



**КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»**

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория и история физической культуры**

Славгород 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

Разработчик:

Мхеян Сергей Анатольевич – преподаватель физической культуры

Рекомендована предметно-цикловой комиссией физического воспитания и ОБЖ.

Заключение (решение): протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 8 от «31»августа 2017 г.

Председатель пцк \_\_\_\_\_ /Возлев А.А./

Заместитель директора  
по учебной работе \_\_\_\_\_/Никитина М.Д./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>5</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>10</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b>         |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Теория и история физической культуры**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 49.02.01 Физическая культура

Программа учебной дисциплины может быть использована в комплексной программе обучения учителей физической культуры.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Теория и история физической культуры» является базовым видом и входит в блок общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;

- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;

- правильно использовать терминологию в области физической культуры;

- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

**знать:**

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;

- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

- историю международного спортивного движения;

- средства формирования физической культуры человека;

- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;

- мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;

- принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования;

- основы теории обучения двигательным действиям;

- теоретические основы развития физических качеств;

- сущность и функции спорта;
- проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>86</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>57</b>                 |
| в том числе:                                                  |                           |
|                                                               |                           |
| практические занятия                                          | 4                         |
| контрольные работы                                            | 4                         |
|                                                               | -                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>29</b>                 |
| в том числе:                                                  |                           |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория и история физической культуры»

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                               | 2                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3           | 4                |
| ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4           | ознакомительный  |
|                                                                 | 1.                                                                                                                                                                | Предмет и задачи дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                  |
| Раздел 1. Теоретические основы физической культуры              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5           |                  |
| Тема 1.1 Понятийный аппарат теории физической культуры и спорта | Содержание учебного материала                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           | ознакомительный  |
|                                                                 | 1.                                                                                                                                                                | Основные понятия по физической культуре и их взаимосвязь.                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                  |
|                                                                 | 2.                                                                                                                                                                | Мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;                                                                                                                                                                                                                        |             |                  |
|                                                                 | 3.                                                                                                                                                                | Средства формирования физической культуры человека, механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания.                                                                                                                                                                             |             |                  |
|                                                                 | 4.                                                                                                                                                                | Сущность и функции спорта.                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                  |
|                                                                 | 5.                                                                                                                                                                | Основы теории обучения двигательным действиям;                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                  |
|                                                                 | Практические занятия<br>– Составить тезаурус по дисциплине                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1           | репродуктивный   |
|                                                                 | Самостоятельная работа студентов<br>- принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           | продуктивный     |
| Раздел 2. Всеобщая история физической культуры.                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 21          |                  |
| Тема 2.1. Физическая культура в древнем мире.                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           | ознакомительный  |
|                                                                 | 1.                                                                                                                                                                | Возникновение физической культуры, исторические этапы ее развития. Физическое воспитание в родовом обществе.                                                                                                                                                                                              |             |                  |
|                                                                 | 2.                                                                                                                                                                | Исторические условия и особенности становления и развития физической культуры в рабовладельческом обществе, отличие от первобытного общества                                                                                                                                                              |             |                  |
|                                                                 | 3.                                                                                                                                                                | Расцвет физической культуры в Древней Греции, спартанская и афинская системы физического воспитания рабовладельцев. Олимпийские и другие игры в Древней Греции.                                                                                                                                           | 1           | продуктивный     |
|                                                                 |                                                                                                                                                                   | Практическая работа<br>Презентация афинской, спартанской систем физического воспитания; древних направлений в гимнастике: архестики и полестрики.<br>Физическая культура в Древнем Риме, ее отличие от древнегреческой. Военно-физическое воспитание в Древнем Риме, его упадок в период Римской империи. |             |                  |
|                                                                 |                                                                                                                                                                   | Самостоятельная работа студентов<br>Периодизация античных цивилизаций: выделить эпохи, периоды и этапы развития физической культуры и спорта в Древней Греции, Древнем Риме, других древнейших цивилизациях.                                                                                              | 2           | продуктивный     |
| Тема 2.2                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           | ознакомительный  |
|                                                                 | 1.                                                                                                                                                                | Физическая культура на этапе раннего средневековья (5-9 вв).<br>Изменение характера физического воспитания в период разложения рабовладельческой                                                                                                                                                          | 2           |                  |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |    |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|
| <b>Физическая культура в средние века.</b>                                                              |                                                                                                                                                      | формации.                                                                                                                                                                                                                      |    |                        |
|                                                                                                         | 2.                                                                                                                                                   | Физическая культура на этапе развитого средневековья (10 - 14 вв). Образование в Западной Европе рыцарской системы воспитания феодалов.                                                                                        |    |                        |
|                                                                                                         | 3.                                                                                                                                                   | Физическая культура эпохи Возрождения и разложения феодализма (15 - 17 в. в).                                                                                                                                                  |    |                        |
|                                                                                                         | 4.                                                                                                                                                   | Гуманистические идеи В. Фельтре, Ф. Рабле, Т. Мора, Т. Кампанеллы, И. Меркуриалиса в развитии физического воспитания. Первые попытки введения физического воспитания в учебные заведения.                                      |    |                        |
| <b>Тема 2.3. Физическая культура и спорт в период новой истории до конца 19 начала 20 веков.</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                | 3  | <i>ознакомительный</i> |
|                                                                                                         | 1.                                                                                                                                                   | Вопросы физического воспитания детей и молодежи в педагогических сочинениях Я.А. Коменского, Д. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И. Песталоцци и др.                                                                                        |    |                        |
|                                                                                                         | 2.                                                                                                                                                   | История становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;                                                                                                               |    |                        |
|                                                                                                         | 3.                                                                                                                                                   | Гимнастическое и спортивно-игровое направления - основная характерная черта развития физического воспитания в конце 18 - начале 19 века в Германии, Швеции, Чехии, Франции, Англии, США и других странах.                      |    |                        |
|                                                                                                         | 4.                                                                                                                                                   | Причины распространения гимнастического движения и спорта в мире. Немецкая, шведская и чешская гимнастические системы. Особенности развития гимнастического и спортивного направлений в физическом воспитании в конце 19 века. |    |                        |
|                                                                                                         | <b>Контрольная работа</b><br><b>Тестовый контроль</b> по теме «Основные направления развития физической культуры в период конца 19 начала 20 веков»  |                                                                                                                                                                                                                                | 1  | <i>продуктивный</i>    |
| <b>Тема 2.4. Физическая культура и спорт в период 1 и второй мировой войны</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                | 2  | <i>ознакомительный</i> |
|                                                                                                         | 1.                                                                                                                                                   | Особенности интеграции гимнастического и спортивно-игрового направлений в физическом воспитании в начале 20 века.                                                                                                              |    |                        |
|                                                                                                         | 2.                                                                                                                                                   | Новые зарубежные системы физического воспитания (метод Г. Демени Н. Бука и др.).                                                                                                                                               |    |                        |
|                                                                                                         | 3.                                                                                                                                                   | Возникновение в 20-е годы нового направления в физическом воспитании - профессионально-прикладной физической подготовки.                                                                                                       |    |                        |
|                                                                                                         | 4.                                                                                                                                                   | Внешкольное физическое воспитание. Усиление его милитаризации в период между первой и второй мировой войной: развитие скаутского движения, «спорта на местности» в Германии.                                                   |    |                        |
|                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Оформить тезисы по теме: Развитие спортивно-гимнастического движения в России (конец XIX - начало XX вв.) |                                                                                                                                                                                                                                | 2  | <i>продуктивный</i>    |
| <b>Раздел 3. История физической культуры и спорта в России.</b>                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                | 14 |                        |
| <b>Тема 3.1. Физическая культура и спорт в России со второй половины 19 века до 20-х годов 20 века.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                | 6  | <i>Ознакомительный</i> |
|                                                                                                         | 1.                                                                                                                                                   | Положительное наследие дореволюционного этапа развития теории, и практики физического воспитания и спорта.                                                                                                                     |    |                        |

|                                                                                    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|
|                                                                                    | 2.                            | Становление государственных органов управления физической культурой и спортом: Главное управление всеобщего военного обучения и формирования резервных частей Красной Армии (Всеобуч), Высший совет физической культуры, Всесоюзный комитет по делам физической культуры и спорта. |    | Ознакомительный |
|                                                                                    | 3.                            | Создание первых институтов физической культуры. Разработка педагогических и медико-биологических проблем физической культуры и спорта.                                                                                                                                             |    |                 |
|                                                                                    | 4.                            | Становление и развитие физического воспитания в общеобразовательной школе. Введение уроков физической культуры в школе, разработка программ по физическому воспитанию.                                                                                                             |    |                 |
|                                                                                    | 5.                            | Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» и Единая всесоюзная спортивная классификация.                                                                                                                                                                     |    |                 |
| Тема 3.2 Физическая культура и спорт со второй половины 40-х годов до распада СССР | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4  | Продуктивный    |
|                                                                                    | 1.                            | Становление и развитие организационных форм ССФВ: введение обязательных занятий по физической культуре во всех типах учебных заведений, создание коллективов физической культуры и спортивных клубов.                                                                              |    |                 |
|                                                                                    | 2.                            | Внедрение в стране в 60-70-е годы массовых форм работы с детьми и других новых форм оздоровительной физической культуры.                                                                                                                                                           |    |                 |
|                                                                                    | 3.                            | Выступление советских спортсменов на международной арене.                                                                                                                                                                                                                          |    |                 |
|                                                                                    |                               | Самостоятельная работа студентов<br>-Эссе « Деятельность Союза спортивных обществ и организаций, её критическая оценка».<br>- «Спартакиады народов СССР, их роль и место в физкультурно-спортивном движении страны» (обязательное условие один печатный лист работы).              |    | 4               |
| Раздел 4. История                                                                  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12 |                 |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |    |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|
| международного<br>спортивного и<br>олимпийского<br>движения                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |    |                 |
| Тема 4.1.<br>Международное<br>Олимпийское<br>движение                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                | 6  | репродуктивный  |
|                                                                                                           | 1.                                                                                                                                                                                              | Возрождение Олимпийских игр. Создание Международного олимпийского комитета (МОК). Прогрессивная роль П. де Кубертена в возрождении и развитии олимпийского движения в мире. Начало проведения Олимпийских игр. |    |                 |
|                                                                                                           | 2.                                                                                                                                                                                              | Первый международный конгресс рабочих спортсменов. Создание Международного рабочего культурного спортивного союза                                                                                              |    |                 |
|                                                                                                           | 3.                                                                                                                                                                                              | Развитие Олимпийского движения в России                                                                                                                                                                        |    |                 |
|                                                                                                           | Контрольные работы<br>Тестовый контроль «Основные этапы становления и развития международного олимпийского движения»                                                                            |                                                                                                                                                                                                                | 2  | продуктивный    |
|                                                                                                           | Самостоятельная работа студентов<br>– Эссе «Формирование олимпийских традиций. Олимпийская символика » (2-3 печатных листа).<br>- Составить таблицу Олимпийские Игры XX века (зимние и летние). |                                                                                                                                                                                                                | 4  | продуктивный    |
| Раздел 5.<br>Тенденции<br>развития<br>физической<br>культуры и спорта<br>в России на<br>современном этапе |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                | 34 |                 |
| Тема 5.1 Физическая<br>культура и спорт в<br>России после 1991<br>года.                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                | 3  | ознакомительный |
|                                                                                                           | 1.                                                                                                                                                                                              | Структура и функции государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.                                                                                   |    |                 |
|                                                                                                           | 2.                                                                                                                                                                                              | Принятие федеральных «Основ законодательства РФ о физической культуре и спорте» (1993), закона «Об образовании» (1995) и закона «О физической культуре и спорте в РФ» (1999).                                  |    |                 |
|                                                                                                           | 3.                                                                                                                                                                                              | Развитие массовой и оздоровительной физической культуры населения в Российской Федерации.                                                                                                                      |    |                 |
| Раздел 6.<br>Основы теории<br>обучения<br>двигательным<br>действиям                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |    |                 |
| Тема 6.1 Теоретико<br>– практические<br>основы развития<br>физических качеств                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                | 6  | репродуктивный  |
|                                                                                                           | 1.                                                                                                                                                                                              | Понятие о физических качествах                                                                                                                                                                                 |    |                 |
|                                                                                                           | 2.                                                                                                                                                                                              | Сила и основы методики ее воспитания                                                                                                                                                                           |    |                 |
|                                                                                                           | 3.                                                                                                                                                                                              | Скоростные способности и основы методики их воспитания                                                                                                                                                         |    |                 |
|                                                                                                           | 4.                                                                                                                                                                                              | Выносливость и основы методики ее воспитания                                                                                                                                                                   |    |                 |

|                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                        |    |                 |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|
|                                                                     | 5.                                                                                          | Гибкость и основы методики ее воспитания                                                                                               |    |                 |
|                                                                     | 6.                                                                                          | Двигательно-координационные способности и основы их воспитания                                                                         |    |                 |
|                                                                     | <b>Контрольная работа</b><br>Тестовый контроль «Физические качества и основы их воспитания» |                                                                                                                                        | 1  | продуктивный    |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить тезаурус по теме «Физические качества»           |                                                                                                                                        | 2  | продуктивный    |
|                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                        |                                                                                                                                        |    | ознакомительный |
| <b>Тема 6.2 Физическое воспитание детей</b>                         | 1.                                                                                          | Физическое воспитание детей дошкольного возраста                                                                                       | 4  |                 |
|                                                                     | 2.                                                                                          | Физическое воспитание детей школьного возраста                                                                                         | 2  |                 |
|                                                                     | 3.                                                                                          | Физическое воспитание учащихся колледжей профессионального образования и средних специальных учебных заведений                         | 2  |                 |
|                                                                     | 4.                                                                                          | Особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем                                                                 | 2  |                 |
|                                                                     | 5.                                                                                          | Особенности физического воспитания двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением. | 3  |                 |
| <b>Тема 6.3 Формы организации физического воспитания школьников</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                        |                                                                                                                                        |    | репродуктивный  |
|                                                                     | 1.                                                                                          | Формы организации физического воспитания в школе                                                                                       | 3  |                 |
|                                                                     | 2.                                                                                          | Формы организации физического воспитания в системе внешкольных учреждений                                                              |    |                 |
|                                                                     | 3.                                                                                          | Формы физического воспитания в семье                                                                                                   |    |                 |
|                                                                     | 4.                                                                                          | Урок – основная форма организации занятий физическими упражнениями и его построение                                                    | 4  |                 |
|                                                                     | <b>Итоговый зачет</b>                                                                       |                                                                                                                                        | 2  |                 |
|                                                                     | <b>Всего</b>                                                                                |                                                                                                                                        | 86 |                 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета, лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий, библиотеки, читального зала, медиотеки с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета предполагает:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность в сфере образования;
- программное и учебно-методическое обеспечение;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, видео фильмы, и др.)

Технические средства обучения компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор, компакт диски и другие носители информации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест на каждого студента лаборатории включает компьютеры с выходом в сети Интернет, наличие электронной интерактивной доски.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. В.Б. Бобровский Государственная политика Российской Федерации в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: 1991-2000 годы: Дис. канд. ист. наук: 07.00.02 Москва: Про Софт -М, 2006.-90с.
2. Б.Р. Голщапов История физической культуры и спорта - М.: «Академия», 2009. 320с.
3. В.С. Кузнецов теория и методика физического воспитания – М.: «Академия», 2009.-480с.
4. М.П. Матвеев Общая теория спорта и её прикладные аспекты – СПб.: «Лань», 2005. – 384 с.
5. В.А. Фетисов, П.А. Виноградов Физическая культура и спорт в Российской Федерации – М.: Советский спорт 2008. 1104с.

Дополнительные источники:

1. Виммерт, Йорг олимпийские игры/Перевод с немецкого Е.Ю. Жирновой-М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007.-48с
2. Б.Р. Голощапов История отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спорта: Учебн. пособие. – М., 1995.

4. Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР с древнейших времен до конца XVII в. / Отв. ред. Э.Д. Днепров. — М.: Педагогика, 1989.
5. Ратнер А. Были о былом: Письма Кубертену // Олимпийский глобус: Сб. / Сост. Н.Б. Лопатенков. — М.: Физкультура и спорт, 1991.
6. Н.Н. Романов Трудные дороги к Олимпу. — М.: Физкультура и спорт, 1987.-115с.
7. В.С. Родиченко и др. Олимпийский учебник студента – М.: Советский спорт, 2003. – 128с.
8. Спорт, культура, духовные ценности. Вып. 1—7. — РГАФК «Гуманитарный Центр «СпАрт». — М., 1997.
9. Столбов В.В. Русско-советская олимпийская Одиссея: Труды ученых ГЦОЛИФКа. - М.: ГЦОЛИФК, 1993.
10. Хрестоматия по истории Древнего Рима: Учебн. Пособие. - М., 1987.
11. Энциклопедия для детей. Т.20. Спорт/ Глав. ред. В.А. Володин. - М.: Аванта +, 2001.
12. О.А. Янсон Физическая культура в школе – Ростов н/Д «Феникс», 2004.-179с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;                                                                                                                                                    | <i>Экспертная оценка работы, регламентирующей уровень усвоения знаний в области дисциплины.</i>                                                                                          |
| -использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту; | <i>Наблюдение деятельности студентов в процессе работы над кейсовыми заданиями, моделирующими педагогические ситуации в области физической культуры.<br/>Результаты выполнения эссе.</i> |
| -правильно использовать терминологию в области физической культуры;                                                                                                                                                                | <i>Экспертная оценка деятельности студентов в процессе подготовки к профессиональной деятельности.</i>                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| -находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; | <i>Экспертная оценка профессиональной работы по заданному алгоритму.</i><br><i>Тестовый контроль:</i><br><i>«История развития олимпийских игр».</i>                                                                                                                                                                     |
| - понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;                                                                                                                                                   | <i>Тестовый контроль: «Основные понятия теории физической культуры»</i>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| - историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;                                                                                                                                    | <i>Экспертная оценка составления схемы «Системы отечественного и зарубежного физического воспитания»</i><br><i>Тестовый контроль «Развитие и становление Российской системы физического воспитания ».</i>                                                                                                               |
| - историю международного спортивного движения; современные концепции физического воспитания;                                                                                                                                                          | <i>– Эссе «Формирование олимпийских традиций. Олимпийская символика » (2-3 печатных листа).</i><br><i>- Составить таблицу Олимпийские Игры XX века (зимние и летние).</i><br><i>Экспертная оценка индивидуальной формы письменного отчета по источникам учебно-методических пособий для устного изучения студентом.</i> |
| - средства формирования физической культуры человека;<br>- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;                                                                                                                  | <i>Экспертная оценка воспроизведения изученных вопросов</i>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| - мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;                                                                                                                                                                  | <i>Результаты устного отчета по источникам учебно-методических пособий.</i>                                                                                                                                                                                                                                             |
| - принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования;                                                                                                                         | <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельного задания.</i>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| -сущность и функции спорта;                                                                                                                                                                                                                           | <i>Результаты устного отчета по источникам учебно-методических пособий</i>                                                                                                                                                                                                                                              |
| -проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях                                                                                                                                           | <i>Экспертная оценка индивидуальной формы письменного отчета по источникам учебно-методических пособий для устного изучения студентом.</i>                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории обучения двигательным действиям;</li> <li>- теоретические основы развития физических качеств</li> </ul>                                                                                 | <p><i>Тестовый контроль «Физические качества и основы их воспитания»</i></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования</li> </ul> | <p><i>Экспертная оценка воспроизведения изученных вопросов</i></p>           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением</li> </ul>                 | <p><i>Экспертная оценка воспроизведения изученных вопросов</i></p>           |

**Лист актуализации программы учебной дисциплины**

| №<br>п/п | Актуализированный раздел программы, МДК | № протокола<br>заседания ПЦК,<br>дата | Подпись<br>председателя<br>ПЦК |
|----------|-----------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
|          |                                         |                                       |                                |
|          |                                         |                                       |                                |
|          |                                         |                                       |                                |
|          |                                         |                                       |                                |
|          |                                         |                                       |                                |
|          |                                         |                                       |                                |
|          |                                         |                                       |                                |
|          |                                         |                                       |                                |
|          |                                         |                                       |                                |
|          |                                         |                                       |                                |