

Утверждаю
Директор КГБОУ СПО «Славгородский
педагогический колледж»
_____ Дмитриченков А.С.
« _____ » _____ 20 __ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
050144 «Дошкольное образование»
по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей
дошкольного возраста
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ОПОП –
3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
гуманитарный

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 050144 «Дошкольное образование» среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 530 от 05.11.2009 г. и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля (гуманитарный) получаемого профессионального образования.

Область профессиональной деятельности выпускника: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида в процессе реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена следующими локальными актами:

-Устав КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж»;
положения:

-О фонде оценочных средств»;

-О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж»;

-Об учебной и производственной практике студентов КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж»;

-О курсовой и дипломной работе;

-О государственной итоговой аттестации выпускников;

-Об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

- О лабораторных работах и практических занятиях;

- О предварительной аттестации;

- О библиотеке.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Начало учебных занятий – 1 сентября;

1.2.2. Нормы учебной нагрузки обучающихся:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю;

- продолжительность учебной недели – 6 дней (36-часовая недельная нагрузка).

- продолжительность учебного занятия – 45 минут (1 академический час). Занятия по отдельным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам группируются в пары (2 академических часа с перерывом по 10 минут между занятиями). Предусмотрен перерыв между сгруппированными занятиями, продолжительностью в 20 минут. Расписанием предусмотрена ежедневная учебная нагрузка, не превышающая 8 академических часов.

1.2.3. Система оценивания качества освоения ОПОП

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

-оценка уровня освоения дисциплин;

-оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Система включает шесть видов контроля качества учебных достижений студентов:

-текущий контроль;

-предварительная аттестация;

-текущая (семестровая) аттестация;

-промежуточная аттестация (зачеты и экзамены);

-контроль остаточных знаний (аттестация студентов на соответствие уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО);

-итоговый контроль (итоговая государственная аттестация).

Процедуры текущего контроля знаний

Текущий контроль осуществляется в течение семестра и имеет целью оперативно влиять на качество аудиторной и самостоятельной работы студентов в течение семестра. Результаты текущего контроля периодически обсуждаются на заседаниях ПЦК.

Текущая аттестация является формой контроля успеваемости студентов очной формы обучения и проводится одновременно по всем дисциплинам учебного плана один раз в семестр в соответствии с графиком учебного процесса.

Порядок осуществления текущего контроля учебных достижений студентов и текущей аттестации регулируется «Положением о текущем контроле успеваемости студентов и текущей аттестации».

Система оценок, принятая в колледже – пятибалльная. Применяются рейтинговая и накопительная системы оценивания.

1.2.4. Организация учебной и производственной практики

Видами практики студентов колледжа, осваивающих ОПОП СПО, являются:

-учебная практика для получения первичных профессиональных умений и навыков;

-производственная практика (по профилю специальности для овладения целостной профессиональной деятельностью и преддипломная практика).

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности, рабочими программами практик.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

К учебной практике относятся: ознакомительная по разным видам деятельности, практика наблюдений, практика показательных уроков и занятий, полевая, подготовка к летней практике.

Учебная практика проводится как в образовательных учреждениях, так и на базе педагогического колледжа; полевая – с выходом на объекты природы.

Учебная практика организуется преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Для прохождения учебной практики учебная группа делится на подгруппы не менее 7 человек.

Практика наблюдений и практика показательных уроков и занятий проводятся за счет времени, отведенного на лабораторные и практические работы в процессе освоения ПМ, общепрофессиональных дисциплин (педагогике и психологии).

Производственная практика по профилю специальности проводится, как правило, в учреждениях образования на основе договоров, заключаемых между КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж» и образовательными учреждениями, организациями.

Виды производственной практики по профилю специальности: психолого-педагогическая, практика пробных уроков и занятий, летняя практика. Содержание и организация всех видов практики представлена в программах по практике.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами освоения профессиональных модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

С момента зачисления студентов в период производственной практики на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

Примерное распределение учебной и производственной практики в рамках освоения профессиональных модулей по специальности 050144 «Дошкольное образование»:

ПМ	Вид практики	Семестр	Количество недель
ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	УП	3	1
	ПП	4	2
ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей	УП	6	1
	УП (подготовка к лету)	6	1
	ПП	6	3
	ПП (летняя)	6	3
ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам	УП	5	1
	ПП	5,6	6
ПМ 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	УП	7	1
	ПП	7	1
ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса	УП	7	1
	ПП	7	1
ПМ 06-1 Организация коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями интеллекта и речи ПМ 06-2 Организация изостудии в ДОУ	ПП	8	1
Итого:			23

Программа преддипломной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности СПО 050144 «Дошкольное образование».

Цели и задачи преддипломной практики

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего воспитателя, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность педагога.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО 050144 «Дошкольное образование».

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм дошкольных образовательных учреждений.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

На преддипломную практику студенты направляются в те образовательные учреждения, с которыми заключены договора оказания услуг по организации и проведению производственной практики студентов.

Студент имеет возможность прохождения преддипломной практики по месту жительства в том случае, если предоставлено ходатайство от образовательного учреждения, подтверждающее обеспечение студента местом прохождения практики.

Во время преддипломной практики студенты могут быть зачислены на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Задачи преддипломной практики

-организация воспитательно-образовательной деятельности детей на основе знаний современных воспитательно-образовательных технологий и разных типов программ;

-формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;

-создание благоприятной педагогической среды для развития и образования детей; проведение самодиагностики уровня сформированности педагогических знаний и умений в процессе педагогической деятельности студента;

-осуществление сотрудничества с родителями по вопросам образования и воспитания детей;

-развитие и совершенствование у будущих воспитателей педагогических умений, педагогического сознания и профессионально-значимых качеств личности;

-овладение навыками воспитательно-образовательной деятельности воспитателя, руководителя кружка в условиях городского и сельского ДООУ;

-ознакомление с условиями деятельности ДООУ, педагогическим коллективом, материальным обеспечением воспитательно-образовательным процессом;

-ознакомление с системой планирования воспитательно-образовательного процесса ДООУ, отдельных воспитателей;

-психолого-педагогическое изучение дошкольников и коллектива;

-ознакомление с работой методических объединений воспитателей детей дошкольного возраста, педагогического совета.

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе преддипломной практики должен:

иметь практический опыт:

-планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;

- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;
- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
- организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);
- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
- организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
- организации и проведения развлечений;
- участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении;
- наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;
- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- оценки продуктов детской деятельности;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;
- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
- составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;
- организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.;
- организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;
- организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- составления психолого-педагогической характеристики ребенка;
- наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;
- обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;
- осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);
- оформления документации
- планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- наблюдения за детьми и обсуждения с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка;

- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;
- руководства работой помощника воспитателя;
- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на преддипломную практику

Всего – 4 недели, т.е. 144 часа.

Результаты освоения педагогической практики

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Результаты прохождения преддипломной практики представляются студентом в образовательное учреждение и учитываются при итоговой аттестации.

Практика завершается оценкой студентом освоенных общих и профессиональных компетенций (заполняет рейтинг-лист).

Наименование разделов программы преддипломной практики

1 раздел. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.

2 раздел. Организация различных видов деятельности и общения детей.

3 раздел. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

4 раздел. Методическая работа.

5 раздел. Работа с родителями.

6 раздел. Ведение документации.

7 раздел. Проведение исследовательской работы.

1.2.5. Консультации.

Предусмотренное учебным планом количество часов на консультации – 100 часов в год (на 1 группу). В начале каждого учебного семестра составляется график консультаций для студентов:

- по практике;
- по учебным дисциплинам, в том числе для слабоуспевающих студентов;
- по подготовке к написанию и защите курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

1.2.6. Время и сроки проведения каникул:

- зимние каникулы – 2 недели с 29.12 по 11.01;

- летние каникулы – 9-10 недель с 29.06 по 31.08

1.2.7. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным в соответствии с полным перечнем дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Для организации самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального

цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Освоение программы среднего общего образования в рамках основной профессиональной образовательной программы осуществляется с учетом требований, определенных приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Вновь введенные образовательным учреждением элементы ОПОП – учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули продолжают перечень и индексацию элементов, зафиксированных в ФГОС СПО и рабочих учебных планах. При обозначении дополнительных элементов, введенных за счет вариативной части ОПОП, литера «В» в цифро-буквенных кодах не используется.

Использование вариативной части ОПОП обусловлено введением новых профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста.

Введение нового ПМ (вида деятельности) направлено на реализацию новых профессиональных компетенций ПК 6.1.- ПК 6.8. в соответствии с возросшими требованиями к специалистам дошкольного образования, которые должны владеть навыками работы с детьми, имеющими отклонения в умственном и речевом развитии и навыками развития творческих способностей дошкольников.

Профессиональные компетенции по ПМ 06:

ПК 6.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня
ПК 6.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
ПК 6.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
ПК 6.4.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
ПК 6.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
ПК 6.6.	Проводить занятия
ПК 6.7.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья

1.5. Порядок аттестации обучающихся.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяется графиком учебного процесса, в котором предусмотрено 7 недель сессии на весь период обучения согласно требованиям ФГОС СПО и Разъяснениям по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Все экзамены (квалификационные) проводятся в период проведения сессий, за исключением ЭК по профессиональному модулю 02 Организация различных видов деятельности и общения детей, который проводится в осенний период за счет часов практики. Выбор форм и их количество определяется содержанием модуля, утверждается на заседании предметно-цикловой комиссии и доводится до сведения студентов в начале изучения модуля, но не позднее, чем за 3 месяца до начала экзамена.

Промежуточная аттестация является основной в организации контроля учебной работы студентов за семестр и проводится с целью определения соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО, полноты и прочности теоретических знаний, уровня сформированности практических умений.

Контроль остаточных знаний студентов (аттестация на соответствие уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО) проводится с целью получения информации о качестве подготовки специалистов и соответствии ее уровня требованиям ФГОС СПО; определения уровня имеющихся у студентов остаточных знаний по дисциплинам, изученным на предыдущих курсах. Форма и порядок проведения аттестации определены в «Положении о контроле остаточных знаний студентов».

Итоговая аттестация выпускников колледжа является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности и осуществляется государственной аттестационной комиссией в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников СПК». Форма государственной (итоговой) аттестации (ГИА), установленная ФГОС СПО по специальности - подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Порядок подготовки и проведения ГИА определяется Программой ГИА и Положением о выпускной квалификационной работе.

Система оценок, принятая в колледже – пятибалльная.

1.6. Регламент по организации периодического обновления ОПОП и составляющих ее документов

ОПОП по специальности рассматривается и утверждается на педагогическом совете ежегодно до начала учебного года. ОПОП по специальности рассматривается на методическом совете ежегодно не позднее чем за 1 месяц до окончания учебного года с целью корректировки в части ее вариативной составляющей и / или по решению ПЦК (или других структурных подразделений) в целях совершенствования программы. Документы, являющиеся ее составляющей, обновляются соответственно в зависимости от изменений ОПОП.

Выпускник, успешно освоивший ОПОП, имеет возможность продолжить свое образование по профилю полученной специальности в учреждениях ВПО.

На основе данной образовательной программы могут быть созданы программы повышения квалификации и программы дополнительного образования.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии НПО или специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	36	1	2 нед.		2		11	52
III курс	26	3	12 нед.		1		10	52
IV курс	24	2	3 нед.	4	2	6	2	43
Всего	125	6	17	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса (для ОПОП СПО) 050144 «Дошкольное образование»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем. 19 недель	2 сем. 20 недель	3 сем. 16 недель	4 сем. 22 недель	5 сем. 16 недель	6 сем. 19 недель	7 сем. 16 недель	8 сем. 11 недель	
						лаб. и практ. занятий	(проектов) курсовых работ									
4	5	6	7	8												
1	2	3	4	5	6	7	8	684	720	576	792	576	684	576	396	
О.00	Общеобразовательный цикл	N₃/N_{д3}/N_э	2106	702	1404	706		684	700	20	0	0	0	0	0	
ОДб.00	Базовые дисциплины		1346	449	897	451		437	460	0	0	0	0	0	0	
ОДб.01	Иностранный язык	ДЗ/Э	140	42	98	98		38(2)	60(3)	0	0	0	0	0	0	
ОДб.02	Обществознание	ДЗ/Э	168	51	117	0		57(3)	60(3)	0	0	0	0	0	0	
ОДб.03	Математика	ДЗ/Э	168	51	117	26		57(3)	60(3)	0	0	0	0	0	0	
ОДб.04	Информатика и ИКТ	/ДЗ	138	41	97	97		57(3)	40(2)	0	0	0	0	0	0	

ОДБ.05	География	3/ДЗ	110	32	78	8		38(2)	40(2)	0	0	0	0	0	0
ОДБ.06	Естествознание	3/ДЗ	227	71	156	36		76(4)	80(4)	0	0	0	0	0	0
ОДБ.07	Искусство (музыка)	3	51	12	39	39		19(1)	20(1)	0	0	0	0	0	0
ОДБ.08	Физическая культура	3/ДЗ	234	117	117	117		57(3)	60(3)	0	0	0	0	0	0
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	3/ДЗ	110	32	78	30		38(2)	40(2)	0	0	0	0	0	0
ОДп.00	Профильные дисциплины		760	253	507	255		247	240	20	0	0	0	0	0
ОДП.01	Русский язык	ДЗ/Э	176	59	117	117		57(3)	60(3)	0	0	0	0	0	0
ОДП.02	Литература	3/ ДЗ	234	78	156	66		76(4)	80(4)	0	0	0	0	0	0
ОДП.03	Биология	3/ Э	175	58	117	36		57(3)	60(3)	0	0	0	0	0	0
ОДП.04	История	ДЗ/Э	175	58	117	36		57(3)	40(2)	20(1)	0	0	0	0	0
	Обязательная часть циклов ОПОП	9,17,14	3240 (3865)	1080 (1288)	2160 (2577)	1264	6 (12)	0	0	576	726	464	285	240	286
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3, 3, 1	732 (967)	244 (322)	488 (645)	384 (432)		0	0	112	176	64	76	96	121
ОГСЭ.01	Основы философии	-/ДЗ	77	17	60	8		0	0	16(1)	44 (2)	0	0	0	0
ОГСЭ.02	Психология общения	-/3	94	18	76	44		0	0	32(2)	44 (2)	0	0	0	0
ОГСЭ.03	История	-/ДЗ	69	14	55	8		0	0	0	0	0	0	0	55(5)
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-/-/-/Э	233	55	178	172		0	0	32(2)	44(2)	32(2)	38(2)	32(2)	0
ОГСЭ.05	Физическая культура	3/3/3/3/Д 3	400	200	200	196		0	0	32(2)	44(2)	32(2)	38(2)	32(2)	22(2)
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	-/ДЗ	94	18	76	4		0	0	0	0	0	0	32(2)	44(4)
								0	0						
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0,2,0	186 (195)	62 (65)	124 (130)	100		0	0	64	66	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	-/ДЗ	85	31	54	24		0	0	32(2)	22(1)	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и ИКТ	-/ДЗ	110	34	76	76		0	0	32(2)	44(2)	0	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	6,12,13 (6-К)	2322 (2703)	774 (901)	1548 (1802)	670 (732)	6 (12)	0	20	380	484	400	209	144	165
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	4, 2,2	558 (752)	186 (251)	372 (501)	162 (164)		0	20	140	176	0	0	0	165
ОП.01	Педагогика	-/ ДЗ	115	39	76	26		0	0	32(2)	44(2)	0	0	0	0
ОП.02	Психология	-/-/Э	114	38	76	26		0	20(1)	12(1)	44(2)	0	0	0	0
ОП.03	Возрастная физиология, анатомия и гигиена	-/Э	114	38	76	26		0	0	32(2)	44(2)	0	0	0	0
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-/3	82	27	55	14		0	0	0	0	0	0	0	55(5)
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	3/-	48	16	32	12		0	0	32(2)	0	0	0	0	0

ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	/ДЗ	114	38	76	48		0	0	32 (2)	44(2)	0	0	0	0
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности	-/3	82	27	55	6		0	0	0	0	0	0	0	55(5)
ОП.08	Менеджмент в дошкольном образовании	-/3	83	28	55	6		0	0	0	0	0	0	0	55(5)
ПМ.00	Профессиональные модули	2,10,11(6-К)	1764 (1951)	588 (650)	1176 (1301)	508 (568)	6 (12)	0	0	240	308	400	209	144	0
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	1,1,1(ЭК)	282 (288)	94 (96)	188 (192)	60 (60)		0	0	192	0	0	0	0	0
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ДЗ/ (интегр.)	72	24	48	10		0	0	48(3)	0	0	0	0	0
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ/ (интегр.)	164	52	112	18		0	0	112 (7)	0	0	0	0	0
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	3/-	52	20	32	32		0	0	32(2)	0	0	0	0	0
УП.01.00	Учебная практика							0	0						
УП.01.01	Ознакомительная (ОО)							0	0	36	0	0	0	0	0
ПП.01.00	Производственная практика по профилю специальности							0	0	0	66 (3)	0	0	0	0
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общение детей	1,4,3(ЭК)	676 (798)	225 (266)	451 (532)	220 (280)		0	0	16	22	304	190	0	0
МДК.02.01	Теоретические и методологические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Э/-	96	32	64	18		0	0	0	0	64 (4)	0	0	0
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ДЗ/-	72	24	48	24		0	0	0	0	48(3)	0	0	0

МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ДЗ/-	124	41	83	32		0	0	0	0	64 (4)	19(1)	0	0
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ДЗ/-	125	42	83	81		0	0	0	0	64 (4)	19(1)	0	0
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-/ДЗ	158	53	105	38		0	0	0	0	48 (3)	57 (3)	0	0
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	-/Э	114	38	76	14		0	0	0	0	0	76(4)	0	0
МДК.02.07	Практикум по организации музыкальной деятельности	-/-/З	110	37	73	73		0	0	16 (1)	22 (1)	16 (1)	19 (1)	0	0
УП.02.00	Учебная практика							0	0				72		
УП.02.01	Практика наблюдений и показательных видов деятельности							0	0				36		
УП.02.02	Подготовка к летней практике (ОО)							0	0				36		
ПП.02.00	Производственная практика по профилю специальности							0	0				222		
ПП.02.01	Практика пробных видов деятельности							0	0				114 (6)		
ПП.02.02	Летняя практика (Х)							0	0				108		
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	0,4.1 (ЭК)	629 (649)	210 (216)	419 (433)	168 (168)		0	0	32	286	96	19	0	0
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	-/ДЗ	81	27	54	22		0	0	32(2)	22(1)	0	0	0	0
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	-/ДЗ	222	74	148	62		0	0	0	132 (6)	16 (1)	0	0	0
МДК.03.03	Теория и методика экологического воспитания дошкольников	-/ ДЗ	165	55	110	32		0	0	0	110 (5)	0	0	0	0

МДК.03.04	Теория и методика математического развития	-/-/ДЗ	181	60	121	52		0	0	0	22 (1)	80 (5)	19 (1)	0	0
УП.03.00	Учебная практика							0	0						
УП.03.01	Практика наблюдений и показательных видов деятельности							0	0			36			
ПП.03.00	Производственная практика по профилю специальности							0	0						
ПП.03.01	Практика пробных видов деятельности							0	0			112 (7)	95(5)		
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	0,0,2 (ЭК)	87 (96)	29 (32)	58 (64)	30 (30)		0	0	0	0	0	0	64	0
МДК 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	/Э	96	32	64	30		0	0	0	0	0	0	64(4)	0
УП.04.00	Учебная практика							0	0					36	
ПП.04.00	Производственная практика по профилю специальности							0	0					40 (2,5)	
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	0,0,2 (ЭК)	90 (120)	30 (40)	60 (80)	30 (30)		0	0	0	0	0	0	80	0
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	/Э	120	40	80	30		0	0	0	0	0	0	80(5)	
УП.05.00	Учебная практика													36	
ПП.05.00	Производственная практика по профилю специальности							0	0					32(2)	
ПМ 06-1	Организация коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями интеллекта и речи	0,1,2(ЭК)	1404 (797)	468 (266)	936 (531)	308 (198)		0	0	0	0	0	190 (10)	264 (16,5)	77 (7)
МДК. 06-1.01.	Основы коррекционной педагогики и психологии	-/ДЗ	107	34	73(4)	25		0	0	0	0	0	57(3)	16(1)	0

МДК. 06-1.02.	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	-/ДЗ (интегрирован с МДК06-1.01.)	198	66	132 (1)	50		0	0	0	0	0	76(4)	56(3,5)	0
МДК. 06-1.03.	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	-/-Э	492	166	326	123		0	0	0	0	0	57(3)	192(12)	77 (7)
ПМ 06-2	Организация работы изостудии в дошкольном образовательном учреждении	0,1,2(ЭК)	1404 (797)	468 (266)	936 (531)	308 (198)		0	0	0	0	0	190 (10)	264 (16,5)	77 (7)
МДК. 06-2.01.	Теория и методика организации изостудии в ДОУ	-/ДЗ	107	34	73(4)	25		0	0	0	0	0	57(3)	16(1)	0
МДК. 06-2.02.	Подготовка руководителя изостудии в области изобразительного и дпи	-/-Э	690	232	458	173		0	0	0	0	0	133(7)	248 (15,5)	77(7)
УП.06.00	Учебная практика				36	36		0	0						
УП.06.01	Практика наблюдений и показательных видов деятельности							0	0						
ПП.06.00	Производственная практика по профилю специальности							0	0						
ПП.05	Практика пробных видов деятельности				39	36		0	0						33(3)
	Итого по циклам (обязательная и вариативная части ОПОП)		4644 (4662)	1548 (1554)	3096 (3108)	1462 (1462)		0	0	576	726	464	475	504	363
П.00	Практика				828 (816)			0	0						
УП.00	Учебная практика				216			0	0	36	0	36	72	36	36
ПП.00	Практика по профилю специальности				612 (600)						66	112	317	72	33
ПДП	Преддипломная практика														4 нед
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация														6 нед
	Всего	11/23/13	6750 (6768)	2250 (2256)	4500 (4512)	1871 (1871)	6(12)	684	720	576	726	464	475	504	363
Консультации	на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час)							50	50	50	50	50	50	50	50

<p>Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего * час.)</p> <p>Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы, дипломного проекта (<i>выбрать</i>) Выполнение дипломной работы (проекта) с 18.05. по 14.06. (всего 4 нед.) Защита дипломной работы (проекта) с 15.06. по 28.06. (всего 2 нед.)</p> <p>1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N, перечислить наименования:-</p>	Всего	дисциплин и МДК	14	15	15	14	8	6	6	9
		учебной практики	0	0	1	0	1	2	1	1
		производств. практики	0	0	0	2	3	9	2	1
		преддипломн. практики	0	0	0	0	0	0	0	4н
		экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))	0	3	0	4	0	3	1	3
		дифф. зачетов	1	7	4	4	2	3	3	5
		зачетов	2	1	2	0	5	0	2	0

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 050144 «Дошкольное образование»

№	Наименование
	Кабинеты
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	педагогики и психологии
3	физиологии, анатомии и гигиены
4	иностранного языка
5	теории и методики физического воспитания
6	теоретических и методических основ дошкольного образования
7	музыки и методики музыкального воспитания
8	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
9	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
10	информатики и информационно-коммуникационных технологий
11	медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс
12	2 спортивных зала
13	зал ритмики и хореографии
14	тренажерный зал
15	стрелковый тир (место для стрельбы)
	Залы
16	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
17	актовый зал