



КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА

2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование»

Организация-разработчик:

КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

Разработчики:

Кинцель М.Г., преподаватель социально-экономических дисциплин;

Хижова Т.С., педагог-психолог

Рекомендована предметно-цикловой комиссией естественно-математических и социальных дисциплин

Заключение (решение): протокол заседания предметно-цикловой комиссии

№ _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____

Заместитель директора
по учебной работе _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин ОП. 07

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
- выбрать банк для размещения своих сбережений;
- рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;
- определять виды налогов и рассчитать налоговые вычеты;
- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;
- распознавать виды финансового мошенничества, признаки добросовестных финансовых организаций;
- презентовать свою бизнес-идею;
- осуществлять эффективную самопрезентацию на рынке труда;

- обеспечивать успешное прохождение процесса своей адаптации на новом рабочем месте;
- обеспечивать профилактику развития профессионального выгорания своей личности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- варианты соотношения доходов и расходов семейного бюджета;
- способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций;
- специфику пенсионного обеспечения в России;
- способы сокращения финансовых потерь;
- особенности организации своего бизнеса;
- специфику технологии трудоустройства молодых специалистов на рынке труда;
- особенности подготовки и осуществления таких видов самопрезентации на рынке труда, как собеседование, резюме и портфолио специалиста;
- механизмы планирования карьеры;
- причины, признаки и стадии профессионального выгорания специалиста.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 82 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 55 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
- практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы финансовой грамотности		33	3
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	3
Методика формирования семейного бюджета и управление личными финансами	1. Формирование семейного бюджета	2	
	2. Использование человеком финансовых инструментов для достижения своих финансовых целей	1	
	3. Самостоятельная работа обучающихся №1 «Проект личного финансового плана»	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	3
Чем полезны банки?	1. История банковского дела	1	
	2. Виды банковской деятельности	2	
	3. Самостоятельная работа обучающихся №2: Расчет банковских процентов (текущий счет,	1	

		вклад, кредит)		
Тема 1.3. Обеспеченная старость	Содержание учебного материала		4	3
	1.	Пенсионная система в России	2	
	2.	Добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию	1	
	3.	Самостоятельная работа обучающихся №3: Определение размера пенсии с помощью пенсионного калькулятора	1	
Тема 1.4. Страхование: что и как надо страховать	Содержание учебного материала		3	2
	1.	Добровольная защита от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования	2	
	2.	Обязательное страхование	1	
Тема 1.5. Налоги	Содержание учебного материала		6	3
	1.	Виды налогов, налоговая система в России	2	
	2.	Самостоятельная работа обучающихся №4 Налоги и вычеты физических лиц	4	
Тема 1.6. Как создать собственный бизнес?	Содержание учебного материала		6	3
	1.	Понятие и функции предпринимательства	2	
	2.	Виды и формы предпринимательства	2	
	3.	Практическая работа: Разработка бизнес-идеи	2	
Тема 1.7. Риски в мире денег	Содержание учебного материала		6	
	1.	Виды финансовых рисков	2	2
	2.	Самостоятельная работа обучающихся №5 Формы финансового мошенничества	4	
Раздел 2. Основы эффективного трудоустройства			49	3
Тема 2.1. Современный рынок труда и рынок образовательных услуг региона	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Современный рынок труда и рынок образовательных услуг региона	1	
Тема 2.2. Технология	Содержание учебного материала		24	3

трудоустройства	1.	Технология трудоустройства молодых специалистов на рынке труда. Профессиональный отбор.	2	
	2.	Самостоятельная работа обучающихся №6: «Составление списка проблем трудоустройства молодых специалистов»	2	
	3.	Понятие самопрезентации на рынке труда, ее виды	1	
	4.	Способы поиска работы	1	
	5.	Самостоятельная работа обучающихся №7: «Подбор вакансий в сети Интернет»	3	
	6.	Резюме как вид самопрезентации на рынке труда	4	
	7.	Портфолио соискателя работы	1	
	8.	Самостоятельная работа обучающихся №8: «Составление электронного портфолио»	4	
	9.	Практическая работа: «Презентация электронного портфолио»	1	
	10.	Собеседование при приеме на работу	2	
	11.	Самостоятельная работа обучающихся №9: «Подготовка к собеседованию»	2	
	12.	Практическая работа: «Деловая игра «Собеседование»	1	
Тема 2.3. Профессиональная деятельность молодого специалиста на первом рабочем месте	Содержание учебного материала		13	3
	1.	Адаптация на новом рабочем месте	2	
	2.	Трудовой коллектив, его функции, организационная культура.	1	
	3.	Планирование карьеры	2	
	4.	Психология конфликта на работе	2	
	5.	Стрессоустойчивость молодого специалиста	3	
	6.	Самостоятельная работа обучающихся №10: «Способы развития стрессоустойчивости человека»	3	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		9	3

Профессиональное выгорание педагога	1.	Понятие «профессиональное выгорание», его причины и признаки	2	
	2.	Стадии профессионального выгорания и его последствия	1	
	3.	Профилактика профессионального выгорания	2	
	4.	Практическая работа: «Диагностика профессионального выгорания»	1	
	5.	Практическая работа: «Тренинг по профилактике эмоционального выгорания»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся №11: «Эссе «Роль дисциплины «Основы эффективного трудоустройства» в развитии моей профессиональной направленности»	2	
	Итоговое занятие		2	3
Всего			55	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Основы эффективного трудоустройства. Методические рекомендации для педагогов учреждений начального и среднего профессионального образования. — Барнаул: Алтайский Краевой Центр профориентации молодежи и психологической поддержки населения, 2009. — 235 с.
3. Одинцова, М.А. Психология стресса / М.А. Одинцова, Н.Л. Захарова. — М.: Юрайт, 2017. — 299с.
4. Савицкая, Е. В. Финансовая грамотность: учебная программа. Профессиональное обучение / Е. В. Савицкая. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. —

16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

5.Савицкая, Е. В. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Профессиональное обучение / Е. В. Савицкая. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 144 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)

Дополнительные источники:

1.Бабич, О.И. Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов: диагностика, тренинги, упражнения / О.И. Бабич. – Волгоград: Учитель, 2014. – 120с.

2.Канторович, Г. Г. Финансовая грамотность: учебная программа. 10 – 11 классы общеобразоват. орг. Математический профиль / Г. Г. Канторович. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

3.Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 224с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег	Текущий контроль через выполнение самостоятельной работы «Проект личного финансового плана»

- рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит	Текущий контроль через выполнение самостоятельной работы «Расчет банковских процентов (текущий счет, вклад, кредит)»
- специфику пенсионного обеспечения в России	Текущий контроль через выполнение самостоятельной работы «Решение задач с применением пенсионного калькулятора»
- определять виды налогов и рассчитать налоговые вычеты	Текущий контроль через выполнение самостоятельной работы «Налоги и вычеты физических лиц»
- презентовать свою бизнес-идею	Тематический контроль через выполнение практической работы «Разработка бизнес – идеи»
- распознавать виды финансового мошенничества, признаки добросовестных финансовых организаций	Текущий контроль через выполнение самостоятельной работы «Формы финансового мошенничества»
- проблемы трудоустройства молодых специалистов и пути их решения	Текущий контроль через выполнение самостоятельной работы «Составление списка проблем трудоустройства молодых специалистов»
- способы поиска работы и их применение на практике	Текущий контроль через выполнение самостоятельной работы «Подбор вакансий в сети Интернет»
- составлять портфолио соискателя работы	Текущий контроль через выполнение самостоятельной работы «Составление электронного портфолио» и практической работы «Презентация электронного портфолио»
- правила подготовки и поведения во время собеседования при приеме на работу	Тематический контроль через выполнение самостоятельной работы «Подготовка к собеседованию» и практической работы «Деловая игра «Собеседование»
- владение способами развития стрессоустойчивости молодого специалиста	Тематический контроль через выполнение самостоятельной работы «Способы развития стрессоустойчивости человека»

- осуществлять профилактику профессионального выгорания	Текущий контроль через выполнение практических работ «Диагностика профессионального выгорания», «Тренинг по профилактике эмоционального выгорания» и самостоятельной работы «Эссе «Роль дисциплины «Основы эффективного трудоустройства» в развитии моей профессиональной направленности»
--	--