



КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный (немецкий) язык

**для специальности среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура.

Организация – разработчик:

КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

Разработчики:

Петерс Г.И., преподаватель немецкого языка
Сулимова Е.А., преподаватель немецкого языка
Черкасова Я.А., преподаватель немецкого языка

Рекомендована предметно-цикловой комиссией иностранных языков

Заключение (решение): протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 7 от «27» августа 2015 г.

Председатель пцк  _ М.А. Пфейфер

Заместитель директора по учебной работе



М.Д. Никитина

Содержание

1.Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3.Условия реализации программы учебной дисциплины.....	15
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17

1.Паспорт программы учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий)

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 49.02.01 «Физическая культура»

Программа учебной дисциплины может быть использована по дисциплине «Иностранный язык» для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться (устно-письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 184 часа; самостоятельной работы обучающегося 74 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	184
в том числе:	
практические занятия	184
Теоретические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Вводно-коррективный курс.		8	
Тема 1.1. Немецкий алфавит и фонетическая система звуков в немецком языке.	Содержание учебного материала: Тема 1.1.1.Немецкий алфавит Тема 1.1.2.Система гласных звуков немецкого языка. Тема 1.1.3.Система согласных звуков немецкого языка. Коррекция произносительных навыков и языковых знаний.		2
	Практические занятия	4	
Тема 1.2. Правила чтения и принципы орфографии в немецком языке.	Содержание учебного материала: Тема 1.2.1. Правила чтения в немецком языке Тема 1.2.2. Принципы орфографии в немецком языке. Повторение и закрепление основных правил чтения, лексического запаса, навыков письма.		2
	Практические занятия	3	
	Контрольная работа: орфографический диктант, контроль правильного чтения	1	
	Самостоятельная работа: правильное чтение	3	
Раздел II. Социально-бытовая сфера общения.		90	
Тема 2.1. Знакомство.	Содержание учебного материала: 2.1.1.Представление 2.1.2.Обращение 2.1.3.Формулы вежливости студенты должны овладеть 40-50 лексическими единицами, устойчивыми выражениями и высказываниями. 2.1.4.Порядок слов в повествовательном, вопросительном предложениях. 2.1.5.Склонение существительных	4	2
			1

	Практические занятия	3	
	Контрольная работа по темам «Порядок слов в повествовательном, вопросительном предложениях» и «Склонение существительных».	1	
	Самостоятельная работа: составление диалогического высказывания по теме «Знакомство», подготовка к контрольной работе.	4	
Тема 2.2. Моя биография.	1. Содержание учебного материала: 2.2.1.Моя биография 2.2.2.Я и моя семья 2.2.3.Родословная моей семьи студенты должны овладеть 50-60 лексическими единицами, устойчивыми выражениями и высказываниями. 2.2.4.Временные формы глагола. Präsens, Perfekt. 2.2.5.Склонение притяжательных местоимений	8	2
	Практические занятия	7	1
	Контрольные работы: словарный диктант, монологическое высказывание	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монологического высказывания по теме, заполнение анкет	4	
	1. Содержание учебного материала: 2.3.1.Внешность 2.3.2.Черты характера 2.3.3.Чувства и эмоции студенты должны овладеть 75-80 лексическими единицами, устойчивыми выражениями и высказываниями. 2.3.4.Артикль (определенный и неопределенный). 2.3.5.Склонение прилагательных. 2.3.6.Степени сравнения прилагательных	8	2
	Практические занятия	7	1

	Контрольные работы: грамматический тест, словарный диктант	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание по теме “Идеальный/ая мужчина/ девушка”; описание внешности, чтение текста по теме	4	
Тема 2.4. Квартира	1. Содержание учебного материала: 2.4.1. Мебель 2.4.2. Квартира 2.4.3. Моя комната студенты должны овладеть 75-80 лексическими единицами, устойчивыми выражениями и высказываниями. 2.4.4. Предлоги в Dat. и Akk.. 2.4.5. Множественное число существительных.	10	2
	Практические занятия	9	
	Контрольные работы: монологическое высказывание	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации «Моя комната», выполнение грамматических упражнений по теме «Предлоги в Dat. и Akk.»	4	
			1
Тема 2.5. Режим дня	1. Содержание учебного материала: 2.5.1. Режим дня 2.5.2. Рабочий день 2.5.3. Выходной день 2.5.4. Учебные дисциплины 2.5.5. Режим дня учащихся начальных классов студенты должны овладеть 70-75 лексическими единицами, устойчивыми выражениями и высказываниями. 2.5.6. Imperativ. 2.5.7. Числительные 2.5.8. Возвратные глаголы	10	2
	Практические занятия	9	
			1

	Контрольные работы: лексико-грамматический тест	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалога – расспроса	3	
Тема 2.6. Здоровый образ жизни: 2.6.1. Питание	1. Содержание учебного материала: 2.6.1.Время приема пищи 2.6.2.Продукты питания 2.6.3.Приготовление пищи. Рецепты 2.6.4.Питание младших школьников студенты должны овладеть 70-75 лексическими единицами, устойчивыми выражениями и высказываниями. 2.6.5.Инфинитив и инфинитивный оборот <i>im...zu</i> 2.6.6.Неопределенно-личное местоимение <i>man</i>	10	2
	Практические занятия	9	1
	Контрольные работы: лексический тест	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление своего меню; чтение текста по теме.	4	
2.6.2. Спорт.	1. Содержание учебного материала: 2.6.1.Спорт в России 2.6.2.Спорт в Германии 2.6.3.Олимпийские игры 2.6.4.Спорт в моей жизни студенты должны овладеть лексикой по данной теме в количестве 70-75 лексических единиц, устойчивых выражений. 2.6.5.Модальные глаголы. 2.6.6. <i>Präteritum</i> .	8	2
	Практические занятия	7	2
	Контрольные работы: грамматический тест	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад «Известные спортсмены», выполнение грамматических упражнений по теме « <i>Präteritum</i> ».	5	
Тема 2.7. Природа и	1. Содержание учебного материала:	12	2

человек.	2.7.1.Погода 2.7.2.Времена года 2.7.3.Защита окружающей среды студенты должны овладеть 75-80 лексическими единицами, устойчивыми выражениями и высказываниями. 2.7.4.Будущее время. 2.7.5.Инфинитивные группы и обороты.		1
	Практические занятия	11	
	Контрольные работы: лексико-грамматический тест	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка коллажа в защиту окружающей среды; выполнение грамматических упражнений по темам «Будущее время» «Инфинитивные группы и обороты», домашнее чтение текстов по теме	4	
Тема 2.8. Межличностные отношения.	1. Содержание учебного материала: 2.8.1.Дружба 2.8.2.Взаимоотношения детей и родителей 2.8.3.Молодежная культура студенты должны овладеть 70-75 лексическими единицами, устойчивыми выражениями и высказываниями. 2.8.4.Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. 2.8.5.Придаточные причины.	10	2
	Практические занятия	9	
	Контрольные работы: монологическое высказывание	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монологического высказывания «Взаимоотношения в моей семье»; выполнение грамматических упражнений по теме «Придаточные причины».	4	
Тема 2.9. Сферы	1. Содержание учебного материала:	12	2

социального обслуживания.	2.9.1.В магазине 2.9.2.На рынке 2.9.3.В ресторане, в кафе 2.9.4.На вокзале, в аэропорту 2.9.5.В гостинице студенты должны овладеть 60-65 лексическими единицами и фразами клише для запроса информации. 2.9.6.Konjunktiv 2.9.7.Konjunktiv модальных глаголов		1
	Практические занятия	11	
	Контрольные работы: диалогическое высказывание	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений по темам «Konjunktiv и Konjunktiv модальных глаголов»; составление диалогического высказывания по образцу.	4	
Раздел III. Учебно-трудовая сфера общения.		36	
Тема 3.1. Система образования в России и Германии.	1. Содержание учебного материала: 3.1.1.Школы в России 3.1.2.Школы Германии 3.1.3.Обучение в начальной школе 3.1.4.Среднеспециальные учебные заведения. Колледж. 3.1.5.Высшие учебные заведения студенты должны овладеть лексикой по данной теме в количестве 75-80 лексических единиц. 3.1.6.Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. 3.1.7.Придаточные определительные и дополнительные придаточные	14	2
	Практические занятия	13	1
	Контрольные работы: лексико-грамматический тест	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монологического высказывания с	4	

	опорой на схему и статистические данные, выполнение упражнений по теме «Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Придаточные определительные и дополнительные придаточные»		
Тема 3.2. Роль иностранного языка в современном мире. Моя учеба в колледже.	1. Содержание учебного материала: 3.2.1. Роль немецкого языка в современном мире 3.2.2. Моя учеба в колледже 3.2.3. Моя педагогическая практика студенты должны овладеть лексикой по данной теме в количестве 70-80 лексических единиц. 3.2.4. Наречие 3.2.5. Условные придаточные предложения. 3.2.6. Придаточные времени	12	2
	Практические занятия	11	
	Контрольные работы: словарный диктант	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение газетной статьи и ее реферирование	4	1
Тема 3.3. Профессии и профессиональные качества.	1. Содержание учебного материала: 3.3.1. Профессия «Учитель» 3.3.2. Известные педагоги. 3.3.3. Идеальный учитель. 3.3.4. Мой первый учитель студенты должны овладеть лексикой по данной теме в количестве 60-65 лексических единиц. 3.3.5. Passiv	12	2
	Практические занятия	11	1
	Контрольные работы: сочинение «Моя будущая профессия»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад по изучаемой теме, подготовка к сочинению, выполнение грамматических упражнений по теме «Passiv»	5	
Раздел IV. Социально-культурная сфера общения.		46	

	4.3.5.Лихтенштейн студенты должны овладеть лексикой по данной теме в количестве 85-95 лексических единиц и устойчивых выражений. 4.3.6.Partizip I и II		1
	Практические занятия	15	
	Контрольные работы: лексический тест	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация «Города Германии»; подготовка к итоговой аттестации	7	

3.Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: грамматические таблицы, аудио-, видеоматериалы, УМК, учебные пособия.

Технические средства обучения: проектор, компьютер, интерактивная доска, магнитофон, видеомангнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Ивлева, Г.Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г.Г. Ивлева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 274 с. – Серия: Профессиональное образование.
2. Катаева, А.Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей: учебник и практикум для СПО / А.Г. Катаева, С.Д. Катаев, В.А. Гандельман. – 4 –е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 269 с. - Серия: Профессиональное образование.
3. Грамматика немецкого языка: теория. Упражнения. Ключи: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т.Б. Геращенко, Д.К. Бартош, Н.В. Демидова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 333 с.

Дополнительные источники

- 1) Большой немецко-русский словарь\ К.Лейн, Д.Г.Мальцева, А.Н.Зуев и др.- 14-е изд., испр.-М.: Рус.яз. – Медиа, 2007. – 1159 с.
- 2) Большой русско-немецкий словарь\ под ред. К.Лейна.-19-е изд., стереотип.- М.: Рус.яз. – Медиа, 2005.-736 с.
- 3) Воронина, Г.И. Немецкий язык. Контрольные задания. 10-11 класс. Учеб. пособ.. – М.: Ин.язык, 2003. – 192 с.
- 4) Гончарова, Н.А. От слова к тексту 1: Учеб. Нем. Яз. для студентов \ Н. Н.А.Гончарова, Н.В.Любимова, Ю.М.Казанцева.-М.: Изд-во Март, 2002.-260с.
- 5) Лемякина, О.В. Немецкий язык: практическая грамматика в тестах и упражнениях с ответами \ авт. –сост. О.В. Лемякина.-Волгоград: Учитель, 2006.-184 с.
- 6) Подгорная, Л.И. 20 текстов для чтения и обсуждения: Учебное пособие по немецкому языку.- СПб.: КАРО, 2003.- 208с.
- 7) Савинкина, Н.Б. Немецкий язык для делового общения: Учебник.-2-е изд., перераб. и доп..- М.: Омега-Л, 2004.-336с.
- 8) Суркова, Е.В. Немецкий язык: страноведческий материал о немецкоговорящих странах. Карты, задания, тесты \ авт.-сост. Е.В.Суркова, Г.Н. Леонтьева.- Волгоград: Учитель, 2006.- 72 с.
- 9) Холодок, М.В. Немецкие и австрийские сказки \ Сост. М.В. Холодок.- СПб.: КАРО, 2005. – 208 с.

- 10) Dallapiazza, Rosa-Maria. Tangram. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch 2/ R.-M-Dallapiazza, E.von Jan, B.Büggel, A.Schümann.- Max Hueber Verlag, 2006.- 139 с.
- 11) Dallapiazza, Rosa-Maria. Tangram. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch 2/ R.-M-Dallapiazza, E.von Jan, B.Büggel, A.Schümann.- Max Hueber Verlag, 2006.- 158 с.
- 12) Мегаэнциклопедия компании "Кирилл и Мефодий"
Коллекция из 10 on-line энциклопедий Кирилла и Мефодия: универсальная, автомобильная, вооружений, домашних животных, здоровья, кино, компьютеров, кулинарии, музыки, этикета. Также представлены различные словари: толковый, русского языка, англо-русский, русско-английский, экономический, иностранных терминов. Поисковая система во всех или в заданных пользователем энциклопедиях и словарях по выбранным критериям.
<http://mega.km.ru/> - 01.01.1998
- 13) Словари-переводчики on-line Англо-русский, русско-английский, немецко-русский и русско-немецкий словари: перевод, фонетическая транскрипция, примеры словоупотребления и т. п.
<http://www.rambler.ru/dict/> - 01.01.1996
- 14) www.vitamin.de
- 15) www.internet-abc.de/daten
- 16) www.goethe.de
- 17) www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Тематический (контрольные работы) и итоговый (дифференцированный зачет) контроль устного монологического высказывания с элементами диалога.
Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Текущий контроль переводов текстов профессиональной направленности в форме письменного зачета.
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Подготовка мини-проектов по темам профессиональной направленности (заполнение анкеты, подготовка доклада)
Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тематический контроль усвоения лексического и грамматического минимума в форме устного и письменного зачетов (диктантов) и лексико-грамматических тестов, итоговый лексико-грамматический тест.

