****

**1. Пояснительная записка**

* 1. **Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г. и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля (гуманитарный) получаемого профессионального образования*.*

**Область профессиональной деятельности выпускника:** воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида в процессе реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

* 1. **Организация учебного процесса и режим занятий**
		1. **Начало учебных занятий** – 1 сентября;
		2. **Нормы учебной нагрузки** обучающихся:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю;

- продолжительность учебной недели – 6 дней (36-часовая недельная нагрузка).

- продолжительность учебного занятия – 45 минут (1 академический час). Занятия по отдельным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам группируются в пары (2 академических часа с перерывом по 10 минут между занятиями). Предусмотрен перерыв между сгруппированными занятиями, продолжительностью в 20 минут. Расписанием предусмотрена ежедневная учебная нагрузка, не превышающая 8 академических часов.

1.2.3.**Система оценивания качества освоения ППССЗ**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

-оценка уровня освоения дисциплин;

-оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Система включает шесть видов контроля качества учебных достижений студентов:

-текущий контроль;

-предварительная аттестация;

-текущая (семестровая) аттестация;

-промежуточная аттестация (зачеты и экзамены);

-контроль остаточных знаний (аттестация студентов на соответствие уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО);

-итоговый контроль (итоговая государственная аттестация).

**Процедуры текущего контроля знаний**

**Текущий контроль** осуществляется в течение семестра и имеет целью оперативно влиять на качество аудиторной и самостоятельной работы студентов в течение семестра. Результаты текущего контроля периодически обсуждаются на заседаниях ПЦК.

**Текущая аттестация**является формой контроля успеваемости студентов очной формы обучения и проводится одновременно по всем дисциплинам учебного плана один раз в семестр в соответствии с графиком учебного процесса.

Порядок осуществления текущего контроля учебных достижений студентов и текущей аттестации регулируется «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

Система оценок, принятая в колледже – пятибалльная. Применяются рейтинговая и накопительная системы оценивания.

**1.2.4.Организация учебной и производственной практики**

Видами практики студентов колледжа являются:

-учебная практика для получения первичных профессиональных умений и навыков;

-производственная практика (по профилю специальности для овладения целостной профессиональной деятельностью и преддипломная практика).

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей в соответствии с ФГОС СПО по специальности, рабочими программами практик.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования.

**Учебная практика** направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

**Производственная практика** включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

**К учебной практике относятся:** ознакомительная по разным видам деятельности, практика наблюдений, практика показательных уроков и занятий, полевая, подготовка к летней практике.

Учебная практика проводится как в образовательных учреждениях, так и на базе педагогического колледжа; полевая – с выходом на объекты природы.

Учебная практика организуется преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Для прохождения учебной практики учебная группа делится на подгруппы не менее 7 человек.

Практика наблюдений и практика показательных уроков и занятий проводятся за счет времени, отведенного на лабораторные и практические работы в процессе освоения ПМ, общепрофессиональных дисциплин (педагогики и психологии).

**Производственная практика по профилю специальности** проводится, как правило, в учреждениях образования на основе договоров, заключаемых между КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» и образовательными учреждениями, организациями.

Виды производственной практики по профилю специальности: психолого-педагогическая, практика пробных уроков и занятий, летняя практика. Содержание и организация всех видов практики представлена в программах по практике.

 Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами освоения профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности.

С момента зачисления студентов в период производственной практики на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

Примерное распределение учебной и производственной практики в рамках освоения профессиональных модулей по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПМ | Вид практики | Семестр | Количество недель |
| ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития | УП | 3 | 1 |
| ПП | 4 | 2 |
| ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей | УП | 6 | 1 |
| УП (подготовка к лету) | 6 | 1 |
| ПП | 6 | 3 |
| ПП (летняя) | 6 | 3 |
| ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам | УП | 5 | 1 |
| ПП | 5,6 | 6 |
| ПМ 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения | УП | 7 (Р) | 1 |
| ПП | 8 | 1 |
| ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса | УП | 7 (Р) | 1 |
| ПП | 8 | 1 |
| ПМ 06-1 Организация коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями интеллекта и речиПМ 06-2 Организация изостудии в ДОУ | ПП | 8 | 1 |
| Итого: |  |  | 23 |

Программа преддипломной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

**Цели и задачи преддипломной практики**

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего воспитателя, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность педагога.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование».

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно - правовых форм дошкольных образовательных учреждений.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

На преддипломную практику студенты направляются в те образовательные учреждения, с которыми заключены договора оказания услуг по организации и проведению производственной практики студентов.

Студент имеет возможность прохождения преддипломной практики по месту жительства в том случае, если предоставлено ходатайство от образовательного учреждения, подтверждающее обеспечение студента местом прохождения практики.

Во время преддипломной практики студенты могут быть зачислены на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

**Задачи преддипломной практики**

-организация воспитательно-образовательной деятельности детей на основе знаний современных воспитательно-образовательных технологий и разных типов программ;

-формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;

-создание благоприятной педагогической среды для развития и образования детей;

проведение самодиагностики уровня сформированности педагогических знаний и умений в процессе педагогической деятельности студента;

-осуществление сотрудничеств с родителями по вопросам образования и воспитания детей;

-развитие и совершенствование у будущих воспитателей педагогических умений, педагогического сознания и профессионально-значимых качеств личности;

-овладение навыками воспитательно-образовательной деятельности воспитателя, руководителя кружка в условиях городского и сельского ДОУ;

-ознакомление с условиями деятельности ДОУ, педагогическим коллективом, материальным обеспечением воспитательно-образовательным процессом;

-ознакомление с системой планирования воспитательно-образовательного процесса ДОУ, отдельных воспитателей;

-психолого-педагогическое изучение дошкольников и коллектива;

-ознакомление с работой методических объединений воспитателей детей дошкольного возраста, педагогического совета.

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе преддипломной практики должен:

**иметь практический опыт:**

-планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;

-организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;

-организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;

-организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;

-взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;

-диагностики результатов физического воспитания и развития;

-наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;

-разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

-планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;

-организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);

-организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;

-организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;

-организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;

-организации и проведения развлечений;

-участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении;

-наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;

-наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;

-оценки продуктов детской деятельности;

-разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;

-определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;

-составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;

-организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;

-организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.;

-организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;

-организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

-проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

-составления психолого-педагогической характеристики ребенка;

-наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;

-обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;

-осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);

-оформления документации

-планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);

-наблюдения за детьми и обсуждения с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка;

-определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;

-взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;

-руководства работой помощника воспитателя;

-анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;

-участия в создании предметно-развивающей среды;

-изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;

-оформления портфолио педагогических достижений;

-презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

-участия в исследовательской и проектной деятельности.

**Количество часов на преддипломную практику**

Всего – 4 недели, т.е. 144 часа.

**Результаты освоения педагогической практики**

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Результаты прохождения преддипломной практики представляются студентом в образовательное учреждение и учитываются при итоговой аттестации.

Практика завершается оценкой студентом освоенных общих и профессиональных компетенций (заполняет рейтинг-лист).

**Наименование разделов программы преддипломной практики**

1 раздел. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.

2 раздел. Организация различных видов деятельности и общения детей.

3 раздел. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

4 раздел. Методическая работа.

5 раздел. Работа с родителями.

6 раздел. Ведение документации.

7 раздел. Проведение исследовательской работы.

1.2.5. **Консультации.**

Предусмотренное учебным планом количество часов на консультации – 100 часов в год (на 1 группу). В начале каждого учебного семестра составляется график консультаций для студентов:

-по практике;

-по учебным дисциплинам, в том числе для слабоуспевающих студентов;

-по подготовке к написанию и защите курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

* + 1. **Время и сроки проведения каникул**:

- зимние каникулы – 2 недели с 29.12 по 06.01 и с 26.01. по 01.02

- летние каникулы – 9-10 недель с 29.06 по 31.08

* + 1. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным в соответствии с полным перечнем дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Для организации самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

**1.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Освоение программы среднего общего образования в рамках основной профессиональной образовательной программы осуществляется с учетом требований, определенных [приказом Минобрнауки России](file:///D%3A%5Cmain.php%3Fid%3D6531) [от 14.06.2013 г. № 464](file:///D%3A%5Cmain.php%3Fid%3D6531) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования", приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования", требований ФГОС СОО, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259

"О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования". В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

**1.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

Вновь введенные образовательным учреждением элементы ППССЗ – учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули продолжают перечень и индексацию элементов, зафиксированных в ФГОС СПО и рабочих учебных планах. При обозначении дополнительных элементов, введенных за счет вариативной части, литера «В» в цифро-буквенных кодах не используется.

**Использование вариативной части основной профессиональной образовательной программы обусловлено введением новых** профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста и интересами обучающихся.

Введение нового ПМ (вида деятельности) направлено на реализацию новых профессиональных компетенций ПК 6.1.- ПК 6.8. в соответствии с возросшими требованиями к специалистам дошкольного образования, которые должны владеть навыками работы с детьми, имеющими отклонения в умственном и речевом развитии и навыками развития творческих способностей дошкольников.

**Профессиональные компетенции по ПМ 06:**

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 6.1. | Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня |
| ПК 6.2. | Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья |
| ПК 6.3. | Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья |
| ПК 6.4. | Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья  |
| ПК 6.5. | Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья |
| ПК 6.6. | Проводить занятия |
| ПК 6.7. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья |
| ПК 6.8. | Анализировать проведенные занятия |

**1.5. Порядок аттестации обучающихся.**

 Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяется графиком учебного процесса, в котором предусмотрено 7 недель сессии на весь период обучения согласно требованиям ФГОС СПО и  Разъяснениям по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Все экзамены (квалификационные) проводятся в период проведения сессий, за исключением ЭК по профессиональному модулю 02 Организация различных видов деятельности и общения детей, который проводится в осенний период за счет часов практики. Выбор форм и их количество определяется содержанием модуля, утверждается на заседании предметно-цикловой комиссии и доводится до сведения студентов в начале изучения модуля, но не позднее, чем за 3 месяца до начала экзамена.

**Промежуточная аттестация**является основной в организации контроля учебной работы студентов за семестр и проводится с целью определения соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО, полноты и прочности теоретических знаний, уровня сформированности практических умений.

**Контроль остаточных знаний студентов**(аттестация на соответствие уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО) проводится с целью получения информации о качестве подготовки специалистов и соответствии ее уровня требованиям ФГОС СПО; определения уровня имеющихся у студентов остаточных знаний по дисциплинам, изученным на предыдущих курсах Форма и порядок проведения аттестации определены в «Положении о контроле остаточных знаний студентов».

**Итоговая аттестация** выпускников колледжа является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности и осуществляется государственной аттестационной комиссией в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников СПК». Форма государственной (итоговой) аттестации (ГИА), установленная ФГОС СПО по специальности - подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Порядок подготовки и проведения ГИА определяется Программой ГИА и Положением о выпускной квалификационной работе.

**Система оценок**, принятая в колледже – пятибалльная.

**1.6.Регламент по организации периодического обновления ППССЗ и составляющих ее документов**

ППССЗ по специальности рассматривается и утверждается на педагогическом совете ежегодно до начала учебного года. ППССЗ по специальности рассматривается на методическом совете ежегодно не позднее чем за 1 месяц до окончания учебного года с целью корректировки в части ее вариативной составляющей и / или по решению ПЦК (или других структурных подразделений) в целях совершенствования программы. Документы, являющиеся ее составляющей, обновляются соответственно в зависимости от изменений ППССЗ.

Выпускник, успешно освоивший ППССЗ, имеет возможность продолжить свое образование по профилю полученной специальности в учреждениях ВПО.

На основе данной образовательной программы могут быть созданы программы дополнительного профессионального образования.

**3.План учебного процесса по специальности**  **44.02.01 «Дошкольное образование» - 15 группа 2017-2021 у.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Формы промежуточной аттестации** | **Учебная нагрузка обучающихся (час.)** | **Распределение обязательной учебной нагрузки** (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) **по курсам и семестрам****(час. в семестр)** |
| **максимальная** | **самостоятельная учебная работа**  | **Обязательная** | I курс | II курс | III курс | IV курс |
| **всего занятий** | в т. ч.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **лаб. и практ. занятий** | **курсовых работ (проектов)** | **1 сем. 20 недель** | **2 сем. 19 недель** | **3 сем. 19 недель** | **4 сем. 19 недель** | **5 сем. 19 недель** | **6 сем. 16 недель** | **7 сем. 16 недель** | **8 сем. 11 недель** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| 0.00 | Общеобразовательные учебные дисциплины | **0, 9, 3** | **2106** | **702** | **1404** | **677** |  | **720** | **684** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ОБД.00** | **Базовые учебные дисциплины** | **0, 8, 1** | **1170** | **390** | **780** | **429** |  | **400** | **380** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.01 | Иностранный язык | К, ДЗ | 175 | 58 | 117 | 115 |  | 60(3) | 57(3) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.02 | Математика  | К, Э | 234 | 78 | 156 | 58  |  | 80(4) | 76(4) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.03 | Физическая культура | З, ДЗ | 176  | 59  | 117 | 102 |  | 60(3) | 57(3) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.04 | Основы безопасности жизнедеятельности | К, ДЗ | 117 | 39 | 78 | 20 |  | 40(2) | 38(2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.05 | Информатика |  - , ДЗ | 117 | 39 | 78 | 69 |  | 40(2) | 38(2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.06 | Естествознание | ДЗ, ДЗ | 176 | 59 | 117 | 29 |  | 60(3) | 57(3) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Физика | - , ДЗ | 86 | 29 | 57 | 8 |  |  | 57(3) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Химия | ДЗ, - | 45 | 15 | 30 | 4 |  | 30(1,5) |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Биология | ДЗ, - | 45 | 15 | 30 | 17 |  | 30(1,5) |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.07 | География | -, ДЗ | 117 | 39 | 78 | 30 |  | 40(2) | 38(2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.08 | Экология | -, ДЗ | 58 | 19 | 39 | 6 |  | 20(1) | 19(1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ОДП.00** | **Профильные учебные дисциплины** | **0,2,2** | **936** | **312** | **624** | **248** |  | **320** | **304** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.09 | Русский язык | К, Э | 175 | 58 | 117 | 80 |  | 60(3) | 57(3) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.10 | Литература | -, ДЗ (C) | 293 | 98 | 195 | 26 |  | 100(5) | 95(5) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.11 | История | -, ДЗ | 234 | 78 | 156 | 102 |  | 80(4) | 76(4) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.12 | Обществознание |  -, Э | 234 | 78 | 156 | 40 |  | 80(4) | 76(4) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|   | **Обязательная часть циклов ППССЗ** | 9,17,14 | 4636 | 1545 | 3091 | 1462 | 6(12) | 0 | 0 | 684 | 608 | 532 | 400 | 504 | 363 |
| ОГСЭ.00 | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | 3, 3, 1 | **962** | **321** | **641** | **432** |  | **0** | **0** | **133** | **152** | **76** | **64** | **128** | **88** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | -/ДЗ | 74 | 17 | 57 | 8 |  | 0 | 0 | 19(1) | 38 (2) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | -/ ДЗ | 94 | 18 | 76 | 44 |  | 0 | 0 | 38(2) | 38 (2) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОГСЭ.03 | История | -/ДЗ | 68 | 14 | 54 | 8 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32(2) | 22(2) |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | -/-/-/-/Э | 233 | 55 | 178 | 172 |  | 0 | 0 | 38(2) | 38(2) | 38(2) | 32(2) | 32(2) | 0 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | З/З/З/З/З/ДЗ | 400 | 200 | 200 | 196 |  | 0 | 0 | 38(2) | 38(2) | 38(2) | 32(2) | 32(2) | 22(2) |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | -/ДЗ | 93 | 17 | 76 | 4 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32(2) | 44(4) |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| ЕН.00 | **Математический и общий естественнонаучный цикл**  | 0,2,0 | **199** | **66** | **133** | **100** |  | **0** | **0** | **76** | **57** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ЕН.01 | Математика | -/ДЗ | 85 | 28 | 57 | 24 |  | 0 | 0 | 38(2) | 19(1) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЕН.02 | Информатика и ИКТ | -/ДЗ | 114 | 38 | 76 | 76 |  | 0 | 0 | 38(2) | 38(2) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| П.00 | **Профессиональный цикл**  | 6,12,13(6-К) | **3475** | **1158** | **2317** | **930** | 6(12) | **0** | **0** | **475** | **399** | **456** | **336** | **376** | **275** |
| ОП.00 | **Общепрофессиональные дисциплины**  | 4, 2,2 | **874** | **291** | **583** | **237** |  | **0** | **0** | **209** | **171** | **38** | **0** | **0** | **165** |
| ОП.01 | Педагогика | -/ Э | 143 | 48 | 95 | 42 |  | 0 | 0 | 57(3) | 38(2) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.02 | Психология | -/-/Э | 142 | 47 | 95 | 48 |  | 0 | 0 | 38(2) | 57(3) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.03 | Возрастная физиология, анатомия и гигиена | -/Э | 114 | 38 | 76 | 26 |  | 0 | 0 | 38(2) | 38(2) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | -/ДЗ | 82 | 27 | 55 | 14 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55(5) |
| ОП.05 | Теоретические основы дошкольного образования | ДЗ /- | 57 | 19 | 38 | 12 |  | 0 | 0 | 38(2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | /ДЗ | 114 | 38 | 76 | 48 |  | 0 | 0 | 38 (2) | 38(2) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.07 | Основы эффективного трудоустройства | -/ З | 82 | 27 | 55 | 6 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55(5) |
| ОП.08 | Основы учебно-исследовательской деятельности студентов | З /- | 57 | 19 | 38 | 35 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 (2) | 0 | 0 | 0 |
| ОП.09 | Психологический тренинг «Целеполагание и построение жизненной перспективы» | -/З | 33 | 11 | 22 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 (2) |
| ОП.10 | Современные образовательные технологии в дошкольной образовательной организации | -/З | 50 | 17 | 33 | 6 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  | 33(3) |
| ПМ.00 | **Профессиональные модули** | **2,10,11(6-К)** | **2601** | **867** | **1734** | **693** | **6****(12)** | **0** | **0** | **266** | **228** | **418** | **336** | **376** | **110** |
| ПМ.01 | **Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития** | **1,1,1(ЭК)** | **314** | **105** | **209** | **60** |  | **0** | **0** | **209** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья | ДЗ/- **(интегр.)** | 86 | 29 | 57 | 10 |  | 0 | 0 | 57(3) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | ДЗ/-**(интегр.)** | 171 | 57 | 114 | 18 |  | 0 | 0 | 114 (6) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | З/- | 57 | 19 | 38 | 32 |  | 0 | 0 | 38(2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| УП.01.00 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| УП.01.01 | Ознакомительная (ОО) |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПП.01.00 | Производственная практика по профилю специальности |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 76 (4) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПМ.02 | **Организация различных видов деятельности и общение детей**  | **1,4,3(ЭК)** | **648** | **216**  | **432** | **207** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **304** | **128** | **0** | **0** |
| МДК.02.01 | Теоретические и методологические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | ДЗ/- | 86 | 29 | 57 | 18 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 (3) | 0 | 0 | 0 |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников | ДЗ/- | 85 | 28 | 57 | 24 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 57(3) | 0 | 0 | 0 |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста | -/ДЗ | 133 | 44 | 89 | 32 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 (3) | 32(2) | 0 | 0 |
| МДК.02.04 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | -/ДЗ | 134 | 45 | 89 | 81 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 (3) | 32(2) | 0 | 0 |
| МДК.02.05 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | -/ДЗ | 105 | 35 | 70 | 38 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 38(2) | 32(2) | 0 | 0 |
| МДК.02.06 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста | -/Э | 105 | 35 | 70 | 14 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 38(2) | 32(2) | 0 | 0 |
| УП.02.00 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  | 72 |  |  |
| УП.О2.01 | Практика наблюдений и показательных видов деятельности |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |  |
| УП.02.02 | Подготовка к летней практике (ОО) |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |  |
| ПП.02.00 | Производственная практика по профилю специальности |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  | 222 |  |  |
| ПП.02.01 | Практика пробных видов деятельности |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  | 144(9) |  |  |
| ПП.02.02 | Летняя практика (Х) |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  | 108 |  |  |
| ПМ.03 | **Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования** | **0,4.1 (ЭК)** | **646** | **215** | **431** | **168** |  | **0** | **0** | **57** | **228** | **114** | **32** | **0** | **0** |
| МДК.03.01. | Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах  | ДЗ /- | 81 | 28 | 57 | 22 |  | 0 | 0 | 57(3) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.03.02 | Теория и методика развития речи у детей | -/ДЗ | 213 | 67 | 133 | 62 |  | 0 | 0 | 0 | 95(5) | 38 (2) | 0 | 0 | 0 |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования дошкольников | -/ ДЗ | 171 | 57 | 114 | 32 |  | 0 | 0 | 0 | 57 (3) | 57 (3) | 0 | 0 | 0 |
| МДК.03.04 | Теория и методика математического развития | -/-/ Э | 184 | 63 | 127 | 52 |  | 0 | 0 | 0 | 76 (4) | 19(1) | 32 (2) | 0 | 0 |
| УП.03.00 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  | 36 |  |  |  |
| ПП.03.00 | Производственная практика по профилю специальности |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  | 152 (8) | 32(2) |  |  |
| ПМ.04 | **Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения** | **0,0,2 (ЭК)** | **96** | **32** | **64** | **30** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **64** | **0** |
| МДК 04.01 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения | /Э | 96 | 32 | 64 | 30 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64(4) | 0 |
| УП.04.00 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  |  | 36 |  |
| ПП.04.00 | Производственная практика по профилю специальности |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  |  | 40(2,5) |  |
| ПМ.05 | **Методическое обеспечение образовательного процесса** | **0,0,2 (ЭК)** | **120** | **40** | **80** | **30** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **80** | **0** |
| МДК 05.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста | ДЗ /- | 120 | 40 | 80 | 30 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 80(5) |  |
| УП.05.00 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |
| ПП.05.00 | Производственная практика по профилю специальности |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  |  | 32(2) |  |
|  ПМ 06-1 | **Организация коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями интеллекта и речи** | **0,1,2(ЭК)** | **777** | **259** | **518** | **198** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **176 (11)** | **232****(14,5)** | **110 (10)** |
| МДК. 06-1. 01. | Основы коррекционной педагогики и психологии  | -/Э/- | 96 | 32 | 64 | 25 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48(3) | 16(1) | 0 |
| МДК. 06-1. 02. | Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья | -/Э/- **(интегрирован с МДК06-1.01.)** | 180 | 60 | 120 | 50 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64(4) | 56(3,5) | 0 |
| МДК. 06-1. 03. | Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья | -/-/ ДЗ | 501 | 167 | 334 | 123 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64(4) | 160(10) | 110 (10) |
|  ПМ 06-2 | **Организация работы изостудии в дошкольном образовательном учреждении** | **0,1,2(ЭК)** | **777** | **259** | **518** | **198** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **176 (11)** | **232****(14,5)** | **110 (10)** |
| МДК. 06-2. 01. | Теория и методика организации изостудии в ДОУ | -/Э/- | 96 | 32 | 64 | 25 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48(3) | 16(1) | 0 |
| МДК. 06-2. 02. | Подготовка руководителя изостудии в области изобразительного и дпи | -/-/ ДЗ | 681 | 227 | 454 | 173 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 128(8) | 216 (13,5) | 110(10) |
| УП.06.00 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| ПП.06.00 | Производственная практика по профилю специальности |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  |  |  | 33(3) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Итого по циклам (обязательная и вариативная части ОПОП) |  | 4636(4644) | 1545(1548) | 3091 (3096) | 1462 (1462) |  | 0 | 0 | 684 | 608 | 532 | 400 | 504 | 363 |
| П.00 | Практика |  |  |  | 833(828) |  |  | 0 | 0 | 36 | 76 | 188 | 356 | 144 | 33 |
| УП.00 | Учебная практика |  |  |  | 216 |  |  | 0 | 0 | 36 | 0 | 36 | 72 | 72 |  |
| ПП.00 | Практика по профилю специальности |  |  |  | 617  |  |  |  |  | **0** | **76** | **152** | **284** | **72** | **33** |
| ПДП | Преддипломная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 нед |
| ГИА.00 | Государственная (итоговая) аттестация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 нед |
|   | Всего  | **11/23/13** | 6742(6750) | 2247(2250) | 4495(4500) | 1871(1871) | 6(12) | 720 | 684 | 684 | 608 | 532 | 400 | 504 | 363 |
| Консультации  | на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час) |   |   |   |   |   |  | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| **Консультации** на учебную группу по 100 часов в год (всего \* час.)**Государственная (итоговая) аттестация****1. Программа углубленной подготовки** 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме:дипломной работы, дипломного проекта *(выбрать)*Выполнение дипломной работы (проекта) с 18.05. по 14.06. (всего 4 нед.)Защита дипломной работы (проекта) с 15.06. по 28.06. (всего 2 нед.)1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N, перечислить наименования:- | **Всего** | дисциплин и МДК | **12** | **12** | **15** | **13** | **12** | **10** | **9** | **8** |
| учебной практики | 0 | 0 | **36** | **0** | **36** | **72** | **72** | **0** |
| производств. практики | 0 | 0 | **0** | **76** | **152** | **284** | **72** | **33** |
| преддипломн. практики | 0 | 0 | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4н** |
| экзаменов (в т ч. экзаменов квалификационных) | **0** | **3** | **0** | **4** | **0** | **3** | **5** | **1** |
| дифф. зачетов | **1** | **9** | **4** | **5** | **4** | **4** | **1** | **5** |
| зачетов | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **3** |

**3.План учебного процесса по специальности**  **44.02.01 «Дошкольное образование» - 15 группа 2016-2020 у.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Формы промежуточной аттестации** | **Учебная нагрузка обучающихся (час.)** | **Распределение обязательной учебной нагрузки** (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) **по курсам и семестрам****(час. в семестр)** |
| **максимальная** | **самостоятельная учебная работа**  | **Обязательная** | I курс | II курс | III курс | IV курс |
| **всего занятий** | в т. ч.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **лаб. и практ. занятий** | **курсовых работ (проектов)** | **1 сем. 20 недель** | **2 сем. 19 недель** | **3 сем. 19 недель** | **4 сем. 19 недель** | **5 сем. 19 недель** | **6 сем. 16 недель** | **7 сем. 16 недель** | **8 сем. 11 недель** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| 0.00 | Общеобразовательные учебные дисциплины | **0, 9, 3** | **2106** | **702** | **1404** | **677** |  | **720** | **684** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ОБД.00** | **Базовые учебные дисциплины** | **0, 8, 1** | **1170** | **390** | **780** | **429** |  | **400** | **380** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.01 | Иностранный язык | К, ДЗ | 175 | 58 | 117 | 115 |  | 60(3) | 57(3) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.02 | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия  | К, Э | 234 | 78 | 156 | 58  |  | 80(4) | 76(4) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.03 | Физическая культура | З, ДЗ | 176  | 59  | 117 | 102 |  | 60(3) | 57(3) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.04 | Основы безопасности жизнедеятельности | К, ДЗ | 117 | 39 | 78 | 20 |  | 40(2) | 38(2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.05 | Информатика |  - , ДЗ | 117 | 39 | 78 | 69 |  | 40(2) | 38(2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.06 | Естествознание | ДЗ, ДЗ | 176 | 59 | 117 | 29 |  | 60(3) | 57(3) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Физика | - , ДЗ | 86 | 29 | 57 | 8 |  |  | 57(3) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Химия | ДЗ, - | 45 | 15 | 30 | 4 |  | 30(1,5) |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Биология | ДЗ, - | 45 | 15 | 30 | 17 |  | 30(1,5) |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.07 | География | -, ДЗ | 117 | 39 | 78 | 30 |  | 40(2) | 38(2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.08 | Экология | -, ДЗ | 58 | 19 | 39 | 6 |  | 20(1) | 19(1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ОДП.00** | **Профильные учебные дисциплины** | **0,2,2** | **936** | **312** | **624** | **248** |  | **320** | **304** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.09 | Русский язык | К, Э | 175 | 58 | 117 | 80 |  | 60(3) | 57(3) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.10 | Литература | -, ДЗ (C) | 293 | 98 | 195 | 26 |  | 100(5) | 95(5) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.11 | История | -, ДЗ | 234 | 78 | 156 | 102 |  | 80(4) | 76(4) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.12 | Обществознание |  -, Э | 234 | 78 | 156 | 40 |  | 80(4) | 76(4) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|   | **Обязательная часть циклов ППССЗ** | 9,17,14 | 4636 | 1545 | 3091 | 1462 | 6(12) | 0 | 0 | 684 | 608 | 532 | 400 | 504 | 363 |
| ОГСЭ.00 | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | 3, 3, 1 | **962** | **321** | **641** | **432** |  | **0** | **0** | **133** | **152** | **76** | **64** | **128** | **88** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | -/ДЗ | 74 | 17 | 57 | 8 |  | 0 | 0 | 19(1) | 38 (2) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | -/ ДЗ | 94 | 18 | 76 | 44 |  | 0 | 0 | 38(2) | 38 (2) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОГСЭ.03 | История | -/ДЗ | 68 | 14 | 54 | 8 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32(2) | 22(2) |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | -/-/-/-/Э | 233 | 55 | 178 | 172 |  | 0 | 0 | 38(2) | 38(2) | 38(2) | 32(2) | 32(2) | 0 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | З/З/З/З/З/ДЗ | 400 | 200 | 200 | 196 |  | 0 | 0 | 38(2) | 38(2) | 38(2) | 32(2) | 32(2) | 22(2) |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | -/ДЗ | 93 | 17 | 76 | 4 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32(2) | 44(4) |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| ЕН.00 | **Математический и общий естественнонаучный цикл**  | 0,2,0 | **199** | **66** | **133** | **100** |  | **0** | **0** | **76** | **57** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ЕН.01 | Математика | -/ДЗ | 85 | 28 | 57 | 24 |  | 0 | 0 | 38(2) | 19(1) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЕН.02 | Информатика и ИКТ | -/ДЗ | 114 | 38 | 76 | 76 |  | 0 | 0 | 38(2) | 38(2) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| П.00 | **Профессиональный цикл**  | 6,12,13(6-К) | **3475** | **1158** | **2317** | **930** | 6(12) | **0** | **0** | **475** | **399** | **456** | **336** | **376** | **275** |
| ОП.00 | **Общепрофессиональные дисциплины**  | 4, 2,2 | **874** | **291** | **583** | **237** |  | **0** | **0** | **209** | **171** | **38** | **0** | **0** | **165** |
| ОП.01 | Педагогика | -/ Э | 143 | 48 | 95 | 42 |  | 0 | 0 | 57(3) | 38(2) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.02 | Психология | -/-/Э | 142 | 47 | 95 | 48 |  | 0 | 0 | 38(2) | 57(3) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.03 | Возрастная физиология, анатомия и гигиена | -/Э | 114 | 38 | 76 | 26 |  | 0 | 0 | 38(2) | 38(2) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | -/ДЗ | 82 | 27 | 55 | 14 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55(5) |
| ОП.05 | Теоретические основы дошкольного образования | ДЗ /- | 57 | 19 | 38 | 12 |  | 0 | 0 | 38(2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | /ДЗ | 114 | 38 | 76 | 48 |  | 0 | 0 | 38 (2) | 38(2) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.07 | Основы эффективного трудоустройства | -/ З | 82 | 27 | 55 | 6 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55(5) |
| ОП.08 | Основы учебно-исследовательской деятельности студентов | З /- | 57 | 19 | 38 | 35 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 (2) | 0 | 0 | 0 |
| ОП.09 | Психологический тренинг «Целеполагание и построение жизненной перспективы» | -/З | 33 | 11 | 22 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 (2) |
| ОП.10 | Современные образовательные технологии в дошкольной образовательной организации | -/З | 50 | 17 | 33 | 6 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  | 33(3) |
| ПМ.00 | **Профессиональные модули** | **2,10,11(6-К)** | **2601** | **867** | **1734** | **693** | **6****(12)** | **0** | **0** | **266** | **228** | **418** | **336** | **376** | **110** |
| ПМ.01 | **Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития** | **1,1,1(ЭК)** | **314** | **105** | **209** | **60** |  | **0** | **0** | **209** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья | ДЗ/- **(интегр.)** | 86 | 29 | 57 | 10 |  | 0 | 0 | 57(3) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | ДЗ/-**(интегр.)** | 171 | 57 | 114 | 18 |  | 0 | 0 | 114 (6) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | З/- | 57 | 19 | 38 | 32 |  | 0 | 0 | 38(2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| УП.01.00 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| УП.01.01 | Ознакомительная (ОО) |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПП.01.00 | Производственная практика по профилю специальности |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 76 (4) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПМ.02 | **Организация различных видов деятельности и общение детей**  | **1,4,3(ЭК)** | **648** | **216**  | **432** | **207** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **304** | **128** | **0** | **0** |
| МДК.02.01 | Теоретические и методологические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | ДЗ/- | 86 | 29 | 57 | 18 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 (3) | 0 | 0 | 0 |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников | ДЗ/- | 85 | 28 | 57 | 24 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 57(3) | 0 | 0 | 0 |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста | -/ДЗ | 133 | 44 | 89 | 32 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 (3) | 32(2) | 0 | 0 |
| МДК.02.04 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | -/ДЗ | 134 | 45 | 89 | 81 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 (3) | 32(2) | 0 | 0 |
| МДК.02.05 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | -/ДЗ | 105 | 35 | 70 | 38 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 38(2) | 32(2) | 0 | 0 |
| МДК.02.06 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста | -/Э | 105 | 35 | 70 | 14 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 38(2) | 32(2) | 0 | 0 |
| УП.02.00 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  | 72 |  |  |
| УП.О2.01 | Практика наблюдений и показательных видов деятельности |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |  |
| УП.02.02 | Подготовка к летней практике (ОО) |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |  |
| ПП.02.00 | Производственная практика по профилю специальности |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  | 222 |  |  |
| ПП.02.01 | Практика пробных видов деятельности |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  | 144(9) |  |  |
| ПП.02.02 | Летняя практика (Х) |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  | 108 |  |  |
| ПМ.03 | **Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования** | **0,4.1 (ЭК)** | **646** | **215** | **431** | **168** |  | **0** | **0** | **57** | **228** | **114** | **32** | **0** | **0** |
| МДК.03.01. | Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах  | ДЗ /- | 81 | 28 | 57 | 22 |  | 0 | 0 | 57(3) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.03.02 | Теория и методика развития речи у детей | -/ДЗ | 213 | 67 | 133 | 62 |  | 0 | 0 | 0 | 95(5) | 38 (2) | 0 | 0 | 0 |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования дошкольников | -/ ДЗ | 171 | 57 | 114 | 32 |  | 0 | 0 | 0 | 57 (3) | 57 (3) | 0 | 0 | 0 |
| МДК.03.04 | Теория и методика математического развития | -/-/ Э | 184 | 63 | 127 | 52 |  | 0 | 0 | 0 | 76 (4) | 19(1) | 32 (2) | 0 | 0 |
| УП.03.00 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  | 36 |  |  |  |
| ПП.03.00 | Производственная практика по профилю специальности |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  | 152 (8) | 32(2) |  |  |
| ПМ.04 | **Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения** | **0,0,2 (ЭК)** | **96** | **32** | **64** | **30** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **64** | **0** |
| МДК 04.01 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения | /Э | 96 | 32 | 64 | 30 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64(4) | 0 |
| УП.04.00 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  |  | 36 |  |
| ПП.04.00 | Производственная практика по профилю специальности |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  |  | 40(2,5) |  |
| ПМ.05 | **Методическое обеспечение образовательного процесса** | **0,0,2 (ЭК)** | **120** | **40** | **80** | **30** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **80** | **0** |
| МДК 05.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста | ДЗ /- | 120 | 40 | 80 | 30 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 80(5) |  |
| УП.05.00 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |
| ПП.05.00 | Производственная практика по профилю специальности |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  |  | 32(2) |  |
|  ПМ 06-1 | **Организация коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями интеллекта и речи** | **0,1,2(ЭК)** | **777** | **259** | **518** | **198** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **176 (11)** | **232****(14,5)** | **110 (10)** |
| МДК. 06-1. 01. | Основы коррекционной педагогики и психологии  | -/Э/- | 96 | 32 | 64 | 25 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48(3) | 16(1) | 0 |
| МДК. 06-1. 02. | Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья | -/Э/- **(интегрирован с МДК06-1.01.)** | 180 | 60 | 120 | 50 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64(4) | 56(3,5) | 0 |
| МДК. 06-1. 03. | Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья | -/-/ ДЗ | 501 | 167 | 334 | 123 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64(4) | 160(10) | 110 (10) |
|  ПМ 06-2 | **Организация работы изостудии в дошкольном образовательном учреждении** | **0,1,2(ЭК)** | **777** | **259** | **518** | **198** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **176 (11)** | **232****(14,5)** | **110 (10)** |
| МДК. 06-2. 01. | Теория и методика организации изостудии в ДОУ | -/Э/- | 96 | 32 | 64 | 25 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48(3) | 16(1) | 0 |
| МДК. 06-2. 02. | Подготовка руководителя изостудии в области изобразительного и дпи | -/-/ ДЗ | 681 | 227 | 454 | 173 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 128(8) | 216 (13,5) | 110(10) |
| УП.06.00 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| ПП.06.00 | Производственная практика по профилю специальности |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  |  |  | 33(3) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Итого по циклам (обязательная и вариативная части ОПОП) |  | 4636(4644) | 1545(1548) | 3091 (3096) | 1462 (1462) |  | 0 | 0 | 684 | 608 | 532 | 400 | 504 | 363 |
| П.00 | Практика |  |  |  | 833(828) |  |  | 0 | 0 | 36 | 76 | 188 | 356 | 144 | 33 |
| УП.00 | Учебная практика |  |  |  | 216 |  |  | 0 | 0 | 36 | 0 | 36 | 72 | 72 |  |
| ПП.00 | Практика по профилю специальности |  |  |  | 617  |  |  |  |  | **0** | **76** | **152** | **284** | **72** | **33** |
| ПДП | Преддипломная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 нед |
| ГИА.00 | Государственная (итоговая) аттестация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 нед |
|   | Всего  | **11/23/13** | 6742(6750) | 2247(2250) | 4495(4500) | 1871(1871) | 6(12) | 720 | 684 | 684 | 608 | 532 | 400 | 504 | 363 |
| Консультации  | на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час) |   |   |   |   |   |  | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| **Консультации** на учебную группу по 100 часов в год (всего \* час.)**Государственная (итоговая) аттестация****1. Программа углубленной подготовки** 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме:дипломной работы, дипломного проекта *(выбрать)*Выполнение дипломной работы (проекта) с 18.05. по 14.06. (всего 4 нед.)Защита дипломной работы (проекта) с 15.06. по 28.06. (всего 2 нед.)1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N, перечислить наименования:- | **Всего** | дисциплин и МДК | **12** | **12** | **15** | **13** | **12** | **10** | **9** | **8** |
| учебной практики | 0 | 0 | **36** | **0** | **36** | **72** | **72** | **0** |
| производств. практики | 0 | 0 | **0** | **76** | **152** | **284** | **72** | **33** |
| преддипломн. практики | 0 | 0 | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4н** |
| экзаменов (в т ч. экзаменов квалификационных) | **0** | **3** | **0** | **4** | **0** | **3** | **5** | **1** |
| дифф. зачетов | **1** | **9** | **4** | **5** | **4** | **4** | **1** | **5** |
| зачетов | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **3** |

**3.План учебного процесса по специальности**  **44.02.01 «Дошкольное образование» (35,45группы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Формы промежуточной аттестации** | **Учебная нагрузка обучающихся (час.)** | **Распределение обязательной учебной нагрузки** (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) **по курсам и семестрам****(час. в семестр)** |
| **максимальная** | **самостоятельная учебная работа**  | **Обязательная** | I курс | II курс | III курс | IV курс |
| **всего занятий** | в т. ч.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **лаб. и практ. занятий** | **курсовых работ (проектов)** | **1 сем. 19 недель** | **2 сем. 20 недель** | **3 сем. 19 недель** | **4 сем. 19 недель** | **5 сем. 19 недель** | **6 сем. 16 недель** | **7 сем. 16 недель** | **8 сем. 11 недель** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| **О.00** | **Общеобразовательный цикл** | **NЗ/NДЗ/NЭ** | **2106** | **702** | **1404** | **706** |  | 684 | 700 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ОДб.00** | **Базовые дисциплины** |  | **1346** | **449** | **897** | **451** |  | 437 | 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДБ.01 | Иностранный язык | ДЗ/Э | 140 | 42 | 98 | 98 |  | 38(2) | 60(3) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДБ.02 | Обществознание | ДЗ/Э | 168 | 51 | 117 | 0 |  | 57(3) | 60(3) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДБ.03 | Математика | ДЗ/Э | 168 | 51 | 117 | 26 |  | 57(3) | 60(3) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДБ.04 | Информатика и ИКТ | /ДЗ | 138 | 41 | 97 | 97 |  | 57(3) | 40(2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДБ.05 | География | З/ДЗ | 110 | 32 | 78 | 8 |  | 38(2) | 40(2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДБ.06 | Естествознание | З/ДЗ | 227 | 71 | 156 | 36 |  | 76(4) | 80(4) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДБ.07 | МХК | З | 51 | 12 | 39 | 39 |  | 19(1) | 20(1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДБ.08 | Физическая культура | З/ДЗ | 234 | 117 | 117 | 117 |  | 57(3) | 60(3) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДБ.09 | Основы безопасности жизнедеятельности | З/ДЗ | 110 | 32 | 78 | 30 |  | 38(2) | 40(2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДп.00 | Профильные дисциплины |  | 760 | 253 | 507 | 255 |  | 247 | 240 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДП.01 | Русский язык | ДЗ/Э | 176 | 59 | 117 | 117 |  | 57(3) | 60(3) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДП.02 | Литература | З/ ДЗ | 234 | 78 | 156 | 66 |  | 76(4) | 80(4) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДП.03 | Биология | З/ Э | 175 | 58 | 117 | 36 |  | 57(3) | 60(3) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДП.04 | История  | ДЗ/Э | 175 | 58 | 117 | 36 |  | 57(3) | 40(2) | 20(1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | **Обязательная часть циклов ППССЗ** | 9,17,14 | 4636 | 1545 | 3091 | 1462 | 6(12) | 0 | 20 | 664 | 608 | 532 | 400 | 504 | 363 |
| ОГСЭ.00 | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | 3, 3, 1 | **962** | **321** | **641** | **432** |  | **0** | **0** | **133** | **152** | **76** | **64** | **128** | **88** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | -/ДЗ | 74 | 17 | 57 | 8 |  | 0 | 0 | 19(1) | 38 (2) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | -/ ДЗ | 94 | 18 | 76 | 44 |  | 0 | 0 | 38(2) | 38 (2) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОГСЭ.03 | История | -/ДЗ | 68 | 14 | 54 | 8 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32(2) | 22(2) |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | -/-/-/-/Э | 233 | 55 | 178 | 172 |  | 0 | 0 | 38(2) | 38(2) | 38(2) | 32(2) | 32(2) | 0 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | З/З/З/З/З/ДЗ | 400 | 200 | 200 | 196 |  | 0 | 0 | 38(2) | 38(2) | 38(2) | 32(2) | 32(2) | 22(2) |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | -/ДЗ | 93 | 17 | 76 | 4 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32(2) | 44(4) |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| ЕН.00 | **Математический и общий естественнонаучный цикл**  | 0,2,0 | **199** | **66** | **133** | **100** |  | **0** | **0** | **76** | **57** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ЕН.01 | Математика | -/ДЗ | 85 | 28 | 57 | 24 |  | 0 | 0 | 38(2) | 19(1) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЕН.02 | Информатика и ИКТ | -/ДЗ | 114 | 38 | 76 | 76 |  | 0 | 0 | 38(2) | 38(2) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| П.00 | **Профессиональный цикл**  | 6,12,13(6-К) | **3475** | **1158** | **2317** | **930** | 6(12) | **0** | **20** | **455** | **399** | **456** | **336** | **376** | **275** |
| ОП.00 | **Общепрофессиональные дисциплины**  | 4, 2,2 | **874** | **291** | **583** | **237** |  | **0** | **20** | **189** | **171** | **38** | **0** | **0** | **165** |
| ОП.01 | Педагогика | -/ Э | 143 | 48 | 95 | 42 |  | 0 | 0 | 57(3) | 38(2) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.02 | Психология | -/-/Э | 142 | 47 | 95 | 48 |  | 0 | 20(1) | 18(1) | 57(3) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.03 | Возрастная физиология, анатомия и гигиена | -/Э | 114 | 38 | 76 | 26 |  | 0 | 0 | 38(2) | 38(2) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | -/ДЗ | 82 | 27 | 55 | 14 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55(5) |
| ОП.05 | Теоретические основы дошкольного образования | ДЗ /- | 57 | 19 | 38 | 12 |  | 0 | 0 | 38(2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | /ДЗ | 114 | 38 | 76 | 48 |  | 0 | 0 | 38 (2) | 38(2) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.07 | Основы эффективного трудоустройства | -/ З | 82 | 27 | 55 | 6 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55(5) |
| ОП.08 | Основы учебно-исследовательской деятельности студентов | З /- | 57 | 19 | 38 | 35 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 (2) | 0 | 0 | 0 |
| ОП.09 | Психологический тренинг «Целеполагание и построение жизненной перспективы» | -/З | 33 | 11 | 22 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 (2) |
| ОП.10 | Современные образовательные технологии в дошкольной образовательной организации | -/З | 50 | 17 | 33 | 6 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  | 33(3) |
| ПМ.00 | **Профессиональные модули** | **2,10,11(6-К)** | **2601** | **867** | **1734** | **693** | **6(12)** | **0** | **0** | **266** | **228** | **418** | **336** | **376** | **110** |
| ПМ.01 | **Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития** | **1,1,1(ЭК)** | **314** | **105** | **209** | **60** |  | **0** | **0** | **209** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья | ДЗ/- **(интегр.)** | 86 | 29 | 57 | 10 |  | 0 | 0 | 57(3) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | ДЗ/-**(интегр.)** | 171 | 57 | 114 | 18 |  | 0 | 0 | 114 (6) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | З/- | 57 | 19 | 38 | 32 |  | 0 | 0 | 38(2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| УП.01.00 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| УП.01.01 | Ознакомительная (ОО) |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПП.01.00 | Производственная практика по профилю специальности |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 76 (4) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПМ.02 | **Организация различных видов деятельности и общение детей**  | **1,4,3(ЭК)** | **648** | **216**  | **432** | **207** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **304** | **128** | **0** | **0** |
| МДК.02.01 | Теоретические и методологические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | ДЗ/- | 86 | 29 | 57 | 18 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 (3) | 0 | 0 | 0 |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников | ДЗ/- | 85 | 28 | 57 | 24 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 57(3) | 0 | 0 | 0 |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста | -/ДЗ | 133 | 44 | 89 | 32 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 (3) | 32(2) | 0 | 0 |
| МДК.02.04 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | -/ДЗ | 134 | 45 | 89 | 81 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 (3) | 32(2) | 0 | 0 |
| МДК.02.05 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | -/ДЗ | 105 | 35 | 70 | 38 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 38(2) | 32(2) | 0 | 0 |
| МДК.02.06 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста | -/Э | 105 | 35 | 70 | 14 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 38(2) | 32(2) | 0 | 0 |
| УП.02.00 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  | 72 |  |  |
| УП.О2.01 | Практика наблюдений и показательных видов деятельности |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |  |
| УП.02.02 | Подготовка к летней практике (ОО) |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  | 36 |  |  |
| ПП.02.00 | Производственная практика по профилю специальности |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  | 222 |  |  |
| ПП.02.01 | Практика пробных видов деятельности |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  | 144(9) |  |  |
| ПП.02.02 | Летняя практика (Х) |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  | 108 |  |  |
| ПМ.03 | **Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования** | **0,4.1 (ЭК)** | **646** | **215** | **431** | **168** |  | **0** | **0** | **57** | **228** | **114** | **32** | **0** | **0** |
| МДК.03.01. | Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах  | ДЗ /- | 85 | 28 | 57 | 22 |  | 0 | 0 | 57(3) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.03.02 | Теория и методика развития речи у детей | -/ДЗ | 200 | 67 | 133 | 62 |  | 0 | 0 | 0 | 95(5) | 38 (2) | 0 | 0 | 0 |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования дошкольников | -/ ДЗ | 171 | 57 | 114 | 32 |  | 0 | 0 | 0 | 57 (3) | 57 (3) | 0 | 0 | 0 |
| МДК.03.04 | Теория и методика математического развития | -/-/ Э | 190 | 63 | 127 | 52 |  | 0 | 0 | 0 | 76 (4) | 19(1) | 32 (2) | 0 | 0 |
| УП.03.00 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  | 36 |  |  |  |
| ПП.03.00 | Производственная практика по профилю специальности |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  | 152 (8) | 32(2) |  |  |
| ПМ.04 | **Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения** | **0,0,2 (ЭК)** | **96** | **32** | **64** | **30** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **64** | **0** |
| МДК 04.01 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения | /Э | 96 | 32 | 64 | 30 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64(4) | 0 |
| УП.04.00 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  |  | 36 |  |
| ПП.04.00 | Производственная практика по профилю специальности |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  |  | 40(2,5) |  |
| ПМ.05 | **Методическое обеспечение образовательного процесса** | **0,0,2 (ЭК)** | **120** | **40** | **80** | **30** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **80** | **0** |
| МДК 05.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста | ДЗ /- | 120 | 40 | 80 | 30 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 80(5) |  |
| УП.05.00 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |
| ПП.05.00 | Производственная практика по профилю специальности |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  |  | 32(2) |  |
|  ПМ 06-1 | **Организация коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями интеллекта и речи** | **0,1,2(ЭК)** | **777** | **259** | **518** | **198** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **176 (11)** | **232****(14,5)** | **110 (10)** |
| МДК. 06-1. 01. | Основы коррекционной педагогики и психологии  | -/Э/- | 96 | 32 | 64 | 25 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48(3) | 16(1) | 0 |
| МДК. 06-1. 02. | Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья | -/Э/- **(интегрирован с МДК06-1.01.)** | 180 | 60 | 120 | 50 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64(4) | 56(3,5) | 0 |
| МДК. 06-1. 03. | Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья | -/-/ ДЗ | 501 | 167 | 334 | 123 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64(4) | 160(10) | 110 (10) |
|  ПМ 06-2 | **Организация работы изостудии в дошкольном образовательном учреждении** | **0,1,2(ЭК)** | **777** | **259** | **518** | **198** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **176 (11)** | **232****(14,5)** | **110 (10)** |
| МДК. 06-2. 01. | Теория и методика организации изостудии в ДОУ | -/Э/- | 96 | 32 | 64 | 25 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48(3) | 16(1) | 0 |
| МДК. 06-2. 02. | Подготовка руководителя изостудии в области изобразительного и дпи | -/-/ ДЗ | 681 | 227 | 454 | 173 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 128(8) | 216 (13,5) | 110(10) |
| УП.06.00 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| ПП.06.00 | Производственная практика по профилю специальности |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  |  |  | 33(3) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Итого по циклам (обязательная и вариативная части ОПОП) |  | 4636(4644) | 1545(1548) | 3091 (3096) | 1462 (1462) |  | 0 | 0 | 684 | 608 | 532 | 400 | 504 | 363 |
| П.00 | Практика |  |  |  | 833(828) |  |  | 0 | 0 | 36 | 76 | 188 | 356 | 144 | 33 |
| УП.00 | Учебная практика |  |  |  | 216 |  |  | 0 | 0 | 36 | 0 | 36 | 72 | 72 |  |
| ПП.00 | Практика по профилю специальности |  |  |  | 617  |  |  |  |  | **0** | **76** | **152** | **284** | **72** | **33** |
| ПДП | Преддипломная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 нед |
| ГИА.00 | Государственная (итоговая) аттестация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 нед |
|   | Всего  | **11/23/13** | 6742(6750) | 2247(2250) | 4495(4500) | 1871(1871) | 6(12) | 720 | 684 | 684 | 608 | 532 | 400 | 504 | 363 |
| Консультации  | на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час) |   |   |   |   |   |  | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| **Консультации** на учебную группу по 100 часов в год (всего \* час.)**Государственная (итоговая) аттестация****1. Программа углубленной подготовки** 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме:дипломной работы, дипломного проекта *(выбрать)*Выполнение дипломной работы (проекта) с 18.05. по 14.06. (всего 4 нед.)Защита дипломной работы (проекта) с 15.06. по 28.06. (всего 2 нед.)1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N, перечислить наименования:- | **Всего** | дисциплин и МДК | **13** | **14** | **16** | **13** | **12** | **10** | **9** | **8** |
| учебной практики | 0 | 0 | **36** | **0** | **36** | **72** | **72** | **0** |
| производств. практики | 0 | 0 | **0** | **76** | **152** | **284** | **72** | **33** |
| преддипломн. практики | 0 | 0 | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4н** |
| экзаменов (в т ч. экзаменов (квалификационных) | **0** | **3** | **0** | **4** | **0** | **3** | **5** | **1** |
| дифф. зачетов | **1** | **9** | **4** | **5** | **4** | **4** | **1** | **5** |
| зачетов | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **3** |