



КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный (немецкий) язык**

**для специальности среднего профессионального образования  
44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

**Организация – разработчик:**

КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

**Разработчики:**

Петерс Г.И., преподаватель немецкого языка

Пенно В.Н., преподаватель немецкого языка

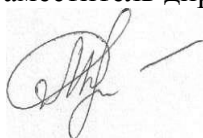
Рогальская И.В., преподаватель немецкого языка

Рекомендована предметно-цикловой комиссией филологических дисциплин.

Заключение (решение): протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 7 от «30» августа 2018 г.

Председатель пцк  \_ М.А. Пфейфер

Заместитель директора по учебной работе



М.Д. Никитина

## Содержание

|                                                             | Стр. |
|-------------------------------------------------------------|------|
| 1.Паспорт программы учебной дисциплины                      | 4    |
| 2.Структура и содержание учебной дисциплины                 | 5    |
| 3.Условия реализации программы учебной дисциплины           | 15   |
| 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 17   |

## **1.Паспорт программы учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий)**

### **1.1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

**1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Общаться (устно - письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 236 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 182 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 54 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Виды учебной работы</b>                              | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 236                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 182                |
| в том числе:                                            |                    |
| практические занятия                                    | 180                |
| теоретические занятия                                   | 2                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 54                 |
| Итоговая аттестация в форме                             | экзамен            |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем.                                               | Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся                                                                                                                                                                                                 | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел I. Вводно-коррективный курс.</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8           |                  |
| Тема 1.1. Немецкий алфавит и фонетическая система звуков в немецком языке. | Содержание учебного материала:<br>1.1.1.Немецкий алфавит<br>1.1.2.Система гласных звуков немецкого языка.<br>1.1.3.Система согласных звуков немецкого языка.<br>Коррекция произносительных навыков и языковых знаний.                                                            |             | 2                |
|                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                             | 4           |                  |
| Тема 1.2. Правила чтения и принципы орфографии в немецком языке.           | Содержание учебного материала:<br>1.2.1. Правила чтения в немецком языке<br>1.2.2. Принципы орфографии в немецком языке.<br>Повторение и закрепление основных правил чтения, лексического запаса, навыков письма.                                                                |             | 2                |
|                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           |                  |
|                                                                            | Контрольная работа: орфографический диктант, контроль правильного чтения                                                                                                                                                                                                         | 1           |                  |
|                                                                            | Самостоятельная работа: правильное чтение                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |                  |
| <b>Раздел II. Социально-бытовая сфера общения.</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 88          |                  |
| Тема 2.1. Знакомство.                                                      | Содержание учебного материала:<br>2.1.1.Представление<br>2.1.2.Обращение<br>2.1.3.Формулы вежливости<br>Студенты должны овладеть 40-50 лексическими единицами, устойчивыми выражениями и высказываниями.<br>2.1.4.Порядок слов в повествовательном, вопросительном предложениях. | 4           | 2                |

|                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                        |
|--------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|
|                          |  | 2.1.5.Склонение существительных                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                | 1                                      |
|                          |  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                              |                                        |
|                          |  | Контрольная работа по темам «Порядок слов в повествовательном, вопросительном предложениях» и «Склонение существительных».                                                                                                                                                                                                               | 1                              |                                        |
|                          |  | Самостоятельная работа: составление диалогического высказывания по теме «Знакомство», подготовка к контрольной работе.                                                                                                                                                                                                                   | 2                              |                                        |
| Тема 2.2. Моя биография. |  | Содержание учебного материала:<br>2.2.1.Моя биография<br>2.2.2.Я и моя семья<br>2.2.3.Родословная моей семьи<br>Студенты должны овладеть 50-60 лексическими единицами, устойчивыми выражениями и высказываниями.<br>2.2.4.Временные формы глагола. Präsens, Perfekt.(теория)<br>2.2.5.Склонение притяжательных местоимений.              | 8<br><br><br><br><br><br><br>2 | 2<br><br><br><br><br><br><br><br><br>1 |
|                          |  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                              |                                        |
|                          |  | Контрольные работы: словарный диктант, монологическое высказывание                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                              |                                        |
|                          |  | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монологического высказывания по теме, заполнение анкет                                                                                                                                                                                                                                    | 3                              |                                        |
|                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                        |
|                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                        |
|                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                        |
| Тема 2.3. Человек        |  | Содержание учебного материала:<br>2.3.1.Внешность<br>2.3.2.Черты характера<br>2.3.3.Чувства и эмоции<br>Студенты должны овладеть 75-80 лексическими единицами, устойчивыми выражениями и высказываниями.<br>2.3.4.Артикль (определенный и неопределенный).<br>2.3.5.Склонение прилагательных.<br>2.3.6.Степени сравнения прилагательных. | 8                              | 2<br><br><br><br><br><br><br><br><br>1 |
|                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                        |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7  |   |
|                      | Контрольные работы: грамматический тест, словарный диктант                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1  |   |
|                      | Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание по теме “Идеальный/ая мужчина/ девушка”; описание внешности, чтение текста по теме                                                                                                                                                                                                                | 2  |   |
| Тема 2.4. Квартира   | Содержание учебного материала:<br>2.4.1. Мебель<br>2.4.2. Квартира<br>2.4.3. Моя комната<br>Студенты должны овладеть 75-80 лексическими единицами, устойчивыми выражениями и высказываниями.<br>2.4.4. Предлоги в Dat. и Akk..<br>2.4.5. Множественное число существительных.                                                                                     | 10 | 2 |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | 1 |
|                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9  |   |
|                      | Контрольные работы: монологическое высказывание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1  |   |
|                      | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации «Моя комната», выполнение грамматических упражнений по теме «Предлоги в Dat. и Akk.»                                                                                                                                                                                                                   | 3  |   |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |
| Тема 2.5. Режим дня. | Содержание учебного материала:<br>2.5.1. Режим дня.<br>2.5.2. Рабочий день.<br>2.5.3. Выходной день.<br>2.5.4. Учебные дисциплины.<br>2.5.5. Режим дня учащихся начальных классов.<br>Студенты должны овладеть 70-75 лексическими единицами, устойчивыми выражениями и высказываниями.<br>2.5.6. Imperativ.<br>2.5.7. Числительные.<br>2.5.8. Возвратные глаголы. | 10 | 2 |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | 1 |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9  |   |
|                                                   | Контрольные работы: лексико-грамматический тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1  |   |
|                                                   | Самостоятельная работа обучающихся: составление диалога – расспроса, составление рекомендаций по эффективному планированию рабочего дня.                                                                                                                                                                                                                                           | 3  |   |
| Тема 2.6. Здоровый образ жизни:<br>2.6.1. Питание | Содержание учебного материала:<br>2.6.1.Время приема пищи.<br>2.6.2.Продукты питания.<br>2.6.3.Приготовление пищи. Рецепты<br>2.6.4.Питание младших школьников.<br>Студенты должны овладеть 70-75 лексическими единицами, устойчивыми выражениями и высказываниями.<br>2.6.5.Инфинитив и инфинитивный оборот <i>im...zu</i><br>2.6.6.Неопределенно-личное местоимение <i>man</i> . | 10 | 2 |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | 1 |
|                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9  |   |
|                                                   | Контрольные работы: лексический тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1  |   |
|                                                   | Самостоятельная работа обучающихся: составление меню; чтение текста по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3  |   |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |
| 2.6.2. Спорт.                                     | Содержание учебного материала:<br>2.6.1.Спорт в России.<br>2.6.2.Спорт в Германии.<br>2.6.3.Олимпийские игры.<br>2.6.4.Организация детских спортивных мероприятий.<br>Студенты должны овладеть лексикой по данной теме в количестве 70-75 лексических единиц, устойчивых выражений.<br>2.6.5.Модальные глаголы.<br>2.6.6.Präteritum.                                               | 10 | 2 |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | 2 |
|                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9  |   |
|                                                   | Контрольные работы: грамматический тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1  |   |
|                                                   | Самостоятельная работа обучающихся: доклад «Известные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3  |   |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                    | спортсмены», выполнение грамматических упражнений по теме «Präteritum».                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |
| Тема 2.7. Природа и человек.       | 1. Содержание учебного материала:<br>2.7.1.Погода<br>2.7.2.Времена года<br>2.7.3.Защита окружающей среды. Экологические мероприятия с детьми.<br>Студенты должны овладеть 75-80 лексическими единицами, устойчивыми выражениями и высказываниями.<br>2.7.4.Будущее время.<br>2.7.5.Инфинитивные группы и обороты.                            | 12 | 2 |
|                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 11 | 1 |
|                                    | Контрольные работы: лексико-грамматический тест                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1  |   |
|                                    | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка коллажа в защиту окружающей среды; выполнение грамматических упражнений по темам «Будущее время» «Инфинитивные группы и обороты», домашнее чтение текстов по теме.                                                                                                                            | 4  |   |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |
| Тема 2.8. Межличностные отношения. | 1. Содержание учебного материала:<br>2.8.1. Детские увлечения, хобби.<br>2.8.2.Взаимоотношения детей и родителей.<br>2.8.3.Молодежная культура.<br>Студенты должны овладеть 70-75 лексическими единицами, устойчивыми выражениями и высказываниями.<br>2.8.4.Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.<br>2.8.5.Придаточные причины. | 10 | 2 |
|                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9  | 1 |
|                                    | Контрольные работы: монологическое высказывание                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1  |   |
|                                    | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3  |   |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                            |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|
|                                                    | монологического высказывания «Взаимоотношения в моей семье»; выполнение грамматических упражнений по теме «Придаточные причины».                                                                                                                                                                                                                                |           |                                            |
| Тема 2.9. Сферы социального обслуживания.          | Содержание учебного материала:<br>2.9.1.В магазине.<br>2.9.2.На рынке.<br>2.9.3.В ресторане, в кафе.<br>2.9.4.На вокзале, в аэропорту.<br>2.9.5.В гостинице.<br>Студенты должны овладеть 60-65 лексическими единицами и фразами клише для запроса информации.<br>2.9.6.Konjunktiv.<br>2.9.7.Konjunktiv модальных глаголов.                                      | 10        | 2<br><br><br><br><br><br><br>1             |
|                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9         |                                            |
|                                                    | Контрольные работы: диалогическое высказывание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1         |                                            |
|                                                    | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений по темам «Konjunktiv и Konjunktiv модальных глаголов»; составление диалогического высказывания по образцу.                                                                                                                                                                             | 3         |                                            |
| <b>Раздел III. Учебно-трудовая сфера общения.</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>34</b> |                                            |
| Тема 3.1. Система образования в России и Германии. | 1. Содержание учебного материала:<br>3.1.1.Школы в России.<br>3.1.2.Школы Германии.<br>3.1.3. Дополнительное образование.<br>3.1.4.Среднеспециальные учебные заведения.<br>3.1.5.Высшие учебные заведения<br>Студенты должны овладеть лексикой по данной теме в количестве 75-80 лексических единиц.<br>3.1.6.Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. | 14        | 2<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>1 |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                             | 3.1.7.Придаточные определительные и дополнительные придаточные .                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |
|                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 13 |   |
|                                                                             | Контрольные работы: лексико-грамматический тест                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1  |   |
|                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монологического высказывания с опорой на схему и статистические данные, выполнение упражнений по теме «Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Придаточные определительные и дополнительные придаточные»                                                           | 4  |   |
| Тема 3.2. Роль иностранного языка в современном мире. Моя учеба в колледже. | 1. Содержание учебного материала:<br>3.2.1.Роль немецкого языка в современном мире.<br>3.2.2.Моя учеба в колледже<br>3.2.3.Моя педагогическая практика<br>студенты должны овладеть лексикой по данной теме в количестве 70-80 лексических единиц.<br>3.2.4.Условные придаточные предложения.<br>3.2.45 Придаточные времени. | 12 | 2 |
|                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11 | 1 |
|                                                                             | Контрольные работы: словарный диктант                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1  |   |
|                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: чтение газетной статьи и ее реферирование.                                                                                                                                                                                                                                              | 3  |   |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |
| Тема 3.3. Профессии и профессиональные качества.                            | Содержание учебного материала:<br>3.3.1.Профессия «Учитель».<br>3.3.2.Известные педагоги.<br>3.3.3.Идеальный учитель.<br>3.3.4.Мой первый учитель.<br>Студенты должны овладеть лексикой по данной теме в количестве 60-65 лексических единиц.<br>3.3.5. Наречие                                                             | 10 | 2 |
|                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9  | 1 |
|                                                                             | Контрольные работы: сочинение «Моя будущая профессия»                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1  |   |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к сочинению, выполнение грамматических упражнений по теме «Passiv»                                                                                                                                                                                                                                                            | 3         |   |
| <b>Раздел IV. Социально-культурная сфера общения.</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>42</b> |   |
| Тема 4.1. Средства массовой информации.                                            | 1. Содержание учебного материала:<br>4.1.1. Пресса<br>4.1.2. Телевидение<br>4.1.3. Компьютер.<br>студенты должны овладеть лексикой по данной теме в количестве 65-75 лексических единиц и устойчивых выражений.<br>4.1.4. Англицизмы.<br>4.1.5. Повторение временных форм глагола.                                                                                           | 10        | 2 |
|                                                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9         | 1 |
|                                                                                    | Контрольные работы: лексический тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1         |   |
|                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся: реферирование статьи из журнала или газеты, выполнение грамматических упражнений по теме «Временные формы глагола».                                                                                                                                                                                                                      | 3         |   |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |   |
| Тема 4.2. Культура и искусство:<br>- театр.<br>- кино.<br>- музыка.<br>- живопись. | Содержание учебного материала:<br>4.2.1. Театр. Виды театров. Кукольный театр.<br>4.2.2. Кино.<br>4.2.3. Музыка. Жанры музыки. Детские песни.<br>4.2.4. Живопись. Виды живописи. Декоративно-прикладное творчество.<br>Студенты должны овладеть лексикой по данной теме в количестве 80-90 лексических единиц и устойчивых выражений.<br>4.2.5. Страдательный залог. Passiv. | 20        | 2 |
|                                                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 18        | 2 |
|                                                                                    | Контрольные работы: лексико-грамматический тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |   |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему «Известные немецкие композиторы», описание картины, разучивание детского произведения/ подготовка детской инсценировки (на выбор)                                                                                     | 6  |   |
| Тема 4.3. Страны, народы, обычаи:<br>- Германия.<br>- Австрия.<br>- Швейцария.<br>- Люксембург.<br>- Лихтенштейн. | Содержание учебного материала:<br>4.3.1.Германия<br>4.3.2.Австрия<br>4.3.3.Швейцария<br>4.3.4.Люксембург<br>4.3.5.Лихтенштейн<br>Студенты должны овладеть лексикой по данной теме в количестве 85-95 лексических единиц и устойчивых выражений.<br>4.3.6.Partizip I и II | 16 | 2 |
|                                                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                     | 15 | 1 |
|                                                                                                                   | Контрольные работы: лексический тест                                                                                                                                                                                                                                     | 1  |   |
|                                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся: презентация «Города Германии»; подготовка к итоговой аттестации.                                                                                                                                                                     | 4  |   |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: грамматические таблицы, аудио-, видеоматериалы, учебные пособия, УМК.

Технические средства обучения: проектор, компьютер, интерактивная доска, магнитофон, видеоманитофон

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Ивлева, Г.Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г.Г. Ивлева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 274 с. – Серия: Профессиональное образование.
2. Катаева, А.Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей: учебник и практикум для СПО / А.Г. Катаева, С.Д. Катаев, В.А. Гандельман. – 4 –е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 269 с. - Серия: Профессиональное образование.
3. Грамматика немецкого языка: теория. Упражнения. Ключи: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т.Б. Геращенко, Д.К. Бартош, Н.В. Демидова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 333 с.

##### **Дополнительные источники**

- 1) Большой немецко-русский словарь\ К.Лейн, Д.Г.Мальцева, А.Н.Зуев и др.- 14-е изд., испр.-М.: Рус.яз. – Медиа, 2007. – 1159 с.
- 2) Большой русско-немецкий словарь\ под ред. К.Лейна.-19-е изд., стереотип.- М.: Рус.яз. – Медиа, 2005.-736 с.
- 3) Воронина, Г.И. Немецкий язык. Контрольные задания. 10-11 класс. Учеб. пособ.. – М.: Ин.язык, 2003. – 192 с.
- 4) Гончарова, Н.А. От слова к тексту 1: Учеб. Нем. Яз. для студентов \ Н. Н.А.Гончарова, Н.В.Любимова, Ю.М.Казанцева.-М.: Изд-во Март, 2002.-260с.
- 5) Лемякина, О.В. Немецкий язык: практическая грамматика в тестах и упражнениях с ответами \ авт. –сост. О.В. Лемякина.-Волгоград: Учитель, 2006.- 184 с.
- 6) Подгорная, Л.И. 20 текстов для чтения и обсуждения: Учебное пособие по немецкому языку.- СПб.: КАРО, 2003.- 208с.
- 7) Савинкина, Н.Б. Немецкий язык для делового общения: Учебник.-2-е изд., перераб. и доп..- М.: Омега-Л, 2004.-336с.

- 8) Суркова, Е.В. Немецкий язык: страноведческий материал о немецкоговорящих старнах. Карты, задания, тесты \ авт.-сост. Е.В.Суркова, Г.Н. Леонтьева.- Волгоград: Учитель, 2006.- 72 с.
- 9) Холодок, М.В. Немецкие и австрийские сказки \ Сост. М.В. Холодок.- СПб.: КАРО, 2005. – 208 с.
- 10) Dallapiazza, Rosa-Maria. Tangram. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch 2/ R.-M-Dallapiazza, E.von Jan, B.Büggel, A.Schümann.- Max Hueber Verlag, 2006.- 139 с.
- 11) Dallapiazza, Rosa-Maria. Tangram. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch 2/ R.-M-Dallapiazza, E.von Jan, B.Büggel, A.Schümann.- Max Hueber Verlag, 2006.- 158 с.
- 12) Мегаэнциклопедия компании "Кирилл и Мефодий"  
Коллекция из 10 on-line энциклопедий Кирилла и Мефодия: универсальная, автомобильная, вооружений, домашних животных, здоровья, кино, компьютеров, кулинарии, музыки, этикета. Также представлены различные словари: толковый, русского языка, англо-русский, русско-английский, экономический, иностранных терминов. Поисковая система во всех или в заданных пользователем энциклопедиях и словарях по выбранным критериям.  
<http://mega.km.ru/> - 01.01.1998
- 13) Словари-переводчики on-line Англо-русский, русско-английский, немецко-русский и русско-немецкий словари: перевод, фонетическая транскрипция, примеры словоупотребления и т. п.  
<http://www.rambler.ru/dict/> - 01.01.1996
- 14) [www.vitamin.de](http://www.vitamin.de)
- 15) [www.internet-abc.de/daten](http://www.internet-abc.de/daten)
- 16) [www.goethe.de](http://www.goethe.de)
- 17) [www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell](http://www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell)



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                     | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы                                                                                    | Тематический (контрольные работы) и итоговый (экзамен) контроль устного монологического высказывания с элементами диалога.                                                                      |
| Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.                                                                                                 | Текущий контроль переводов текстов профессиональной направленности в форме письменного зачета.                                                                                                  |
| Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.                                                                                         | Подготовка мини-проектов по темам профессиональной направленности (заполнение анкеты, подготовка доклада)                                                                                       |
| Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Тематический контроль усвоения лексического и грамматического минимума в форме устного и письменного зачетов (диктантов) и лексико-грамматических тестов, итоговый лексико-грамматический тест. |

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]