

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель образовательной
организации КГБПОУ «Славгородский
педагогический колледж»
Петерс Г.И.

« 8 » 2021 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

1. Общие сведения об объекте

1.1.Наименование (вид) объекта Краевое государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение «Славгородский педагогический колледж» (КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», учебный корпус № 2)

1.2.Адрес объекта: 658820, РФ, Алтайский край, г. Славгород, ул. г.Славгород, ул. Луначарского, д.146,
e-mail: mysttc@22edu.ru телефон /факс 8 (38568) 5-44-15

1.3.Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание, состоящее из 1 этажа (кабинеты совмещены с спортивным залом), общей площадью 595,2 кв.м

-наличие прилегающего земельного участка: да

1.4.Год постройки здания – 1926, капитальный ремонт – 2017, текущий косметический ремонт произведен в 2021 году.

1.5.Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

-текущего – 2021-2023 годы,

-капитального – не предусмотрен

Сведения об организации, расположенной на объекте

Директор КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» – Петерс Галина Ивановна – 8(38568) 5-44-04

1.6.Название учреждения

-полное юридическое наименование – согласно Уставу: Краевое государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение «Славгородский педагогический колледж»

-краткое наименование: КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

1.7.Юридический адрес учреждения:

658820, РФ, Алтайский край, г. Славгород, ул. Луначарского, д.146

1.8.Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.9.Форма собственности (государственная, негосударственная):
государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Министерство образования и науки Алтайского края

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

656043, РФ, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Ползунова, д. 36

Контактные телефоны – 8(3852) 29-86-00

Адрес электронной почты: e-mail: info@22edu.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности: образование

2.2 Виды оказываемых услуг:

реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;

реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программы художественной, социально-педагогической, физкультурно – спортивной, технической, естественнонаучной направленностей, туристско-краеведческой;

реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки;

осуществление платных дополнительных образовательных услуг;

организация и проведение ярмарок, выставок, презентаций, спортивных, культурно-массовых мероприятий;

предоставление услуг на проживание, пользование коммунальными и хозяйственными услугами в общежитии;

производство и реализация продукции (услуг) общественного питания;

разработка, реализация и тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов, оказание копировально-множительных услуг;

сдача лома и отходов чёрных и цветных металлов и других видов вторичного сырья;

деятельность спортивных объектов, прочая спортивная деятельность;

разработка и реализация пакетов прикладного и системного программного обеспечения, учебных программ и иных продуктов интеллектуальной собственности;

предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся работниками или обучающимися Учреждения;

сдача в аренду движимого и недвижимого имущества в соответствии с законодательством Российской Федерации и Алтайского края;

организация и проведение стажировок и практик в Российской Федерации и за рубежом, направление на обучение за пределы территории Российской Федерации.

организация различных видов и форм тестирования, соответствующего основным видам деятельности Учреждения;

организация семинаров, конференций, конкурсов, тренингов, олимпиад различного уровня, в том числе и международных и др.

организация различных видов и форм тестирования, соответствующего основным видам деятельности Учреждения;

медицинское обслуживание обучающихся и работников в медицинском пункте Колледжа, в том числе проведение лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, взрослые трудоспособного возраста

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов:

Г – инвалиды с нарушениями слуха.

К – передвигающиеся на креслах-колясках.

О – с нарушениями опорно-двигательного аппарата (также обозначается как ОДА).

С – с нарушениями зрения.

У – с нарушениями умственного развития.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: вместимость – 100 человек.

2.7. Участие в исполнении ИПР ребенка-инвалида: да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

От автовокзала на общественном транспорте (автобус №1, 3, 102) до остановки «Центр», автобусом 102Б до остановки «Музей».

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» от остановки городского транспорта «Центр» - 400м., от остановки «Музей» - 100 метров.

3.2.2. время движения (пешком) 3-5 мин., 20-25 минут от автовокзала.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

3.2.4. Перекрестки: светофор с таймером

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная:*

Визуальная – Наружная вывеска при входе на здание

3.2.6. Перепады высоты на пути:

-Перепады высоты на пути не значительные, асфальтовая пешеходная дорожка до регулируемого пешеходного перехода.

-Имеются бордюры по краям пешеходных путей не менее 0,10 м, на перекрестке пешеходные переходы обозначены на дороге белой краской в виде «зебры».

-Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|-------|---|---|
| 1. | Все категории инвалидов и МГН | ДУ |
| | <i>в том числе инвалиды:</i> | |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | ДУ |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ |
| 4 | с нарушениями зрения | ДУ |
| 5 | с нарушениями слуха | ДУ |
| 6 | с нарушениями умственного развития | ДУ |

* - указывается один из вариантов:

А – Доступность всех зон и помещений - универсальная

Б – Доступны специально выделенные участки и помещения

ДУ – Доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно

ВНД – Временно недоступно/Не организована доступность

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** | |
|-------|--|---|---------------|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДП-И | К, О, С, Г, У |
| | | ДЧ-И | С, Г, О, У |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДП-И | Г, У |
| | | ДЧ-И | С, О |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДП-И | Г, С, У |
| | | ДУ | О, К |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДП-И | С, У, О |
| | | ДУ | К, Г |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДП-И | Г, У, К |
| | | ДУ | С, О |

| | | | |
|---|---|-------|------------|
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДУ-И | О, К, Г, У |
| | | ВДН-И | С |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДП-И | Г, У, О |
| | | ДУ-И | К, С |

** Указывается:

ДП-В – доступно полностью всем

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов)

ДЧ-В – доступно частично всем

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов)

ДУ – доступно условно

ВДН – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» доступен условно

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|-------|--|--|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Проведение работ не возможно |
| 2 | Вход (входы) в здание | Проведение работ не возможно |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Проведение работ не возможно |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Проведение работ не возможно |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Проведение работ не возможно |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Ремонт текущий Установка указателей движения внутри здания |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Организация мест парковки автотранспорта инвалидов на удалении не более 50 м с установкой знаков «Инвалид» |
| 8. | Все зоны и участки | Ремонт текущий |

*- указывается один из вариантов (видов работ):
не нуждается

ремонт (текущий, капитальный)
индивидуальное решение с ТСР
технические решения невозможны
организация альтернативной формы обслуживания

4.2.Период проведения работ - 2021-2024 г.г.

4.3.Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – полная доступность основных структурных элементов объекта

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4.Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование

1) **Собственника ОСИ –** Министерство образования и науки Алтайского края

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

4.5.Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____ <https://zhit-vmeste.ru/> _____
(*наименование сайта, портала*)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № 84 от 07.09.2021 г.

2. Решения Комиссии (рабочей группы) Протокол № 1 от 03.09.2021 г.

658820, РФ, Алтайский край, г. Славгород, ул. Луначарского, д.146

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная):
государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими целями:

-образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена).

-Учреждение решает задачи интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

От автовокзала (остановка «Автостанция») ходит городской автобус, расстояние от автовокзала до учреждения составляет 2300 метров. Нужно ехать до остановки городского автобуса «Центр», пройти вперед по асфальтированному тротуару до перекрестка 50 метров. Повернуть направо и продолжить движение прямо 300 метров. Перейти по пешеходному переходу на другую сторону и через 50 метров войти в здание.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» **от остановки городского транспорта «Центр» - 400 м., от остановки «Музей» - 100 метров.**

3.2.2. время движения (пешком) – 3-5 мин., 20-25 минут от автовокзала.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути:
да

3.2.4. Перекрестки:
светофор с таймером

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет:

Визуальная – Наружная вывеска при входе на здание

3.2.6 Перепады высоты на пути:

-Перепадов высоты нет

-Имеется бордюры по краям пешеходных путей не менее 0,1 м, на перекрестке пешеходные переходы обозначены на дороге белой краской в виде «зебры».

-Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|-------|---|---|
| 1. | Все категории инвалидов и МГН | ДУ |
| | <i>в том числе инвалиды:</i> | |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | ДУ |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ |
| 4 | с нарушениями зрения | ДУ |
| 5 | с нарушениями слуха | ДУ |
| 6 | с нарушениями умственного развития | ДУ |

* - указывается один из вариантов:

А – Доступность всех зон и помещений - универсальная

Б – Доступны специально выделенные участки и помещения

ДУ – Доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно

ВНД – Временно недоступно/Не организована доступность

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных

зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** | | Приложение | |
|-------|--|---|---------------|------------|--------|
| | | | | № на плане | № фото |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДП-И | К, О, С, Г, У | | |
| | | ДЧ-И | С, Г, О, У | | |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДП-И | Г, У | | |
| | | ДЧ-И | С, О | | |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДП-И | Г, С, У | | |
| | | ДУ | О, К | | |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДП-И | С, У, О | | |
| | | ДУ | К, Г | | |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДП-И | Г, У, К | | |
| | | ДУ | С, О | | |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДУ-И | О, К, Г, У | | |
| | | ВДН-И | С | | |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДП-И | Г, У, О | | |
| | | ДУ-И | К, С | | |

** Указывается:

ДП-В – доступно полностью всем

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов)

ДЧ-В – доступно частично всем

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов)

ДУ – доступно условно

ВДН – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» доступен условно

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|-------|--|--|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Произвести ремонт бетонной дорожки, ведущей от стоянки автотранспорта ко входу в здание |
| 2 | Вход (входы) в здание | Ремонт текущий, установка звуковых маячков у входной двери, контрастная маркировка дверных проемов и ручек, поручней и крайних ступеней лестничных маршей |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Ремонт . Установка опорных поручней. Установка электронных информационных табло. Установка рифленых напольных указателей у порога. Установка выпуклых символов или азбукой Брайля маркировки санитарно-гигиенических помещений и аудиторий |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Ремонт текущий, установка указателей движения, информирующих стендов |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Ремонт текущий, Расширение дверных проемов Установка кнопки аварийного вызова Установка опорных поручней у унитаза и раковины Установка крючков для костылей Установка опорных поручней у унитаза и раковины Установка кнопки аварийного вызова |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Ремонт текущий Установка указателей движения |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Организация мест парковки автотранспорта инвалидов на удалении не более 50 м с установкой знаков «Инвалид» |
| 8. | Все зоны и участки | Ремонт текущий |

*- указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается

ремонт (текущий, капитальный)

индивидуальное решение с ТСР

технические решения невозможны

организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ - 2021-2024 г.г.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – полная доступность основных структурных элементов объекта

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование

2) Собственника ОСИ – Министерство образования и науки Алтайского края

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата ___ <https://zhit-vmeste.ru/> ___
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Акт обследования
2. Анкета
3. Фототаблица

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____


Руководитель рабочей группы

Начальник общего отдела
(хозяйственной части)


 Тыштекбаев Д.А.

Члены рабочей группы


Комендант учебного корпуса № 1.

 Окунева А.М.

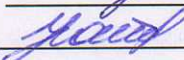
Комендант учебного корпуса № 3

 Кооп С.В.

Комендант общежития

 Эпп Л.А.


Преподаватель

 Валиневич Н.А..

В том числе:


Представитель общественных организаций инвалидов

Алтайская краевая общественная организация «Центр поддержки семьи «забота»

 Сапрыкина М.А.

Представитель организации, расположенной на объекте

Директор КГБПОУ

«Славгородский педагогический колледж»  Петерс Г.И.

Управленческое решение согласовано «03» сентября 2021 г.
(протокол № 1)

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ 84
от « 8 » сентября 2021 г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Краевое государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение «Славгородский педагогический колледж»

(КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», учебный корпус № 2)
Алтайский край, г. Славгород, ул. Луначарского, 146

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | | |
|-------|--|------------------|------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|--|
| | | есть/ нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 1.1. | Вход (входы) на территорию | нет | | | | все | Оборудование доступными элементами информации об объекте | Установка средств информации об объекте |
| 1.2. | Путь (пути) движения на территории | нет | | 1 | Отсутствие тактильных средств на маршруте движения за 0.8м до начала опасного участка, изменения направления движения, входа | С | Оборудовать маршрут движения тактильными средствами | Текущий ремонт установки тактильных средств на маршруте движения |
| 1.3. | Автостоянка и парковка | нет | | | | все | Организация мест парковки | Установка знака |

II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|---|---------------|------------|--------|---|
| | | | № на плане | № фото | |
| Зона 1 «Территория, прилегающая к зданию (участок)» | ДП-И | К, О, С, Г, У | | | Текущий ремонт |
| | ДЧ-И | С, Г, О, У | | | |

*Указывается:

ДП-В – доступно полностью всем

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов)

ДЧ-В – доступно, частично всем

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов)

ДУ – доступно условно

ВНД – временно недоступно

*указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается

ремонт (текущий, капитальный)

индивидуальное решение с ТСР

технические решения невозможны

организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: зона доступна условно

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ 84
от « 8 » сентября 2021 г.

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Славгородский педагогический колледж» (КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», учебный корпус № 2)
Алтайский край, г. Славгород, ул. Луначарского, 146

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|------------|----------------------------------|----------------------------------|---|---|
| | | есть/ нет | № на плане | № фото | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 2.1 | Лестница (наружная) | нет | | | | Проведение работ не возможно | |
| 2.2 | Пандус (наружный) | нет | | | К | | |
| 2.3 | Входная площадка (перед дверью) | есть | | | Все | Поверхность площадки не ровная, имеет резкий уклон | Привести в соответствии с нормативными требованиями |
| 2.4 | Дверь (входная) | есть | | | К, О, С | Крепление двери: -на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» и «закрыто» отсутствует; Нижняя часть двери до высоты 0,3 м от уровня пола не защищена | Текущий ремонт. Выровнять поверхность до допустимого уклона Текущий ремонт Установка дверных устройств (доводчиков), рассчитанных на максимальное усилие при открывании вручную не более 2,5 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------|------|--|--|--|-------------------------|--|--|-----|--|--|--|
| | | | | | | противоударной полосой. | | | | | | кгс и задержку автоматического закрытия дверей не менее 5 сек. |
| 2.5 | Тамбур | есть | | | | Высокая ступень | | | | | | Высокая ступень |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | | | | Все | | | Привести в соответствие нормативами |
| | | | | | | | | | | | | Текущий ремонт. |

III Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|---|------|------------|--------|--|
| | ДП-И | Г, У | № на плане | № фото | |
| Зона 2. «Вход в здание» | ДП-И | Г, У | | | Текущий ремонт. Выровнять поверхность до допустимого уклона Установка дверных устройств (доводчиков), рассчитанных на максимальное усилие при открывании вручную не более 2,5 кгс и задержку автоматического закрытия дверей не менее 5 сек. Установка мобильного пандуса |
| | ДЧ-И | С, О | | | |

* Указывается:

ДП-В – доступно полностью всем

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов)

ДЧ-В – доступно частично всем

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов)

ДУ – доступно условно

обслуживания

ВНД – временно недоступно

* указывается один из вариантов (видов работ):
не нуждается

ремонт (текущий, капитальный)

индивидуальное решение с ТСР

технические решения невозможны

организация альтернативной формы

Комментарий к заключению: зона доступна условно

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ 84
от « 8 » сентября 2021 г.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)
Краёвое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Славгородский педагогический колледж» (КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», учебный корпус № 2)
Алтайский край, г. Славгород, ул. Луначарского, 146

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | | |
|-------|--|------------------|------------|----------------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------|---|
| | | есть/ нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 3.1 | Коридор | есть | | | Не установлены опорные поручни. Не во всех коридорах оборудованы места отдыха | О | Установка опорных поручней | Текущий ремонт Установка Опорных поручней. Оборудование мест отдыха |
| 3.2 | Дверь | Есть | | | Нижняя часть дверей не защищена противоударной полосой | К | Установка противоударной полосы | Текущий ремонт дверей Оборудование противоударной полосой |
| 3.3. | Тамбур | Есть | | | Замечаний нет | Все | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|------|--|--|-----|---|--|
| 3.4 | Лестница | Есть | | | Все | Проведение работ не возможно. Аудитория для занятий находится на первом этаже | |
| 3.5 | Дверь | Есть | | Нижняя часть дверей не защищена противоударной полосой | К | Установка противоударной полосы | Текущий ремонт рельефными знаками. — Оборудование дверей противоударной полосой. Установка фиксатора положения двери |
| 3.6 | Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) | есть | | | | | - |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | Отсутствуют поручни Предупредительная информация о препятствиях перед дверными проемами и входами на лестницы отсутствует | Все | Привести в соответствие с нормативными требованиями | Установить поручни, средства информационной поддержки о препятствиях визуальной и тактильной |

II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|---------|------------|--------|---|
| | | | № на плане | № фото | |
| Зона 3. Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДП-И | Г, С, У | | | Текущий ремонт. Установить поручни, средства информационной поддержки о препятствиях визуальной и тактильной |
| | ДУ | О, К | | | |

*Указывается:

ДП-В – доступно полностью всем

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов)

ДЧ-В – доступно частично всем

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов)

ДУ – доступно условно

ВНД – временно недоступно

*указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается

ремонт (текущий, капитальный)

индивидуальное решение с ТСР

технические решения невозможны

организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: зона доступна условно

Приложение 4
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ 84
от « 8 » сентября 2021 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Краевое государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение «Славгородский педагогический колледж» (КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», учебный корпус № 2)
Алтайский край, г. Славгород, ул. Луначарского, 146

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|------------|--------|---|----------------------------------|---|----------------|
| | | есть/ нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 4.1 | Кабинетная форма обслуживания | есть | | | Размеры около столов и других мест обслуживания менее 0,9 м. Зона для самостоятельного разворота инвалида на кресле-коляске (на 90 - 180°) - менее 1,4 м в диаметре. Подходы к оборудованию и мебели менее 0,9 м. | К | Увеличить размеры около столов и других мест обслуживания. Обеспечить подходы к мебели и т.п. | Текущий ремонт |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | Все | Адаптировать одну учебную аудиторию для проведения занятий инвалидов категории | Текущий ремонт |

II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|--|---|---------|------------|--------|--|
| | | | № на плане | № фото | |
| Зона 4. «Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)» | ДП-И | С, У, О | | | Ремонт текущий Адаптировать одну учебную аудиторию для проведения занятий инвалидов категории К |
| | ДУ | К, Г | | | |

*Указывается:

ДП-В – доступно полностью всем

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов)

ДЧ-В – доступно частично всем

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов)

ДУ – доступно условно

ВНД – временно недоступно

*указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается

ремонт (текущий, капитальный)

индивидуальное решение с ТСР

технические решения невозможны

организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: зона доступна условно

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ 84
от « 8 » сентября 2021 г.

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических-помещений

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Славгородский педагогический колледж» (КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», учебный корпус № 2)

– Алтайский край, г. Славгород, ул. Луначарского, 146

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|--------|---|----------------------------------|--|---|
| | | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 5.1 | Туалетная комната | Есть | | Поручни отсутствуют, рядом с унитазом нет пространства для размещения кресла-коляски ширина дверей -70 см. Отсутствуют крючки для одежды, костылей и других принадлежностей | все | Привести туалетную комнату в соответствие нормативными требованиями. | Установить поручни рядом с унитазом., установка крючков для одежды, костылей и других принадлежностей |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|--|--|--|--|-----|---|---|
| | | | | | Отсутствуют информирующие обозначения помещений табличками с рельефными знаками | С | Установить таблички с рельефными знаками | Установить таблички с рельефными знаками |
| | ОБЩИЕ зоне | | | | | все | Устройство туалетной комнаты согласно нормативно требованиям | |

II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|---|---------|------------|--------|---|
| | | | № на плане | № фото | |
| Зона 5. Санитарно-гигиенические помещения | ДП-И | Г, У, К | | | Ремонт текущий, Расширение дверных проемов Установить поручни рядом с унитазом., установка крючков для одежды, костылей и других принадлежностей Установить таблички с рельефными знаками |
| | ДУ | С, О | | | |

*Указывается:

ДП-В – доступно полностью всем

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов)

ДЧ-В – доступно частично всем

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов)

ДУ – доступно условно

ВНД – временно недоступно

*указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается

ремонт (текущий, капитальный)

индивидуальное решение с ТСР

технические решения невозможны

организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: зона доступна условно

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ 84
от « 8 » сентября 2021 г.

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Славгородский педагогический колледж» (КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», учебный корпус № 2)
Алтайский край, г. Славгород, ул. Луначарского, 146

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|------------|--------|--|----------------------------------|---|------------|
| | | есть/ нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 6.1 | Визуальные средства | есть | | | Визуальная информация соответствует нормативным требованиям | Все | | |
| 6.2 | Акустические средства | нет | | | Акустические средства отсутствуют | Г | Установка акустических средств | |
| 6.3 | Тактильные средства | есть | | | Тактильные средства не в полном объеме | С | Установка недостающих тактильных средств | |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | Система средств информации должна быть комплексной для всех категорий инвалидов и соответствовать ГОСТ | Г, С | Привести систему средств информации в соответствие с ГОСТ | |

II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|---------------|------------|--------|--|
| | | | № на плане | № фото | |
| Зона б. Системы информации на объекте. | ДУ-И | О, К, Г, У | | | Привести систему средств информации в соответствие с ГОСТ |
| | ВДН-И | С | | | |

*Указывается:

ДП-В – доступно полностью всем

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов)

ДЧ-В – доступно частично всем

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов)

ДУ – доступно условно

ВНД – временно недоступно

*указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается

ремонт (текущий, капитальный)

индивидуальное решение с ТСР

технические решения невозможны

организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: зона доступна условно