КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

ПРОГРАММА

Учебной и производственной практики

Организация тренировочного процесса

по специальности

«49.02.01 Физическая культура»

Славгород

2017 г.

Программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: **«49.02.01 Физическая культура».**

Организация-разработчик: КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

Разработчик: Возлев Алексей Александрович, преподаватель физической культуры, КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

Рекомендована предметно-цикловой комиссией физической культуры и ОБЖ

Заключение (решение): протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 7 от «31» августа 2017 г.

Председатель пцк_____ (подпись)

Заместитель директора по учебной работе _____ (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ…….....4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ……..……7

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ…….....9
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ……14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ …….....17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная и производственная практика Организация тренировочного процесса

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 Физическая

культура укрупненной группы специальностей Физическая культура и спорт в части освоения дополнительного вида профессиональной деятельности организация тренировочного процесса и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 4.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 4.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 4.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 4.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 4.6 . Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 4.7. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения:

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий в ДЮСШ;

- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;

- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;

- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;

- организации физкультурно-спортивной деятельности;

- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы.

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;

- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;

- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;

- оформлять результаты исследовательской работы;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;

- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:

учебной и производственной практики – 72 ч. (36 часов – учебная, 36 часов производственная).

Таблица 1

Виды практики	Количество часов	Сроки проведения	Форма организации практики	Форма контроля	Отчетная документация
Учебная «Ознакомление с деятельностью тренера по организации тренировочного процесса в ДЮСШ»	36	7 семестр	концентрированная	зачет	1. Портфолио 2. Конспект учебно-тренировочного занятия. 3. Дневник наблюдения и анализа уроков студента. 4. Анализ учебно-тренировочного занятия.
Производственная практика (практика пробных занятий и судейства)	36	7 семестр	рассредоточенная	Дифференцированный зачет	1.Аттестационный лист и характеристика. 2.Дневник наблюдения и анализа уроков студента. 3. Отчет о прохождении практики 4. Портфолио.
ВСЕГО часов	72				

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация тренировочного процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
ПК 4.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
ПК 4.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;

ПК 4.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы.
ПК 4.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
ПК 4.6 . Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
ПК 4.7. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	- оформлять результаты исследовательской работы; - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

Таблица 3

Общие компетенции	**Показатели оценки результата**
К 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; - анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
К 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
К 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
К 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
К 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;

	- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
К 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
К 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
К 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
К 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
К 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
К 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Учебная практика «Ознакомление с деятельностью тренера по организации тренировочного процесса в ДЮСШ».

Цель практики: создать условия для формирования у студентов практических профессиональных умений, приобретения первоначального практического опыта по профессиональной деятельности тренера для последующего освоения ими профессиональных компетенций.

Задачи практики:

1. Непосредственное знакомство студентов с системой организации учебно-воспитательной работы ДЮСШ; содержанием деятельности тренера; руководством и управлением в сфере детско – юношеского спорта.

2. Формирование устойчивого интереса и любви к профессии, творческого отношения к тренерской деятельности.

3. Практическое участие студентов в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-

исследовательской и других видов работ, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций тренера.

Данный вид практики проводится концентрированно (36 час.) в седьмом семестре.

Контроль за работой студентов, оказание методической помощи осуществляют методисты колледжа - руководители данного вида практики, а также тренер преподаватель ДЮСШ.

3.1.1 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 4

Виды работ	**Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)**
- осуществлять перспективное, текущее и оперативное планирование учебно-тренировочной, соревновательной, воспитательной, научно-методической и других разделов работы тренера.	ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- организовывать учебно-тренировочную, соревновательную и воспитательную работу со спортсменами на уровне современных психолого-педагогических, дидактических, медико-биологических и методических требований; - творчески применять профессионально педагогические знания для решения конкретных учебно-тренировочных и воспитательных задач с учётом возрастных, индивидуальных и социально-психологических особенностей занимающихся и уровня развития спортивного коллектива;	ПК 4.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
- наблюдать и осуществлять руководство спортсменов в процессе соревнований.	ПК 4.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- осуществление различных видов контроля и учета при подготовке и проведении учебно-тренировочных занятий; - диагностировать состояние и уровень подготовленности юных спортсменов.	ПК 4.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

- наблюдать, сравнивать, отбирать, анализировать и систематизировать учебно-тренировочный материал; -знакомство с разными подходами к анализу процесса и результатов проведенных занятий; -участие в проведении анализа.	ПК 4.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- осуществление подбора спортивного инвентаря к учебным занятиям; - ремонт спортивного инвентаря.	ПК 4.6. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
- составление положения, протоколов соревнований; - составление календаря соревнований, программ, планов учебно-тренировочной деятельности.	ПК 4.7 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

3.1.2. Содержание учебной практики

Таблица 5

Содержание деятельности	**Задания студенту**	**Количество часов**
Инструктивное совещание по организации и проведению практики по профессиональному модулю «Организация тренировочного процесса»; задачи практики; виды деятельности студентов на практике; обязанности практиканта, отчетная документация по итогам практики.	Информацию принять к сведению.	2
Составление индивидуального календарного плана прохождения практики.	Составить индивидуальный план работы (наметить тему самостоятельного проведения тренировочного занятия, выбор диагностической методики для проведения и т.д.).	1
Знакомство с образовательным учреждением, местом прохождения практики.	Познакомиться с образовательным учреждением, его особенностями, традициями.	3
Знакомство с материально-спортивной базой детской юношеской спортивной школы, внутренними распорядками работы детской юношеской спортивной школы	1.Прослушать выступление директора, тренера ДЮСШ, сделать записи, акцентируя внимание на особенностях планирования, основных разделах плана, содержании, программах ДЮСШ, лежащих в основе планирования. 2.Копию плана работы ДЮСШ вложить в портфолио в раздел «Коллектор».	2
Наблюдение и анализ показательных учебно-тренировочных занятий	Вести записи педагогического наблюдения занятия принять участие в анализе.	14
Знакомство с планирующей и учетно-отчетной документацией, с постановкой	1.Внимательно прослушайте выступление завуча ДЮСШ по	2

врачебно-педагогического контроля	содержанию и организации учебно-тренировочной и спортивно-оздоровительной работы, задайте интересующие вопросы. 2.Перечень документации вложить в портфолио.	
Знакомство с основными характеристиками учебно-тренировочного процесса и судейства	1 Познакомьтесь с календарем спортивных соревнований в ДЮСШ. 2. Примите участие в подготовке и проведении соревнований.	4
Анализ деятельности по итогам практики. Оформление портфолио.	Напишите анализ деятельности по итогам практики, в котором отразите ее результативность с точки зрения поставленных целей. Представить портфолио.	4
Участие в проведении защиты портфолио по итогам практики.	Подготовьте выступление на конференцию (по согласованию с методистом).	2

3.2 Производственная практика (практика пробных занятий и судейства)

Цель практики: создать условия для формирования у студентов профессиональных и общих компетенций по деятельности тренера преподавателя, приобретение практического опыта.

Задачи практики:

- развивать умения и навыки организации и проведения учебно-тренировочных занятий;

- формировать информационные, коммуникативные, организаторские и исследовательские компетенции;

- развивать и совершенствовать профессиональные и личностные качества, творческие способности в конкретных условиях практической деятельности.

Количество пробных занятий на каждого студента за весь период обучения: 4

3.1.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 6

Виды работ	**Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)**

- осуществлять перспективное, текущее и оперативное планирование учебно-тренировочной, соревновательной, воспитательной, научно-методической и других разделов работы тренера.	ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- организовывать учебно-тренировочную, соревновательную и воспитательную работу со спортсменами на уровне современных психолого-педагогических, дидактических, медико-биологических и методических требований; - творчески применять профессионально педагогические знания для решения конкретных учебно-тренировочных и воспитательных задач с учётом возрастных, индивидуальных и социально-психологических особенностей занимающихся и уровня развития спортивного коллектива;	ПК 4.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
- наблюдать и осуществлять руководство спортсменов в процессе соревнований.	ПК 4.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- осуществление различных видов контроля и учета при подготовке и проведении учебно-тренировочных занятий; - диагностировать состояние и уровень подготовленности юных спортсменов.	ПК 4.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- наблюдать, сравнивать, отбирать, анализировать и систематизировать учебно-тренировочный материал; -знакомство с разными подходами к анализу процесса и результатов проведенных занятий; -участие в проведении анализа.	ПК 4.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- осуществление подбора спортивного инвентаря к учебным занятиям; - ремонт спортивного инвентаря.	ПК 4.6. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
- составление положения, протоколов соревнований; - составление календаря соревнований, программ, планов учебно-тренировочной деятельности.	ПК 4.7 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

3.2.2 Содержание производственной практики (практика пробных занятий и судейства)

Таблица 7

№ п/п	Содержание деятельности	Задания студенту	Количество часов
1	1. Инструктивное совещание по организации и проведению практики: задачи практики; виды деятельности студентов на практике; ведение дневника практики; подготовка сту-	1. Информацию принять к сведению. 2. Разработать план индивидуальной работы, поместить его в портфолио в	2

	дентов к практике (проведение консультаций учителями и методистами); обязанности практиканта. 2. Составление индивидуального календарного плана прохождения практики на семестр.	раздел «Рабочие материалы».	
2	1. Знакомство с системой работы ДЮСШ города Славгорода, спортивного клуба «Десантник». 2. Знакомство с разнообразными формами работы тренера преподавателя. 3. Самостоятельное проведение занятий с группами начальной подготовки (I г. - II г. – III г.), а также с учебно-тренировочными группами (I г. – II г.); 4.Анализ проведенных занятий.	1. На основе выступления завуча, тренера определить ведущие формы работы в ДЮСШ, оформить и внести в портфолио в раздел «Коллектор». 2. Разработать и провести учебно-тренировочное занятие по заданию тренера. План занятия вложить в портфолио в раздел «Рабочие материалы». 3. Провести самоанализ проведенного занятия, принять участие в анализе наблюдаемых учебно-тренировочных занятий.	10
3	1. Организация и проведение физкультурного праздника 2. Подбор игр, эстафет. 3. Участвовать в подготовке и проведении спортивного праздника или показательных выступлений с целью пропаганды и популяризации физической культуры и спорта. 3. Анализ проведенного занятия.	1. Разработать и провести физкультурный праздник в ДЮСШ, школе. Разработку мероприятия вложить в портфолио в раздел «Рабочие материалы». 3. Подобрать и систематизировать игры, эстафеты для досуга детей, внести в портфолио в раздел «Рабочие материалы». 4. Провести самоанализ проведенного занятия, принять участие в анализе наблюдаемых мероприятий.	10
4	1. Знакомство с системой проведения и организации соревнований в системе ДЮСШ, школы. 2. Участвовать и проводить соревнования в качестве судьи 3. Составлять положения о соревнованиях, программы и протоколы соревнований, отчёт о проведении соревнований. 4. Анализ документации по организации и проведению соревнований.	1. На основе выступления завуча ДЮСШ определить основные спортивно-массовые мероприятия проводимые в ДЮСШ. 2. Разработать и провести спортивное соревнование по плану работы ДЮСШ. Документацию вложить в портфолио в раздел «Рабочие материалы». 3. Провести самоанализ проведенного соревнования, принять участие в анализе наблюдаемых соревнований.	10
5	Подведение итогов по практике.	Представить портфолио.	4

	Защита портфолио.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная/производственная практика профессионального модуля «Организация тренировочного процесса» по специальности «49.02.01 Физическая культура» проходит на базе «МБУ ДО ДЮСШ г. Славгорода».

Реализация программы практики предполагает наличие;

Лабораторий: «информатики и информационно-коммуникационных технологий»; «физической и функциональной диагностики»;

Спортивные комплексы: «универсальный спортивный зал»; «зал ритмики и фитнеса»; «тренажерный зал»; «открытый стадион широкого профиля.

Спортивный инвентарь и оборудования в соответствии с программами.

Залы: «библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»;

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Железняк Ю., Кулишенко И, Крякина Е. Методика обучения физической культуры: Учебник для высш. учеб. заведений.- 2-е изд., стер.- М.: Академия, 2014.- 256 с.

2. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования.- М.: КНОРУС, 2014.- 365 с.- ЭБС «book.ru»

3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования /Под ред. Ю.М. Макарова.- 2-е изд., стер.- М..: Академия, 2013.- 272 с.

4. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования /Под ред. Г.В. Грецова, А.Б. Янковского.- М.: Академия, 2013.- 288 с.

5. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования /Под ред.Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной.- 2-е изд., стер.- М..: Академия, 2013.- 288 с

6. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования /Под ред. А.А. Литвинова.- 2-е изд., стер.- М..: Академия, 2014.- 272 с. Дополнительная литература

7. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учебник.- М.: КНОРУС, 2011.- 368 с.

8. Губа В.П. Организация учебно-тренировочного процесса футболистов различного возраста и подготовленности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Губа В.П., Лексаков А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2012.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16822.— ЭБС «IPRbooks»

9.Дробинская А.О. Анатомия и возрастная физиология: Учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2014.- 527 с.

Интернет – ресурсы

10. www.zavuch.info.ru

11. www.uchportal.ru

12. www.openclass.ru

13. www.school.edu.ru

14. www.nachalka.com

4.3. Общие требования к организации практики

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. Объем учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 часов (академических) в неделю и 6 часов в день. Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «Организация тренировочного процесса». Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация тренировочного процесса» является освоение программы учебной практики по данному модулю для получения профессиональных навыков. Производственная

практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика рассредоточенная, проводится путем чередования с теоретическими занятиями и обеспечивает интеграцию с содержанием обучения по МДК04.01 «Теоретические и методические основы тренировочного процесса», МДК04.02 «Современные технологии тренировочного процесса и судейства».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины модуля «Организация тренировочного процесса» и специальности «Физическая культура». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Организация тренировочного процесса

Таблица 8

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;	Конспект учебно-тренировочного занятия.
ПК 4.2. Проводить учебно-тренировочные занятия	- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	Конспект учебно-тренировочного занятия. Дневник наблюдения

		и анализа уроков студента.
ПК 4.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;	Анализ учебно-тренировочного занятия.
ПК 4.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы.	Аттестационный лист. Дневник наблюдения и анализа уроков студента. Отчет о прохождении практики
ПК 4.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;	Анализ учебно-тренировочного занятия.
ПК 4.6 . Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;	Конспект учебно-тренировочного занятия.
ПК 4.7. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	- оформлять результаты исследовательской работы; - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.	Аттестационный лист. Дневник наблюдения и анализа уроков студента. Отчет о прохождении практики Портфолио.

Таблица 9

Результаты (освоенные ПК)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; - анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и	Портфолио.

	соревновательный процесс;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;	Конспект учебно-тренировочного занятия.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;	Портфолио.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;	Портфолио.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;	Конспект учебно-тренировочного занятия.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;	Дневник наблюдения и анализа уроков студента. Анализ учебно-тренировочного занятия.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;	Конспект учебно-тренировочного занятия.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;	Конспект учебно-тренировочного занятия.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	Конспект учебно-тренировочного занятия. Портфолио.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;	Портфолио.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;	Отчет о прохождении практики
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;	Конспект учебно-тренировочного занятия.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТУДЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ

«ОТЛИЧНО» ставится, если практикантом освоены профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, если уроки\занятия проведены на высоком организационно - методическом уровне, выполнены все виды работ. Студент эффективно решает образовательно-воспитательные задачи, рационально применяет разнообразные методы обучения и приемы активизации учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, поддерживает дисциплину. Студент демонстрирует глубокие знания психолого-педагогической теории и творческую самостоятельность в подборе учебного и дидактического материала при построении, проведении и анализе занятия. Самостоятельно организовывает процесс обучения, обобщает опыт, пользуется передовыми педагогическими технологиями. Все задания по практике выполнялись своевременно, верно. Дневник практики оформлен. Отчетная документация представлена, грамотно оформлена. В наличие положительные характеристика, оценки руководителей практики.

«ХОРОШО» ставится, если практикантом освоены профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, если урок/занятия проведены на высоком уровне, выполнены все виды работ. Студент успешно решает образовательные и воспитательные задачи, однако недостаточно эффективно использовались отдельные методические приемы активизации учащихся. Демонстрирует знание психолого-педагогической теории, самостоятельность в подборе учебного и дидактического материала, однако допускает незначительные ошибки в построении и проведении урока/занятия. Все задания по практике выполнялись своевременно, верно. Дневник практики оформлен. Отчетная документация представлена, грамотно оформлена. В наличие положительная характеристика, оценки руководителей практики.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если студентом недостаточно освоены профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, не все виды работ выполнены. Студент в реализации образовательно-воспитательных задач допускает ошибки, недостаточно эффективно применяет методы и приемы обучения, слабо активизирует познавательную деятельность учащихся, не всегда может установить контакт с ними, при анализе занятия не видит своих оши-

бок и недостатков. Допущены ошибки в оформлении документации. Несвоевременно представлен отчет и документация. В наличие имеется положительная характеристика, оценки руководителей практики.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если студент не освоил профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, не выполнено более 50 % видов работ. Несвоевременно представлен отчет и документация. Либо документация отсутствует.

Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, а также студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие отрицательную отметку, направляются колледжем на практику вторично, в свободное от учебных занятий время.

Оценка за практику снижается, если:

-студент во время прохождения практики проявлял неоднократно недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам, на заверку конспекта);

не предъявлял заранее методистам конспектов уроков и воспитательных мероприятий; отсутствовал в образовательном учреждении без уважительной причины);

-внешний вид студента-практиканта неоднократно не соответствовал статусу учебного заведения;

-студентом нарушались этические нормы поведения;

-студент не сдал в установленные сроки необходимую документацию.