



КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный (английский) язык

**для специальности среднего профессионального образования
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Организация – разработчик:

КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

Разработчики:

Пфейфер М.А., преподаватель английского языка
Кочина Н.Г., преподаватель английского языка

Рекомендована предметно-цикловой комиссией иностранных языков

Заключение (решение): протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 7 от «27» августа 2015 г.

Председатель пцк _  _ М.А. Пфейфер

Заместитель директора по учебной работе



М.Д. Никитина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	4
ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙ	
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	5
ДИСЦИПЛИНЫ	
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	16
ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА	18
РЕЗУЛЬТАТОВ	
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный (английский) язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, направление профессиональной подготовки – Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» может быть использована для подготовки и переподготовки специалистов по специальностям 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки очной, очно-заочной, заочной и экстернатной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **226** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **182** часа; самостоятельной работы обучающегося - **44** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	226
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:	
практические занятия	182
теоретические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
<i>Домашняя работа</i>	44
Форма итоговой аттестации:	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс				
Тема 1.1 Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала:			3
	1.1.1	Алфавит. Транслитерация.		
	1.1.2	Органы речи. Транскрипция.		
	1.1.3	Гласные звуки. Согласные звуки.		
	1.1.4	Типы слогов. Чтение буквосочетаний.		
	1.1.5	Выражения классного обихода.		
	Коррекция произносительных навыков. Повторение и закрепление основных правил чтения. Овладение необходимым лексическим минимумом по теме «Выражения классного обихода» (52 лексические единицы (далее ЛЕ)).			
	Практические занятия		6	
	Контрольные работы: контрольная работа №1 (диктант).		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение правил чтения.		2	
Раздел 2. Социально-бытовая сфера общения				
Тема 2.1. «Знакомство»	Содержание учебного материала:			3
	2.1.1	Представление.		
	2.1.2	Фразы приветствия и прощания.		

Глагол “to be”. Личные местоимения. Указательные местоимения this/that.	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме «Знакомство» (50 ЛЕ). Устное диалогическое высказывание «Знакомство». Использование глагола “to be” в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Использование личных местоимений в речевых образцах: - I am <u>a teacher</u> . - He is <u>happy</u> . - You are <u>at college</u> .			
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы: контрольная работа №2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала, подготовка к контрольной работе № 2.		2	
Тема 2.2. Моя семья Глагол “to have”. Множественное число существительных. Притяжательные местоимения. Числительные.	Содержание учебного материала			3
	2.2.1	“My Family” (Моя семья).		
	2.2.2	“ My Family Tree” (Мое семейное древо)		
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме «Моя семья» (65 ЛЕ). Устное монологическое высказывание с элементами диалога «Моя семья». Использование глагола “to have got” в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях с исчисляемыми существительными. Использование личных и притяжательных местоимений в речевых образцах: - I have got a (sister). - You haven’t got an (uncle). - Her cousin has got (two ...).			
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы: контрольная работа №3		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексики, подготовка к контрольной работе № 3.		2	
Тема 2.3. Человек: внешность, характер, качества личности Глагол “to have”. Неопределенные местоимения: some, any, no	Содержание учебного материала			3
	2.3.1	“Appearance” (Внешность).		
	2.3.2	“Traits of character” (Черты характера).		
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме «Внешность и характер» (75 ЛЕ). Устное монологическое высказывание «Мой друг. Внешность и характер». Употребление глагола “to have got ” в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях с неопределенными местоимениями в речевых образцах: - He has got two brothers. - She hasn’t got any.... - They have got some...			
	Практические занятия		8	
	Контрольные работы: контрольная работа №4		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала, подготовка к контрольной работе № 4, заполнение анкеты «Характеристика младшего школьника».		3	
Тема 2.4. Квартира и моя комната Конструкция ”there is/there are”. Предлоги места.	Содержание учебного материала:			3
	2.4.1	“Flats and Houses” (Квартиры и дома).		
	2.4.2	“My Room” (Моя комната).		
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме «My Flat» (74 ЛЕ). Описание иллюстрации (комната). Активизация в учебном разговоре конструкции ”there is/there are” в составе монологических высказываний в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в подготовленной речи.			
	Практические занятия		6	

	Контрольные работы: контрольная работа №5		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала, подготовка к контрольной работе № 5.		2	
Тема 2.5. Распорядок дня. Учеба в колледже. Настоящее простое время.	Содержание учебного материала:			3
	2.5.1	“My Working Day” (Мой рабочий день).		
	2.5.2	“My College. Timetable” (Мой колледж. Расписание)		
	2.5.3	“My Weekend” (Мой выходной день).		
	2.5.4	“A Junior Pupil’s Day” (Распорядок дня младшего школьника).		
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме «My Working Day» (75 ЛЕ). Устное монологическое высказывание о своем рабочем дне \ о распорядке дня младшего школьника. Употребление времени Present Indefinite в контексте устной темы в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в подготовленной речи.			
	Практические занятия		12	
	Контрольные работы: контрольная работа №6		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала, подготовка к контрольной работе № 6, подготовка к устному монологическому высказыванию о распорядке дня младшего школьника.		3	
Тема 2.6. Здоровый образ жизни: 1. питание Модальные глаголы: can, may, must, should	Содержание учебного материала:			3
	2.6.1.1	“ Food. Meals” (Еда. Время приема пищи).		
	2.6.1.2	“A Junior Pupil’s Diet” (Питание младшего школьника).		
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме «Food. Meals» (82 ЛЕ). Монологическое высказывание с опорой (меню младшего школьника). Употребление модальных глаголов: can, may, must, should в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в подготовленной речи в контексте темы устной речи.			
	Практические занятия		12	

	Контрольные работы: контрольная работа №7		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала, подготовка к контрольной работе №7, составление меню младшего школьника.		3	
2. спорт Система длительных времен: настоящее длительное время.	Содержание учебного материала:			3
	2.6.2.1	“The Role of Sport in Our Life” (Роль спорта в нашей жизни).		
	2.6.2.2	“Sports in Russia” (Спорт в России).		
	2.6.2.3	“Physical Education in a Child’s Life” (Физкультура в жизни ребенка).		
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме «Sport» (80 ЛЕ). Монологическое высказывание о роли спорта в жизни ребенка. Практика употребления времени Present Progressive в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в подготовленной речи. Present S. и Present Cont. в сравнении.			
	Практические занятия		10	
	Контрольные работы: контрольная работа № 8		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала, подготовка к контрольной работе №8, перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности по теме «Укрепление здоровья и физического развития ребенка младшего школьного возраста».		3	
Тема 2.7. Природа и человек Степени сравнения прилагательных. Будущее простое время.	Содержание учебного материала:			3
	2.7.1	“Seasons” (Времена года).		
	2.7.2	“Weather” (Погода).		
	2.7.3	“Environmental protection” (Охрана окружающей среды).		
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме “Seasons and Weather”, “Environmental protection” (78 ЛЕ). Монологическое высказывание «Мое любимое время года». Употребление времени Future Simple, степеней сравнения.			

	Практические занятия		10	
	Контрольные работы: контрольная работа № 9		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала, подготовка к контрольной работе № 9, подготовка сообщения \ презентации «В защиту окружающей среды».		3	
Тема 2.8. Межличностные отношения Прошедшее простое время.	Содержание учебного материала:			3
	2.8.1	“Parents and Children” (Родители и дети).		
	2.8.2	“Upbringing a Child” (Воспитание ребенка).		
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме “Family Relations” (75 ЛЕ). Практика перевода текстов по теме. Практика употребления времени Past Simple в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях в подготовленной речи.			
	Практические занятия		10	
	Контрольные работы: контрольная работа №10		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала, подготовка к контрольной работе №10, перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности по теме «Воспитание младшего школьника» / «Младший школьник в семье» / «Младший школьник в детском коллективе».		3	
Тема 2.9. Сфера социального обслуживания Настоящее совершенное время.	Содержание учебного материала:			2
	2.9.1	“Shopping” (Покупки).		
	2.9.2	“Travelling” (Путешествие).		
	2.9.3	“Accommodation” (Проживание).		
	Овладение клише для запроса информации в рамках лексической темы (72 ЛЕ). Устное диалогическое высказывание «В магазине». Употребление времени Present Perfect в рамках устной темы «Service».			
	Практические занятия		10	
	Контрольные работы: контрольная работа №11		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического		3	

	материала, подготовка к контрольной работе №11.			
Раздел 3. Учебно-трудовая сфера общения				
Тема 3.1. Система образования в России и англоязычных странах Типы вопросов и отрицание в английском предложении.	Содержание учебного материала:			2
	3.1.1	“The Role of Education in Life” (Роль образования в жизни).		
	3.1.2	“Education in Russia” (Образование в России).		
	3.1.3	“Primary Education in the UK” (Начальное образование в Великобритании).		
	3.1.4	“Elementary Schools in the USA” (Начальное образование в США).		
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме”The System of Education” (80 ЛЕ). Монологическое высказывание о начальном образовании в России. Практика употребления типов вопросов и отрицания на материале изученных времен.			
	Практические занятия		10	
	Контрольные работы: контрольная работа №12		2	
Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала, подготовка к контрольной работе №12, перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности по теме «Образование» / «Компенсирующее и коррекционно-развивающее образование».		3		
Тема 3.2. Роль иностранного языка в современном мире. Артикль.	Содержание учебного материала:			2
	3.2.1	“Foreign Languages” (Иностранные языки).		
	3.2.2	“Communication in the World” (Общение в мире).		
	3.2.3	“English as a world language” (Английский как мировой язык).		
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме (76 ЛЕ). Монологическое высказывание «Я изучаю английский язык». Артикль. Функции, значение Употребление артиклей с именами			

	собственными.			
	Практические занятия		8	
	Контрольные работы: контрольная работа №13		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала, подготовка к контрольной работе №13.		3	
Тема 3.3. Профессии и профессиональные качества Наречия. Степени сравнения наречий.	Содержание учебного материала:			2
	3.3.1	“Qualities and professional requirements” (Качества и профессиональные требования).		
	3.3.2	“My Future Profession” (Моя будущая профессия).		
	3.3.3	“Famous Teachers” (Известные учителя).		
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме (76 ЛЕ). Монологическое высказывание «Моя профессия – учитель». Практика употребления степеней сравнения наречий; дифференцирование прилагательных и наречий.			
	Практические занятия		8	
	Контрольные работы: контрольная работа №14		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала, подготовка к контрольной работе №14, перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности по теме «Профессия – учитель» / «Взаимодействие с родителями при решении задач обучения и воспитания».		3	
Раздел 4. Социально-культурная сфера общения				
Тема 4.1. Культура и искусство Страдательный залог.	Содержание учебного материала:			1
	4.1.1	“Cinema” (Кино).		
	4.1.2	“Music” (Музыка).		
	4.1.3	“Painting” (Живопись).		

	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме (68 ЛЕ). Монологическое высказывание с опорой «Мой любимый вид искусства». Практика употребления пассивного залога времен группы Indefinite в контексте темы “Arts”.			
	Практические занятия		10	
	Контрольные работы: контрольная работа №15		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала, подготовка сообщения по выбору: “Famous Artists”, “Famous composers”, “My favourite actor”.		2	
Тема 4.2. Средства массовой информации Номинативные части речи.	Содержание учебного материала:			1
	4.2.1	“The Role of Press” (Роль прессы).		
	4.2.2	“Television” (Телевидение).		
	4.2.3	“ Electronic Mass Media” (Электронные средства массовой информации).		
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме “Mass Media” (68 ЛЕ). Монологическое высказывание с опорой «Моя любимая газета \ телепередача». Повторение номинативных частей речи: существительное, прилагательное, местоимение, числительное, наречие.			
	Практические занятия		10	
	Контрольные работы: контрольная работа №16		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала, перевод (со словарем) текстов по теме «Современные средства массовой информации».		2	
Тема 4.3. Страны, народы, обычаи Видовременные формы	Содержание учебного материала:			1
	4.3.1	“Russia” (Россия).		
	4.3.2	“The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland” (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).		

английского глагола.	4.3.3	“The United States of America” (Соединенные Штаты Америки).		
		Овладение необходимым лексическим минимумом по теме “ Countries and Customs” (78 ЛЕ). Монологическое высказывание «Моя малая родина».		
		Повторение видовременных форм английского глагола.		
		Практические занятия:	10	
		Контрольные работы: контрольная работа №17	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала, перевод (со словарем) текстов по теме «Англоговорящие страны».	2	
Всего:			226	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный
2. – репродуктивный
3. – продуктивный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Книгопечатная продукция:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.
2. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.
3. Учебно-методические комплекты (пособия) по английскому языку.
4. Фонд оценочных средств по английскому языку.
5. Двухязычные словари.

Печатные пособия:

1. Алфавит (настенная таблица).
2. Произносительная таблица (знаки транскрипции).
3. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала в рамках содержания данной рабочей программы.
4. Портреты выдающихся деятелей культуры и образования России и англо-говорящих стран.
5. Карта мира (политическая).
6. Карта России (физическая).
7. Карта Объединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.
8. Карта Соединенных Штатов Америки.
9. Флаги стран изучаемого языка.
10. Набор иллюстраций с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.

Экранно-звуковые пособия:

1. Аудиозаписи к УМК.
2. Видеофильмы к УМК.
3. Мультимедийные презентации.

Учебно-практическое оборудование:

1. Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц.
2. Экспозиционный экран.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Видеомагнитофон.
4. Аудиоцентр.
5. Телевизор.
6. Интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев, А.П. Английский язык: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.
2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – -е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.
3. Видовременные формы английского глагола: учебное пособие по практической грамматике английского языка / авт.-сост. М.А. Пфейфер.- Славгород: СПК, 2017.- 123 с.
4. Модальные глаголы: учебное пособие по практической грамматике английского языка / авт.-сост. М.А. Пфейфер.- Славгород: СПК, 2017.- 92 с.
5. Степени сравнения прилагательных: учебное пособие по практической грамматике английского языка / авт.-сост. М.А. Пфейфер.- Славгород: СПК, 2017.- 59 с.

3.2.2. Электронные издания

Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7

Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL:
<http://www.macmillandictionary.com>

Интернет-ресурсы:

1. www.alleng.ru/english/dic
2. online.multilex.ru
3. [www.translito.com/Russian/dictionaries/English-russian dictionary](http://www.translito.com/Russian/dictionaries/English-russian%20dictionary)
4. <http://www.study.ru/support/handbook/>
5. <http://www.study.ru/test/>
6. <http://www.native-english.ru/articles/selfstudy>
7. <http://abc-english-grammar.com/>
8. <http://infoenglish.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	-Текущий контроль устных монологических \ диалогических высказываний, промежуточный (контрольные работы) и итоговый (дифференцированный зачет) письменный контроль ответов на вопросы на профессиональные и повседневные темы.
Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- Текущий контроль переводов текстов профессиональной направленности как вид ВСР.
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- Подготовка монологов (устно) и письменных работ по темам повседневной и профессиональной направленности (заполнение анкеты-характеристики, составление меню, подготовка сообщения, медиа-презентации по теме как виды ВСР.
Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- Тематический контроль усвоения лексического минимума (устный зачет как вид ВСР) и грамматического минимума в форме лексико-грамматических контрольных работ в контексте профессиональных тем.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]