



КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный (немецкий) язык**

**для специальности среднего профессионального образования  
44.02.01 Дошкольное образование**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование.

**Организация – разработчик:**

КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

**Разработчики:**

Пенно В.Н., преподаватель немецкого языка

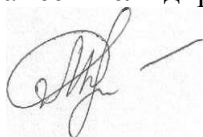
Рогальская И.В., преподаватель немецкого языка

Рекомендована предметно-цикловой комиссией филологических дисциплин.

Заключение (решение): протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 7 от «29» августа 2016 г.

Председатель пцк  \_ М.А. Пфейфер

Заместитель директора по учебной работе



М.Д. Никитина

## Содержание

|                                                                  | Стр. |
|------------------------------------------------------------------|------|
| 1.Паспорт программы учебной дисциплины.....                      | 3    |
| 2.Структура и содержание учебной дисциплины.....                 | 4    |
| 3.Условия реализации программы учебной дисциплины.....           | 13   |
| 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 16   |

## **1.Паспорт программы учебной дисциплины иностранный язык (немецкий)**

### **1.1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

**1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться (устно - письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 233 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Виды учебной работы</b>                              | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 233                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 178                |
| в том числе:                                            |                    |
| практические занятия                                    | 172                |
| теоретические занятия                                   | 6                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 55                 |
| Итоговая аттестация в форме                             | экзамен            |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем.                                               | Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел I. Вводно-коррективный курс.</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>    |                  |
| Тема 1.1. Немецкий алфавит и фонетическая система звуков в немецком языке. | Содержание учебного материала:<br>Тема 1.1.1. Немецкий алфавит<br>Тема 1.1.2. Система гласных звуков немецкого языка.<br>Тема 1.1.3. Система согласных звуков немецкого языка.<br>Коррекция произносительных навыков и языковых знаний.                                                                                  |             | 2                |
|                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4           |                  |
| Тема 1.2. Правила чтения и принципы орфографии в немецком языке.           | Содержание учебного материала:<br>Тема 1.2.1. Правила чтения в немецком языке<br>Тема 1.2.2. Принципы орфографии в немецком языке.<br>Повторение и закрепление основных правил чтения, лексического запаса, навыков письма.                                                                                              |             | 2                |
|                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3           |                  |
|                                                                            | Контрольная работа: орфографический диктант, контроль правильного чтения                                                                                                                                                                                                                                                 | 1           |                  |
|                                                                            | Самостоятельная работа: правильное чтение                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                  |
| <b>Раздел II. Социально-бытовая сфера общения.</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>92</b>   |                  |
| Тема 2.1. Знакомство.                                                      | Содержание учебного материала:<br>2.1.1. Представление<br>2.1.2. Обращение<br>2.1.3. Формулы вежливости<br>студенты должны овладеть 40-50 лексическими единицами, устойчивыми выражениями и высказываниями.<br>2.1.4. Порядок слов в повествовательном, вопросительном предложениях.<br>2.1.5. Склонение существительных | 4           | 2                |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | 1                |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 |   |
|                          | Контрольная работа по темам «Порядок слов в повествовательном, вопросительном предложениях» и «Склонение существительных».                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |   |
|                          | Самостоятельная работа: составление диалогического высказывания по теме «Знакомство», подготовка к контрольной работе.                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |   |
| Тема 2.2. Моя биография. | 1. Содержание учебного материала:<br>2.2.1.Моя биография<br>2.2.2.Я и моя семья<br>2.2.3.Родословная моей семьи<br>студенты должны овладеть 50-60 лексическими единицами, устойчивыми выражениями и высказываниями.<br>2.2.4.Временные формы глагола. Präsens, Perfekt.<br>2.2.5.Склонение притяжательных местоимений                                                            | 8 | 2 |
|                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 | 1 |
|                          | Теоретические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |   |
|                          | Контрольные работы: словарный диктант, монологическое высказывание                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |   |
|                          | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монологического высказывания по теме, заполнение анкет                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 |   |
|                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 |   |
|                          | Теоретические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |   |
| Тема 2.3. Человек        | 1. Содержание учебного материала:<br>2.3.1.Внешность<br>2.3.2. Особенности детей дошкольного возраста.<br>2.3.3.Чувства и эмоции дошкольника.<br>студенты должны овладеть 75-80 лексическими единицами, устойчивыми выражениями и высказываниями.<br>2.3.4.Артикль (определенный и неопределенный).<br>2.3.5.Склонение прилагательных.<br>2.3.6.Степени сравнения прилагательных | 8 | 2 |
|                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 | 1 |
|                          | Теоретические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |   |
|                          | Контрольные работы: грамматический тест, словарный диктант                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |   |
|                          | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 |   |
|                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 |   |
|                          | Теоретические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |   |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                   | монологическое высказывание по теме “Идеальный/ая мужчина/ девушка”; описание внешности, чтение текста по теме                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |
| Тема 2.4. Квартира                                | 1. Содержание учебного материала:<br>2.4.1. Мебель<br>2.4.2. Квартира<br>2.4.3. Моя комната. Комната ребенка, игрушки.<br>студенты должны овладеть 75-80 лексическими единицами, устойчивыми выражениями и высказываниями.<br>2.4.4. Предлоги в Dat. и Akk..<br>2.4.5. Множественное число существительных.                                     | 10 | 2 |
|                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7  | 1 |
|                                                   | Теоретические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |   |
|                                                   | Контрольные работы: монологическое высказывание                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1  |   |
|                                                   | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации «Моя комната», выполнение грамматических упражнений по теме «Предлоги в Dat. и Akk.»                                                                                                                                                                                                 | 3  |   |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |
| Тема 2.5. Режим дня                               | 1. Содержание учебного материала:<br>2.5.1. Режим дня<br>2.5.2. Рабочий день<br>2.5.3. Выходной день<br>2.5.4. Учебные дисциплины<br>2.5.5. Режим дня дошкольника.<br>студенты должны овладеть 70-75 лексическими единицами, устойчивыми выражениями и высказываниями.<br>2.5.6. Imperativ.<br>2.5.7. Числительные<br>2.5.8. Возвратные глаголы | 10 | 2 |
|                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9  | 1 |
|                                                   | Контрольные работы: лексико-грамматический тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1  |   |
|                                                   | Самостоятельная работа обучающихся: составление диалога – расспроса                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3  |   |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |
| Тема 2.6. Здоровый образ жизни:<br>2.6.1. Питание | 1. Содержание учебного материала:<br>2.6.1. Время приема пищи<br>2.6.2. Продукты питания<br>2.6.3. Приготовление пищи. Рецепты                                                                                                                                                                                                                  | 10 | 2 |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                              | 2.6.4.Питание дошкольника.<br>студенты должны овладеть 70-75 лексическими единицами, устойчивыми выражениями и высказываниями.<br>2.6.5.Инфинитив и инфинитивный оборот<br>um...zu<br>2.6.6.Неопределенно-личное местоимение man                                                                                   |    | 1 |
|                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9  |   |
|                              | Контрольные работы: лексический тест                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1  |   |
|                              | Самостоятельная работа обучающихся: составление меню; чтение текста по теме.                                                                                                                                                                                                                                       | 3  |   |
| 2.6.2. Спорт.                | 1. Содержание учебного материала:<br>2.6.1.Спорт в России<br>2.6.2.Спорт в Германии<br>2.6.3.Олимпийские игры<br>2.6.4. Детские спортивные игры.<br>студенты должны овладеть лексикой по данной теме в количестве 70-75 лексических единиц, устойчивых выражений.<br>2.6.5.Модальные глаголы.<br>2.6.6.Präteritum. | 8  | 2 |
|                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7  |   |
|                              | Контрольные работы: грамматический тест                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1  |   |
|                              | Самостоятельная работа обучающихся: доклад «Известные спортсмены», выполнение грамматических упражнений по теме «Präteritum».                                                                                                                                                                                      | 4  | 2 |
| Тема 2.7. Природа и человек. | 1. Содержание учебного материала:<br>2.7.1.Погода. Наблюдение за погодой.<br>2.7.2.Времена года<br>2.7.3.Защита окружающей среды<br>студенты должны овладеть 75-80 лексическими единицами, устойчивыми выражениями и высказываниями.<br>2.7.4.Будущее время.<br>2.7.5.Инфинитивные группы и обороты.               | 10 | 2 |
|                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9  | 1 |
|                              | Контрольные работы: лексико-грамматический тест                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1  |   |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                           | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка коллажа в защиту окружающей среды; выполнение грамматических упражнений по темам «Будущее время» «Инфинитивные группы и обороты», домашнее чтение текстов по теме                                                                                                              | 4  |   |
| Тема 2.8.<br>Межличностные отношения.     | 1. Содержание учебного материала:<br>2.8.1. Дружба<br>2.8.2. Взаимоотношения детей и родителей<br>2.8.3. Молодежная культура<br>студенты должны овладеть 70-75 лексическими единицами, устойчивыми выражениями и высказываниями.<br>2.8.4. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.<br>2.8.5. Придаточные причины.   | 12 | 2 |
|                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11 | 1 |
|                                           | Контрольные работы: монологическое высказывание                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1  |   |
|                                           | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монологического высказывания «Взаимоотношения в моей семье»; выполнение грамматических упражнений по теме «Придаточные причины».                                                                                                                                               | 3  |   |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |
| Тема 2.9. Сферы социального обслуживания. | 1. Содержание учебного материала:<br>2.9.1. В магазине<br>2.9.2. На рынке<br>2.9.3. В ресторане, в кафе<br>2.9.4. На вокзале, в аэропорту<br>2.9.5. В гостинице<br>студенты должны овладеть 60-65 лексическими единицами и фразами клише для запроса информации.<br>2.9.6. Konjunktiv<br>2.9.7. Konjunktiv модальных глаголов | 12 | 2 |
|                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11 | 1 |
|                                           | Контрольные работы: диалогическое высказывание                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1  |   |
|                                           | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений по темам «Konjunktiv и Konjunktiv                                                                                                                                                                                                                    | 4  |   |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                             | модальных глаголов»; составление диалогического высказывания по образцу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |   |
| <b>Раздел III. Учебно-трудовая сфера общения.</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>36</b> |   |
| Тема 3.1. Система образования в России и Германии.                          | 1. Содержание учебного материала:<br>3.1.1. ДОУ и школы в России<br>3.1.2. ДОУ и школы Германии<br>3.1.3. Среднеспециальные учебные заведения. Колледж.<br>3.1.4. Высшие учебные заведения<br>студенты должны овладеть лексикой по данной теме в количестве 75-80 лексических единиц.<br>3.1.5. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.<br>3.1.6. Придаточные определительные и дополнительные придаточные | 14        | 2 |
|                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13        | 1 |
|                                                                             | Контрольные работы: лексико-грамматический тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1         |   |
|                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монологического высказывания с опорой на схему и статистические данные, выполнение упражнений по теме «Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Придаточные определительные и дополнительные придаточные»                                                                                                                                                    | 4         |   |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |
| Тема 3.2. Роль иностранного языка в современном мире. Моя учеба в колледже. | 1. Содержание учебного материала:<br>3.2.1. Роль немецкого языка в современном мире<br>3.2.2. Моя учеба в колледже<br>3.2.3. Моя педагогическая практика<br>студенты должны овладеть лексикой по данной теме в количестве 70-80 лексических единиц.<br>3.2.4. Наречие<br>3.2.5. Условные придаточные предложения.<br>3.2.6. Придаточные времени                                                                      | 12        | 2 |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | 1 |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |   |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11        |   |
|                                                       | Контрольные работы: словарный диктант                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         |   |
|                                                       | Самостоятельная работа обучающихся: чтение газетной статьи и ее реферирование                                                                                                                                                                                                                                                            | 3         |   |
| Тема 3.3. Профессии и профессиональные качества.      | 1. Содержание учебного материала:<br>3.3.1.Профессия «Воспитатель»<br>3.3.2.Известные педагоги.<br>3.3.3.Идеальный воспитатель.<br>студенты должны овладеть лексикой по данной теме в количестве 60-65 лексических единиц.<br>3.3.4. Passiv                                                                                              | 10        | 2 |
|                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9         | 1 |
|                                                       | Контрольные работы: сочинение «Моя будущая профессия»                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         |   |
|                                                       | Самостоятельная работа обучающихся: доклад по изучаемой теме, подготовка к сочинению, выполнение грамматических упражнений по теме «Passiv»                                                                                                                                                                                              | 3         |   |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |   |
| <b>Раздел IV. Социально-культурная сфера общения.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>42</b> |   |
| Тема 4.1. Средства массовой информации.               | 1. Содержание учебного материала:<br>4.1.1.Пресса<br>4.1.2.Телевидение. Влияние телевидения на детскую психику.<br>4.1.3. Интернет. Детские веб-сайты.<br>студенты должны овладеть лексикой по данной теме в количестве 65-75 лексических единиц и устойчивых выражений.<br>4.1.4.Англицизмы<br>4.1.5.Повторение временных форм глагола. | 10        | 2 |
|                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9         | 1 |
|                                                       | Контрольные работы: лексический тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1         |   |
|                                                       | Самостоятельная работа обучающихся: реферирование статьи из журнала или газеты, выполнение грамматических упражнений по теме «Временные формы глагола».                                                                                                                                                                                  | 3         |   |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |   |
| Тема 4.2. Культура                                    | 1. Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 16        | 2 |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| и искусство.                      | 4.2.1.Театр<br>4.2.2.Кино<br>4.2.3.Музыка. Детские песни.<br>4.2.4.Живопись<br>студенты должны овладеть лексикой по данной теме в количестве 80-90 лексических единиц и устойчивых выражений.<br>4.2.5. Passiv.                                                             |    | 1 |
|                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                        | 15 |   |
|                                   | Контрольные работы: лексико-грамматический тест                                                                                                                                                                                                                             | 1  |   |
|                                   | Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему «Известные немецкие композиторы», описание понравившейся картины.                                                                                                                                                        | 4  |   |
| Тема 4.3. Страны, народы, обычаи. | 1. Содержание учебного материала:<br>4.3.1.Германия<br>4.3.2.Австрия<br>4.3.3.Швейцария<br>4.3.4.Люксембург<br>4.3.5.Лихтенштейн<br>студенты должны овладеть лексикой по данной теме в количестве 85-95 лексических единиц и устойчивых выражений.<br>4.3.6.Partizip I и II | 16 | 2 |
|                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                        | 15 | 1 |
|                                   | Контрольные работы: лексический тест                                                                                                                                                                                                                                        | 1  |   |
|                                   | Самостоятельная работа обучающихся: презентация «Города Германии»; подготовка к итоговой аттестации                                                                                                                                                                         | 4  |   |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления;
- экспозиционный экран;
- укладки для аудиовизуальных средств;
- штатив для карт и таблиц;
- стол для проектора;
- сетевой фильтр-удлинитель;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего специального образования по иностранному языку;
- рабочая программа среднего специального образования по иностранному языку;
- учебно-методические комплекты по иностранному языку;
- книги для чтения на немецком языке;
- пособия по страноведению Германии;
- двуязычные словари;
- контрольно-измерительные материалы по иностранному языку;
- авторские рабочие программы к УМК;
- грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в ФГОС СПО;
- портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка;
- карты стран изучаемого языка;
- карта мира;
- карта Европы;
- карта России;
- набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка;
- электронные учебники, мультимедийные обучающие программы по немецкому языку;
- компьютерные словари;
- электронные библиотеки;
- аудио- и видеоматериалы, соответствующие тематике, данной в стандарте.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- интерактивная доска;

- магнитофон;
- видеомангнитофон.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Ивлева, Г.Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г.Г. Ивлева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 274 с. – Серия: Профессиональное образование.
2. Катаева, А.Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей: учебник и практикум для СПО / А.Г. Катаева, С.Д. Катаев, В.А. Гандельман. – 4 –е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 269 с. - Серия: Профессиональное образование.
3. Грамматика немецкого языка: теория. Упражнения. Ключи: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т.Б. Геращенко, Д.К. Бартош, Н.В. Демидова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 333 с.

##### **Дополнительные источники**

- 1) Большой немецко-русский словарь\ К.Лейн, Д.Г.Мальцева, А.Н.Зуев и др.- 14-е изд., испр.-М.: Рус.яз. – Медиа, 2007. – 1159 с.
- 2) Большой русско-немецкий словарь\ под ред. К.Лейна.-19-е изд., стереотип.- М.: Рус.яз. – Медиа, 2005.-736 с.
- 3) Воронина, Г.И. Немецкий язык. Контрольные задания. 10-11 класс. Учеб. пособ.. – М.: Ин.язык, 2003. – 192 с.
- 4) Гончарова, Н.А. От слова к тексту 1: Учеб. Нем. Яз. для студентов \ Н. Н.А.Гончарова, Н.В.Любимова, Ю.М.Казанцева.-М.: Изд-во Март, 2002.- 260с.
- 5) Лемякина, О.В. Немецкий язык: практическая грамматика в тестах и упражнениях с ответами \ авт. –сост. О.В. Лемякина.-Волгоград: Учитель, 2006.-184 с.
- 6) Подгорная, Л.И. 20 текстов для чтения и обсуждения: Учебное пособие по немецкому языку.- СПб.: КАРО, 2003.- 208с.
- 7) Савинкина, Н.Б. Немецкий язык для делового общения: Учебник.-2-е изд., перераб. и доп..- М.: Омега-Л, 2004.-336с.
- 8) Суркова, Е.В. Немецкий язык: страноведческий материал о немецкоговорящих странах. Карты, задания, тесты \ авт.-сост. Е.В.Суркова, Г.Н. Леонтьева.- Волгоград: Учитель, 2006.- 72 с.
- 9) Холодок, М.В. Немецкие и австрийские сказки \ Сост. М.В. Холодок.- СПб.: КАРО, 2005. – 208 с.

- 10) Dallapiazza, Rosa-Maria. Tangram. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch 2/  
R.-M-Dallapiazza, E.von Jan, B.Büggel, A.Schümann.- Max Hueber Verlag,  
2006.- 139 с.
- 11) Dallapiazza, Rosa-Maria. Tangram. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch 2/  
R.-M-Dallapiazza, E.von Jan, B.Büggel, A.Schümann.- Max Hueber Verlag,  
2006.- 158 с.
- 12) Мегаэнциклопедия компании "Кирилл и Мефодий"  
Коллекция из 10 on-line энциклопедий Кирилла и Мефодия: универсальная,  
автомобильная, вооружений, домашних животных, здоровья, кино,  
компьютеров, кулинарии, музыки, этикета. Также представлены различные  
словари: толковый, русского языка, англо-русский, русско-английский,  
экономический, иностранных терминов. Поисковая система во всех или в  
заданных пользователем энциклопедиях и словарях по выбранным  
критериям.  
<http://mega.km.ru/> - 01.01.1998
- 13) Словари-переводчики on-line Англо-русский, русско-английский,  
немецко-русский и русско-немецкий словари: перевод, фонетическая  
транскрипция, примеры словоупотребления и т. п.  
<http://www.rambler.ru/dict/> - 01.01.1996
- 14) [www.vitamin.de](http://www.vitamin.de)
- 15) [www.internet-abc.de/daten](http://www.internet-abc.de/daten)
- 16) [www.goethe.de](http://www.goethe.de)
- 17) [www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell](http://www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell)



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                     | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы                                                                                    | Тематический (контрольные работы) и итоговый (экзамен) контроль устного монологического высказывания с элементами диалога.                                                                      |
| Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.                                                                                                 | Текущий контроль переводов текстов профессиональной направленности в форме письменного зачета.                                                                                                  |
| Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.                                                                                         | Подготовка мини-проектов по темам профессиональной направленности (заполнение анкеты, подготовка доклада)                                                                                       |
| Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Тематический контроль усвоения лексического и грамматического минимума в форме устного и письменного зачетов (диктантов) и лексико-грамматических тестов, итоговый лексико-грамматический тест. |

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]