



КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

ПРОГРАММА

учебной и производственной практики

Профессиональный модуль 03 Классное руководство

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Славгород
2017**

Программа учебной и производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

Разработчики: Дроздова С.А., преподаватель педагогики и психологии

Сулимова Е.А., заведующий школьным отделением

Петерс Г.И., заведующий практикой

Рекомендована предметно-цикловой комиссией школьной педагогики и психологии

Заключение (решение): протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 7 от «30» августа 2017 г.

Председатель пцк _____
(подпись)

Заместитель директора по учебной работе _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ.....	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

по ПМ 03 «Классное руководство»

1.1 Область применения программы

Программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах укрупненной группы специальностей образование и педагогические науки в части освоения основного вида профессиональной деятельности Классное руководство и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты внеклассных мероприятий.

ПК 3.5 Определять цели и задачи , планировать работу с родителями.

ПК 3.6 Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7 Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8 Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения ,работающих с классом.

1.2. Цель практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
- определения цели и задач планирования деятельности классного руководителя;
- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;

- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.

уметь:

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- формулировать цели и задачи воспитания класса и отдельных обучающихся с учетом культурных, возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих развитию обучающихся независимо от способностей и характера;
- планировать деятельность классного руководителя;
- оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определения и принятия учащимися четких правил поведения;
- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку проведение;
- использовать разные методы, формы, средства воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
- создавать условия для ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
- составлять план работы с родителями;
- вести диалог с родителями;
- организовывать и проводить разные формы работы с семьей, привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- изучать особенности семейного воспитания младших школьников;
- формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;

- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом).

знать:

- теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;
- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
- особенности адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования;
- возрастные и индивидуальные особенности младших школьников;
- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- особенности социализации младших школьников;
- условия развития ученического самоуправления в начальной школе, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными детьми;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;
- содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе;
- педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы;
- основы делового общения;
- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся;
- задачи и содержание семейного воспитания;
- особенности современной семьи;
- содержание и формы работы с семьей;
- способы диагностики результатов воспитания;
- методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;
- логику анализа деятельности классного руководителя.

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

Виды практики	Количество часов	Сроки проведения	Форма организации практики	Форма контроля (на основе отчетной документации)	Отчетная документация
Учебная практика	36	3 семестр	концентрированная	Дифференцированный зачет	1. Дневник наблюдений. 2. Проект конспекта воспитательного мероприятия 3. Анализ внеклассного занятия. 4. Портфолио
Производственная практика по профилю специальности (психолого-педагогическая)	70	4 семестр	рассредоточенная	Дифференцированный зачет	1. Аттестационный лист 2. Дневник студента 3. Дневник наблюдения. 4. Отчет по практике. 5. Характеристика. 6. Портфолио

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Классное руководство», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 3.1	- знать методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления; - уметь выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты; - иметь практический опыт педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов.
ПК 3.2	- знать теоретические основы и методику планирования внеклассной деятельности; - уметь формулировать цели и задачи воспитания класса и отдельных обучающихся с учетом культурных, возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих развитию обучающихся независимо от способностей и характера; планировать деятельность классного руководителя; - иметь практический опыт определения цели и задач планирования деятельности классного руководителя.
ПК 3.3	- знать формы проведения внеклассных мероприятий; - уметь совместно с обучающимися планировать внеклассные мероприятия, организовывать их подготовку проведение; использовать разные методы, формы, средства воспитания при проведении внеклассных мероприятий; - иметь практический опыт планирования, организации и проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.4	- знать логику анализа деятельности классного руководителя; - уметь осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеклассных мероприятий; - иметь практический опыт анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции.
ПК 3.5	- знать задачи и содержание семейного воспитания, особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся; - уметь формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей; составлять план работы с родителями; - иметь практический опыт определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания.
ПК 3.6	- знать содержание и формы работы с семьей; - уметь организовывать и проводить разные формы работы с семьей;

	- иметь практический опыт привлекать родителей к проведению совместных мероприятий.
ПК 3.7	- знать способы диагностики результатов воспитания; - уметь анализировать процесс и результаты работы с родителями.
ПК 3.8	- знать методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации; - уметь использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса.
ОК 1.	- знать и понимать сущность и социальную значимость педагогической профессии.
ОК 2.	- уметь обосновывать постановку цели, выбор методов и способов решения профессиональных задач в образовательном процессе.
ОК 3.	- уметь принимать адекватные решения в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4.	- иметь практический опыт наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.
ОК 5.	- иметь практический опыт в использовании информационно-коммуникационных технологий как методического оснащения профессиональной деятельности.
ОК 6.	- знать правила корпоративной этики в процессе педагогической деятельности в коллективе, команде, взаимодействия с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	- уметь формулировать цели, осуществлять выбор методов и приемов, направленных на формирование мотивации обучающихся и организацию продуктивной педагогической деятельности. - уметь нести ответственность за принятые решения и качество образовательного процесса.
ОК 8.	- уметь ставить перед собой задачи профессионального и личностного развития, самообразования и планирования повышения квалификации в индивидуальном плане.
ОК 9.	- иметь практический опыт инновационной педагогической деятельности в условиях обновления цели, содержания и технологий обучения.
ОК 10.	- знать теоретические основы профилактических мероприятий по охране жизни, здоровья и травматизма детей; - уметь оказать первую медицинскую помощь школьникам.
ОК 11.	Иметь практический опыт профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых норм, регулирующих ее.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Учебная практика «Знакомство с профессиональной деятельностью учителя начальных классов - классного руководителя».

Цель практики: создать условия для формирования у студентов практических профессиональных умений, приобретения первоначального практического опыта по профессиональной деятельности учителя начальных классов - классного руководителя для последующего освоения ими профессиональных компетенций.

Задачи практики:

- познакомить студентов с функциональными обязанностями учителя начальных классов – классного руководителя;
- познакомить с системой организации планирования воспитательной деятельности, планирования работы с родителями в школе, классе;
- формировать у студентов диагностические, проектировочные, организаторские, рефлексивные и коммуникативные умения.

Данный вид практики проводится концентрированно, в течение одной недели (36 час.) в третьем семестре.

Контроль за работой студентов, оказание методической помощи осуществляют методисты колледжа - руководители данного вида практики, а также учитель начальных классов - классный руководитель базовой школы практики.

3.1.1 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК)
- ознакомление с опытом работы учителя по организации исследовательской работы в области воспитания; - ознакомление с методикой педагогического наблюдения, проведение педагогического наблюдения; - ознакомление с методиками психолога - педагогической диагностики, проведение.	ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
- ознакомление с планом воспитательной работы учителя начальных классов, программами, лежащими в основе планирования, технологиями воспитания;	ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу

- самостоятельная работа по планированию внеклассных занятий, составление конспектов; - разработка и изготовление наглядных пособий, презентаций к внеклассным занятиям; - защита проектов внеклассных мероприятий.	
- самостоятельное проведение внеклассных занятий.	ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия
- наблюдение внеклассных занятий; - знакомство с разными подходами к анализу процесса и результатов проведенных занятий; - участие в проведении анализа; - составление письменного анализа проведенного воспитательного мероприятия.	ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
- ознакомление с опытом работы учителя по работе с родителями; - знакомство и анализ раздела плана по работе с родителями; - самостоятельное составление плана по работе с родителями, защита мини-проектов.	ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями
- ознакомление с опытом работы учителя по взаимодействию с родителями; - изучение опыта на основе методической литературы, подготовка выступлений; - участие в проведении отдельных форм работы с родителями.	ПК 3.6. Обеспечить взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания
- изучение основных направлений работы учителя начальных классов с родителями, анализ результатов; - педагогическое наблюдение отдельных форм работы с родителями; - анализ результатов педагогического наблюдения.	ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями
- знакомство с работой учителя по координации деятельности сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом, создание модели взаимодействия, прогнозирование результата.	ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом

3.1.2 Содержание учебной практики «Знакомство с профессиональной деятельностью учителя начальных классов - классного руководителя»

Дата, время	Содержание деятельности	Задания студенту	Количество часов
	Инструктивное совещание по организации и проведению практики по профессиональному модулю «Классное руководство»: задачи практики; виды деятельности студентов на практике; обязанности практиканта, отчетная документация по итогам практики.	Информацию принять к сведению.	1 час
	Составление индивидуального календарного плана прохождения практики.	Составить индивидуальный план работы (наметить тему самостоятельного проведения внеклассного занятия, выбор диагностической методики для проведения и т.д.).	1 час
	Знакомство с образовательным учреждением, местом прохождения практики.	Познакомиться с образовательным учреждением, его особенностями, традициями.	1 час
	Особенности планирования воспитательной работы в школе в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» (встреча с заместителем директора по воспитательной работе).	Прослушать выступление заместителя директора по воспитательной работе, сделать записи, акцентируя внимание на особенностях планирования, основных разделах плана, содержании, программах воспитательной работы, лежащих в основе планирования.	2 часа
	Особенности планирования воспитательной работы учителя начальных классов - классного руководителя.	1.Прослушать выступление учителя начальных классов – классного руководителя, сделать записи, акцентируя внимание на особенностях планирования, основных разделах плана, содержании, программах воспитательной работы, лежащих в основе планирования. 2.Копию плана вложить в портфолио в раздел «Коллектор».	2 часа

	Знакомство с методиками изучения личности младшего школьника.	1.Познакомиться с методиками изучения личности младшего школьника, требованиями к проведению диагностики и обработке результатов. Выбрать методику для самостоятельного проведения (по согласованию с методистом), подготовить необходимый стимульный материал, познакомиться с возможными вариантами обработки результатов методики. 2.Предложенные методистом методики вложить в портфолио в раздел «Коллектор».	2 часа
	Наблюдение показательных занятий в школе.	Вести записи педагогического наблюдения урока, принять участие в анализе уроков.	2 часа
	Наблюдение и анализ внеклассного занятия, проведенного учителем класса.	Вести записи педагогического наблюдения внеклассного занятия, принять участие в анализе занятия.	2 часа
	Проведение диагностических методик.	Провести 1 диагностическую методику по изучению личности, обработать материалы и представить на проверку методисту.	2 часа
	Ознакомление с требованиями к написанию конспекта внеклассного занятия.	Составить схему оформления конспекта и вложить в портфолио в раздел «Коллектор».	1 час
	Проектирование внеклассных занятий, защита проекта.	1.Разработайте проект внеклассного занятия (в парах), напишите конспект, следуя всем требованиям к его оформлению. 2.При защите проекта обоснуйте актуальность внеклассного воспитательного занятия по данной теме, представьте содержание, особенности избранной вами формы работы, методов и приемов воспитания, способствующих достижению поставленных целей.	4 часа

	Формы и методы работы классного руководителя с родителями. Знакомство с опытом работы учителя - классного руководителя	1.Внимательно прослушайте выступление учителя по содержанию и организации работы с родителями, задайте интересующие вопросы. 2.Зафиксируйте в своих записях материалы из опыта работы учителя с родителями, акцентируя внимание на разнообразных формах работы. 3.План работы с родителями, советы по работе с родителями вложите в портфолио в раздел «Коллектор».	2 часа
	Посещение мероприятия, проведенного совместно с родителями.	1.Посетить мероприятие, оформить наблюдение. 2.Принять участие в анализе мероприятия.	2 часа
	Знакомство с методиками изучения семьи.	Все методики, предложенные методистом по изучению семьи, вложить в портфолио.	1 час
	Самостоятельное проведение внеклассного занятия.	1.Провести внеклассное занятие в соответствии с основными методическими требованиями. 2.Все конспекты занятий, проведенных в подгруппе, вложить в портфолио (всего четыре).	1 час
	Анализ внеклассных занятий.	1.Провести самоанализ внеклассного занятия. 2.Принять участие в анализе наблюдаемых внеклассных занятий, проводимых студентами. 3.Оформить письменный анализ одного из занятий.	2 часа
	Организация деятельности школьников по интересам в условиях школы. Посещение кружка.	1.Посетить занятие кружка. 2.Оформить материалы педагогического наблюдения, сделать выводы. 3.Принять участие в анализе занятия.	2 часа
	Изучение документации учителя начальных классов - классного руководителя.	1.Познакомиться с документацией учителя начальных классов - классного руководителя. 2.Перечень документации вложить в портфолио.	2 часа
	Анализ деятельности по итогам практики.	Написать анализ деятельности по итогам практики, в котором отразить ее результативность с точки зрения поставленных целей.	2 часа

	Представление портфолио.	Представить оформленное портфолио.	2 часа
	Участие в проведении конференции по итогам практики.	Подготовить выступление на конференцию (по согласованию с методистом).	2 часа
			Всего: 36 часов

3.2 Производственная практика по профилю специальности: психолого-педагогическая

Цель практики: создать условия для формирования у студентов профессиональных и общих компетенций по деятельности учителя начальных классов - классного руководителя, приобретение практического опыта.

Задачи практики:

- развивать умения и навыки организации учебно-воспитательного процесса и анализа его результатов;
- формировать информационные, коммуникативные, организаторские и исследовательские компетенции;
- формировать умения оформления отчета по результатам прохождения практики.

Практика рассредоточенная, проводится путем чередования с теоретическими занятиями и обеспечивает интеграцию с содержанием обучения по МДК «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя» в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по данному виду профессиональной деятельности. Количество часов – 72. Сроки проведения - 4 семестр.

3.2.1 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК)
- ознакомление с методиками психолого - педагогической диагностики личности младшего школьника и коллектива; - проведение диагностических методик по изучению личностной и познавательной сфер младшего школьника и коллектива; - анализ результатов диагностической деятельности; - проведение педагогического наблюдения и отражение его результатов в дневнике наблюдений.	ПК 1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

- самостоятельная работа по планированию внеклассных занятий по разным направлениям воспитания, составление конспектов; - создание медиапрезентаций к внеклассным занятиям; - подготовка наглядных пособий; - защита проектов внеклассных мероприятий.	ПК 2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- самостоятельное проведение внеклассных занятий, в том числе в форме экскурсии, похода и т.д	ПК 3. Проводить внеклассные мероприятия.
- наблюдение процесса и результативности проведения внеклассных занятий; - наблюдение за выполнением конкурсных заданий колледжного этапа чемпионата Ворлдскиллс; - знакомство с разными подходами к анализу занятий, проведение анализа; - самостоятельное написание письменного анализа одного из мероприятий.	ПК 4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- создать проект одной из форм работы с родителями; - самостоятельное составление плана по работе с родителями, защита мини-проектов.	ПК 5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- ознакомление с опытом работы учителей по взаимодействию с родителями; - изучение опыта работы учителя начальных классов - классного руководителя с родителями на основе методической литературы, подготовка выступлений; - участие в проведении отдельных форм работы с родителями	ПК 6. Обеспечить взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
- наблюдение отдельных форм работы с родителями; - анализ результатов педагогического наблюдения; - анализ результатов работы учителя с родителями на основе изучения опыта.	ПК 7. Анализировать результаты работы с родителями.

- знакомство с работой учителя по координации деятельности сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом, создание модели взаимодействия, прогнозирование результата.	ПК 8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.
---	--

3.2.2 Содержание производственной практики по профилю специальности (психолого-педагогическая)

№ п/п	Содержание деятельности	Задания студенту	Количество часов
1 неделя	1. Инструктивное совещание по организации и проведению практики: задачи практики; виды деятельности студентов на практике; ведение дневника практики; подготовка студентов к практике (проведение консультаций учителями и методистами); обязанности практиканта. 2. Составление индивидуального календарного плана прохождения практики на семестр.	1. Информацию принять к сведению. 2. Разработать план индивидуальной работы, поместить его в портфолио в раздел «Рабочие материалы».	4 часа
2 неделя	1. Знакомство с системой воспитательной работы классного руководителя по эстетическому воспитанию младших школьников. 2. Знакомство с разнообразными формами работы по эстетическому воспитанию младших школьников. 3. Проведение занятий по эстетическому воспитанию. 4. Анализ проведенных занятий.	1. На основе выступления учителя определить ведущие формы работы по эстетическому воспитанию, оформить и внести в портфолио в раздел «Коллектор». 2. Разработать и провести занятие по эстетическому воспитанию. Конспект занятия вложить в портфолио в раздел «Рабочие материалы». 3. Провести самоанализ проведенного занятия, принять участие в анализе наблюдаемых мероприятий.	4 часа
3 неделя	1. Знакомство с системой воспитательной работы классного руководителя по умственному воспитанию младших школьников. 2. Подбор интеллектуальных игр по умственному	1. На основе выступления учителя определить ведущие формы работы по умственному воспитанию, оформить и внести в портфолио в раздел «Коллектор».	4 часа

	развитию младших школьников. 3.Проведение одной из форм работы по умственному воспитанию. 4.Анализ проведенного мероприятия.	2. Разработать и провести занятие по умственному воспитанию. Конспект занятия вложить в портфолио в раздел «Рабочие материалы». 3. Подобрать и систематизировать интеллектуальные игры по умственному развитию младших школьников, внести в портфолио в раздел «Рабочие материалы». 4. Провести самоанализ проведенного занятия, принять участие в анализе наблюдаемых мероприятий.	
4 неделя	1. Знакомство с системой воспитательной работы классного руководителя по нравственному воспитанию младших школьников. 2. Знакомство с разнообразными формами работы по нравственному воспитанию младших школьников. 3.Проведение и анализ отдельных форм работы по нравственному воспитанию.	1. На основе выступления учителя определить ведущие формы работы по нравственному воспитанию, оформить и внести в портфолио в раздел «Коллектор». 2. Разработать и провести занятие по нравственному воспитанию. Конспект занятия вложить в портфолио в раздел «Рабочие материалы». 3. Провести самоанализ проведенного занятия, принять участие в анализе наблюдаемых мероприятий.	4 часа
5 неделя	1. Знакомство с системой воспитательной работы классного руководителя по патриотическому воспитанию младших школьников. 2. Знакомство с разнообразными формами работы по патриотическому воспитанию младших школьников. 3.Проведение занятий по патриотическому воспитанию.	1. На основе выступления учителя определить ведущие формы работы по патриотическому воспитанию, оформить и внести в портфолио в раздел «Коллектор». 2. Разработать и провести занятие по патриотическому воспитанию. Конспект занятия вложить в портфолио в раздел «Рабочие материалы». 3. Провести самоанализ проведенного занятия, принять участие в анализе	4 часа

		наблюдаемых мероприятий.	
6 неделя	1. Знакомство с системой работы классного руководителя по формированию здорового образа жизни. 2. Проведение занятий по формированию здорового образа жизни. 3. Анализ проведенных занятий.	1. На основе выступления учителя определить ведущие формы работы по формированию здорового образа жизни, оформить и внести в портфолио в раздел «Коллектор». 2. Разработать и провести занятие по формированию здорового образа жизни. Конспект занятия вложить в портфолио в раздел «Рабочие материалы». 3. Провести самоанализ проведенного занятия, принять участие в анализе наблюдаемых мероприятий.	4 часа
7 неделя	1. Знакомство со стадиями развития ученического коллектива и воспитательная работа классного руководителя по его формированию. 2. Подбор диагностических методик по изучению коллектива. Знакомство с методикой их проведения.	1. На основе выступления учителя определить ведущие формы работы по формированию коллектива, оформить и внести в портфолио в раздел «Коллектор». 2. Сделать подбор диагностических методик по изучению коллектива и поместить в раздел «Коллектор».	4 часа
8 неделя	1. Проведение диагностики по изучению коллектива. 2. Анализ полученных результатов. 3. Подбор игр на сплочение ученического коллектива.	1. Провести диагностические методики (2) по изучению коллектива, обработать полученные результаты. Все материалы вложить в портфолио в раздел «Рабочие материалы». 2. Сделать подборку игр на сплочение коллектива, оформить и внести в портфолио в раздел «Коллектор».	4 часа
9 неделя	1. Знакомство с методиками, направленными на изучение познавательной сферы личности младшего школьника, подготовка материалов к проведению диагностики. 2. Проведение индивидуальных консультаций со	1. Познакомиться с методиками, направленными на изучение познавательной сферы младшего школьника, оформить и вложить в	4 часа

	студентами по проведению диагностических методик.	портфолио в раздел «Коллектор». 2. Выбрать методики для проведения, познакомиться с методикой их проведения, проконсультироваться у методиста.	
10 неделя	1.Проведение диагностики по изучению познавательной сферы младшего школьника, обработка материалов и анализ полученных результатов.	1.Провести диагностические методики, направленные на изучение познавательной сферы личности младшего школьника (3), обработать результаты. Материалы вложить в портфолио в раздел «Рабочие материалы».	4 часа
11 неделя	1. Работа с родителями. 2.Подготовка одной из форм работы с родителями. 3. Подготовка рекомендаций для родителей.	1. Принять участие в разработке одной из форм работы с родителями. 2. На основе теоретических знаний и практического опыта разработать рекомендации для родителей, оформить и вложить в портфолио в раздел «Рабочие материалы».	4 часа
12 неделя	1. Проведение одной из форм работы с родителями. 2.Анализ проведенного мероприятия. 3. Подготовка презентации «Из опыта работы учителя начальных классов с родителями.	1.Принять участие в проведении одной из форм работы с родителями. Конспект вложить в портфолио в раздел «Рабочие материалы». 2.Принять участие в создании презентации «Из опыта работы учителя начальных классов с родителями».	4 часа
13 неделя	Выполнение задания по профессиональному модулю, соответствующего условиям Ворлдскиллс «здесь и сейчас»: планирование одной из форм работы с родителями, планирование воспитательного мероприятия.	Разработать проект одной из форм работы с родителями, воспитательного мероприятия согласно условиям конкурса Ворлдскиллс.	4 часа
14 неделя	Написание характеристики младшего школьника. Написание характеристики коллектива.	Написать характеристику младшего школьника (учесть результаты проведенных диагностических методик)Написать характеристику	4 часа

		коллектива (учесть результаты проведенных диагностических методик)	
15 неделя	Создание проекта оформления классного уголка (в парах).	1. Подготовиться к защите проекта классного уголка.	4 часа
16 неделя	1.Защита проекта классного уголка. 2.Представление характеристик коллектива и личности младшего школьника.	1. Принять участие в защите проекта классного уголка. 2.Сдать характеристику личности младшего школьника и характеристику коллектива.	4 часа
17 неделя	Защита портфолио.	1.Представить портфолио	4 часа
18 неделя	Проведение конференции по итогам практики.	1.Подготовить выступления по итогам прохождения практики на конференцию.	2 часа
			Всего: 70 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная и производственная практика профессионального модуля 03 «Классное руководство» по профилю специальности **44.02.02** проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Базой прохождения практики являются образовательные организации, отвечающие современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, оснащенные необходимыми техническими и методическими средствами обучения, укомплектованные квалифицированными педагогическими кадрами.

Материально-техническая база образовательных учреждений, в которых реализуется программа практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организациях.

Реализация программы практики предполагает наличие:
учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета:

- 1) рабочие места по количеству обучающихся;
- 2) рабочее место преподавателя;
- 3) комплект учебно-методических материалов;
- 4) программное обеспечение профессионального назначения;
- 5) методические рекомендации и разработки;
- 6) наглядные пособия (схемы, таблицы)

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, телевизор, видеомagniтофон.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень документов, необходимых для проведения учебной и производственной практики «Классное руководство»:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291);
- Положение об учебной и производственной практике;
- Программа учебной и производственной практики;
- График учебного процесса;
- Договора с образовательными учреждениями на организацию учебной и производственной практики студентов ;
- Планы учебной и производственной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Буданова Г.П. Справочник классного руководителя. Просвещение, М., 2011.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Москва, Просвещение, 2013.
3. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя (1-4 кл.). ВАКО, М., 2009.
4. Дюкина О.В. Дневник классного руководителя начальной школы (учебно-методическое пособие). ВАКО, М., 2011.
5. Елизарова Е.М. Справочник учителя начальных классов. Волгоград: Учитель, 2011.

6. Классное руководство (учебно-методическое пособие), под. ред. В.П. Сергеевой, М., «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Дереклеева Н.И. Новые родительские собрания (1-4 классы). М.: ВАКО, 2006.
2. Истратова О.Н. Большая книга детского психолога (от 3 до 10 лет), психологический практикум. Ростов н/Д: Феникс, 2008.
3. Маленкова Л.И. Воспитание в современной школе. М.: Педагогическое общество России, 2008.
4. Маленкова Л.И. Теория и методика воспитания (учебное пособие). М.: Педагогическое общество России, 2007.
5. Овчарова Р.В. Практическая психология в начальной школе. М.: ТЦ «Сфера», 2007.
6. Ольшанская Н.А. Техника педагогического общения (практикум). Волгоград: «Учитель», 2010.
7. Сластенин И.Ф. Педагогика (учебное пособие). М., Школьная пресса, 2008.
8. Степанова Е.Н. Планирование воспитательной работы в классе (методическое пособие). М.: Сфера, 2011.
9. Селевко Т.К. Современные образовательные технологии. М.: «Народное образование», 2009
10. Щуркова Н.Е. Классное руководство: рабочие диагностики. М.: Педагогическое общество России, 2009.
11. Журналы «Воспитание школьников», «Начальная школа», 2005-2012г.

Интернет – ресурсы.

1. <http://mon.gov.ru/pro/pnpou/ruk/>.
2. http://rodnik.3dn.ru/index/klassnoe_rukovodstvo/0-21.
3. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school.edu.ru>, свободный.
4. Начальная школа - детям, родителям, учителям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nachalka.com>;

4.3. Общие требования к организации практики

Учебная практика проводится на базе общеобразовательных учреждений концентрированно.

Производственная практика проводится рассредоточено на базе общеобразовательных учреждений.

Требования к руководителям практики

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

- разрабатывает тематику заданий для студентов;
- проводит консультации со студентами перед направлением их на практику с разъяснением целей, задач и содержания практики;
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;

- осуществляет контроль правильного распределения студентов в период практики;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные и групповые консультации в ходе практики;
- проверяет ход прохождения практики студентами, выезжая в организации, участвующие в проведении практики;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- контролирует условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- совместно с организациями, участвующими в проведении практики, организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- совместно с организациями, участвующими в проведении практики, принимает зачет по практике и экзамен по профессиональному модулю.

Требования к руководителям практики от организации:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и проведении зачета по практике и экзамена квалификационного по профессиональному модулю;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Основные обязанности студента в период прохождения практики:

- своевременно прибыть на место практики;

- соблюдать внутренний распорядок, соответствующий действующим нормам трудового законодательства;
- выполнять требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие в данной образовательной организации;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями по практике;
- своевременно заполнять дневник практики;
- по окончании практики подготовить отчет, оформленный в строгом соответствии с требованиями настоящих методических рекомендаций;
- сдать отчет по практике в установленные руководителем практики сроки.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Классное руководство», опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла (опыт работы в качестве классного руководителя не менее трех лет).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Классное руководство

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	- знает методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления; - умеет выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;	- Дневник наблюдения - Аттестационный лист - Портфолио студента - практиканта

	- имеет практический опыт педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов.	
ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	- знает теоретические основы и методику планирования внеклассной деятельности; - умеет формулировать цели и задачи воспитания класса и отдельных обучающихся с учетом культурных, возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих развитию обучающихся независимо от способностей и характера; планировать деятельность классного руководителя; - имеет практический опыт определения цели и задач планирования деятельности классного руководителя.	- Дневник студента - Конспект внеклассного занятия - Аттестационный лист - Отчет по практике - Портфолио студента - практиканта
ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия.	- знает формы проведения внеклассных мероприятий; - умеет совместно с обучающимися планировать внеклассные мероприятия, организовывать их подготовку проведение; использовать разные методы, формы, средства воспитания при проведении внеклассных мероприятий; - имеет практический опыт планирования, организации и проведения внеклассных мероприятий.	- Конспект внеклассного занятия - Дневник студента - Аттестационный лист - Отчет по практике - Портфолио
ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты внеклассных мероприятий.	- знает логику анализа деятельности классного руководителя; - умеет осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеклассных мероприятий; - имеет практический опыт анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции.	- Аттестационный лист - Отчет по практике - Портфолио
ПК 3.5 Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.	- знает задачи и содержание семейного воспитания, особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся; - умеет формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей; составлять план работы с родителями; - имеет практический опыт определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;	- Отчет по практике - Портфолио студента - практиканта

ПК 3.6 Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.	- знает содержание и формы работы с семьей; - уметь организовывать и проводить разные формы работы с семьей; - имеет практический опыт привлекать родителей к проведению совместных мероприятий.	- Отчет по практике - Портфолио студента - практиканта
ПК 3.7 Анализировать результаты работы с родителями.	- знает способы диагностики результатов воспитания; - умеет анализировать процесс и результаты работы с родителями;	- Отчет по практике - Портфолио студента - практиканта
ПК 3.8 Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.	- знает методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации; - умеет использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса.	- Отчет по практике

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- знает и понимает сущность и социальную значимость педагогической профессии.	Наблюдение и оценка в процессе практики; положительные отзывы по итогам педагогической практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умеет обосновывать постановку цели, выбор методов и способов решения профессиональных задач в образовательном процессе.	Наблюдение во время учебной и производственной практики.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- умеет принимать адекватные решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка в процессе практики.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- имеет практический опыт наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.	Наблюдение и оценка в процессе практик.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- имеет практический опыт в использовании информационно-коммуникационных технологий как методического оснащения профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка в процессе практик.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- знает правила корпоративной этики в процессе педагогической деятельности в коллективе, команде, взаимодействия с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Наблюдение на практике, Оценка портфолио студента - практиканта.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- умеет формулировать цели, осуществлять выбор методов и приемов, направленных на формирование мотивации обучающихся и организацию продуктивной педагогической деятельности. - умеет нести ответственность за принятые решения и качество образовательного процесса.	- Наблюдение и анализ (самоанализ) на производственной практике, - оценка портфолио студента – практиканта.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- умеет ставить перед собой задачи профессионального и личностного развития, самообразования и планирования повышения квалификации в индивидуальном плане.	- Наблюдение и оценка в процессе практик. - Наличие положительных отзывов по итогам практики.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- имеет практический опыт инновационной педагогической деятельности в условиях обновления цели, содержания и технологий обучения.	- Решение ситуативных задач, - выступление на конференции по итогам

		практики, - участие в профессиональных конкурсах.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- знает теоретические основы профилактических мероприятий по охране жизни, здоровья и травматизма детей; - уметь оказать первую медицинскую помощь школьникам.	- Наблюдение на практике, - тестирование по технике безопасности.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	- имеет практический опыт профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых норм, регулирующих ее.	- Решение ситуативных задач. - Наблюдение и оценка в процессе практик.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТУДЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ

«ОТЛИЧНО» ставится, если практикантом освоены профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, если уроки\занятия проведены на высоком организационно - методическом уровне, выполнены все виды работ. Студент эффективно решает образовательно-воспитательные задачи, рационально применяет разнообразные методы обучения и приемы активизации учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, поддерживает дисциплину. Студент демонстрирует глубокие знания психолого-педагогической теории и творческую самостоятельность в подборе учебного и дидактического материала при построении, проведении и анализе занятия. Самостоятельно организывает процесс обучения, обобщает опыт, пользуется передовыми педагогическими технологиями. Все задания по практике выполнялись своевременно, верно. Дневник практики оформлен. Отчетная документация представлена, грамотно оформлена. В наличие положительные характеристика, оценки руководителей практики.

«ХОРОШО» ставится, если практикантом освоены профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, если урок/занятия проведены на высоком уровне, выполнены все виды работ. Студент успешно решает образовательные и воспитательные задачи, однако недостаточно эффективно использовались отдельные методические приемы активизации учащихся. Демонстрирует знание психолого-педагогической теории, самостоятельность в подборе учебного и дидактического материала, однако допускает незначительные ошибки в построении и проведении урока/занятия. Все задания по практике выполнялись своевременно, верно. Дневник практики оформлен. Отчетная документация представлена, грамотно оформлена. В наличие положительная характеристика, оценки руководителей практики.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если студентом недостаточно освоены профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, не все виды работ выполнены. Студент в реализации образовательно-воспитательных задач допускает ошибки, недостаточно эффективно применяет методы и приемы обучения, слабо активизирует познавательную

деятельность учащихся, не всегда может установить контакт с ними, при анализе занятия не видит своих ошибок и недостатков. Допущены ошибки в оформлении документации. Несвоевременно представлен отчет и документация. В наличие имеется положительная характеристика, оценки руководителей практики.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если студент не освоил профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, не выполнено более 50 % видов работ. Несвоевременно представлен отчет и документация. Либо документация отсутствует.

Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, а также студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие отрицательную отметку, направляются колледжем на практику вторично, в свободное от учебных занятий время.

Оценка за практику снижается, если:

- студент во время прохождения практики проявлял неоднократно недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам, на заверку конспекта);
- не предъявлял заранее методистам конспектов уроков и воспитательных мероприятий; отсутствовал в образовательном учреждении без уважительной причины);
- внешний вид студента-практиканта неоднократно не соответствовал статусу учебного заведения;
- студентом нарушались этические нормы поведения;
- студент не сдал в установленные сроки необходимую документацию.