



КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

ПРОГРАММА
учебной дисциплины
**«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в
профессиональной деятельности»**

Славгород 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Организация-разработчик: КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

Разработчик:


Горбенко Оксана Викторовна, преподаватель информатики,
КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

Рекомендована предметно – цикловой комиссией естественно-математических дисциплин и социальных дисциплин

Заключение (решение): протокол заседания предметно-цикловой комиссии №7 от «30» августа 2018г.

Председатель пцк ____ 

Заместитель директора

по учебной работе 

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в части освоения профессионального цикла и общепрофессиональных дисциплин по информатике и изучается на втором курсе.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать интерактивные средства, информационные ресурсы сети Интернет и образовательную робототехнику в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- основные технологии создания мультимедийных и интерактивных презентаций;
- возможности использования ресурсов образовательной робототехники и сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	28
практические занятия	50
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Внеаудиторная самостоятельная работа	38
Итоговая аттестация в формедифференцированного зачёта	

2.3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Аппаратное и программное обеспечение ПК			4	
Тема 1.1 Центральные и периферийные устройства компьютера		Основные этапы обработки информации. Центральные и периферийные устройства компьютера. Организация памяти в ЭВМ. Устройства внутренней памяти. Периферийные устройства: классификация, характеристики.	2	Репродуктивный
	Лабораторная работа № 1. Центральные и периферийные устройства компьютера.			
Тема 1.2 Прикладные программы. Классификация ПО		Принцип программного управления компьютером. Классификация программного обеспечения. Назначение основных видов ПО.	2	Репродуктивный Продуктивный
	Лабораторная работа № 2. Классификация ПО. Тематический контроль – компьютерное тестирование по разделу «Аппаратное и программное обеспечение ПК».			
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 1. 1. Заполнить таблицу «Характеристика ПМК по информатике для начальной школы». 2. Анализ и оценка кабинета информатики с учётом правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ. 3. Подготовить сообщение «Использование компьютерных обучающих игр в начальной школе».		2	Продуктивный
Раздел 2. Применение ПК для обработки информации			52	
Тема 2.1 Использование возможностей программы PowerPoint в профессиональной деятельности		Структура презентации. Элементы слайдов, оформление слайдов. Макеты слайдов. Оформление презентации: ввод, форматирование, редактирование текста. Использование инструментов вкладки Вставка. Гиперссылки. Настройка анимации.	2	Продуктивный
	Лабораторная работа № 3. Использование возможностей программы PowerPoint в профессиональной деятельности.			
Тема 2.2 Технология создания интерактивных презентаций		Технология работы с триггерами. Настройка анимации.	4	Продуктивный
	Лабораторная работа № 4. Технология создания интерактивных презентаций. Практическая работа № 1. Технология создания интерактивных кроссвордов.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 2.		3	Продуктивный

		Создание интерактивных кроссвордов для начальных классов. Создание интерактивных презентаций для урока.		
Тема 2.3 Требования к оформлению презентаций для публичных выступлений		Требования к оформлению презентаций для публичных выступлений.	4	Продуктивный
		Практическая работа № 2. Оформление презентации для публичных выступлений. Лабораторная работа № 5. Оформление презентации для урока в начальной школе.		
		Внеаудиторная самостоятельная работа № 3. Создание презентации для защиты курсовой работы. Создание презентации для урока математики в начальной школе.	2	Продуктивный
Тема 2.4 Текстовый редактор. Создание и форматирование документа		Способы форматирования документа. Создание и редактирование списков и стилей. Колонки.	4	Продуктивный
		Лабораторная работа № 6. Форматирование документа. Практическая работа № 3. Создание и форматирование документа.		
Тема 2.5 Редактирование и форматирование документа		Колонтитулы. Сноски. Нумерация страниц. Защита документа.	4	Продуктивный
		Практическая работа № 4. Редактирование и форматирование документа.		
		Практическая работа № 4. Форматирование документа (форматирование документа с учетом требований к оформлению курсовых работ и ВКР).	2	Продуктивный
		Внеаудиторная самостоятельная работа № 4. 1. Оформление титульной страницы, оглавления и содержания курсовой работы согласно внутриколледжным требованиям. 2. Оформление титульной страницы, оглавления и содержания выпускной квалификационной работы согласно внутриколледжным требованиям.		
Тема 2.6 Создание и редактирование таблиц		Создание таблицы. Форматирование текста в таблице. Сортировка таблицы. Работа с ячейками таблицы. Работа с границами таблицы.	2	Продуктивный
		Практическая работа № 5. Создание и редактирование таблиц.		
Тема 2.7 Работа с графическими объектами		Вставка объектов в документ. Способы форматирования рисунков. Форматирование документа, содержащего векторную и растровую графику.	2	Продуктивный
		Практическая работа № 6. Работа с графическими объектами.	2	Продуктивный
		Внеаудиторная самостоятельная работа № 5. Создание документов профессиональной направленности, содержащих графические объекты.		
Тема 2.8 Комплексное использование возможностей текстового редактора		Практическая работа № 7. Комплексное использование возможностей текстового редактора.	2	Продуктивный

Тема 2.9 Табличный редактор. Форматирование листа		Основные понятия электронной таблицы. Заполнение таблицы. Форматирование содержимого ячеек. Автоформат. Форматирование текста. Форматирование чисел. Условное форматирование.	2	Репродуктивный
		Лабораторная работа № 7. Табличный редактор. Форматирование листа.		
Тема 2.10 Использование функций в табличном процессоре		Вычисления в электронных таблицах. Формулы. Абсолютная и относительная адресация. Стандартные функции.	4	Продуктивный
		Практическая работа № 8. Использование функций в табличном процессоре. Практическая работа № 8. Использование функций в профессиональной деятельности.		
		Внеаудиторная самостоятельная работа № 6. 1. Разработать и оформить таблицу успеваемости учеников, произвести вычисление, используя различные категории функций. 2. Решение прикладных задач с помощью электронных таблиц.	4	Продуктивный
Тема 2.11 Построение и редактирование диаграмм в табличном процессоре		Назначение диаграмм. Выбор типа диаграммы. Выбор данных. Оформление диаграммы. Размещение диаграммы. Редактирование диаграммы. Предварительный просмотр.	4	Продуктивный
		Практическая работа № 9. Построение и редактирование диаграмм в табличном процессоре. Практическая работа № 9. Комплексное использование возможностей табличного процессора.		
		Внеаудиторная самостоятельная работа № 7. 1. Защита проектов «Использование электронных таблиц в различных сферах деятельности человека». 2. Использование возможностей электронных таблиц для создания тестов. 3. Построение информационной модели с использованием прикладных программ.	3	Продуктивный
Тема 2.12 Запуск программного обеспечения SMART Notebook, окно программы, панель инструментов		Интерфейс программы SMART Notebook. Обзор инструментов. Управление параметрами инструментов. Использование экранной клавиатуры.	2	Продуктивный
		Практическая работа № 10. Возможности программы SMART Notebook для создания интерактивных презентаций.		
Тема 2.13 Использование вложений		Использование вложений, настройка гиперссылок.	2	Репродуктивный
		Лабораторная работа № 8. Использование вложений.		
		Внеаудиторная самостоятельная работа № 8. Образовательные возможности интерактивной доски.	3	Продуктивный
Тема 2.14 Работа с объектами коллекции LAT 2.0		Работа с объектами коллекции LAT 2.0 Основные темы коллекции. Использование элементов коллекции для создания интерактивных упражнений.	4	Продуктивный
		Практическая работа № 11. Работа с объектами коллекции LAT 2.0		
		Внеаудиторная самостоятельная работа № 9.	3	Продуктивный

	Создание коллекции изображений для интерактивных элементов LAT 2.0.			
Тема 2.15 Применения интерактивной доски в предметной области		Создание интерактивных презентаций для начальной школы с помощью интерактивных и мультимедийных элементов коллекции; создание упражнений с помощью шаблонов.	2	Продуктивный
	Практическая работа № 12.Применения интерактивной доски в предметной области.			
Тема 2.16 Комплексное использование возможностей SMART Notebook для интерактивных презентаций		Применения инструментария SMART Notebookв разных предметных областях.	2	Продуктивный
	Практическая работа № 13Комплексное использование возможностей SMART Notebook для интерактивных презентаций.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 10. Разработка заданий для начальной школы с использованием предметного инструментария программы SMART Notebook.		3	Продуктивный
Тема 2.17 Основы видеомонтажа		Форматы видео и аудио файлов. Основные характеристики цифрового видео. Форматы сжатия видеоданных.Основные характеристики цифрового видео. Обзор видео редакторов. Технология редактирование видео и звука.	2	Репродуктивный
	Лабораторная работа № 9. Основы видеомонтажа.			
Тема 2.18 Обработка видео информации		Интерфейс программы. Технологии обработки видео информации. Запись фильма и монтаж видео. Монтаж видеофильма из отдельных файлов разного типа: графических, звуковых, текстовых и пр.	4	
	Практическая работа № 14.Обработка видео информации.			Продуктивный
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 11. Создание тематического видео ролика с учётом профессиональной деятельности.		3	Продуктивный
Раздел 3. Образовательная робототехника			16	
Тема 3.1 Введение в робототехнику. Программирование и конструирование LegoEducationWedo 2.0.	Знакомство с конструктором LegoEducationWedo 2.0.Название деталей, соединительные элементы и основные функции. Организация рабочего места. Техника безопасности.		2	
	Лабораторная работа № 10.Программирование и конструирование LegoEducationWedo 2.0.			Репродуктивный
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 11. Презентация на тему: «Название деталей и электронных компонентов». Развитие робототехники. Интеллектуальные роботы будущего. Образовательная робототехника в формировании ключевых компетенций обучающихся.		2	Продуктивный
Тема 3.2 Майло, научный вездеход. Датчики перемещения и наклона Майло	Использование датчиков перемещения и наклона. Электронные компоненты: СмартХаб, средний мотор, датчики.			
	Лабораторная работа № 11. Проект «Первые шаги».		2	Репродуктивный
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 12. Презентация проекта.		2	Продуктивный

Тема 3.3 Программные блоки	Описание программных блоков на языке программированияLegoWeDo. Возможности и назначение программных блоков графического языка программирования LegoWeDo.		2	
	Лабораторная работа № 12.Программные блоки.			Репродуктивный
Тема 3.4 Проекты LegoWeDo 2.0	Проектирование и конструирование моделей. Исследование. Анализ и интерпретация данных.		10	
	Практическая работа № 15. Проект 1. Тяга. Результат действия уравновешенных и неуравновешенных сил на движение объекта.		2	Продуктивный
	Практическая работа № 16.Проект 2. Скорость. Увеличение скорости автомобиля, прогнозирование дальнейшего движения		2	Продуктивный
	Практическая работа № 17. Проект 3. Прочные конструкции.		2	Продуктивный
	Практическая работа № 18.Проект 4. Метаморфоз лягушки.		2	Продуктивный
	Практическая работа № 19.Проект 5. Растения и опылители.		2	Продуктивный
Раздел 4. Вычислительные сети, их назначение и возможности			6	
Тема 4.1 Локальные и глобальные сети		Понятие о глобальных компьютерных сетях.Адресация в Интернете. Поиск информации в компьютерных сетях.Интернет-серверы для обучающихся. Анализ и классификация. Обзор ресурсов.Защита информации в сети Интернет. Локальные компьютерные сети. Предоставление доступа к ресурсам компьютера. Локальные сети учебного назначения. Беспроводные сети.	2	Репродуктивный
	Лабораторная работа № 13.Локальные и глобальные сети.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 13. Подготовка к семинару «Интернет в нашей жизни», «Интернет-серверы для обучающихся. Анализ и классификация. Обзор ресурсов». 2. Сообщение с использованием мультимедиа технологий «Защита информации в сети Интернет».		2	Репродуктивный Продуктивный
Тема 4.2 Использование компьютерных сетей в образовании		Телекоммуникационные проекты.Телеконференции. Электронные конференции. Компьютерные телекоммуникации. Телекоммуникационные технологии в образовании. Дистанционное обучение.	2	Репродуктивный
	Лабораторная работа № 14. Телекоммуникационные технологии в образовании.Использование компьютерных сетей в образовании.			
	Практическая работа № 20.Дифференцированный зачёт по курсу.		2	Продуктивный
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 14. Подготовка к дифференцированный зачёт по курсу.		2	Репродуктивный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель, экран, интерактивная доска, программное обеспечение..

Технические средства обучения: ПЭВМ, колонки, наушники, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Босова, Л. Л. Обработка текстовой информации: дидактические материалы / Л. Л. Босова. - БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 112 с.
2. Богомолова, О.Б. Практические работы по MS Excel на уроках информатики / О. Б. Богомолова. - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2007. – 156 с.
3. Есипов, А. С. Информатика и информационные технологии: учебное пособие для учащихся школ и колледжей / А. С. Есипов. – СПб.: БХВ – Петербург, 2004. – 480 с.
4. Залогова, Л. А. Компьютерная графика: учебное пособие / Л. А. Залогова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 212 с.
5. Михеева, Е. В. Практикум по информатике: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. - 192 с.
6. Нурмухамедов, Г. М. Теоретические основы информатики: учебное пособие / Г. М. Нурмухамедов. - БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 125 с.
7. Самылкина, Н. Н. Построение тестовых заданий: методическое пособие / Н. Н. Самылкина. - БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 176 с.
- Кузнецов, А. А. Тестовые задания: методическое пособие / А. А. Кузнецов. - БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 232 с.
8. Угринович, Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям: Учебное пособие / Н. Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003. – 324 с.

Дополнительные источники:

1. Белоусова, Л.И. Сборник задач по курсу информатики/Л. И. Белоусова. - М.: Издательство «Экзамен», 2008. – 156 с.
2. Сафронов, И.К. Задачник-практикум по информатике/И. К. Сафронов. - СПб: БХВ-Петербург, 2002. – 117 с.
3. Семакин, И. Г. Информатика. Задачник-практикум в 2 т./И. Г. Семакина. - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2007. – 287 с.
4. Программное обеспечение WeDo 2.0: электронные методические и учебные материалы, инструкции по сборке и стартовые проекты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Аппаратное и программное обеспечение ПК	
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ; - классификацию и назначение основных видов программного обеспечения; - аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности - назначение и характеристики центральных и периферийных устройств компьютера. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования техники безопасности санитарно-гигиенические нормы при работе за компьютером; - настраивать оптимальные параметры для устройств ввода вывода; - осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом обучающихся. 	Тематический контроль в форме тестирования (разноуровневые варианты вопросов)
Раздел 2. Применение ПК для обработки информации	
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять данные различного типа с помощью средств ИКТ для решения учебных задач; - применять возможности различных прикладных программ в учебных целях; - оформлять документы (рефераты, отчёты) с помощью инструментов текстового и табличного редакторов; - оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; - представлять информацию в виде мультимедийных объектов с системой ссылок; - использовать прикладные компьютерные программы, возможности интерактивной доски, ресурсы образовательной робототехники в выбранной специализации; - выбирать способы представления данных в зависимости от поставленной задачи. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; - технологии обработки информации с помощью прикладных программ; - различные средства создания тестовых программ и электронных пособий. 	Разноуровневый тест, практические работы, содержащие разноуровневые задания.
Раздел 3. Вычислительные сети, их назначение и возможности	
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать поисковые системы для работы с образовательными порталами и электронными каталогами; - использовать средства коммуникаций в учебных целях и профессиональной деятельности; 	Тематический контроль в форме тестирования (разноуровневые

<ul style="list-style-type: none"> - использовать антивирусные программы для проверки компьютерной системы и внешних устройств; - настраивать антивирусные программы для автоматической проверки сообщений. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - средства телекоммуникационных технологий: электронная почта, чат, телеконференции, форумы, телемосты, интернет-телефония; - технологии и средства защиты информации в глобальной и локальной компьютерных сетях. 	<p>варианты вопросов)</p>
--	-------------------------------

Разработчик: преподаватель информатики Горбенко Оксана Викторовна