

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЛАВГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИКАЗ

14 декабря 2015 г.

г. Славгород

№ 113

Об утверждении плана по реализации комплекса мер, направленных на совершенствование системы СПО в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» на 2015 - 2020 годы

Утвердить план по реализации комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального (педагогического) образования в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» на 2015 - 2020 годы

№ п/п	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
	1. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и экономики Алтайского края			
1	Анализ списка перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (далее - перспективные и востребованные профессии и специальности), утвержденных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и списка, представленного Главным управлением Алтайского края по труду и социальной защите от 17.02.2015г.	План по совершенствованию качества подготовки специалистов по востребованным специальностям для обеспечения конкурентоспособности выпускаемых специалистов	декабрь 2015 г. – 2020 г	Дмитриченков А.С.
2	Анализ рынка труда в г. Славгороде и Славгородском образовательном округе	справка с указанием перечня перспективных и востребованных профессий и специальностей в г. Славгороде и Славгородском образо-	январь 2016 г. – 2020 г	Куличенко В.Г. Безручко М.Н.

		вательном округе		
3	Корректировка плана профориентационной работы по привлечению профессионально ориентированных выпускников школ с достаточно высоким средним баллом аттестата на востребованные в крае специальности.	Набор студентов с достаточно высоким (не менее 4 баллов) средним баллом аттестата на востребованные в крае специальности, в том числе через реализацию государственной программы Алтайского края «Кадры для экономики» на 2015-2020 гг	август 2016 г. – 2020 г	Куличенко В.Г. Безручко М.Н.
4	Корректировка рабочих планов и программ по востребованным специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профстандартов	Скорректированные рабочие планы и программы		Никитина М.Д.
5	Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	договора с социальными партнерами из числа работодателей по реализации практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	август 2016 г. – 2020 г	Петерс Г.И. Никитина М.Д.
6	Возобновить активное взаимодействие с ВУЗами Алтайского края по подготовке специалистов среднего звена востребованных специальностей	договора с ВУЗами Алтайского края и план совместной работы	август 2016 г. – 2020 г	Никитина М.Д. Дмитриченков А.С.
7	Совершенствование педагогического мастерства преподавателей через систему взаимодействия с соответствующими образовательными организациями в формах: стажировок, совместных семинаров, конференций (преподаватели и студенты) и т.п.	Аналитический отчет о состоянии процесса (сертификаты, дипломы, удостоверения)	Декабрь 2016 – 2020 гг.	Кинцель М.Г.
8	Участие в чемпионатах профессионального мастерства, региональных этапах всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям	дипломы, сертификаты	2015 - 2020 г.	Кинцель М.Г. Петерс Г.И.
9	Внедрение в содержание основных образовательных программ среднего	перечень основных образовательных программ среднего про-	2016 - 2020 г., по мере утвер-	Никитина М.Д.

	<p>профессионального образования методических рекомендаций по совершенствованию среднего профессионального образования по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия", всероссийского конкурса профессионального мастерства "Лучший по профессии"</p>	<p>профессионального образования, приведенных в соответствие с методическими рекомендациями по совершенствованию СПО по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным специальностям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия", всероссийского конкурса профессионального мастерства "Лучший по профессии"</p>	<p>ждения методических рекомендаций</p>	
10	<p>Участие в конкурсах на получение государственной поддержки модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на реализацию региональных программ развития среднего профессионального образования</p>	<p>заявки колледжа на получение дополнительной государственной поддержки модернизации системы среднего профессионального образования в форме грантов, субсидий, предоставляемых образовательным организациям региона на реализацию региональных программ развития СПО</p>	<p>2016-2020 г., по мере объявления конкурсов</p>	<p>Кинцель М.Г. Мальцева Т.А.</p>
11	<p>Разработка и реализация информационной кампании по повышению общественного престижа среднего профессионального образования, популяризации профессии, достижению профессионализма в работе</p>	<p>медиапланы, справка о количестве публикаций в средствах массовой информации, направленных на повышение общественного престижа среднего профессионального образования, популяризации профессии, достижению профессионализма в работе</p>	<p>2015 - 2020 г.</p>	<p>Куличенко В.Г. Кочин А.В.</p>
<p>2. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы среднего профессионального образования</p>				
12	<p>Реализация комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в об-</p>	<p>ежегодная справка о результатах мониторинга профессиональных предпочтений обучающихся в общеобразова-</p>	<p>2015-2020 г.</p>	<p>Безручко М.Н., Куличенко В.Г., Петерс Г.И.</p>

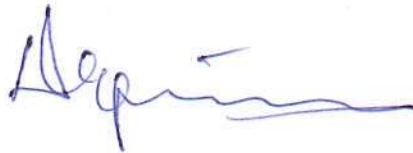
	щеобразовательных организациях и развитие системы среднего профессионального образования, с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии, в том числе через реализацию государственной программы Алтайского края «Кадры для экономики» на 2015-2020 гг.	тельных организациях, выбирающих профессиональные образовательные организации среднего профессионального образования, справка о результатах участия в государственной программе Алтайского края «Кадры для экономики» на 2015-2020 гг.		
13	Внесение изменений в уставы профессиональных образовательных организаций в части расширения основных целей деятельности профессиональных образовательных организаций с целью развития внебюджетной деятельности	Устав с внесенными изменениями	декабрь 2015 г.	Дмитриченко А.С., Молчанова С.Г., Мальцева Т.А.
3. Мониторинг качества подготовки кадров				
14	Проведение ежегодного мониторинга качества подготовки специалистов среднего звена, в том числе по наиболее перспективным и востребованным специальностям	справка по результатам мониторинга качества подготовки специалистов среднего звена, в колледже по наиболее перспективным и востребованным специальностям	2016-2020 г., ежегодно до 1 февраля	Никитина М.Д., Суворова Л.И.

Целевые индикаторы и показатели комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Алтайского края, на 2015 - 2020 годы

Наименование целевого индикатора (показателя)	Единица измерения	Базовое значение (2015г.)	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Ответственный
1. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным специальностям, в общем числе педагогических работников, осуществляющих подготовку кадров по наиболее перспективным и востребованным специальностям	%		10	20	30	50	70	Кинцель М.Г.

2. Доля студентов, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства "Ворлдскиллс Россия", региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным специальностям	процентов	1	1	1	1	1	1	Петерс Г.И., методисты
3. Доля выпускников, завершивших обучение по наиболее перспективным и востребованным специальностям.	процентов	1	1	1	1	1	1	Никитина М.Д., Петерс Г.И.

Директор колледжа



А.С. Дмитриченков