основным и	180,0	30,0	50,0	50,0	50,0	субсидия	2013-2016	заместитель директора по информатизации

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб.)					Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
			Всего	2013	2014	2015	2016			
	программным обеспечением	учебно-вспомогательным персоналом								
35.	Объединение корпусов №1,2,3 в единую локальную колледжную сеть информационного обмена и обработки информации	Создание единого информационно - образовательного пространства	250,0	60,0	60,0	60,0	70,0	субсидия	2013-2016	заместитель директора по информатизации
	ИТОГО		4000,0	1260,0	880,0	900,0	960,0	субсидия		
			1060,0	495,0	180,0	180,0	205,0	от приносящей доход деятельности		
<b>Расширение системы социального партнерства</b>										
36.	Создание Клуба молодых учителей	Организация консультационной помощи выпускникам колледжа на первом рабочем месте по специальности в течение 3-х лет	100,0	-	-	100,0	-	Грантовые средства	2015	Руководитель студенческого центра «Доверие», ответственный за мониторинг процесса трудоустройства выпускников
37.	Проведение благотворительных акций волонтерским отрядом «Волна» на базе Центра помощи	Укрепление положительного имиджа колледжа и повышение уровня воспитанности студентов	90,0	-	30,0	30,0	30,0	от приносящей доход деятельности	2014-2016	Заместитель директора по воспитательной работе

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб.)					Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
			Всего	2013	2014	2015	2016			
	семье и детям, дома – интерната для престарелых и инвалидов, филиала краевого кризисного центра для мужчин г. Славгорода									
38.	Заседания Совета работодателей для заключения целевых договоров на подготовку специалистов и согласование показателей оценивания образовательных результатов выпускников	Создание условий для выполнения контрольных цифр приема, гарантированного трудоустройства и совершенствования системы оценивания подготовки выпускников	40,0	10,0	10,0	10,0	10,0	субсидия	2013-2016	Директор колледжа
39.	Организация методических семинаров в общеобразовательных школах города и учреждениях дополнительного образования	Определение потребностей образовательных организаций в специалистах и создание условий для повышения качественной успеваемости студентов по различным видам практики	60,0	15,0	15,0	15,0	15,0	субсидия	2013-2016	Заместитель директора по учебно-производственной работе
	<b>ИТОГО</b>		100,0	25,0	25,0	25,0	25,0	субсидия		

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб.)					Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
			Всего	2013	2014	2015	2016			
			90,0	-	30,0	30,0	30,0	от приносящей доход деятельности		
			100,0	-	-	100,0	-	Грантовые средства		
<b>Привлечение дополнительных источников финансирования</b>										
40.	Участие в конкурсном отборе образовательных программ и рабочих программ учебных модулей повышения квалификации работников образования Алтайского края для включения в краевой реестр дополнительных профессиональных образовательных программ	Увеличение объема средств от приносящей доход деятельности	Без затрат					-	2014-	Замдиректора по научно-методической работе

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Доходы по годам (тыс. руб.)					Сроки реализации	Исполнители
			Всего	2013	2014	2015	2016		
1.	Оказание платных дополнительных образовательных услуг, предусмотренных соответствующими государственными образовательными	Увеличение объема средств от приносящей доход деятельности	8400.0	2100.0	2100.0	2100.0	2100.0	2013-2016	Директор колледжа, замдиректора по учебной работе

	стандартами и образовательным программами и (заочное, экстернатное обучение)								
2.	Образовательные консультации и обучения по направлениям, не включенным в основную профессиональную образовательную программу (иностранный язык, обучение операторов ЭВМ и ВМ, подготовка к поступлению в образовательные профессиональные учреждения	96.0	-	24.0	24.0	24.0	2013-2016	Директор колледжа, замдиректора по учебной работе	
3.	Выполнение копировальных и множительных работ	96.3	21.3	25.0	25.0	25.0	2013-2016	Директор колледжа, ведущий библиотекарь	
<b>ИТОГО:</b>		<b>8568.3</b>	<b>2121.3</b>	<b>2149.0</b>	<b>2149.0</b>	<b>2149.0</b>			
<b>ВСЕГО:</b>		4808,0	1423,0	1070,0	1165,0	1150,0	субсидия		
		1737,0	637,0	342,0	331,0	427,0	От приносящей доход деятельности		
		400,0	100,0	100,0	200,0	-	Грантовые средства		
		985,4	-	-	-	985,4	Дополнительные средства		



## ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Финансирование настоящей Программы предусматривается из средств краевого бюджета в виде субсидий и из приносящей доход деятельности, в качестве внебюджетных источников будут также привлечены грантовые средства.

Источник финансирования программы	Действия по привлечению средств	Сумма, (тыс.руб.)
Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется в виде субсидий за счет краевого бюджета	Обоснование роста нормативов затрат на оказание государственных услуг и содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества к плану хозяйственной деятельности	4979,0
Средства от приносящей доход деятельности в соответствии с Уставом	Оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных образовательными программами, реализация услуг общественного питания, реализация образовательных услуг по подготовке операторов ЭВМ	1566,0
Субсидии на иные цели (краевой бюджет)	Разработка и предоставление материалов для получение гранта. Обоснование расчета на проведение капитального ремонта и приобретение основных средств	400,0
Дополнительные средства	Дефицит бюджета	985,4

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Существующая сертифицированная система управления колледжем и созданная в ее рамках нормативная локальная база организации позволяет декомпозировать стратегическую цель до уровня структурных подразделений и основного персонала. С 2010г. Положение об оперативном планировании устанавливает порядок разработки и утверждения ежегодных планов основных процессов колледжа и его подразделений на основании традиционно утвержденных общих годовых целей развития колледжа, выраженных в числовых показателях. Положения о мониторинге основных процессов и деятельности структурных подразделений (ПЦК и отделений) определяет содержание и порядок ежегодной процедуры измерения эффективности и результативности через сравнение достигнутых и планируемых показателей. На основе проблемно-ориентированного анализа и количественной оценки результативности определяются основные проблемы в невыполнении показателей. При планировании на следующий год руководители основных процессов и подразделений реализуют разработанные корректирующие действия по ликвидации проблем.

Механизм реализации настоящей Программы с целью обеспечения условий для ее реализации на основе названных утвержденных Положений будет осуществляться по схеме:



Механизм контроля и отчетности обеспечивает управление процессом реализации Настоящей программы, обеспечивает руководству колледжа обратную связь от структурных подразделений, возможность определять, работает ли система принятия решений так, как это ожидалось, встречались ли какие-либо трудности при их выполнении. Механизм осуществляется через мониторинг деятельности отделений и предметно-цикловых комиссий по выполнению запланированных годовых показателей, согласованных на заседаниях научно-методического совета, административного совета, совета по качеству и утвержденные педагогическим советом. Отчеты заведующих отделениями и председателей предметно-цикловых комиссий о предварительных итогах годовой деятельности представляются на заседаниях службы качества, при необходимости на заседаниях научно-методического, административного советов, по окончании семестров с целью контроля достижения запланированных годовых количественных показателей деятельности. Служба качества разрабатывает план предупреждающих и корректирующих действий на основе мониторинга и отчетов руководителей структурных подразделений о предварительных итогах годовой деятельности и передает его на утверждение Совету по качеству. Итоги предупреждающих и корректирующих действий подразделений заслушиваются на административном совете, при необходимости на педагогическом совете в декабре текущего года.

Отчет директора колледжа о результатах годовой деятельности учреждения заслушивается на заседании Управляющего совета в январе текущего года, следующего за отчетным.

Обратная связь механизма контроля и отчетности помогает руководителям структурных подразделений быть уверенным в том, что их действия по достижению запланированных показателей постоянно согласуются с установленными для всей системы управления локальными нормами действий.

## ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Результаты	Целевой индикатор	Количество	Время выполнения	Инструментарий
<b>Обеспечение соответствия содержания подготовки специалистов требованиям работодателей</b>					
1.	Создание системы оценивания образовательных достижений студентов с участием работодателей	Доля профессиональных модулей, оцениваемых с участием работодателей от общего числа реализуемых профессиональных модулей	20%	2013	Методы статистической отчетности
			60%	2014	
			80%	2015	
			100%	2016	
<b>Совершенствование профориентационной работы и профессиональной направленности выпускников</b>					
<b>Расширение системы социального партнерства</b>					
2.	Выполнение контрольных цифр приема	100% выполнение	100%	Ежегодно	Методы статистической отчетности
3.	Рост уровня профессионально-педагогической направленности выпускников	Доля выпускников, имеющих средний и высокий уровень профессионально-педагогической направленности от общего числа студентов исследуемых выпускных групп	80%	2014	Психодиагностика Методы статистической отчетности
			90%	2015	
			100%	2016	
4.	Положительная динамика показателей процесса	Доля трудоустроившихся выпускников по специальности в первый	57%	2013	Методы статистической отчетности
			58%	2014	

№ п/п	Результаты	Целевой индикатор	Количество	Время выполнения	Инструментарий
	трудоустройства	год выпуска от общего числа выпускников	59%	2015	
			60%	2016	
<b>Развитие кадрового потенциала колледжа</b>					
5.	Рост числа преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию	Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию от общего числа преподавателей	78%	2014	Методы статистической отчетности
			79%	2015	
			80%	2016	
<b>Развитие материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса</b>					
6.	Рост учебно-методической обеспеченности процесса освоения основных профессиональных образовательных программ реализуемых специальностей	Доля основных профессиональных образовательных программ, обеспеченных учебной литературой из расчета не менее одного издания на студента по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу профессионального цикла	30%	2013	Статистическая и финансовая отчетность по библиотеке и учебным кабинетам
			50%	2014	
			70%	2015	
			100%	2016	
8.	Рост числа удовлетворенных студентов комфортностью	Доля студентов удовлетворенных комфортностью учебных аудиторий и результатами	74%	2013	Анкетирование
			76%	2014	

№ п/п	Результаты	Целевой индикатор	Количество	Время выполнения	Инструментарий
	учебных аудиторий и результатами информатизации колледжа	информатизации колледжа от общего числа опрошенных студентов	78%	2015	
			80%	2016	
<b>Привлечение дополнительных источников финансирования</b>					
9.	Увеличение объема внебюджетных средств	Доля средств от приносящей доход деятельности, полученных колледжем к общему объему средств в виде субсидии	10%	2013	Финансовая отчетность
			11%	2014	
			11%	2015	
			12%	2016	

**Методика оценки уровня профессионально-педагогической направленности студентов**

Электронный ресурс

<http://academy.cross-kpk.ru/bank/6/008/Rekomendacsiay%20k%201.html>

Опросник адаптирован для студентов

КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж в октябре 2011, утвержден на заседании научно-методического совета от 12.09.2013г. ,

протокол №10

**Инструкция:** Уважаемые студенты, с целью определить Вашу профессионально-педагогическую направленность, просим Вас выполнить данный опросник. Внимательно прочтите каждое утверждение и определите свое отношение к нему, используя предложенные варианты ответов и соответствующую им оценку в баллах.

<b>Варианты ответов</b>	<b>Оценка в баллах</b>
<i>Конечно, да</i>	1
<i>Пожалуй, да</i>	2
<i>Не знаю, затрудняюсь ответить</i>	3
<i>Пожалуй, нет</i>	4
<i>Конечно, нет</i>	5

**Опросник**

1. Профессия учителя имеет большую общественную значимость.
2. Мой выбор учебного заведения был обусловлен интересом к педагогической работе.
3. Большое значение для моей профессиональной подготовки имеет самостоятельная работа.
4. Считаю, что у меня есть предрасположенность к работе с детьми.
5. К учебе меня побуждает понимание ее важности для будущей педагогической деятельности.

6. Я редко задумываюсь над тем, правильно или неправильно я что-либо сказал или сделал в отношении окружающих людей.
7. Мне нравится овладевать умениями и навыками по профессии.
8. Учеба в колледже развивает мои учебно-познавательные способности.
9. Я с удовольствием представляю себя в роли учителя школы.
10. Мне доставляет удовольствие преодолевать интеллектуальные затруднения при решении педагогических задач.
11. От людей, склонных предаваться горестям и печалям, я стараюсь держаться подальше.
12. С удовольствием оказываю помощь товарищам, объясняя сложный учебный материал.
13. Мне нравится учиться педагогической специальности.
14. Когда я попадаю в конфликтную ситуацию, то в состоянии взять себя в руки, взглянуть на возникшие противоречия объективно.
15. Считаю, что успешная учеба в колледже позволит преодолеть трудности в начале самостоятельной работы.
16. Привлекательность профессии педагога определяется для меня возможностью передавать свой опыт и знания учащимся.
17. Мне нравится изучать психологические особенности детей разного возраста.
18. Неинтересное задание мне трудно доводить до конца.
19. Я затрудняюсь в присутствии большого количества людей высказывать свое мнение или вступать в дискуссию по хорошо известному мне вопросу.
20. Учусь, чтобы сформировать себя как личность.
21. В профессии педагога меня привлекает относительно высокая заработная плата.
22. Вид безразличных, пассивных ребят вызывает у меня желание увлечь их, предложить им интересное дело.
23. Считаю, что готовиться ко всем практическим (семинарским, лабораторным) занятиям необязательно.



24. После окончания колледжа буду охотно работать учителем.
25. Если бы мне заново представилась возможность избрать профиль учебного заведения, то Я бы снова выбрал педагогическую специальность.
26. Педагогическая деятельность позволяет мне наилучшим образом реализовать себя.
27. Я бы охотно занимался в психологическом кружке.
28. Учебника мне вполне достаточно, чтобы подготовиться к практическому (семинарскому, лабораторному) занятию.
29. Я хорошо понимаю людей, вижу их сильные и слабые стороны и смогу прогнозировать их поступки, поведение, профессиональное развитие.
30. Поступление в колледж обусловлено моим намерением в будущем работать учителем в школе.
31. Несдержанность и повышенный тон простительны, если отстаиваешь свою правоту.
32. Думаю, что педагогу не особенно интересны ребята, которые не хотят учиться, по сравнению с теми, кто стремится к знаниям.
33. Если меня не устраивает качество и уровень выполнения задания, я буду переделывать его до тех пор, пока результат не будет соответствовать моим требованиям.
34. Если я буду испытывать трудности в педагогической деятельности, то пойду работать в любую другую организацию, не связанную с педагогикой.
35. Учусь, чтобы иметь в дальнейшем перспективы административного роста.
36. В профессии педагога меня привлекает возможность общения с учащимися.
37. Мне нравится наблюдать за людьми, их взаимоотношениями.
38. Считаю, что развитые учебно-познавательные способности помогут в будущем успешно выполнять профессиональную деятельность.

39. Если возникнет необходимость, то сумею организовать и повести за собой ребят.
40. К поступлению в колледж меня побудило намерение стать учителем.
41. Меня привлекает в профессии педагога возможность иметь продолжительный отпуск (56 календарных дней).
42. Я бы охотно занимался в педагогическом кружке.
43. В учебе стараюсь выполнить лишь то, что требуется для сдачи зачета или экзамена.
44. Считаю, что трудности в начале профессиональной деятельности естественны для молодого специалиста.
45. Я не уверен в правильности сделанного профессионального выбора.
46. По-моему, не нужно расстраиваться из-за того, что пришлось нарушать правила или проявить бестактность по отношению к кому-нибудь, ведь все равно ничего не исправишь.
47. Мне нравится выполнять общественно-организаторскую работу.
48. На занятиях у меня часто возникает желание задать преподавателю вопрос по теме.
49. С нетерпением хочу заняться профессиональной деятельностью.
50. Решающую роль при поступлении в педагогический колледж сыграло направление, выданное школой.
51. В профессии педагога меня привлекает возможность испытать себя на терпение, выдержку, милосердие, понимание других людей и самого себя.
52. В будущем с удовольствием занимался бы общественной деятельностью в любой организации.
53. Мой стиль занятий - ликвидировать пробелы в знаниях в период подготовки к экзамену.
54. Мне бывает сложно наметить линию поведения в различных жизненных ситуациях.
55. Учусь в колледже, чтобы получить диплом об окончании колледжа.

56. Считаю, что в школе смогу проявить инициативу и творчество в работе с учащимися.

57. Мне кажется, что значительно интереснее работать с людьми, чем заниматься делами, связанными только с техникой и различными бумагами.

58. Много времени уделяю подготовке к работе в школе: читаю специальную литературу, научные журналы, посещаю факультативные занятия.

59. Думаю, что после окончания колледжа смогу довольно быстро адаптироваться к новой социальной роли педагога.

60. Большое удовлетворение получаю от учебно-исследовательской деятельности.

<b>ДЕШИФРАТОР ШКАЛ</b>					
Профессионально-ценностные ориентации	Учебно-профессиональные интересы	Отношение к учебно-профессиональной деятельности	Готовность к учебно-профессиональной деятельности	Мотивы учебно-профессиональной деятельности	Педагогическая направленность
1	2	3	4	5	2
-6	7	8	9	10	4
-11	12	13	14	15	16
16	17	-18	-19	20	24
21	22	-23	24	25	25
26	27	-28	29	-30	27
-31	-32	33	-34	-35	29
36	37	38	39	40	36
41	42	-43	44	-45	40
-46	47	48	49	-50	42
51	-52	-53	-54	-55	45
56	57	58	59	60	49
Кор=	Кинт=	Котн=	Кгот=	Кмот=	Кпн=

**Примечание:** При подсчете баллов следует обратить внимание на то, что ответы на высказывания 6, 11, 18, 19, 23, 28, 30, 31, 32, 34, 35, 43, 45, 46, 50, 52, 53, 54, 55 имеют отрицательный смысл:

#### ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Определить общую сумму баллов по каждой шкале опросника, используя дешифратор шкал.
2. Определить уровень выраженности каждого компонента профессионально-педагогической направленности.

#### **Шкала оценок уровня выраженности компонентов (в баллах):**

**до 16** - *отсутствие, полная невыраженность компонента:*

**17-26** - *очень низкий уровень:*

**27-36** - *ниже среднего, недостаточный;*

**37-45** - *средний:*

**46-54** - *хороший:*

**55-60** - *высокий.*

4. Уровень выраженности профессионально-педагогической направленности студентов определяется по формуле:

$$\text{ППН}=(\text{Кор}+\text{Кинт}+\text{Котн}+\text{Кгот}+\text{Кмот}+\text{Кпн}):6$$

**Мониторинг удовлетворенности различных групп потребителей  
качеством образовательной услуги**

Положение о мониторинге процессов  
системы менеджмента качества  
утверждено Советом по качеству  
от 26.03.2012, протокол №3

Проведение мониторинга позволяет получать информацию об удовлетворенности различных групп потребителей качеством образовательной услуги колледжа.

Колледж определил опрос основным методом для получения информации об удовлетворенности и/или неудовлетворенности потребителей.

Ежегодно путем анкетирования определяется степень удовлетворенности образовательной услугой студентов.

Основными этапами процесса являются:

- ◆ разработка анкет, критериев оценки, программы обработки результатов анкетирования;
- ◆ определение количественных ожидаемых результатов;
- ◆ определение ожиданий потребителей (опрос);
- ◆ оценка удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, оказываемых колледжем;
- ◆ сопоставление ожиданий и фактической удовлетворенности потребителей;
- ◆ разработка мероприятий для улучшения качества предоставляемой образовательной услуги.

## **Анкета удовлетворенности студентов Славгородского педагогического колледжа качеством образовательной услуги**

Уважаемые студенты, просим вас ответить на вопросы анкеты. Ваши ответы помогут нам в проведении мониторинга основных процессов в колледже.

### **1. Достаточно ли компьютерной техники?**

- А) да
- Б) нет

### **2. Комфортно ли в учебных аудиториях?**

- А) да
- Б) нет

### **3. Использование мультимедийных образовательных ресурсов на учебных занятиях**

- А) используется
- Б) не используется
- В) не всегда

### **4. Доступность учебно-методических материалов**

- А) доступны
- Б) не доступны
- В) доступны в ограниченном количестве

### **5. Источники получения учебно-методических материалов**

- А) у преподавателя
- Б) в лаборантской
- В) в библиотеке
- Г) в книжных магазинах
- Д) Интернет

### **6. Пользование электронно-информационными ресурсами**

- А) пользуюсь
- Б) не пользуюсь
- В) иногда

**7. Достаточно ли информационного обеспечения для самостоятельных и практических работ?**

- А) да
- Б) нет

**8. Степень удовлетворенности расписанием занятий**

- А) полностью удовлетворены
- Б) частично не удовлетворены
- В) неудовлетворенны

Основные причины неудовлетворенности

- А) наличие «окон»
- Б) много занятий в день
- В) начало занятий во второй половине дня
- Г) занятие в разных корпусах
- Д) много перерывов в день

**9. Удовлетворенность качеством работы учебно-вспомогательного персонала (лаборанты, секретари и т.д.)**

- А) полностью удовлетворены
- Б) частично не удовлетворены
- В) неудовлетворенны

**10. Степень удовлетворенности организацией практики**

- А) полностью удовлетворены
- Б) частично не удовлетворены
- В) неудовлетворенны

Основные причины недовольства:

- расписанием уроков в школах
- организацией сотрудничества в рамках «методист-студент»
- организацией сотрудничества в рамках «учитель-студент»
- организацией процесса прохождения практики

**10. Дисциплины, преподаванием которых студенты не довольны**

- А) гуманитарные (русский язык, литература, языкознание, культура речи и т.п.)
- Б) социально - экономические (история, философия, право, экономика, социология и политология и т.п.)
- В) естественные (биология, химия, физика и т.п.)
- Г) математические
- Д) информатика
- Е) педагогика, психология
- Ж) методики преподавания (русского языка, математики, естествознания, иностранного языка, физ. культуры и т.п.)
- З) дисциплины художественного цикла (изо, музыка)
- И) физическая культура
- К) иностранный язык

Основные причины недовольства:

- наличие проблем в усвоении материала
- плохое отношение преподавателя к студентам
- мало часов на изучение дисциплины

**12. Степень удовлетворенности существующей оценочной системой в колледже:**

- А) полностью удовлетворены
- Б) частично не удовлетворены
- В) не удовлетворены

**13. Насколько легко Вы адаптировались к внутренним требованиям колледжа?**

- А) очень легко
- Б) с некоторыми трудностями
- В) не адаптировался (лась)

**14. Учитываются ли интересы студентов при организации образовательного процесса?**

- А) да



Б) иногда

В) нет

**15. Ваши впечатления от процесса обучения в колледже:**

А) впечатления соответствуют ожиданиям

Б) впечатления превзошли ожидания

В) впечатления не оправдали ожидания