



КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Анатомия

2015

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

Разработчик:

Цурпалова Н. Н., преподаватель анатомии, КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

Рекомендована предметно-цикловой комиссией естественно-математических дисциплин
Заключение (решение): протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 7 от «28»
августа 2015 г.

Председатель ПЦК_  О.В.Горбенко

Заместитель директора по учебной работе  /М.Д. Никитина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Анатомия**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения профессионального цикла и общепрофессиональных дисциплин изучается на втором курсе.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.03. Анатомия

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;
- применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно – двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;
самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	37
контрольные работы	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Итоговая аттестация в форме экзамена в 3 семестре	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Введение в анатомию человека		10	
Тема 1.1. Человек как целостная биологическая система	Содержание учебного материала		4	Ознакомительный
	1	Предмет и задачи анатомии, связь с другими науками. История развития анатомии. Методы исследования. Анатомические термины. Связь анатомии с физиологией, гигиеной, психологией и медицинскими дисциплинами. Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа.		
Тема 1.2. Структурные элементы организма: клетки, ткани, органы, системы органов	Содержание учебного материала		4	Репродуктивный
	1	Функциональное единство организма и окружающей среды. Факторы внешней среды, оказывающей влияние на организм, принципы взаимодействия. Принципы саморегуляции, проявления нормальной жизнедеятельности.		
	2	Понятие об уровнях организации: клеточном, тканевом, органном, системном, организменном. Ткань – определение, классификация тканей. Особенности строения эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей, их разновидности. Функциональное значение различных видов тканей.		
	Практическое занятие. Изучение микропрепаратов различных видов тканей			
	Контрольная работа. Тестирование по основам гистологии.			
Тема 1.3 Индивидуальное развитие организма человека.	Содержание учебного материала		2	Репродуктивный
	1	Периодизация онтогенеза, его критерии. Закономерности роста и развития. Изменение с возрастом показателей физического развития. Акселерация		
	Практическое занятие. Антропометрические измерения.			
	Контрольная работа по разделу 1. Введение в анатомию человека			
	Самостоятельная работа Влияние пола и генотипа на рост и физическое развитие организма. Подготовка к контрольной работе по разделу 1. Введение			

	в анатомию человека			
Раздел 2.	Строение костной системы (остеология)		28	
Тема 2.1 Учение о костях и их соединениях	Содержание учебного материала		8	Продуктивный
	1	Строение кости как органа: химический. состав и строение костной ткани, классификация костей, развитие костей.		
	2	Соединение костей: виды соединения, элементы сустава, классификация суставов.		
	Практические занятия. 1. Изучение микропрепаратов костной и хрящевой ткани. 2. Изучение по рисункам анатомического атласа и таблицам строения костей и их соединения.			
	Контрольная работа. Тестирование по вопросу «Соединения костей».			
	Самостоятельная работа. Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика различных типов соединения костей». Подготовка к тестированию по вопросу «Соединения костей».			
Тема 2.2 Скелет туловища	Содержание учебного материала		6	Продуктивный
	1	Состав позвоночного столба, строение позвонков.		
	2	Соединение позвонков; изгибы, движение позвоночного столба.		
	3	Грудная клетка: состав, строение ребер, грудины; соединение ребер с позвоночным столбом и грудиной.		
	Практические занятия. 1. Изучение по рисункам анатомического атласа и таблицам строения позвонков. 2. Изучение по рисункам анатомического атласа и таблицам строения позвоночного столба. Оценка гибкости позвоночника. 3. Методы определения осанки			
	Контрольная работа. Тестирование по вопросу: «Позвоночный столб (позвоночник) человека»			
Тема 2.3 Скелет головы	Содержание учебного материала		6	Продуктивный
	1	Строение мозгового отдела черепа.		
	2	Кости лицевого отдела черепа		
	3	Возрастные, половые и индивидуальные особенности строения черепа.		
	Практические занятия. 1. Изучение по рисункам анатомического атласа и таблицам строения костей мозгового отдела черепа и их соединения 2. Изучение по рисункам анатомического атласа и таблицам строения костей лицевого отдела черепа и их соединения			
	Контрольная работа. Тестирование по теме: «Скелет			

	головы – череп»			
	Самостоятельная работа. Изучение вопроса: возрастные особенности костей лицевого и мозгового черепа. Подготовка к тестированию по теме: «Скелет головы – череп».			
Тема 2.4 Скелет верхних конечностей	Содержание учебного материала		4	Продуктивный
	1	Кости пояса верхней конечности, и их соединение.		
	2	Кости свободной верхней конечности их соединение.		
	Практическое занятие. Изучение по рисункам анатомического атласа и таблицам строения костей верхних конечностей и их соединение			
	Самостоятельная работа. Изучение вопроса: возрастные особенности строения и соединения костей верхних и нижних конечностей.			
Тема 2.5 Скелет нижних конечностей	Содержание учебного материала		4	Продуктивный
	1	Кости пояса нижней конечности, и их соединение.		
	2	Кости свободной нижней конечности их соединение.		
	Практическое занятие. Изучение по рисункам анатомического атласа и таблицам строения костей нижних конечностей и их соединение			
	Контрольная работа по разделу 2. Строение костной системы (остеология)			
	Самостоятельная работа. Подготовка к контрольной работе по разделу 2. Строение костной системы (остеология)			
Раздел 3.	Учение о мышцах (миология)		18	
Тема 3.1 Учение о мышечной системе	Содержание учебного материала		8	Продуктивный
	1	Общая анатомия мышечной системы: строение мышцы как органа.		
	2	Двигательная функция мышц. Виды и режимы работы мышц, Работа и сила мышц.		
	Практические занятия. 1. Изучение мышечной ткани под микроскопом. 2. Изучение общей анатомии мышц по иллюстрациям анатомического атласа. 3. Измерение мышечной силы с помощью ручного динамометра. 4. Определение мышечного индекса. 5. Быстрота двигательной реакции человека.			
	Контрольная работа. Тестирование по теме: « Основы миологии. Общая анатомия мышц»			
	Самостоятельная работа. Заполнить таблицу «Классификация мышц на основе их строения» Подготовка к тестированию по теме: « Основы миологии. Общая анатомия мышц»			
Тема 3.2 Мышцы туловища	Содержание учебного материала		4	Продуктивный
	1	Мышцы туловища: мышцы спины, мышцы груди, мышцы и фасции живота. Движение туловища.		
	Практические занятия.			

	1. Изучение по иллюстрациям анатомического атласа мышц спины и груди. 2. Изучение по иллюстрациям анатомического атласа мышц живота и мышц тазового дна.			
	Самостоятельная работа. Самоконтроль за выработкой основных физических качеств. Показатель силы мышц брюшного пресса			
Тема 3.3 Мышцы головы и шеи	Содержание учебного материала		2	Продуктивный
	1	Мышцы головы и шеи. Функциональная характеристика мышц шеи. Движение головы и шеи.		
	Практическое занятие. Изучение по иллюстрациям анатомического атласа мышц головы и шеи.			
Тема 3.4 Мышцы верхней конечности	Содержание учебного материала		2	Продуктивный
	1	Мышцы верхней конечности: мышцы пояса верхней конечности, мышцы свободной верхней конечности. Фасции верхней конечности. Движение пояса верхней конечности и свободной верхней конечности.		
	Практические занятия. 1. Изучение по иллюстрациям анатомического атласа мышц верхней конечности. 2. Координация движений			
	Самостоятельная работа Самоконтроль за выработкой основных физических качеств. Показатель силы мышц рук и плечевого пояса.			
Тема 3.5 Мышцы нижней конечности	Содержание учебного материала		2	Продуктивный
	1	Мышцы нижней конечности: мышцы пояса, нижней конечности, фасции нижней конечности. Движение нижней конечности.		
	Практическое занятие. Изучение по иллюстрациям анатомического атласа мышц нижней конечности.			
	Контрольная работа по разделу 3. Учение о мышцах (миология) .			
	Самостоятельная работа Самоконтроль за выработкой основных физических качеств. Показатель силы мышц ног. Подготовка к контрольной работе по разделу 3. Учение о мышцах (миология)			
Раздел 4.	Строение внутренних органов (спланхнология)		24	
Тема 4.1 Сердечно-сосудистая система	Содержание учебного материала		8	Репродуктивный
	1	Значение крови. Состав крови. Иммуные свойства крови. Группы крови.		
	2	Строение и функции сердца. Сердечный цикл. Фазы работы сердца. Значение кровообращения. Общая характеристика		

	3	сосудистой системы. Круги кровообращения. Кровеносные сосуды.		
	Практические занятия. 1. Изучение микропрепарата крови под микроскопом 2. Изучение микропрепарата сердечной мышцы. 3. Измерение скорости кровенаполнения капилляров ногтевого ложа. 4. Расчет минутного и систолического объема крови.			
	Контрольная работа по теме: «Сердечнососудистая система»			
	Самостоятельная работа 1. Подготовить мини-реферат по теме «Иммунитет». 2. Заполнить таблицу «Состав и функции форменных элементов крови». 3. Составить схему взаимосвязи большого и малого кругов кровообращения. 4. Подготовка к тестированию по теме: «Сердечнососудистая система»			Продуктивный
Тема 4.2 Эндокринная система	Содержание учебного материала		6	Репродуктивный
	1	Понятие об эндокринных железах и гормонах. Взаимодействие нервной и гуморальной регуляции.		
	2	Гипофиз. Щитовидная, паращитовидная железа, надпочечники. Их влияние на рост и развитие. Эндокринная часть поджелудочной железы и половых желез.		
	Контрольная работа по теме: «Железы внутренней секреции»			
	Самостоятельная работа 1. Составить схему взаимодействия нервной и эндокринной систем. 2. Заполнить таблицу: «Гипо- и гиперфункция эндокринных желез» 3. Подготовить мини-реферат «Маленькие железы большого значения» 4. Подготовка к тестированию по теме: «Железы внутренней секреции»			Продуктивный
Тема 4.3 Дыхательная система	Содержание учебного материала		4	Репродуктивный
	1	Значение дыхания. Строение дыхательного аппарата. Механизм вдоха и выдоха. Строение легких. Легочный и тканевый обмен.		
	2	Регуляция дыхания. Дыхательный центр. Участие КБП в регуляции дыхания. Особенности дыхания у детей разного возраста и пола. Возрастные особенности регуляции дыхания.		
	Практические занятия. 1. Подсчет дыхательных движений. 2. Измерение жизненной емкости легких. 3. Определение кардиореспираторного резерва организма			
		Контрольная работа по теме: «Дыхательная система»		

Тема 4.4 Пищеварительная система	Содержание учебного материала		4
	1	Значение и строение органов пищеварения. Секреторная функция пищеварительных желез. Приспособление их функции к характеру и режиму питания.	
	2	Пищеварение в полости рта, желудка, тонком и толстом кишечнике. Роль желчи и панкреатического сока в пищеварении. Всасывание. Защитная функция печени. Возрастные особенности функций пищеварительного тракта.	
	Практические занятия. 1. Определение весоростового индекса. 2. Составление профиля питания		Продуктивный
	Контрольная работа по теме: «Пищеварительная система»		
Тема 4.5 Выделительная система	Содержание учебного материала		2
		Значение процессов выделения. Органы выделения. Строение почки. Механизм мочеобразования. Формирование в процессе развития организма нервной и гуморальной регуляции мочеобразования и мочевыделения.	
	Самостоятельная работа. Изучить в учебнике вопрос: «Гигиена мочеполовой системы»		
Раздел 5.	Учение о нервной системе и органах чувств		24
Тема 5.1 Центральная нервная система	Содержание учебного материала		12
	1	Значение нервной системы, общий план строения. Нейрон -основная структурная единица нервной системы.	
	2	Рефлекс - основной акт нервной деятельности, классификация рефлексов, рефлекторная дуга, кольцо. Принципы рефлекторной деятельности.	
	3	Торможение в ЦНС, его виды и механизм. Интегративная деятельность нервной системы – основа координации функций.	
	4	Функциональное значение различных отделов ЦНС.	
	5	Структурно-функциональная организация коры головного мозга. Современные представления о локализации функций в коре головного мозга. Значение лобных долей. Взаимодействие коры и подкорковых структур.	
	Практические занятия. 1. Изучение микропрепарата нервной ткани 2. Изучение рефлексов продолговатого мозга, среднего мозга, мозжечка, промежуточного мозга 3. Изучение по иллюстрациям анатомического атласа		Продуктивный

	структурной организации спинного и головного мозга.			
	Контрольная работа Терминологический диктант и тестирование по теме «Центральная нервная система»			
	Самостоятельная работа. Начертить схему коленного рефлекса и объяснять принцип деятельности нервной системы. Подготовка к терминологическому диктанту и тестированию по теме «Центральная нервная система»			
Тема 5.2 Периферическая нервная система	Содержание учебного материала		2	Ознакомительный
	1	Черепные и спинномозговые нервы. Иннервация тела человека.		
Тема 5.3 Вегетативная нервная система	Содержание учебного материала		2	Репродуктивный
	1	Совместная деятельность симпатического и парасимпатического отделов вегетативной нервной системы		
	Практические занятия. Исследование состояния вегетативной нервной системы и совместной деятельности ее отделов.			
Тема 5.4 Сенсорные системы	Содержание учебного материала		8	Репродуктивный
	1	Определение сенсорных систем, их классификация, структурная организация, свойства рецепторных образований		
	2	Зрительная сенсорная система. Строение глаза. Строение сетчатки глаза. Механизмы фоторецепции. Аккомодация, рефракция, острота зрения, бинокулярное зрение.		
	3	Строение слуховой системы. Механизмы передачи и восприятия звука.		
	Практические занятия. 1. Изучение по иллюстрациям анатомического атласа структурной организации зрительной сенсорной системы. 2. Определение ведущей модальности 3. Аккомодационные способности глаза. 4. Рефлекторные реакции зрачка 5. Освоение комплекса упражнений для снятия зрительного напряжения и профилактики близорукости. 6. Изучение по иллюстрациям анатомического атласа структурной организации органа слуха и равновесия 7. Бинауральный слух. Острота слуха. 8. Освоение комплекса упражнений с ушной раковиной для снятия утомления.			Продуктивный
	Контрольная работа по разделу 5. Учение о нервной системе и органах чувств			
	Самостоятельная работа. Значение и общий план строения кожной, двигательной, обонятельной, вкусовой и вестибулярной сенсорных систем. Подготовка к тестированию по теме: «Сенсорные системы»			

Раздел 6	Анатомия и занятия спортом		10	
Тема 6.1 Возрастная морфология	Содержание учебного материала		4	Ознакомительный
	1	Биологический возраст. Возрастные особенности костной системы, соединений костей, мышечной системы, внутренних органов, сердечнососудистой системы, нервной системы, желез внутренней секреции.		
	2	Двигательный возраст. Двигательные качества. Сенситивные периоды развития двигательных качеств.		
Тема 6.2 Конституционная морфология и половой диморфизм	Содержание учебного материала		2	Ознакомительный
		Конституциональная морфология. Размеры и пропорции тела. Соматотипы. Гармоничность телосложения. Морфологические отличия мужчины и женщины.		
	Практические занятия. Построение профиля физического развития.			Продуктивный
Тема 6.3 Динамическая морфология	Содержание учебного материала		4	Ознакомительный
	1	Морфология положений и движений тела: действующие силы, виды равновесия. Работа двигательного аппарата.		
	2	Анатомическая характеристика циклических и ациклических движений человека.		
	Практическое занятие. Анализ движений тела при ходьбе и прыжке в длину с места.			
	Самостоятельная работа. Составить фрагмент беседы для обучающихся о значении физических упражнений в формировании гармоничного телосложения.			Продуктивный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомия, физиология и гигиена».

Оборудование учебного кабинета: муляжи, микропрепараты, анатомические атласы, комплекты таблиц по темам:

- Строение костей
- Строение и соединений костей
- Мышцы»
- Внутренние органы
- Сердечнососудистая система
- Дыхательная система
- Мочевыделительная система
- Нервная система
- Органы чувств

Технические средства обучения: компьютерная техника, мультимедийное оборудование; атлас анатомии человека (учебное пособие в электронном виде), обучающая программа «Человек и его здоровье».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма) / М. Р. Сапин., В. И. Сивоглазов. – М.: Академия, 2008. - 384 с.
2. Сапин, М. Р. Анатомия человека / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. – М: Оникс 21 век, 2006. – 512с.
3. Сапин, М. Р. Анатомия человека / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина. – М.: Академия, 2008- 312с.

Дополнительные источники:

1. Гайворонский, И. В. Анатомия мышечной деятельности / И. В. Гайворонский. – СПб.: ЭЛБИ, 2005. – 84 с.
2. Гайворонский, И. В. Анатомия человека / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. – М.: Академия, 2008. – 496 с.
3. Лысов, П. К. Анатомия (с основами спортивной морфологии) / П. К. Лысов. – М: Медицина, 2003. - 414 с.
4. Николенко, В. Н. Анатомия человека с элементами гистологии / В. Н. Николенко, В. С. Сперанский. – М.: Академия, 2008. – 464 с.
5. Обреимова, Н. И. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков / Н. И. Обреимова, А. С. Петрухин. – М.: Академия, 2007. – 384 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.e-anatomy.ru> – виртуальный атлас по анатомии и физиологии человека;
<http://www.fiziolog.isu.ru> – научно-популярный сайт восточно-сибирского центра медико-биологической информации;
<http://anatomius.ru> – материалы по возрастной анатомии и физиологии;
<http://anatomyonline.ru> – анатомический словарь онлайн;
<http://meduniver.com/Medical/Anatom> – статьи и иллюстрации по нормальной анатомии человека;
<http://www.anatomus.ru> – анатомия человека в иллюстрациях;
<http://mwanatomy.info> – популярно о строении человеческого тела с иллюстрациями;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Анатомия» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Введение в анатомию человека	
Тема 1.1. Человек как целостная биологическая система Уметь: • пользоваться анатомической терминологией Знать: • основные понятия и терминологию анатомии; • методы, применяющиеся для изучения строения организма человека Тема 1.2. Структурные элементы организма: клетки, ткани, органы, системы органов Уметь: • различать в клетке ее структуры с указанием особенностей их строения и функции • давать морфологическую и функциональную характеристику тканей Знать: • строение клетки, ее структур, функции ядра, клеточной мембраны, цитоплазмы, органелл; • свойства клетки как элементарной единицы живого; • ткань – определение, классификация; • особенности строения и топографии эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей, их виды; • функциональное значение различных видов тканей. Тема 1.3 Индивидуальное развитие организма человека. Процессы присущие организму человека: рост, развитие, формообразование Уметь: • определять антропометрические показатели оценивать их с учетом возраста и пола; • определять возрастные особенности строения организма Знать: • закономерности роста и развития организма человека	Текущий контроль в форме тестирования по основам гистологии. Контрольная работа по разделу 1. Введение в анатомию человека
Раздел 2. Строение костной системы (остеология)	

Тема 2.1 Учение о костях и их соединениях

Уметь:

- определять топографическое расположение и строение костной и хрящевой тканям;
- различать кости скелета по анатомо – морфологическим признакам;
- определять топографическое расположение суставов по форме и по плоскостям движения

Знать:

- химический состав и строение костей;
- классификацию костей, хрящей и суставов

Тема 2.2 Скелет туловища

Уметь:

- оценивать гибкость позвоночника;
- определять осанку и выявлять отклонения от нормы

Знать:

- строение позвонков каждого отдела позвоночника;
- соединение позвонков;
- физиологические изгибы позвоночника и их изменения под влиянием физических нагрузок.
-

Тема 2.3 Скелет головы

Уметь:

- определять топографическое расположение и строение костей черепа;

Знать:

- строение костей мозгового отдела черепа и их соединение;
- строение костей лицевого отдела черепа и их соединение

Тема 2.4 Скелет верхней конечности

Уметь:

- определять топографическое расположение и строение костей верхней конечности

Знать:

- строение скелета пояса верхней конечности;
- строение скелета свободной верхней конечности;
- соединение костей верхней конечности.

Тема 2.5 Скелет нижней конечности

Уметь:

- определять топографическое расположение и строение костей скелета нижней конечности

Знать:

- строение тазового пояса;
- строение скелета свободной нижней конечности;
- соединение костей нижней конечности.

Текущий контроль в форме тестирования по вопросу «Анатомия соединения костей»

Текущий контроль в форме тестирования «Позвоночный столб (позвоночник) человека»
Представление рекомендаций по сохранению правильной осанки.

Текущий контроль в форме тестирования «Скелет головы – череп»

Контрольная работа по разделу 2. Строение костной системы (остеология).
Проверка практических работ.

Раздел 3. Учение о мышцах (миология)	
Тема 3.1 Учение о мышечной системе Уметь: • определять топографическое расположение мышц по форме и по характеру выполняемого движения; • отслеживать динамику изменений мышечной системы в процессе занятий физической культурой Знать: • основные положения и терминологию миологии; • анатомо – морфологические механизмы изменений мышц при физических нагрузках; • возрастные изменения мышечной системы человека; • роль мышечной системы в развитии двигательных качеств Тема 3.2 Мышцы туловища Уметь: • определять топографическое расположение мышц туловища и характер выполняемого движения; • отслеживать динамику изменений мышц туловища в процессе занятий физической культурой Знать: • анатомо – морфологические особенности мышц туловища и их изменения при физических нагрузках⁴ • участие мышц туловища в дыхании. Тема 3.3 Мышцы головы и шеи Уметь: • определять топографическое расположение мышц головы, шеи и характер выполняемого движения; Знать: • анатомо – морфологические особенности мышц головы и шеи; • отслеживать динамику изменений мышц шеи в процессе занятий физической культурой Тема 3.4 Мышцы верхней конечности Уметь: • определять топографическое расположение мышц верхней конечности и характер выполняемого движения; • отслеживать динамику изменений мышц верхней конечности в процессе занятий физической культурой Знать: • анатомо – морфологические особенности мышц верхней конечности и их изменения при физических нагрузках	Текущий контроль в форме тестирования «Основы миологии. Общая анатомия мышц» Оценка умений работы с таблицами и тренажером в обучающей программе Контрольная работа по разделу 3. Учение о мышцах (миология) Проверка практических работ

Тема 3.5 Мышцы нижней конечности Уметь: • определять топографическое расположение мышц нижней конечности и характер выполняемого движения; • отслеживать динамику изменений мышц нижней конечности в процессе занятий физической культурой Знать: • анатомо – морфологические особенности мышц нижней конечности и их изменения при физических нагрузках	
Раздел 4. Строение внутренних органов (спланхнология)	
Тема 4.1 Сердечно-сосудистая система Уметь: • На муляжах и таблицах уметь показать сердце и наиболее крупные сосуды кровеносной системы; • На муляже сердца показать камеры сердца их сообщения между собой и сосуды, выходящие и входящие в них. Знать: • положение и строение сердца; • цикл сердечной деятельности, систолический и минутный объем крови, артериальное давление и пульс; • регуляция сердечной деятельности, особенности кровоснабжения сердца; • круги кровообращения, топография основных сосудов большого и малого круга кровообращения; • центральные и периферические органы иммунной системы, их роль в иммунном ответе организма; • топография и строение органов кроветворения и иммунной системы; • возрастные особенности сердечно-сосудистой системы Тема 4.2 Эндокринная система Уметь: • определять с помощью таблиц и муляжей топографию эндокринных желез Знать: • топография эндокринных желез, особенности строения; • механизмы действия гормонов, биологический эффект; проявления гипо-, гиперфункции желез Тема 4.3 Дыхательная система Уметь: • определять топографию органов дыхательной системы	Контрольная работа по теме: «Сердечнососудистая система» Проверка практических работ Оценка умений работы с таблицами и тренажером в обучающей программе Контрольная работа по теме: «Железы внутренней секреции» Представление мини-реферата «Маленькие железы большого значения» Проверка практических работ Контрольная работа по теме: «Дыхательная система»

на таблицах, муляжах с помощью электронного тренажера, анатомического атласа и таблицы;

- определять частоту дыхательных движений в минуту в покое и после физической нагрузки;
- определять жизненную емкость легких;
- определять кардио-респираторный резерв организма

Знать:

- строение и топография органов дыхания;
- этапы дыхания;
- газообмен в легких и тканях;
- физиологические характеристики легочной деятельности;
- нервную и гуморальную регуляцию дыхания
- возрастные особенности дыхательной системы
-

Тема 4.4 Пищеварительная система

Уметь:

- определять топографию органов пищеварительного тракта с характеристикой их функции;
- уметь давать характеристику процессов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта;
- вести просветительскую работу по здоровому питанию
- определять весо-ростовой индекс;
- составлять профиль питания
- определять энергозатраты организма по состоянию сердечных сокращений

Знать:

- топография и строение органов желудочно-кишечного тракта;
- процессы пищеварения на уровне полости рта, желудка, тонкого и толстого кишечника;
- состав пищеварительных соков, деятельность ферментов;
- возрастные особенности пищеварения

Тема 4.5 Выделительная система

Уметь:

- определять топографию органов мочевыделительной системы на муляжах, таблицах с указанием функциональной особенностей каждого органа
- определять проекцию почек на поверхности поясничной области (на фантоме, друг другу)
- составить схему мочеобразования на уровне нефрона, дать характеристику состава первичной и вторичной мочи.

Знать:

- топография и строение органов мочевыделительной системы;

Проверка практических работ

Контрольная работа по теме:
«Пищеварительная система»

• строение нефрона, особенности кровоснабжения почки; • механизм образования мочи; • состав и свойства первичной и вторичной мочи в норме; • возрастные особенности процесса выделения	
Раздел 5. Учение о нервной системе и органах чувств	
Тема 5.1 Центральная нервная система Уметь: • Выделять отделы нервной системы по топографическому и функциональному признаку; • объяснять рефлекторный принцип деятельности нервной системы; • классифицировать рефлексы согласно критериям; • определять и описывать топографию отделов головного мозга, характеризуя их строение и функции. Знать: • Строение и функции нервной системы в целом; • Строение и функции центральной нервной системы; • Основные принципы нервной деятельности. Тема 5.2 Периферическая нервная система Уметь: • определять топографию спинномозговых нервов с характеристикой их функции; • различать черепные нервы по функциональному значению Знать: • типичное строение спинномозговых нервов; • топографию спинномозговых нервов и их сплетений; • топографию черепных нервов и их функциональное значение Тема 5.3 Вегетативная нервная система Уметь: • различать по функциональным и морфологическим признакам симпатическую и парасимпатическую части; • анализировать примеры влияния симпатической и парасимпатической части вегетативной нервной системы на работу органов. Знать: • анатомические особенности вегетативной нервной системы по сравнению с соматической; • топографию симпатического ствола, узлов, нервных сплетений и нервов; • топографию парасимпатических ядер, нервов, нервных путей. Тема 5.4 Сенсорные системы	Терминологический диктант и тестирование по теме «Центральная нервная система» Оценка умений работы с таблицами и тренажером в обучающей программе Контрольная работа по разделу 5.

Уметь: • с помощью наглядных пособий объяснять строение анализаторов с указанием функционального значения образований органов чувств; • дать характеристику зрительному, слуховому, вкусовому, обонятельному, кожному анализаторам по схеме: периферический нервный прибор → проводниковый аппарат → центральный отдел анализатора. Знать: • строение зрительного анализатора, вспомогательного аппарата глаза, органа зрения; • строение слухового и вестибулярного аппаратов, их деятельность; • строение и значение органов вкуса и обоняния; • кожа как полимодальный анализатор	Учение о нервной системе и органах чувств. Оценка умений работы с таблицами и тренажером в обучающей программе
Раздел 6. Анатомия и занятия спортом	
Тема 6.1 Возрастная морфология Уметь: • определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся Знать: • возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи Тема 6.2 Конституционная морфология и половой диморфизм Уметь: • отслеживать конституциональные особенности организма в процессе занятий физической культурой; Знать: • половые и индивидуальные особенности строения опорно-двигательного аппарата Тема 6.3 Динамическая морфология Уметь: • анализировать положения тела человека при нижней и верхней опоре; • давать анатомическую характеристику циклических, ациклических движений Знать:	Представление фрагмента беседы для обучающихся о значении физических упражнений в формировании гармоничного телосложения Проверка практических работ

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;• общую классификацию движений;• анатомическую характеристику положений и движений тела человека. | |
|--|--|