



КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Безопасность жизнедеятельности для специальности

2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **49.02.01 Физическая культура**.
Организация - разработчик: КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

Разработчик:

Хохлов Алексей Владимирович, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

Рекомендована предметно – цикловой комиссией физической культуры и ОБЖ.

Заключение (решение): протокол заседания предметно – цикловой комиссии

№ 7 от «29» 08 2018 г

Председатель пцк



/Возлев А.А./

Заместитель директора

по учебной работе



/Никитина М.Д./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **49.02.01 Физическая культура**, в части освоения профессионального цикла и общепрофессиональных дисциплин по безопасности жизнедеятельности, и изучается на втором курсе.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной деятельности

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>114</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>76</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>38</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Домашняя работа</i>	<i>38</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Гражданская оборона.	55	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала РСЧС ее организация и задачи. Права и обязанности граждан РФ по действиям в ЧС Самостоятельная работа обучающихся: Обязанности граждан при ЧС, проработка конспекта ЧС в колледже. Нормативные требования к зданиям по безопасности. Обязанности учителя при возникновении ЧС. Эвакуация студентов, преподавателей, сотрудников колледжа из учебных корпусов и общежития.	4 4	<i>ознакомительный</i>
	Лабораторные работы: Осмотр учебных корпусов на предмет присутствия необходимых средств и систем, отвечающих за безопасность зданий.	1	<i>репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение основных способов подхода к учебным корпусам, стадиону «Кристалл», общежитию, соблюдение правил дорожного движения при переходе из корпуса в корпус и из корпуса в общежитие, наиболее опасные места перехода улиц.	4	<i>продуктивный</i>
	Содержание учебного материала		
	Права и обязанности студентов педагогического колледжа	1	<i>ознакомительный</i>
	Практические занятия: Эвакуация из учебных корпусов по сигналам ГО, выполнение контрольного норматива.	1	<i>репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа: Обязанности учителя при ЧС, нормативные требования к административным зданиям по безопасности, эвакуация из учебных корпусов. Проработка конспектов.	2	<i>продуктивный</i>
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала		<i>ознакомительный</i>
	1. Ядерное оружие.	1	

	2. Химическое и биологическое оружие.	1	
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	1	
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
	5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1	
	6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	
Тема 1.8.	Организация гражданской обороны, практические занятия:		<i>ознакомительный</i>
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза .	1	
	2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
	3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	6	<i>продуктивный</i>
Тема 1.9.	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	1	<i>ознакомительный</i>
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	1	
	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.	1	
	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	1	
	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.	1	
	Защита при авариях (катастрофах) при химически опасных объектах	1	
	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно – опасных объектах.	1	
	Практические занятия		
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	1	
	2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	1	
	3. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	1	
	4. Отработка действий при радиационной аварии	1	
	5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической	1	
	6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	1	
	7. Обеспечение безопасности при эпидемии.	1	
	8. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	1	
	9. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников.	1	

	10.Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.	4	<i>продуктивный</i>
Раздел 2	Основы военной службы	60	
	Содержание учебного материала		
Тема2.1 Вооруженные силы России на современном этапе.	Состав и организационная структура вооруженных сил.	1	<i>репродуктивный</i>
	Виды Вооруженных Сил и рода войск.	1	
	Система руководства и управления Вооруженными Силами	1	
	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.	1	
	Виды Вооруженных Сил и рода войск.	1	
	Порядок прохождения военной службы.	1	
Тема 2.2.Уставы Вооруженных сил России.	Содержание учебного материала		<i>репродуктивный</i>
	Военная присяга. Боевое знамя Воинской части	1	
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	
	Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих.	1	
	Суточный наряд роты	1	
	Воинская дисциплина.	1	
	Карательная служба, обязанности и действия часового.	1	
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ	8	<i>продуктивный</i>	
Тема 2.3. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала		<i>репродуктивный</i>
	Строй и управление ими.	1	
	Практические занятия		
	1.Строевая стойка и повороты на месте.	2	
	2.Движение строевым и походным шагом, бегом , шагом на месте.	2	
	3.Повороты в движении.	2	
4.Выполнение воинского приветствия на месте без оружия и в движении.	2		

	5.Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
	6.Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание, смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
	7.Построение и отработка движения походным строем.	2	
	8.Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	<i>репродуктивный</i>
Тема 2.4.Огневая подготовка	Содержание учебного материала		
	Материальная часть автомата Калашникова.	1	<i>репродуктивный</i>
	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	1	
	Практические занятия		
	1.Неполная разборка и сборка автомата.	1	
	2.Отработка норматива по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	3.Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	1	
	Военно-учетные специальности, родственные специальностям колледжа. Подготовка офицерский кадров. Правила приема в военные училища, условия приема, порядок отбора кандидатов, вступительные экзамены.	1	
Тема 2.5. Медико – санитарная подготовка	Содержание учебного материала		
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработке ран.	1	<i>Ознакомительный</i>
	Практические занятия:	13	
	1.Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	2.Первая (доврачебная) помощь при ушибах, растяжениях, вывихах и синдроме длительного сдавливания.		<i>репродуктивный</i>
	3.Первая помощь (доврачебная) при ожогах.		
	4.Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током		

	5.Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		
	6.Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		
	7.Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	8.Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти.		<i>репродуктивный</i>
	9.Наложение кровоостанавливающего жгута, закрутки, пальцевое прижатие артерии.		
	10. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности		
	11.Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.		
	12.Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания.		
	13.Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником	10	
	Всего :	114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета: муляжи стрелкового оружия, плакаты, индивидуальные средства защиты, пневматическое оружие, бинты, вата, стрелковый тир,.
Технические средства обучения: компьютерная техника, телевизор с дивиди- плеером , дивиди- диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Микрюков, В.Ю, Безопасность жизнедеятельности: Учебник – М.: Кнорус, 2010.- 288 с.
2. А. Т.Смирнов , М.П. Фролов , Е.Н. Литвинов, «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для общеобразовательных учреждений – 2-е изд., перераб.- М.: ООО «Издательство Астрель» : ООО «Издательство АСТ», 2002.- 380 с.
3. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- 7- е изд.,стер. – М. : Издательский центр «Академия» , 2013. – 320 с. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учреждений нач. и сред. проф.образования

Дополнительные источники:

- 1.Наставление по стрелковому делу. М. : Воениздат, 1987.- 640 с.
- 2.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – М.: Эксмо, 2009. – 608с.
3. Сборник законов Российской Федерации.- М.: Эксмо, 2006 – 928 с.
4. Фролов, А.Т., Литвинов Е.Н., Богоявленский И.Ф., Белов СВ. Учебник ОБЖ 10-11 кл.
- Издательство «Астрель», 2001г.
- 5.Журналы ОБЖ - Издательство МЧС России, 2009- 2011г.
- 6.Журналы ОБЖ - Издательство МЧС, МВД, Министерство образования,
Министерство обороны РФ.

Темы рефератов по курсу:

1. Окружающая среда, опасности, возникающие в повседневной жизни, правила безопасного поведения детей.
2. Чрезвычайные ситуации локального характера и безопасность детей.
3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения и безопасность детей.
4. Роль учителя в воспитании здорового поколения.
5. Основные направления по воспитанию здорового образа жизни в детском возрасте.
6. Характеристика детского травматизма и первая медицинская помощь.
7. Инфекционные болезни детей, их признаки, действия учителя при возникновении инфекционных заболеваний в детский коллективах.
8. Основные элементы здорового образа жизни, вредные привычки (курение, алкоголь, наркомания).
9. Виды нарушения зрения и слуха у школьников, их причины и профилактика.
10. Неврозоподобные состояния и неврозы у школьников, признаки причины, профилактика.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Раздел 1. Гражданская оборона</p>	
<p style="text-align: center;">ЧС в колледже</p> <p>Уметь: - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Знать: - нормативные требования к зданиям по безопасности. Обязанности учителя при возникновении ЧС. Порядок эвакуации студентов, преподавателей, сотрудников колледжа из учебных корпусов и общежития.</p>	<p>Текущий контроль в форме проверочной работы, и практических тренировок.</p>
<p style="text-align: center;">Общие сведения о ЧС</p> <p>Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.</p> <p>РСЧС, ее организация и основные задачи. Права и обязанности граждан РФ при возникновении ЧС.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - при возникновении ЧС пользоваться в полной мере правами граждан РФ при ЧС. 	<p>Текущий контроль в форме проверочной работы. Ролевых игр, тренировок.</p> <p>Текущий контроль в форме проверочной работы. Ролевых игр, тренировок.</p>

<p>Знать: - структуру Российской системы предупреждения и действий в ЧС; - основные задачи, которые ставит перед собой РСЧС, и решая их выполняет основную функцию по защите населения от ЧС мирного времени.</p> <p>Чрезвычайные ситуации мирного времени: причины аварий и катастроф.</p> <p>Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>Знать: Причины аварий и катастроф.</p> <p>Радиационно – опасные объекты.</p> <p>Химически опасные объекты.</p> <p>Классификацию пожаров, опасные факторы пожара, способы тушения пожара.</p> <p>Терроризм, его сущность, значение, защита.</p> <p>Уметь - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, в том числе и при угрозе теракта.</p>	<p>Текущий контроль в форме проверочной работы. Ролевых игр, тренировок.</p> <p>Текущий контроль в форме проверочной работы. Ролевых игр, тренировок.</p> <p>Текущий контроль в форме проверочной работы. Ролевых игр, тренировок.</p>
<p>Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	
<p>Оружие массового поражения.</p> <p>Уметь- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Знать:- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях:</p>	<p>Текущий контроль в форме проверочной работы. Ролевых игр, тренировок.</p>

<p>Уметь: пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты;</p> <p>применять имеющиеся средства для борьбы с пожарами; оказывать помощь при ведении спасательных и других неотложных работах активно участвовать при проведении эвакуационных работ;</p> <p>Знать: способы повышения устойчивости объектов; задачи и структуру служб ГО учебного заведения; знать средства индивидуальной и коллективной защиты; основные виды спасательных работ эвакуации населения;</p> <p>Раздел 2. Основы воинских знаний .</p> <p>История создания Вооруженных Сил.</p> <p>Знать: основы военной службы и обороны государства; об истории создания Вооруженных Сил России;</p> <p>Уметь :Организовать себя и помочь другим к занятиям по ОВС.</p> <p>Организационная структура Вооруженных Сил.</p> <p>Знать: Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и Предназначение .Другие войска, их состав и предназначение.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>Основные понятия о воинской обязанности</p> <p>Уметь: - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>Знать: - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>ОСОБЕННОСТИ ВОИНСКОЙ ЧАСТИ.</p> <p><i>уметь:</i>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>Знать: . Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы , предоставленные военнослужащим, проходящим военную службу по</p>	<p>Текущий контроль в форме проверочной работы. Ролевых игр, тренировок.</p> <p>Текущий контроль в форме проверочной работы, индивидуального опроса, ролевых игр.</p> <p>Текущий контроль в форме проверочной работы, индивидуального опроса, ролевых игр, тренировок.</p> <p>Текущий контроль в форме проверочной работы, индивидуального опроса, тренировки.</p>
---	--

<p>призыву.</p> <p>Общевойсковые уставы Вооруженных сил РФ. Общевойсковые уставы - нормативно - правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения.</p> <p>Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение воинской присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.</p> <p>Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Правила освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Составы и воинские звания военнослужащих ВС РФ. Порядок присвоения воинский знаний.</p> <p style="text-align: center;">Строевая подготовка.</p> <p>Уметь :Отдавать команды и выполнять их.</p> <p>Знать: Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской честь в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Развернутый строй. Походный строй</p> <p><i>Подготовка офицерских кадров</i></p>	<p>Текущий контроль в форме проверочной работы, индивидуального опроса, тренировки.</p> <p>Текущий контроль в форме проверочной работы, индивидуального опроса, тренировки.</p> <p>Текущий контроль в форме проверочной работы, индивидуального опроса.</p> <p>Текущий контроль в форме проверочной работы, индивидуального опроса.</p>
--	---

<p>Уметь: - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>Знать:- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Тактическая подготовка.</p> <p>Уметь: Применять профессиональные знания при передвижении подразделения в наступлении , при выполнении работ по самомаскировке в обороне, при рассредоточении отделения в наступлении и обороне. Солдат в наступлении. Солдат в обороне.</p> <p>Знать: Обязанности солдата в бою</p>	<p>Текущий контроль в форме проверочной работы, индивидуального опроса.</p> <p>Текущий контроль в форме проверочной работы, индивидуального опроса.</p>
<p>Понятие о повязке и перевязке.</p> <p>Уметь: быстро и правильно определить степень повреждения</p> <p>Определиться с порядком оказания ПМП Применить имеющиеся средства оказания ПМП</p> <p>Знать: способы наложения повязок на раневые и ожоговые поверхности Способы и приемы перевязок головы, верхних и нижних конечностей</p> <p>Уход за больными и пораженными</p> <p>Уметь: Наблюдать за больными и выполнять лечебные процедуры.</p> <p>Знать: значение ухода за больными за больными в их лечении роль и обязанности санитарных дружинниц в лечебных учреждениях</p> <p>Транспортировка пострадавших</p> <p>Уметь: подготовить пострадавшего к транспортировке Подготовить средства транспортирования</p> <p>Знать: способы транспортировки пострадавших и больных при наличии средств транспортировки и без них.</p>	<p>Текущий контроль в форме проверочной работы, индивидуального опроса, тренировки.</p> <p>Текущий контроль в форме проверочной работы, индивидуального опроса, тренировки.</p> <p>Текущий контроль в форме проверочной работы, индивидуального опроса, тренировки.</p>

Разработчик: преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - Хохлов
Алексей Владимирович.

