



КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

для специальностей:

гуманитарного профиля
среднего профессионального образования

2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. N 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. No 413»

Организация-разработчик:

КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

Разработчик:

Булгакова Н.А., преподаватель географии

Рекомендована предметно-цикловой комиссией естественно-математических и социальных дисциплин

Заключение (решение): протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 7 от «30» августа 2018 г.

Председатель ПЦК_  О.В. Горбенко

Заместитель директора по учебной работе  /М.Д. Никитина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Содержание учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

Содержание учебной дисциплины «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

Рабочая программа состоит из 9 разделов:

1. Источники географической информации.
2. Политическое устройство мира.
3. География мировых природных ресурсов.
4. География населения мира.
5. Мировое хозяйство.
6. Регионы мира.
7. Россия в современном мире.
8. Алтайский край.
9. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды,

адаптации человека к географическим условиям проживания.

У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Учебная дисциплина «География» обладает большим количеством междисциплинарных связей, в частности широко использует базовые знания физической географии, истории, политологии, экономики, этнической, религиозной и других культур. Все это она исследует в рамках традиционной триады «природа — население — хозяйство», создавая при этом качественно новое знание. Это позволяет рассматривать географию как одну из классических метадисциплин.

Освоение содержания учебной дисциплины завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений. В содержание рабочей программы включен региональный компонент.

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Практическая составляющая курса предполагает разнообразную самостоятельную, творческую и познавательную деятельность студентов. Особое место в программе уделено практическим работам с различными источниками географической информации – картами, статистическими материалами.

Указана внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР), темы рефератов (докладов) и индивидуальных проектов. Учитываются потребности одаренных обучающихся (работа с одарёнными обучающимися, организация их развития в различных областях деятельности: образовательной, учебно-исследовательской, проектной, социальной, информационно-исследовательской, творческой). Так же учитываются потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

В программе указана литература для студентов и преподавателя.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «География» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Изучение географии осуществляется на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования, специальностей СПО. При получении специальностей СПО гуманитарного профиля географию изучают в объеме 78 часов. Распределение часов на учебную дисциплину:

Группа	Всего (максимальная учебная нагрузка)	Всего	Теор.	Практ.	ВСР
11,12.14, 15, 16	117	78	48	30	39

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

-сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

-умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

-критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

-креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

-умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

-представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

-понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

-владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

-владение географическим мышлением для определения географических аспектов

природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

-сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

-владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

-владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

-владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

-владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

-сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение (1 час)

География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении специальностей СПО.

Раздел 1. Источники географической информации (3 часа)

Тема 1.1 Источники географической информации

Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.

Практические занятия:

№1.Ознакомление с географическими картами различной тематики. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Нанесение основных географических объектов на контурную карту (1 час).

№2.Использование статистических материалов и геоинформационных систем. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы (1 час).

Раздел 2. Политическое устройство мира (8 часов)

Тема 2.1 Политическая карта мира

Политическая карта мира. *Исторические этапы формирования политической карты мира.* Современные особенности политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. География современных международных и региональных конфликтов.

Тема 2.2 Экономическая типология стран мира

Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

Тема 2.3 Государственное устройство стран мира

Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.

Практические занятия:

№3. Ознакомление с политической картой мира. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения (1 час).

№4. Составление тематической таблицы, характеризующей типы стран по уровню социально-экономического развития (1 час).

№5. Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов (1 час).

Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР №1, №2

Раздел 3. География мировых природных ресурсов (4 часа)

Тема 3.1 Взаимодействие человека и природы

Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Особо охраняемые природные территории.

Тема 3.2 Природные ресурсы Земли и их виды

Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурс-обеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Экологические проблемы, возникающие при использовании различных видов природных ресурсов.

Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. *Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.*

Практические занятия:

№6. Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов (1 час).

№7. Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения (1 час).

Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР №3

Раздел 4. География населения мира (8 часов)

Тема 4.1 Численность и воспроизводство населения

Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.

Тема 4.2 Состав и структура населения. Трудовые ресурсы

Половая и возрастная структура населения.

Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Трудовые ресурсы и занятость

населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира

Тема 4.3 Размещение населения. Миграции. Урбанизация

Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

Практические занятия:

№8. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира (1 час).

№9. Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира (1 час).

№10. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира (1 час).

№11. Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.

Сравнительная оценка культурных традиций различных народов (1 час).

Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР №4

Раздел 5. Мировое хозяйство (16 часов)

Тема 5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства

Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. *Научнотехнический прогресс и его современные особенности.* Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.

5.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. *Горнодобывающая промышленность.*

5.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

5.4 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.

Практические занятия:

№12. Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира (сельское хозяйство) (2 часа).

№13. Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира (промышленность) (2 часа).

№14. Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира (промышленность) (2 часа).

№15. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира (1 час).

Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР №5, ВСР №6, ВСР №7, ВСР №8.

6. Регионы мира (22 часа)

6.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы

Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

6.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии

Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

6.3 География населения и хозяйства Африки

Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

6.4 География населения и хозяйства Северной Америки

Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.

6.5 География населения и хозяйства Латинской Америки

Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической

системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

6.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании

Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

Практические занятия:

№16. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Зарубежной Европы (1 час).

№17. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Зарубежной Азии (1 час).

№18. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Африки (1 час).

№19. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Северной Америки (1 час).

№20. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Латинской Америки (1 час).

№21. Составление комплексной экономико-географической характеристики Австралии и Океании (1 час).

№22. Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства (2 часа).

Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР №9, ВСР №10, ВСР №11, ВСР №12, ВСР №13, ВСР №14.

Раздел 7. Россия в современном мире (6 часов)

Тема 7.1 Россия на политической карте мира

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков.

Тема 7.2 Россия в мировом хозяйстве

Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.

Практические занятия:

№23. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России (1 час).

№24. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России (1 час).

Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР №15.

Раздел 8. Алтайский край

Тема 8.1 Природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство края

Территория, границы, положение. Природные условия и ресурсы региона. Население края. Экономика (промышленность, агропромышленный комплекс), транспорт. Экономические связи. Состояние окружающей среды.

Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР №16.

Раздел 9. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (4 часа)

Тема 9.1 Современные глобальные проблемы человечества

Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Практические занятия:

№25. Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества (1 час).

№26. Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества (1 час).

Внеаудиторная самостоятельная работа: ВСР №17.

ВСР №18. Работа над индивидуальными рефератами (докладами).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Теоретических	Практических
Введение	1	1	
Раздел 1. Источники географической информации	3	1	2
Раздел 2. Политическое устройство мира	8	5	3
Раздел 3. География мировых природных ресурсов	4	2	2
Раздел 4. География населения мира	8	4	4
Раздел 5. Мировое хозяйство	16	9	7
Раздел 6. Регионы мира	22	14	8
Раздел 7. Россия в современном мире	6	4	2
Раздел 8. Алтайский край	4	4	
Раздел 9. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	4	2	2

Дифференцированный зачет	2	2	
Итого:	78	48	30
Внеаудиторная самостоятельная работа			
Подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	39		
Всего:	117	48	30
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов, тем	Макс. учеб. нагруз.	Количество аудиторных часов			Самост. раб.
		Всего	Теор.	Прак.	
Введение	1	(1)	1		
Раздел 1. Источники географической информации	3	(3)	(1)	(2)	
Тема 1.1. Источники географической информации			1	2	
Раздел 2. Политическое устройство мира	12	(8)	(5)	(3)	4
Тема 2.1 Политическая карта мира			1	1	
Тема 2.2 Экономическая типология стран мира			1	1	
Тема 2.3 Государственное устройство стран мира			1	1	
Обобщающий урок по разделу «Политическое устройство мира» Урок-зачет по разделу «Политическое устройство мира»			1 1		
Раздел 3. География мировых природных ресурсов	8	(4)	(2)	(2)	4
Тема 3.1 Взаимодействие человека и природы			1		
Тема 3.2 Природные ресурсы Земли и их виды			1	2	
Раздел 4. География населения мира	8	(8)	(4)	(4)	
Тема 4.1 Численность и воспроизводство населения			2	2	
Тема 4.2 Состав и структура населения. Трудовые ресурсы			1	1	
Тема 4.3 Размещение населения. Миграции. Урбанизация			1	1	
Раздел 5. Мировое хозяйство	22	(16)	(9)	(7)	6
Тема 5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства			2	2	

Тема 5.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства			2	2	
Тема 5.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства			2	2	
Тема 5.4 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства			1	1	
Обобщающий урок Урок-зачет по разделу «Мировое хозяйство»			1 1		
<i>Работа над индивидуальными рефератами (докладами)</i>	6				6
Раздел 6. Регионы мира	29	(22)	(14)	(8)	7
Тема 6.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы			3	1	
Тема 6.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии			3	1	
Тема 6.3 География населения и хозяйства Африки			1	1	
Тема 6.4 География населения и хозяйства Северной Америки			2	1	
Тема 6.5 География населения и хозяйства Латинской Америки			2	1	
Тема 6.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании			1	1	
Итоговая практическая работа по разделу «Регионы мира»				2	
Обобщающий урок по разделу «Регионы мира»			1		
Урок-зачет по разделу «Регионы мира»			1		
Раздел 7. Россия в современном мире	8	(6)	(4)	(2)	2
Тема 7.1 Россия на политической карте страны			1	1	
Тема 7.2 Россия в мировом хозяйстве			3	1	
Раздел 8. Алтайский край	6	(4)	(4)		2
Тема 8.1 Природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство края			4		
Раздел 9. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	7	(4)	(2)	(2)	3
Тема 9.1. Современные глобальные проблемы человечества			2	2	
Дифференцированный зачет	2	(2)	2		
Работа над индивидуальными рефератами (докладами)	5				5
Всего по курсу:	117	78	48	30	39

Внеаудиторная самостоятельная работа (1 семестр)

№ п\п	Тема ВСР	Часы	Формы контроля
Раздел 2. Политическое устройство мира			
1	Исторические этапы формирования политической карты мира	2	Таблица
2	Подготовка к уроку- зачету по разделу: «Политическое устройство мира»	2	Зачет
Раздел 3. География мировых природных ресурсов			
3	Подготовка к семинару по теме: «Природные ресурсы Земли и их виды»	2	Семинар
4	Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики	2	Конспект
Раздел 5. Мировое хозяйство			
5	Научнотехнический прогресс и его современные особенности	2	Конспект
6	Горнодобывающая промышленность	2	Опорный конспект
7	Работа над индивидуальными рефератами (докладами) (список тем №1-№17)	6	Реферат Доклад Проект
8	Подготовка к зачету по разделу: «Мировое хозяйство»	2	Зачет
Всего:		20	

Внеаудиторная самостоятельная работа (2 семестр)

№ п\п	Тема ВСР	Часы	Формы контроля
Раздел 6. Регионы мира			
9	Индивидуальные проекты (по выбору). Презентации по странам: Зарубежной Европы	1	Презентации
10	Зарубежной Азии	1	
11	Африки	1	
12	Северной Америке, Латинской Америке	1	
13	Австралии и Океании	1	
14	Подготовка к уроку-зачету по разделу: «Регионы и страны мира»	2	Зачет
Раздел 7. Россия в современном мире			
15	Индивидуальные проекты по разделу: «Россия в современном мире»	2	Презентации
Раздел 8. Алтайский край			
16	Индивидуальные проекты по разделу: «Алтайский край»	2	Презентации
Раздел 9. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества			
17	Подготовка к семинару по теме 9.1 «Современные глобальные проблемы человечества»	3	Семинар

18	Работа над индивидуальными рефератами (докладами) (список тем №18-№32 «Рабочая программа»)	5	Реферат Доклад
	Всего:	19	
	Итого:	39	

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение. 1. Источники географической информации	Объяснение междисциплинарных связей географии. Название традиционных и новых источников географической информации. Демонстрация роли Интернета и геоинформационных систем в изучении географии.
2. Политическое устройство мира	Умение показывать на карте различные страны мира. Умение приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира. Выделение стран с республиканской и монархической формами правления, унитарным и федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира. Объяснение различий развитых и развивающихся стран по уровню их социально-экономического развития. Умение приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития
3. География мировых природных ресурсов	Объяснение основных направлений экологизации хозяйственной деятельности человека. Выделение различных типов природопользования. Определение обеспеченности различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира. Умение показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов. Умение называть основные направления использования ресурсов Мирового океана Выделение основных проблем и перспектив освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.
4. География населения мира	Умение называть мировую десятку стран с наибольшей численностью населения. Выделение различных типов воспроизводства населения и приведение примеров стран, для которых они характерны. Умение называть основные показатели качества жизни населения. Умение приводить примеры стран с однородным и наиболее разнородным расовым, этническим и религиозным составом населения. Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения. Объяснение основных направлений и причин современных международных миграций населения. Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей долей городского населения. Умение показывать на карте мировые «сверхгорода» и мегалополисы
5. Мировое хозяйство	Умение давать определение понятиям «международное географическое разделение труда», «международная спе-

5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства	циализация» и «международное кооперирование». Выделение характерных черт современной научнотехнической революции. Умение называть ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки. Умение приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности. Умение называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития.
5.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Выделение характерных черт «зеленой революции». Умение приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства. Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья. Умение показывать на карте и характеризовать основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира
5.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Умение приводить примеры стран, основная часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях. Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями черных и цветных металлов. Выделение стран с наиболее высоким уровнем развития машиностроения. Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей
5.4 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Умение объяснять роль различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров. Умение приводить примеры стран, обладающих наибольшей протяженностью и плотностью сети железных и автомобильных дорог. Умение называть крупнейшие мировые торговые порты и аэропорты, объяснять их распределение по регионам и странам мира. Умение показывать на карте и характеризовать основные районы международного туризма. Умение объяснять местоположение ведущих мировых центров биржевой деятельности. Умение называть страны с наибольшими объемами внешней торговли товарами
6. Регионы мира	Умение показывать на карте различные страны Зарубежной Европы.
6.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Сопоставление стран Зарубежной Европы по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Умение приводить примеры стран Зарубежной Европы, наиболее хорошо обеспеченных различными видами природных ресурсов. Умение называть страны Зарубежной Европы с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста

	населения, средней плотности населения и доли городского населения. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы. Умение объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Германии и Великобритании
6.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Умение показывать на карте различные страны Зарубежной Азии. Сопоставление стран Зарубежной Азии по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Умение определять ресурсообеспеченность различных стран Зарубежной Азии. Умение называть страны Зарубежной Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. Умение приводить примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Азии. Умение объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Японии, Китая и Индии
6.3 География населения и хозяйства Африки	Умение показывать на карте различные страны Африки. Умение называть страны Африки, обладающие наибольшей площадью территории и численностью населения. Умение объяснять причины экономической отсталости стран Африки. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Африки
6.4 География населения и хозяйства Северной Америки	Умение объяснять природные, исторические и экономические особенности развития Северной Америки. Выделение отраслей международной специализации Канады, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы. Умение объяснять особенности расово-этнического состава и размещения населения США. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие городские агломерации, мегалополисы, основные промышленные и сельскохозяйственные районы США
6.5 География населения и хозяйства Латинской Америки	Умение показывать на карте различные страны Латинской Америки. Сопоставление стран Латинской Америки по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Выделение стран Латинской Америки, наиболее обеспеченных

	различными видами природных ресурсов. Умение приводить примеры стран Латинской Америки с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения. Сопоставление стран Латинской Америки по расовому составу населения. Умение объяснять особенности урбанизации стран Латинской Америки. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Латинской Америки. Выделение отраслей международной специализации в Бразилии и Мексике
6.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании	Умение объяснять природные и исторические особенности развития Австралии и Океании. Выделение отраслей международной специализации Австралии, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы
7. Россия в современном мире	Умение объяснять современные особенности экономико-географического положения России. Выделение основных товарных статей экспорта и импорта России. Умение называть ведущих внешнеторговых партнеров России
8. Алтайский край	Умение объяснять современные особенности экономико-географического положения Алтайского края. Умение объяснять природные и экономические особенности развития Алтайского края. Выделение отраслей специализации. Умение показывать на карте промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы. Умение показывать на карте города
9. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Выделение глобальных проблем человечества. Умение приводить примеры проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, предлагать возможные пути их решения

Темы рефератов (докладов) и индивидуальных проектов

1. Новейшие изменения политической карты мира.
2. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
3. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
4. Особенности современного воспроизводства мирового населения.
5. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
6. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
7. Языки народов мира.
8. Современные международные миграции населения.
9. Особенности урбанизации в развивающихся странах.

10. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
11. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
12. «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
13. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
14. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
15. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
16. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.
17. Международный туризм в различных странах и регионах мира.
18. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
19. Запад и Восток Германии сегодня.
20. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
21. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.
22. Особенности политической карты Африки.
23. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.
24. Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».
25. Географический рисунок хозяйства США.
26. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.
27. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
28. Особенности современного экономико-географического положения России.
29. Внешняя торговля товарами России.
30. Глобальная проблема изменения климата.
31. Особенности современного экономико-географического положения Алтайского края.
32. Особенности экономики МО г. Славгорода.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

- Учебный кабинет, со свободным доступом в Интернет.
- Учебно-методический комплект (УМК): стандарт ССО, примерная программа дисциплины, рабочая программа дисциплины, КТП, контрольно-измерительные материалы (входной контроль, текущий контроль, промежуточный контроль), теоретический материал, практикум, список ВСР, рекомендации к выполнению ВСР, рефератов (докладов) и проектов).
- Библиотечный фонд: (комплект учебников, учебно-методическая литература, дополнительная литература (научно-популярная, энциклопедии, справочники, словари).
- Печатные (наглядные) пособия: (настенные географические карты, комплекты атласов).
- Информационно-коммуникативные средства: мультимедийные инструменты (мультимедийные презентации, образовательные ресурсы, электронный учебный материал: электронная книга, практикум).
- Экранно-звуковые пособия: видеофильмы.
- ТСО: аудиторская доска, экспозиционный экран, персональный компьютер, мультимедийный проектор.
- Комплект технической документации: (паспорт на средства обучения, инструкции по технике безопасности).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

Петрусьок О.А. География. Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017.

Петрусьок О.А. География. Контрольные задания: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

Петрусьок О.А., Баранчиков Е.В., География. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017.

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Домогацких, Е.М. География: в 2 ч. 10—11 классы / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский Н.И. — М., 2014.

Петрусьок, О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации / О.А. Петрусьок. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).

www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).