



КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

2019

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Организация – разработчик:

КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

Разработчики:

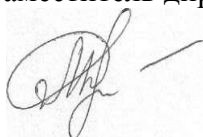
Рогальская И.В., преподаватель немецкого языка

Рекомендована предметно-цикловой комиссией филологических дисциплин

Заключение (решение): протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 7 от «27» августа 2019 г.

Председатель пцк _____  _____ М.А. Пфейфер

Заместитель директора по учебной работе



М.Д. Никитина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий)**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 10.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.3 Объем образовательной программы учебной дисциплины и виды учебной работы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **180** часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (практические занятия) - **180** часов;
- самостоятельная работа обучающегося - -----.

Форма итоговой аттестации: экзамен.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Вводно-коррективный курс.		8	
	Содержание учебного материала:	8	ОК 02 ОК 05 ОК 10.
	Коррекция произносительных навыков и языковых знаний. Повторение и закрепление основных правил чтения, лексического запаса, навыков письма		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 1. Немецкий алфавит	1	
	Практическое занятие 2. Система гласных звуков немецкого языка.	1	
	Практическое занятие 3. Система согласных звуков немецкого языка	2	
	Практическое занятие 4. Тренировочные упражнения, обобщающие правила чтения в немецком языке	2	
	Практическое занятие 5. Принципы орфографии в немецком языке.	1	
	Практическое занятие 6. Контрольная работа № 1 орфографический диктант, контроль правильного чтения	1	
	Самостоятельная работа:	-	
Раздел II. Повседневное общение.			
Тема 2.1. Знакомство. Порядок слов в	Содержание учебного материала:	6	ОК 02 ОК 05
	Овладение необходимым лексическим минимумом по		

повествовательном, вопросительном предложениях. Спряжение глаголов haben, sein	теме «Знакомство» (40-50 ЛЕ), устойчивыми выражениями и высказываниями. Диалогическое высказывание «Знакомство». Употребление глаголов «haben, sein». Употребление в речи повествовательных и вопросительных предложений.		ОК 10
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие 7. Актуализация лексического материала «Представление. Обращение»	1	
	Практическое занятие 8. Спряжение глаголов «haben, sein».	1	
	Практическое занятие 9 Актуализация лексического материала «Формулы вежливости»	1	
	Практическое занятие 10. Диалог «Знакомство».	1	
	Практическое занятие 11. Активизация грамматического материала по теме «Порядок слов в повествовательном, вопросительном предложениях»	1	
	Практическое занятие 12. Контрольная работа №2 «Порядок слов в повествовательном, вопросительном предложениях» и «Спряжение глаголов haben, sein».	1	
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 2.2. Моя биография. Притяжательные местоимения. Образование Präsens и Perfekt	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 05 ОК 10
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме «Моя семья» (50-60 ЛЕ), устойчивыми выражениями и высказываниями. Устное монологическое высказывание с элементами диалога «Моя семья». Употребление притяжательных местоимений в речевых образцах. Употребление глаголов в Präsens, и Perfekt		

	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятия 13. Актуализация лексики по теме «Моя биография» Составление визитной карточки по образцу	1	
	Практические занятия 14. Употребление притяжательных местоимений	1	
	Практические занятия 15. Актуализация лексики по теме «Я и моя семья».	1	
	Практические занятия 16. Практика чтения и перевода текста «Я и моя семья».	1	
	Практические занятия 17. Активизация грамматического материала по теме «Präsens, и Perfekt»	1	
	Практические занятия 18. Монологическое высказывание «Родословная моей семьи»	1	
	Практические занятия 19. Контрольная работа №3 словарный диктант, монологическое высказывание	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Человек: внешность, характер, качества личности Определенный и неопределенный артикль Склонение и степени сравнения прилагательных	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 05 ОК 10
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме «Внешность и характер» (75 ЛЕ), устойчивыми выражениями и высказываниями. Устное монологическое высказывание «Мой друг. Внешность и характер».		
	Употребление имен прилагательных. Употребление определенного и неопределенного артикля.		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие 20. Активизация грамматического материала по теме «Имя прилагательное».	2	
	Практическое занятие 21. Актуализация лексики по теме	2	

	«Внешность».		
	Практическое занятие 22. Практика чтения и перевода текста «Черты характера»	1	
	Практическое занятие 23. Активизация грамматического материала по теме «Определенный и неопределенный артикль»	1	
	Практическое занятие 24. Монологическое высказывание «Мой друг. Внешность и характер»	2	
	Практическое занятие 25 Контрольная работа №4 грамматический тест, словарный диктант	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.4. Квартира Предлоги Dat. и Akk.. Множественное число существительных	Содержание учебного материала:	8	ОК 02 ОК 05 ОК 10
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме (75 ЛЕ), устойчивыми выражениями и высказываниями. Описание своей комнаты. Употребление предлогов в Dat. и Akk.. Употребление множественного числа существительных.		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 26. Актуализация лексического материала по теме «Квартира»	2	
	Практическое занятие 27. Активизация грамматического материала по теме «Предлоги Dat. и Akk.»	2	
	Практическое занятие 28. Практика чтения и перевода текста «Мой дом»	1	
	Практическое занятие 29. Активизация грамматического материала по теме «Множественное число существительных»	1	
	Практическое занятие 30. Монологическая речь «Моя комната»	1	

	Практическое занятие 31. Контрольная работа №5	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Мой рабочий день Возвратные глаголы Числительные	Содержание учебного материала:	8	ОК 02 ОК 05 ОК 10
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме «Мой рабочий день» (75 ЛЕ), устойчивыми выражениями и высказываниями. Устное монологическое высказывание о своем рабочем дне \ о распорядке дня младшего школьника. Употребление возвратных глаголов в предложениях в подготовленной речи. Употребление числительных при указании времени		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 32. Актуализация лексики по теме «Мой рабочий день»	1	
	Практическое занятие 33. Активизация грамматического материала по теме «Возвратные глаголы»	2	
	Практическое занятие 34. Практика чтения и перевода текста «Мой рабочий день»	1	
	Практическое занятие 35. Активизация грамматического материала по теме «Числительные»	1	
	Практическое занятие 36. Практика устной речи по теме «Распорядок дня младшего школьника»	2	
	Практическое занятие 37. Контрольная работа №6	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.6. Здоровый образ жизни: 1. Питание Неопределенно-личное местоимение тап	Содержание учебного материала:	10	ОК 02 ОК 05 ОК 10
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме «Питание» (75 ЛЕ), устойчивыми выражениями и высказываниями. Монологическое высказывание с опорой (меню младшего школьника).		

Модальные глаголы. Imperativ	Употребление модальных глаголов в повествовательных и вопросительных предложениях		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие 38. Актуализация лексики по теме «Продукты питания»	2	
	Практическое занятие 39. Практика чтения и перевода текста «Время приема пищи»	2	
	Практическое занятие 41. Активизация грамматического материала по теме «Модальные глаголы» Значение, употребление	2	
	Практическое занятие 43. Рецепты приготовления блюд	1	
	Практическое занятие 44. Активизация грамматического материала по теме «Неопределенно-личное местоимение man	1	
	Практическое занятие 45. Активизация грамматического материала по теме «Imperativ»	1	
	Практическое занятие 46. Контрольная работа №7: лексический тест	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
2. Спорт. Инфинитив и инфинитивный оборот um...zu Präteritum.	Содержание учебного материала:	8	ОК 02 ОК 05 ОК 10
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме «Sport» (75ЛЕ), устойчивых выражений. Монологическое высказывание о роли спорта в жизни. Употребления времени Präteritum. Употребление Инфинитив и инфинитивный оборот um...zu		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 47. Актуализация лексического материала по теме «Sport»	1	

	Практическое занятие 48 Введение и активизация грамматического материала по теме «Инфинитив и инфинитивный оборот im...zu	1	
	Практическое занятие 49. Практика чтения и перевода текста «Спорт»	1	
	Практическое занятие 50. Активизация грамматического материала по теме «Präteritum»	2	
	Практическое занятие 51. Монологическое высказывание “ Спорт в моей жизни ”.	2	
	Практическое занятие 52. Контрольная работа №8 грамматический тест	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.7. Природа и человек. Будущее время. Инфинитивные группы и обороты.	Содержание учебного материала:	12	ОК 02 ОК 05 ОК 10
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме «Природа и человек» (78 ЛЕ), устойчивыми выражениями и высказываниями. Монологическое высказывание «Мое любимое время года».		
	Употребление будущего времени и инфинитивных оборотов.		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие 53. Актуализация лексики по теме «Погода»	2	
	Практическое занятие 54. Активизация грамматического материала по теме «Будущее время»	1	
	Практическое занятие 55. Актуализация лексики по теме «Времена года»	1	
	Практическое занятие 56. Монологическое высказывание «Мое любимое время года».	2	
	Практическое занятие 57. Активизация грамматического	1	

	материала по теме «Инфинитивные группы и обороты»		
	Практическое занятие 58. Актуализация лексики по теме «Проблемы экологии»	1	
	Практическое занятие 59. Практика чтения и перевода текста «Защита окружающей среды»	2	
	Практическое занятие 60. Контрольная работа: №9 лексико-грамматический тест	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.8. Межличностные отношения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Придаточные причины.	Содержание учебного материала:	10	ОК 02 ОК 05 ОК 10
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме «Межличностные отношения» (75 ЛЕ), устойчивыми выражениями и высказываниями. Монологическое высказывание «Взаимоотношения в моей семье».		
	Употребление в устной речи сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие 61. Актуализация лексики по теме «Межличностные отношения»	2	
	Практическое занятие 62. Активизация лексики по теме «Взаимоотношения детей и родителей»	2	
	Практическое занятие 63. Активизация грамматического материала по теме «Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения».	2	
	Практическое занятие 64. Практика чтения и перевода текста «Молодежная культура»	1	
	Практическое занятие 65. Активизация грамматического материала по теме «Сложноподчиненные предложения. Придаточные причины»	2	

	Практическое занятие 66. Контрольная работа №10: монологическое высказывание	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.9. Сферы социального обслуживания. Konjunktiv Konjunktiv модальных глаголов	Содержание учебного материала:	12	OK 02 OK 05 OK 10
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме «Сферы социального обслуживания» (65 ЛЕ) и фразами клише для запроса информации. Диалогическое высказывание «В магазине». Употребление Konjunktiv и Konjunktiv модальных глаголов в предложениях.		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие 67. Актуализация лексического материала по теме «Магазины»	1	
	Практическое занятие 68. Активизация лексики по теме «Магазины»	1	
	Практическое занятие 69. Активизация грамматического материала по теме «Konjunktiv и Konjunktiv модальных глаголов»	2	
	Практическое занятие 70. Диалогическое высказывание по теме «В магазине» по образцу	2	
	Практическое занятие 71. Актуализация лексического материала по теме «В ресторане, в кафе»	2	
	Практическое занятие 72. Практика чтения и перевода текста «В кафе»	2	
	Практическое занятие 73. Контрольная работа №11 по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.10. Средства массовой	Содержание учебного материала:	10	OK 02 OK 05
	Овладение необходимым лексическим минимумом по		

информации. Временные формы глагола	теме «Средства массовой информации» (75 ЛЕ) и устойчивых выражений. Монологическое высказывание «Мое любимое СМИ». Употребление в речи глаголов в разных временных формах.		ОК 10
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие 74. Актуализация лексики по теме «Средства массовой информации».	2	
	Практическое занятие 75. Практика чтения и перевода текста «Das Internet - grenzenlose Freiheit für jede Nachricht»	2	
	Практическое занятие 76. Активизация грамматического материала по теме «Временные формы глагола»	2	
	Практическое занятие 77. Монологическое высказывание «Мое любимое СМИ»	2	
	Практическое занятие 78. Контрольная работа №12: лексический тест	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел III. Учебно-трудовая сфера общения.			
Тема 3.1. Роль иностранных языков в современном мире. Наречие. Условные придаточные предложения. Предложения придаточные времени.	Содержание учебного материала:	10	ОК 02 ОК 05 ОК 10
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме «Роль иностранных языков в современном мире» (80 ЛЕ) и устойчивых выражений. Монологическое высказывание «Я изучаю немецкий». Употребление предложений придаточных времени и условных придаточных предложений в устной речи.		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие 79. Актуализация лексики по теме «Роль немецкого языка в современном мире».	1	

	Практическое занятие 80. Практика чтения и перевода текста «Fremdsprache in unserem Leben»	1	
	Практическое занятие 81. Активизация грамматического материала по теме «Условные придаточные предложения»	1	
	Практическое занятие 82. Практика устной речи по теме «Немецкий язык в современном мире»	1	
	Практическое занятие 83. Монологическое высказывание по теме «Я изучаю немецкий»	2	
	Практическое занятие 84. Активизация грамматического материала по теме «Придаточные предложения времени»	2	
	Практическое занятие 85. Контрольная работа №13: лексико-грамматический тест	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.2. Система образования в России и Германии Придаточные определительные и дополнительные придаточные	Содержание учебного материала:	12	ОК 02 ОК 05 ОК 10
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме «Система образования в России и Германии» (80 ЛЕ) и устойчивых выражений. Употребление придаточные определительные и дополнительные придаточные предложения в устной речи.		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие 86. Актуализация лексического материала по теме «Образование в России»	2	
	Практическое занятие 87. Практика чтения и перевода текста «Образование в России»	1	
	Практическое занятие 88. Активизация грамматического материала по теме «Придаточные определительные	1	

	предложения»		
	Практическое занятие 89. Активизация лексического материала по теме «Образование в России»	1	
	Практическое занятие 90. Актуализация лексического материала по «Образование в Германии»	2	
	Практическое занятие 91. Практика чтения и перевода текста «Образование в Германии»	2	
	Практическое занятие 92. Активизация грамматического материала по теме «Дополнительные придаточные предложения»	1	
	Практическое занятие 93. Поисковое чтение «Типы школ в Германии»	1	
	Практическое занятие 94. Перевод текста профессиональной направленности «Образование в Германии»	1	
	Практическое занятие 95. Контрольная работа №14: словарный диктант	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.3. Профессии и профессиональные качества. Passiv	Содержание учебного материала:	12	ОК 02 ОК 05 ОК 10
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме «Профессии и профессиональные качества» (65 ЛЕ) и устойчивых выражений. Употребление Passiv в устной и письменной речи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие 96. Актуализация лексического материала по теме «Профессия педагога»	2	
	Практическое занятие 97. Практика чтения и перевода текста профессиональной направленности «Известные педагоги»	1	

	Практическое занятие 98. Активизация лексики материала по теме «Идеальный учитель»	2	
	Практическое занятие 99. Активизация грамматического материала по теме «Passiv»	2	
	Практическое занятие 100. Составление текста по теме «Мой первый учитель»	1	
	Практическое занятие 101. Монологическое высказывание по теме «Моя будущая профессия»	2	
	Практическое занятие 102. Контрольная работа №15:	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.4. Права ребёнка	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 05 ОК 10
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме «Права ребёнка» (65 ЛЕ) и устойчивых выражений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 103. Актуализация лексического материала по теме «Права ребёнка»	1	
	Практическое занятие 104. Практика чтения и перевода текста «Конвенция о правах ребёнка»	1	
	Практическое занятие 105. Активизация лексики по теме «Конвенция о правах ребёнка»	1	
	Практическое занятие 106. Ознакомительное чтение «Выдержки из Конвенции о правах ребёнка»	1	
	Практическое занятие 107. Контрольная работа №16:	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел IV. Социально-культурная сфера общения.			
Тема 4.1. Культура и искусство	Содержание учебного материала:	16	ОК 02 ОК 05
	Овладение необходимым лексическим минимумом по		

Passiv	теме «Культура и искусство» (85 ЛЕ) и устойчивых выражений. Употребление Passiv в устной и письменной речи.		ОК 10
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие 108. Актуализация лексического материала по теме «Культура и искусство»	2	
	Практическое занятие 109. Практика чтения и перевода «Im Theater»	2	
	Практическое занятие 110. Активизация грамматического материала по теме «Passiv»	2	
	Практическое занятие 111. Активизация лексического материала по теме «Кино»	2	
	Практическое занятие 112. Практика чтения и перевода «Musik in Deutschland»	2	
	Практическое занятие 113. Активизация лексического материала по теме «Живопись»	2	
	Практическое занятие 114. Описание понравившейся картины.	2	
	Практическое занятие 115. Контрольные работы №17: лексико-грамматический тест	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 4.2. Немецко-говорящие страны Partizip I и II	Содержание учебного материала:	14	ОК 02 ОК 05 ОК 10
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме «Немецко-говорящие страны» (95 ЛЕ) и устойчивых выражений. Употребление Partizip I и II в устной и письменной речи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Практическое занятие 115. Актуализация лексического материала по теме «Немецко-говорящие страны»	2	

	Практическое занятие 116. Активизация лексического материала по теме «Германия»	2	
	Практическое занятие 117. Практика чтения и перевода «Австрия»	2	
	Практическое занятие 118. Активизация грамматического материала по теме «Partizip I и II»	2	
	Практическое занятие 119. Ознакомительное чтение «Швейцария»	2	
	Практическое занятие 120. Поисковое чтение «Люксембург. Лихтенштейн»	2	
	Практическое занятие 121. Контрольная работа №18: лексический тест	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Всего:	180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: компьютер и мультимедийный проектор, экран, лицензионное программное обеспечение, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für colleges [Текст] : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - 22 изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2017. - 352 с. - СПО
2. Геращенко, Т.Б. Грамматика немецкого языка : теория. Упражнения. Ключи: учеб. Пособие для общеобраз. организаций / Т.Б. Геращенко, Д.К. Бартош, Н.В. Демидова – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 333с. - ISBN 978-5-09-050286-3
3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8.
4. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС [Текст]: учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — ISBN 978-5-534-04306-8. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBBC1155.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- лексический (1200-1400 ЛЕ) и грамматический минимум, необходим для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	знание лексических единиц и грамматических форм, необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Сообщает наиболее важную информацию по теме или проблеме (в устной и письменной форме); Относительно полно и точно понимает высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного и профессионального общения; Понимает основное содержание и извлекает необходимую информацию из различных прагматических текстов (в том числе аудио- и видеотекстов); Участствует в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); Излагает сведения о себе в форме, принятой в стране/ странах изучаемого языка (автобиография/ визитная карточка); Составляет личное письмо по образцу; Полностью отражает в содержании перевода содержание оригинала; Выбирает верный перевод лексических единиц профессиональной направленности; Подбирает грамматические структуры на русском языке, соответствующие оригиналу; Использует переводные (двуязычные) и толковые (одноязычные) словари и другую справочную литературу; Использует современные электронные ресурсы (в том числе ресурсы сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях.	- устный опрос, лексико-грамматические контрольные работы в контексте профессиональных тем. -Текущий контроль устных монологических \ диалогических высказываний, промежуточный (контрольные работы) и итоговый (экзамен) письменный контроль ответов на вопросы на профессиональные и повседневные темы. - Текущий контроль переводов текстов профессиональной направленности. - Контроль монологов (устно) и письменных работ по темам повседневной и профессиональной направленности (заполнение анкеты-характеристики, составление меню, подготовка проекта (сообщения, медиа-презентации) по теме.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]