

АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
профессиональной переподготовки «Дошкольное образование»

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

1.1 Область применения программы

Настоящая программа предназначена для профессиональной переподготовки специалистов по программе «Дошкольное образование».

Данная образовательная программа реализуется на базе среднего профессионального или высшего образования с присвоением квалификации воспитатель детей дошкольного возраста (срок освоения 12мес.).

Программа может быть использована *в дополнительных образовательных программах профессионального образования с целью формирования необходимых компетенций по отдельным видам деятельности в области дошкольного образования.*

1.2. Цели и задачи образовательной программы переподготовки

Программа направлена на освоение новой квалификации и связанных с ней следующих *видов профессиональной деятельности (ПМ) и профессиональных компетенций:*

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.3. Требования к обучающимся

1.3.1. Требования к уровню образования:

Данная образовательная программа реализуется на базе среднего профессионального или высшего образования с присвоением квалификации воспитатель детей дошкольного возраста (срок освоения 12мес.). К освоению данной программы допускаются лица, имеющие (и получающие) среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.3.2. Требования к опыту работы:

опыт не требуется

1.4. Форма обучения: *заочная, с частичным отрывом от работы*

1.5. Режим занятий: *не более 8 часов в день*

1.6. Количество часов на освоение образовательной программы профессиональной переподготовки и виды учебной работы

Всего учебной нагрузки по образовательной программе переподготовки - 540 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 432 часов, из них:

на стажировку (практику) – 90 часов;

1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля), опыта деятельности в образовательных учреждениях дошкольного образования.

1.8. Формы итоговой аттестации:

1.8.1 Промежуточная аттестация

Зачет – 15 (из них 5 по практике)

Дифференцированный зачет (д/з) – 5

Экзамен (квалификационный) - 5

1.8.2 Итоговая аттестация

Защита выпускной работы

1.9. Уровень прохождения итоговой аттестации (базовый, инновационный):

инновационный

1.10. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения образовательной программы профессиональной переподготовки:

Диплом о переподготовке