



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**СЛАВГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

# **Актуализация Программы развития колледжа на 2020-2024годы**

**Кинцель М.Г., заместитель  
директора колледжа по  
научно-методической работе**



**Из решения педагогического совета от 31 августа 2020 года**

**Актуализировать перечень основных показателей Программы развития колледжа на 2020-24годы.**

**Срок: январь 2021г.**

**Ответственные: члены административного совета**

## Прежние основные показатели программы

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям (ед.)		1	1	2	2	3
Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после обучения ( %)	52	53	54	55	56	57
Доля студентов – участников социально – ориентированных программ и проектов ( %)	67	74	80	86	91	100
Доля преподавателей, прошедших обучение по программам с использованием опыта академии Ворлдскиллс Россия (% , ед.)	20/8	25/10	30/12	35/14	38/15	40/16



## Задачи Программы развития колледжа на 2020 - 2024годы.

**1.Создание условий для повышения привлекательности образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в соответствии с передовыми технологиями и стандартами, образовательными потребностями общества.**

**2.Создание условий для личностного и профессионального развития будущих специалистов, проявляющегося в приобретении ими опыта применения сформированных общих и профессиональных компетенций.**

**3.Совершенствование кадрового потенциала колледжа, обеспечивающего уровень развития компетенций студентов в соответствии со стандартами WSR.**

**4.Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения на основе использования электронного обучения, ДОТ.**

# Актуализированные основные показатели

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Создание и аккредитация Центров Проведения Демонстрационного Экзамена по компетенциям Преподавание в младших классах; Дошкольное воспитание; Физическая культура, спорт и фитнес.(ед.)	2	2	3	3	3	3
Удельный вес численности студентов выпускных групп по очной форме обучения, прошедших промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена (%)	77	100	100	100	100	100
Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после обучения (%)	52	53	54	55	56	57
Удельный вес обучающихся, принявших участие в учрежденческом, региональных отборочных этапах и финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных и всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства (%)	23	50	53	55	58	60
Доля студентов от общего числа обучающихся выпускных курсов участвующих в реализации дуальной модели обучения (%)	5	6	7	8	9	10
Доля студентов – участников профессионально – направленных, социально – ориентированных программ и проектов (%)	67	74	80	86	91	100
Доля преподавателей, прошедших обучение по программам, ориентированным на использование опыта академии Ворлдскиллс Россия и других передовых технологий, программ, связанным с внедрением перспективных профессий и специальностей (%)	20	25	30	35	38	40
Удельный вес преподавателей, использующих в образовательном процессе учебные материалы, размещенные в СДО, в соответствии с требованиями	5	25	45	60	75	90



## Миссия колледжа:

Удовлетворение потребностей студентов в подготовке к самостоятельной трудовой деятельности в условиях непрерывного образования, работодателей в специалистах, способных обеспечить развитие любой образовательной организации.

## Стратегическая цель:

Совершенствование образовательной среды в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями, потребностями региональной системы образования, стандартами Worldskills для подготовки квалифицированных специалистов.



## Фирменный профиль выпускника КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»



**2020 год**

Организует собственную профессиональную деятельность.

Работает в коллективе, взаимодействует с руководством, родителями.

Организует исследовательскую и проектную деятельности обучающихся.

Объективно оценивает достижения обучающихся.

Иметь не менее одной дополнительной подготовки.



## Дополнительно к профилю 2020г.



**2022 год**

**Имеет навыки проектного менеджмента.**

**Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.**

**Работает в проектной команде, взаимодействует с социальными партнерами внешней среды.**

**Имеет навыки ведения переговоров.**

**Владеет IT-технологиями для совершенствования профессиональной деятельности.**

**Проводит мониторинг своей профессиональной деятельности.**

**Имеет не менее одной дополнительной подготовки**



## Дополнительно к профилю 2020 – 2022гг.



**2025 год**

**Владеет IT-технологиями для трансляции собственных достижений, самопрезентации в карьерном продвижении.**

**Имеет навыки социальной помощи и владения тренинговыми методиками.**

**Оценивает эффективность и качество принимаемых решений.**

**Владеет навыками выстраивания карьерной траектории и ведения своего бизнеса.**

**Имеет не менее одной дополнительной подготовки.**



## Траектория совершенствования профессиональных компетенций преподавателя

### КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

Организует собственную профессиональную деятельность по основным направлениям (реализация ОПОП, методическое совершенствование, проектная, исследовательская и конкурсная деятельность).

Владеет IT - технологиями для разработки электронных учебных материалов.

Умеет работать в проектной команде.

Взаимодействует с родителями, методистами – педагогами баз практик.

**2020 год**

Работает по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и/или переподготовки для педагогических работников образовательного округа.





## Дополнительно к компетенциям 2020г.



**Повышает уровень компетенций через стажировку у работодателей.**

**Умеет работать по программам профориентации и содействия трудоустройству.**

**Умеет взаимодействовать с кадровыми партнерами.**

**Участвует в мероприятиях с использованием дистанционных интерактивных технологий.**

**2022 год**

**Владеет IT-технологиями для создания собственных обучающих онлайн-курсов.**



## Дополнительно к профилю 2020 – 2022гг.



Владеет ИТ-технологиями для использования собственных обучающих онлайн-курсов по программам дистанционного и электронного обучения.

Организует и проводит мероприятия с использованием дистанционных интерактивных технологий.

Имеет адекватное представление о своих социально-профессиональных характеристиках.

## 2025 год

Владеет технологиями преодоления профессиональных деструкций.



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**СЛАВГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Предложения в проект решения педагогического совета  
от 15.02.2021 г.**

**Утвердить основные показатели и актуализированное содержание Программы развития КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» на 2020 – 2024 год.**

**Срок: 15 февраля 2021 года**

**Ответственные: члены педагогического совета**

**Актуализировать индивидуальные методические темы в соответствии с траекторией совершенствования профессиональных компетенций преподавателя и фирменного профиля выпускника, содержащиеся в тексте Программы развития на 2020 – 2024 год.**

**Срок: до 1 апреля 2021 года**

**Ответственные: преподаватели колледжа, председатели ПЦК**



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**СЛАВГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ !**

Алтайский край, г. Славгород  
ул. Луначарского 146  
Тел. 8(38568)54421  
[zamMQ\\_spk@mail.ru](mailto:zamMQ_spk@mail.ru)  
Кинцель М.Г.