

Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

профессиональной переподготовки

«Физическая культура»

Квалификация: учитель физической культуры основной школы

Форма обучения - заочная

Славгород 2018

Организация-составитель: КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

Составители:

Никитина М.Д., заместитель директора по учебной работе;

Крупп С.И., преподаватель высшей категории;

Кравченко А.А. , преподаватель высшей категории

Михайлова Е.В., преподаватель первой категории

Возлев А.А., преподаватель первой категории

Куратор программы:

Никитина М.Д., заместитель директора по учебной работе

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Паспорт образовательной программы профессиональной переподготовки специалистов	3
2. Учебный план и график учебного процесса	4
3. Условия реализации образовательной программы профессиональной переподготовки специалистов	4
4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы профессиональной переподготовки специалиста	13
5. Приложение	15

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

1.1 Область применения программы

Настоящая программа предназначена для профессиональной переподготовки специалистов по программе «Физическая культура».

Данная образовательная программа реализуется на базе среднего профессионального или высшего образования с присвоением квалификации учитель физической культуры основной общеобразовательной школы (срок освоения 12мес.).

Программа может быть использована *в дополнительных образовательных программах профессионального образования с целью формирования необходимых компетенций по отдельным видам деятельности в области физической культуры.*

1.2. Цели и задачи образовательной программы переподготовки

Программа направлена на освоение новой квалификации и связанных с ней следующих видов профессиональной деятельности (ПМ) и профессиональных компетенций:

ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным образовательным программам;

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПМ 02 Организация и проведение занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПМ 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания;

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ПМ 04 Организация тренировочного процесса;

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать и проводить учебно-

тренировочные занятия и соревнования.

ПК 4.2. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 4.3. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь

ПК 4.4. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

1.3. Требования к обучающимся

1.3.1. Требования к уровню образования:

Данная образовательная программа реализуется на базе среднего профессионального или высшего образования с присвоением квалификации учитель физической культуры основной общеобразовательной школы (срок освоения 12мес.). К освоению данной программы допускаются лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.3.2. Требования к опыту работы:

опыт не требуется

1.4. Форма обучения: с частичным отрывом от работы

1.5. Режим занятий: не более 8 часов в день

1.6. Количество часов на освоение образовательной программы профессиональной переподготовки и виды учебной работы

Всего учебной нагрузки по образовательной программе переподготовки - 540 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 250 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 290 часов, из них:

на стажировку (практику) – 72 часа;

1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля), опыта деятельности в образовательных учреждениях дошкольного образования.

Преподавательский состав, задействованный в реализации образовательной программы:

Ф.И.О.	Квалификация	Научная степень	Звание
Возлев А.А.	педагог по физической культуре	-	-
Цурпалова Н.Н.	учитель биологии и химии	-	-
Кравченко А.А.	учитель физвоспитания	-	-
Крупп С.И.	учитель физвоспитания	-	-
Михайлова Е.В.	учитель физической культуры	-	-
Чеботаева Ю.В.	педагог по физической культуре	-	-

1.8. Формы итоговой аттестации:

1.8.1 Промежуточная аттестация

Зачет – 9 (из них 4 по практике)

Дифференцированный зачет (д/з) – 14

Экзамен (квалификационный) - 4

1.8.2 Итоговая аттестация

Защита выпускной работы

1.9. Уровень прохождения итоговой аттестации (базовый, инновационный):
инновационный

1.10. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения образовательной программы профессиональной переподготовки:

Диплом о переподготовке

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (приложение № 1)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы предоставляются учебные кабинеты
Оборудование учебного кабинета: учебники, учебно-методические пособия, наглядные пособия, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогика и психологии;
физиологии, анатомии и гигиены;
теории и истории физической культуры
методики физического воспитания;
лечебной физической культуры, врачебного контроля и массажа;
безопасности жизнедеятельности.

Компьютерные классы(с комплектами лицензионного программного обеспечения): 8

Интерактивные доски: 3

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

спортивный зал-2;
зал ритмики и хореографии;
тренажерный зал;
стрелковый тир (место для стрельбы);
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (договор от 09.01.2014г. с МБОУ ДОД ДЮСШ г. Славгорода).

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

3.2. Требования к информационному обеспечению обучения

Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным в соответствии с полным перечнем дисциплин (модулей) профессиональной образовательной программы. Для организации самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5-ти наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.3.1. Характеристика учебного плана

Основным документом, регламентирующим образовательный процесс, является рабочий учебный план. На основе требований ФГОС СПО по специальности «Физическая культура» и требований профессионального стандарта «Педагог» разработан рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу и производственной практике.

3.3.2. Характеристика состава, основное содержание и содержательно-логические связи учебных курсов, дисциплин, модулей, практик, входящих в образовательную программу

Психология общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Педагогика

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- средства контроля и оценки качества образования;
- психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

Психология

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности - обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества

Анатомия и физиология с основами биохимии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;
- применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой;

измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;
применять знания по физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные закономерности роста и развития организма человека;
возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;
физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
роль центральной нервной системы в регуляции движений;
особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
биохимические основы развития физических качеств;
биохимические основы питания;
общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;
возрастные особенности биохимического состояния организма.

Гигиенические основы физического воспитания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);
составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;
определять суточный расход энергии, составлять меню;
обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;
применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основы гигиены детей и подростков;
гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
понятие медицинской группы;

гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;
вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
основы профилактики инфекционных заболеваний;
основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;
гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий;
гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи;
основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
гигиенические основы закаливания;
гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;
физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании

Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
проводить простейшие функциональные пробы;
под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);
использовать основные приемы массажа и самомассажа;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;
дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;
показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;
основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;
особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе
понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
основные виды и приемы массажа

Основы биомеханики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

проводить биомеханический анализ двигательных действий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основы кинематики и динамики движений человека;

биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;

биомеханику физических качеств человека;

половозрастные особенности моторики человека;

биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников.

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;

выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;

использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;

использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;

методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;

основы судейства по изученным базовым видам спорта;

разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Теория и история физической культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- современные концепции физического воспитания;
- средства формирования физической культуры человека;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;
- мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;
- принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования;
- теоретические основы развития физических качеств;
- особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях

довузовского профессионального образования;

- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательнo одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

- сущность и функции спорта;

- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;

- основы оздоровительной тренировки;

проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях.

ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

- ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ПМ 04 Организация тренировочного процесса;

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать и проводить учебно-тренировочные занятия и соревнования.

ПК 4.2. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 4.3. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь

ПК 4.4. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к результатам

По итогам подготовки слушатель должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя:

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности

4. Организация тренировочного процесса;

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать и проводить учебно-

тренировочные занятия и соревнования.

ПК 4.2. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 4.3. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь

ПК 4.4. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

4.2. Итоговая аттестация по программе в форме защиты выпускной работы

4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – диплом о переподготовке.

4.4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества подготовки слушателей осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся;
- итоговая аттестация.

4.4.1 Оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов включает промежуточную аттестацию (зачеты и экзамены, экзамены квалификационные);

5.4.2. Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся по каждому виду осваиваемой деятельности (модулю) осуществляется на экзамене квалификационном.

5.4.3. Итоговая аттестация слушателей колледжа является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы аттестационной комиссией в соответствии с Программой итоговой аттестации слушателей курсов переподготовки..