



КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык и культура речи**

**для специальности среднего профессионального образования  
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

2019

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Организация-разработчик:**

КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

**Разработчик:**

Губер Владимир Готлибович, заслуженный учитель РФ, преподаватель русского языка КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

Рекомендована предметно-цикловой комиссией филологических дисциплин

Заключение (решение): протокол заседания предметно-цикловой комиссии

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 года

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Заместитель директора

по учебной работе \_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                              | стр. |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 10   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Русский язык и культура речи**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Программа учебной дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования с педагогической направленностью.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОГСЭ Культура речи

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  
**уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

#### ***аудирование и чтение***

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

#### ***говорение и письмо***

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

**знать/понимать**

- смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>52</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>39</b>          |
| <b>в том числе:</b>                                     |                    |
| <b>практические занятия</b>                             |                    |
| <b>контрольные работы</b>                               | <b>2</b>           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>13</b>          |
|                                                         |                    |

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Русский язык и культура речи»

| Наименование разделов ПМ, МДК и тем                       | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа |                                                                                           | Объём часов | Уровень усвоения |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Введение</b>                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                           |                                                                                           |             | 2                |
|                                                           | 1                                                                                                                              | Культура речи. Понятие о нормах русского литературного языка, виды норм.                  | 1           |                  |
| <b>1. Нормы русского литературного языка</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                           |                                                                                           |             | 1                |
| Тема 1.1. Орфоэпические нормы                             | 1                                                                                                                              | Нормы произношения звуков речи. Акцентологические нормы.                                  | 3           |                  |
| Тема 1.2. Словообразовательные нормы                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                           |                                                                                           |             | 1                |
|                                                           | 1                                                                                                                              | Словообразовательные нормы русского языка.                                                | 1           |                  |
| Тема 1.3. Морфологические нормы                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                           |                                                                                           |             | 1                |
|                                                           | 1                                                                                                                              | Употребление имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов    | 4           |                  |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                  |                                                                                           |             |                  |
|                                                           | 1                                                                                                                              | Выполнение домашнего задания по исправлению морфологических ошибок.                       | 2           |                  |
| Тема 1.4. Синтаксические нормы                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                           |                                                                                           |             | 2                |
|                                                           | 1                                                                                                                              | Нормы согласования и управления.                                                          | 5           |                  |
|                                                           | 2                                                                                                                              | Ошибки в употреблении однородных членов предложения, причастных и деепричастных оборотов. | 2           |                  |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                  |                                                                                           |             |                  |
|                                                           | 2                                                                                                                              | Выполнение домашнего задания по исправлению синтаксических ошибок.                        | 3           |                  |
| Тема 1.5. Лексические нормы. Употребление фразеологизмов. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                           |                                                                                           |             | 2                |
|                                                           | 1                                                                                                                              | Типы лексических ошибок.                                                                  | 2           |                  |
|                                                           | 2                                                                                                                              | Употребление фразеологизмов.                                                              | 1           |                  |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                  |                                                                                           |             |                  |
|                                                           | 3                                                                                                                              | Выполнение домашнего задания по исправлению лексических ошибок.                           | 2           |                  |
|                                                           | <b>Контрольная работа № 1 (1 час)</b>                                                                                          |                                                                                           | 1           |                  |
| <b>2. Хорошая речь.</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                           |                                                                                           |             | 2                |
| Тема 2.1. Богатство речи.                                 | 1                                                                                                                              | Употребление тропов и стилистических фигур.                                               | 2           |                  |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                  |                                                                                           |             |                  |
|                                                           | 4                                                                                                                              | Выполнение домашнего задания по анализу стихотворных текстов.                             | 2           |                  |
| Тема 2.2. Выразительность речи.                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                           |                                                                                           |             | 1                |
|                                                           | 1                                                                                                                              | Фонетические средства выразительности.                                                    | 1           |                  |
| Тема 2.3. Уместность речи.                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                           |                                                                                           |             | 2                |
|                                                           | 1                                                                                                                              | Стили речи. Официально-деловой и научный стили речи.                                      | 2           |                  |
|                                                           | 2                                                                                                                              | Публицистический и художественный стили речи.                                             | 2           |                  |

|                               |                                      |                                                       |   |   |
|-------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|---|
|                               | <b>Самостоятельная работа</b>        |                                                       |   |   |
|                               | 5                                    | Написание официальной и художественной автобиографий. | 2 |   |
| <b>3. Лингвистика текста.</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                       |   | 2 |
|                               | 1                                    | Понятие текста. Композиционный анализ текста.         | 1 |   |
|                               | 2                                    | Монологическая и диалогическая речь. Типы текста.     | 3 |   |
|                               | <b>Контрольная работа № 2</b>        |                                                       | 1 |   |
| <b>4. Письменная речь.</b>    | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                       |   | 3 |
|                               | 1                                    | Особенности письменной речи. Изложение. Сочинение     | 7 |   |
|                               | <b>Самостоятельная работа</b>        |                                                       |   |   |
|                               | 6                                    | Написание домашних сочинений.                         | 2 |   |



### 2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины «Культура речи» является овладение студентами общими компетенциями.

| Код  | Наименование результата обучения                                                                                                                       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                 |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                            |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.                                               |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык»;

Оборудование учебного кабинета: словари, учебные пособия.

Технические средства обучения: компьютерная техника, мультимедийное оборудование

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Агеенко, Ф.Л. Словарь ударений русского языка/ Ф.Л. Агеенко, М.В. Зарва. – М.: Русский язык, 1993. – 928 с.
2. Бабайцева, В.В. Русский язык: Синтаксис и пунктуация/ В.В. Бабайцева. – М.: Просвещение, 1979 – 269 с.
3. Земский, А.М. Русский язык: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования: В 2 ч./А.М. Земский, С.Е.Крючков, М.В. Светлаев. – М.: Дрофа, 2003. – 400 с.
4. Лекант, П.А. Современный русский язык: Пособие для студентов ссузов педагогического профиля / П.А.Лекант, Е.В.Клобуков, Т.В.Маркелова и др. – М.: Дрофа, 2001. – 448 с.
5. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для СПО / Н.А. Лобачева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 222 с.
6. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для СПО / Н.А. Лобачева. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 127 с.
7. Пустовалов, П.С. Пособие по развитию речи: Учебное пособие для учащихся педагогических училищ/П.С.Пустовалов, М.П.Сенкевич.– М.: Просвещение, 1987. – 288 с.
8. Розенталь, Д.Э. Современный русский язык / Д.Э.Розенталь, И.Б.Голуб, М.А.Теленкова. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 448 с.
9. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В.Д. Черняк, А.И. Дунев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева ; под общ. ред. В.Д. Черняк. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 389 с.
10. Самсонов, Н.Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н.Б. Самсонов. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 383 с.

#### Дополнительные источники

- 1.Бердникова, Е.Д. Тесты по культуре речи / Е.Д. Бердникова, А.Г. Петрякова. – М.: Флинта, 2000. – 80 с.
- 2.Брусенская, Л.А. Пособие по грамматике русского языка: Словообразование, морфология, синтаксис / Л.А. Брусенская, Г.Ф. Гаврилова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. – 336 с.
- 3.Валгина, Н.С. Трудные вопросы пунктуации: Пособие для учителя/Н.С. Валгина. – М.: Просвещение, 1983. – 176 с.
- 4.Греков, В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – М.: Просвещение, 1987. – 256 с.
- 5.Григорян, Л.Т. Язык мой – друг мой: Материалы для внеклассной работы по русскому языку: Пособие для учителя/ Л.Т. Григорян. – М.: Просвещение, 1988. – 207 с.

- 6.Плещенко, Т.П. Стилистика и культура речи: Учебное пособие для студентов вузов. – Минск: ТетраСистемс, 2001. – 544 с.
- 7.Проскурякова, И.Г. Практикум по русскому языку и культуре речи. Нормы современного русского литературного языка. – М.: Флинта-Наука, 2004. – 232 с.
- 8.Розенталь, Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке / под ред. И.Б. Голуб. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 368 с.
- 9.Солганик, Г.Я. Стилистика современного русского языка и культура речи: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г.Я. Солганик, Т.С. Дроняева. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 256 с.
- 10.Федосюк, М.Ю. Русский язык: Учебное пособие для студентов-нефилологов / М.Ю Федосюк, Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. – М.: Флинта-Наука, 2000. – 256 с.

[illegible]

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Письмо изложений, сочинений, подготовка устных творческих работ