



КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

ПРОГРАММА

учебной и производственной практики

**по профессиональному модулю
ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий
по программам дополнительного образования
в области физической культуры
специальность 49.02.01 Физическая культура**

Славгород
2017

Программа учебной и производственной практики по профессиональному модулю Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

Разработчик: Крупп Сергей Иосифович, преподаватель физической культуры, КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

Рекомендована предметно-цикловой комиссией физической культуры и ОБЖ

Заключение (решение): протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 7 от «31» августа 2017 г.

Председатель пцк _____
(подпись)

Заместитель директора по учебной работе _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура укрупненной группы специальностей Физическая культура и спорт в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» и соответствующих профессиональных компетенций:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в области физической культуре;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

знать:

1. сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
2. требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
3. приемы, способы страховки и самостраховки;
4. формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
5. логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
6. виды документации, требования к ее оформлению.

Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики (указывается в соответствии с учебным планом):

всего – **234** часов, в том числе:

учебная практика – **54** часов;

производственная практика (по профилю специальности) – **180** часа.

1.3. Количество часов на освоение программы практики

Таблица 2

Виды практики	Количество часов	Сроки проведения	Форма организации практики	Форма контроля (на основе отчетной документации)	Отчетная документация
Учебная практика Учебная практика (Подготовка к летней	18 36	5 семестр	концентрированная	Дифференцированный зачет	1. Дневник наблюдения 3. Портфолио

практике)					
Производственная практика по профилю специальности (практика пробных занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры)	72	5 семестр	рассредоточенная	Дифференцированный зачет	1. Аттестационный лист 2. Характеристика 3. Дневник студента 4. Дневник наблюдений 5. Портфолио 6. Отчет
Летняя производственная практика	108	6 семестр	концентрированная	Дифференцированный зачет	1. Характеристика студента с места работы 2. Дневник по практике 3. Отчет 4. Портфолио

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры», в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Таблица 3

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Иметь практический опыт определения цели и задач, планирования внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре

ПК 2.2	Иметь практический опыт проведения, анализа и оценки планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию
ПК 2.3	Уметь мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися
ПК 2.4.	Уметь осуществлять педагогический контроль, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности
ПК 2.5	Иметь практический опыт наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
ПК 2.6	Иметь практический опыт ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности
ОК 1.	Знать сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности
ОК 2.	Уметь использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности
ОК 3.	Уметь применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях
ОК 4.	Уметь находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
ОК 5.	Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии необходимые для проведения и совершенствования внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

ОК 6.	Уметь устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, коллегами, руководством и социальными партнерами
ОК 7.	Уметь осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии
ОК 8.	Уметь анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности
ОК 9.	Уметь использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности
ОК 10.	Уметь применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях
ОК 11	Знать нормативные документы, соблюдать правовые нормы
ОК 12	Знать базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности, иметь опыт владения профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Учебная практика «Знакомство с внеурочной деятельностью в школе и в системе дополнительного образования в области физической культуры»

Цель практики: создать условия для формирования у студентов практических профессиональных умений, приобретения первоначального практического опыта по профессиональной деятельности учителя физической культуры для последующего освоения ими профессиональных компетенций.

Задачи практики:

- познакомить студентов с организацией и ведением внеурочной работы в школе и в системе дополнительного образования в области физической культуры;
- познакомить с системой организации планирования внеурочной работы в школе и занятий в системе дополнительного образования в области физической культуры;

- формировать у студентов диагностические, проектировочные, организаторские, рефлексивные и коммуникативные умения;
- формировать интерес к педагогической деятельности учителя физической культуры.

Данный вид практики проводится концентрированно, в течение одной недели (36 час.) в пятом семестре.

Контроль за работой студентов, оказание методической помощи осуществляют методисты колледжа - руководители данного вида практики, а также учитель физической культуры базовой школы практики и учителя начальных классов.

3.1.1 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения

Таблица 4

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК)
- проведение диагностики физической подготовленности обучающихся; - обработка полученных результатов.	ПК 2.1 Иметь практический опыт определения цели и задач, планирования внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре
- выбор эффективных средств и методов, форм организации при проведении внеурочных мероприятий и занятий; -самостоятельная работа по планированию внеурочных занятий, составление конспектов; - разработка и изготовление наглядных пособий, презентаций к внеурочным занятиям; -защита проектов внеурочных мероприятий.	ПК 2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия
- проведение агитационной и разъяснительной работы с родителями в области физкультурно-спортивной деятельности; - самостоятельное проведение внеурочных занятий.	ПК 2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности
- осуществление различных видов контроля и учета при подготовке и проведении физкультурно-спортивной деятельности;	ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты

- оценивание деятельности учащихся к в физкультурно-спортивной деятельности.	деятельности обучающихся
- наблюдение внеурочных занятий; -знакомство с разными подходами к анализу процесса и результатов проведенных занятий; -участие в проведении анализа.	ПК 2.5 Анализировать внеурочные мероприятия и занятия
- ознакомление с опытом работы учителя по внеурочной деятельности; - составление календаря соревнований, программ, планов физкультурно-спортивной деятельности.	ПК 2.6 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности

3.1.2 Содержание учебной практики «Знакомство с внеурочной деятельностью в школе и в системе дополнительного образования в области физической культуры»

Таблица 5

Дата, время	Содержание деятельности	Задания студенту	Количество часов
	Инструктивное совещание по организации и проведению практики по профессиональному модулю «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры»; задачи практики; виды деятельности студентов на практике; обязанности практиканта, отчетная документация по итогам практики.	Информацию принять к сведению.	1
	Составление индивидуального	Составить индивидуальный план работы (наметить	1

	календарного плана прохождения практики.	тему самостоятельного проведения внеурочного занятия, выбор диагностической методики для проведения и т.д.).	
	Знакомство с образовательным учреждением, местом прохождения практики.	Познакомиться с образовательным учреждением, его особенностями, традициями.	1
	Особенности планирования физкультурно-оздоровительной деятельности в школе.	1.Прослушать выступление учителя физической культуры, сделать записи, акцентируя внимание на особенностях планирования, основных разделах плана, содержании, программах внеурочной работы, лежащих в основе планирования. 2.Копию плана вложить в портфолио в раздел «Коллектор».	1
	Наблюдение показательного урока и внеурочного мероприятия в школе.	Вести записи педагогического наблюдения занятия, принять участие в анализе уроков, внеурочных мероприятий.	1
	Ознакомление с требованиями к написанию конспекта внеурочного занятия.	Составить схему оформления конспекта, плана внеурочного мероприятия и вложить в портфолио в раздел «Коллектор».	2
	Проектирование внеурочных занятий, защита проекта.	1.Разработайте проект внеурочного занятия (в группах), напишите конспект, следуя всем требованиям к его оформлению. 2.При защите проекта обоснуйте актуальность внеурочного занятия по данной теме, представьте содержание, особенности избранной вами формы работы, методов и приемов проведения занятия, способствующих достижению поставленных целей.	2

	Формы и методы работы учителя физической культуры. Знакомство с опытом работы учителя.	1.Внимательно прослушайте выступление учителя по содержанию и организации физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, задайте интересующие вопросы. 2.Зафиксируйте в своих записях материалы из опыта работы учителя, акцентируя внимание на разнообразных формах работы. 3.План работы по организации физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы вложите в портфолио в раздел «Коллектор».	2
	Самостоятельное проведение внеурочного занятия.	1.Провести внеурочное занятие в соответствии с основными методическими требованиями. 2.Все конспекты занятий, проведенных в подгруппе, вложить в портфолио (всего три).	2
	Анализ внеурочных занятий.	1.Провести самоанализ внеурочного занятия. 2.Принять участие в анализе наблюдаемых занятий, проводимых студентами. 3.Оформить письменный анализ одного из занятий.	1
	Изучение документации учителя физической культуры по организации физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы в школе.	1.Познакомиться с документацией учителя начальных классов - классного руководителя. 2.Перечень документации вложить в портфолио.	1
	Анализ деятельности по итогам практики.	Написать анализ деятельности по итогам практики, в котором отразить ее результативность с точки зрения поставленных целей.	1
	Оформление портфолио.	Представить портфолио.	1
	Участие в проведении конференции по итогам практики.	Подготовить выступление на конференцию (по согласованию с методистом).	1

3.2 Производственная практика по профилю специальности: «Практика пробных внеурочных занятий в школе и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры»

Цель практики: создать условия для формирования у студентов профессиональных и общих компетенций по виду деятельности Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

Задачи практики:

- развивать умения и навыки организации и проведения физкультурно - оздоровительной и спортивно - массовой работы и анализа ее результатов;
- формировать информационные, коммуникативные, организаторские и исследовательские компетенции;
- формировать умения оформления отчета по результатам прохождения практики.

3.2.1 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 6

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК)
- ознакомление с формами работы по физкультурно - оздоровительной и спортивно - массовой работе в школе и занятий в системе дополнительного образования; -проведение педагогического наблюдения и отражение его результатов в дневнике наблюдений.	ПК 2.1 Иметь практический опыт определения цели и задач, планирования внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре
-самостоятельная работа по планированию внеурочных занятий по разным направлениям физического воспитания, составление конспектов; - самостоятельное проведение внеурочных занятий в школе и системе дополнительного образования. -защита проектов внеурочных мероприятий.	ПК 2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия

- проведение агитационной и разъяснительной работы с родителями в области физкультурно-спортивной деятельности; - самостоятельное проведение внеурочных занятий.	ПК 2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности
- наблюдение процесса и результативности проведения занятий; - осуществление контроля и оценки знаний учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО	ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
-знакомство с разными подходами к анализу процесса и результатов - наблюдение, самоанализ и анализ уроков под руководством методиста; -самоанализ результатов деятельности.	ПК 2.5 Анализировать внеурочные мероприятия и занятия
- ознакомление с документацией по физкультурно - оздоровительной и спортивно - массовой работы и анализа ее проведения в школе; - составление отдельных фрагментов по планированию внеурочной деятельности.	ПК 2.6 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности

3.2.2 Содержание практики по профилю специальности

Таблица 7

№ п/п	Содержание деятельности	Задания студенту	Количество часов
1	1. Инструктивное совещание по организации и проведению практики: задачи практики; виды деятельности студентов на практике; ведение дневника практики; подготовка студентов к практике (проведение консультаций учителями и методистами); обязанности практиканта.	1. Информацию принять к сведению. 2. Разработать план индивидуальной работы, поместить его в портфолио в раздел «Рабочие материалы».	2

	2. Составление индивидуального календарного плана прохождения практики на семестр.		
2	1. Знакомство с системой физкультурно - оздоровительной и спортивно - массовой работы в школе.	1. На основе выступления учителя определить ведущие формы работы по физическому воспитанию, оформить и внести в портфолио в раздел «Коллектор».	2
3	1. Организация и проведение внеурочных занятий, наблюдение, анализ и самоанализ организации внеурочной деятельности.	1. Разработать и провести 3 внеурочных занятия по заданию учителя. Конспекты занятий вложить в портфолио в раздел «Рабочие материалы». 2. Провести самоанализ проведенного занятия, принять участие в анализе наблюдаемых внеурочных мероприятий.	62
4	Составление презентации, письменного отчета по практике	Составить письменный отчет по итогам практики.	2
5	Подготовка портфолио, оформление документации	Представить портфолио	2
7	Проведение конференции по итогам практики.	Подготовить выступления по итогам прохождения практики на конференцию.	2

3.3 Производственная практика по профилю специальности: « Летняя производственная практика»

Цель практики: создать условия для формирования у студентов профессиональных и общих компетенций по организации деятельности по физическому воспитанию, приобретение практического опыта.

Задачи практики:

- развивать умения и навыки организации учебно-воспитательного процесса и анализа его результатов;
- формировать информационные, коммуникативные, организаторские и исследовательские компетенции;
- формировать умения оформления отчета по результатам прохождения практики.

Практика рассредоточенная, обеспечивает интеграцию с содержанием обучения по модулю «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической

культуры» в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по данному виду профессиональной деятельности. Количество часов – 108. Сроки проведения – шестой семестр.

3.3.1 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профилю специальности «Летняя производственная практика»

Таблица 8

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ПО, У)
- самостоятельная работа по планированию отрядных мероприятий, кружковых занятий в лагере составление конспектов;	Уметь находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в области физической культуре
- проведение занятия спортивного кружка, отрядных мероприятий по физическому воспитанию; - вовлечение детей в общение и взаимодействие; - использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности.	Уметь использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности
- анализ и самоанализ занятия спортивного кружка, отрядных мероприятий; - анализ деятельности по итогам прохождения учебной практики	Уметь анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности
- анализ деятельности по итогам прохождения учебной практики	Иметь практический опыт наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных

	мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
-оформление документации по организации спортивно-массовых мероприятий на основе требований; -оформление портфолио.	Иметь практический опыт ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности

3.3.2 Содержание практики по профилю специальности «Летняя производственная практика»

Таблица 9

№ п/п	Содержание деятельности	Задания студенту	Количество часов
1.	-планирование, проектирование коллективных творческих дел по физическому воспитанию с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.	1. Познакомиться с планом работы лагеря. 2. Изучить возможности и пожелания детей для планирования отрядных мероприятий по физическому воспитанию. 3. Составить план отрядных дел, спортивно массовых мероприятий. 4. Оформить план – сетку отрядных дел.	10
2.	- проведение индивидуальной воспитательной работы с детьми. - стимулирование общения младших школьников в процессе досуговой деятельности в области физического воспитания.	1. Оформить кран настроения отряда. 2. Выявить трудных детей, запланировать работу с ними.	10

3.	- организация кружковой, секционной работы по интересам детей по физическому воспитанию	1. Организовать кружковую, секционную работу по интересам детей по физическому воспитанию.	64
4.	- анализ и самоанализ отрядных дел, общения детей, результативности воспитательной работы.	1. Ежедневно производить записи в дневнике по практике, проводить анализ работы.	20
	Проведение конференции по итогам практики.	1. Подготовить выступления по итогам прохождения практики на конференцию, отчет по практике.	4

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Базами производственной практики студентов являются общеобразовательные учреждения города Славгорода. Они должны соответствовать действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ, СНиП; иметь необходимую материально-техническую базу, обеспечивающую эффективную работу по физическому воспитанию.

Реализация программы практики предполагает наличие:

учебных кабинетов;

спортивных залов.

Оборудование:

- спортивное оборудование;

- спортивный инвентарь.

Спортивный зал с оборудованием и спортивным инвентарем для проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (баскетбол, подвижные игры, легкая атлетика): инвентарь для подвижных игр; баскетбольные мячи; баскетбольные кольца; стойки, конусы; флажки; сектор для прыжков в высоту; эстафетные палочки; стартовые колодки; малые мячи; маты; резиновые коврики; секундомеры.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники/основная литература:

1. Вяткин Л.А, Сидорчук Е.В. Туризм и спортивное ориентирование: Учебник для бакалавров.- 5-е изд., испр.- М.: Академия, 2014.- 224 с.
2. Лечебная физическая культура: учебник для студ. высш. образования /С.Н.Попов, Н.М.Валеев, Т.С.Гарасева и др..- 11-е изд., стер.- М.: Академия, 2014.- 416 с.
3. Теория и методика баскетбола: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования /Д.И. Нестеровский.- М.: Академия, 2014.- 352 с.
4. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования /Г.А.Сергеев, Е.В. Мурашко, Г.В. Сергеева.- 4-е изд., стер.- М.: Академия, 2015.- 176 с.
5. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования /Под ред.Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной.- 2-е изд., стер.- М.: Академия, 2015.- 288 с.
6. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования /Под ред. А.А. Литвинова.- 2-е изд., стер.- М.: Академия, 2014.- 272 с.
7. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования /Под ред. Ю.М. Макарова.- 2-е изд., стер.- М.: Академия, 2015.- 272 с.
8. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования.- М.: КНОРУС, 2014.- 365 с.- ЭБС «book.ru» 12

Дополнительная литература:

1. Годик М. А. Комплексный контроль в спортивных играх [Текст] / М. А. Годик, А. П. Скородумова. - М. : Советский спорт, 2015. - 336 с. : ил.
2. Дробинская А.О. Анатомия и возрастная физиология: Учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2014.- 527 с.
3. Железняк Ю., Кулишенко И, Крякина Е. Методика обучения физической культуры: Учебник для высш. Учеб. заведений.- 2-е изд., стер.- М.: Академия, 2014.- 256 с.
4. Панов Г.А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Панов Г.А.— Академия, 2015 14. Шулятьев В.М. Волейбол [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шулятьев В.М.,

5. Побыванец В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2015.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22165>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет- ресурсы:

1. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.1september.ru>.
2. <http://www.fizkult-ura.ru>

4.3. Общие требования к организации практики

Учебная и производственная практика специальности 49.02.01 Физическая культура проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля, и реализуется концентрированно и рассредоточено. После окончания программы практики предполагается определенная отчетность.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Производственная практика

Летняя производственная практика проводится в детских оздоровительных лагерях или на пришкольных площадках. Производственная практика проводится в образовательных учреждениях города Славгорода.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В целях ознакомления студентов с содержанием программы разных видов практики и оценки их деятельности в процессе её прохождения, заместителем директора по практике проводится инструктивное совещание, где каждому студенту выдается план, в котором четко прописаны все виды работ на период практики, а также задания студенту – практиканту.

Все виды работ направлены на формирование профессиональных компетенций по деятельности учителя физической культуры и оцениваются по показателям результативности деятельности, которые прописаны в аттестационном листе.

Ценность использования аттестационного листа заключается в том, что каждый студент – практикант имеет возможность заранее ознакомиться не только с содержанием разных видов работ, подлежащих оценке, но и с показателями и критериями оценивания, что может способствовать повышению мотивации студентов к прохождению практики. Итоговый рейтинговый балл переводится в уровень сформированности профессиональной компетенции: высокий, средний, низкий.

Формой аттестации по практической подготовке студента в рамках профессионального модуля является дифференцированный зачет по всем видам практики на основе отчетной документации. Защита портфолио осуществляется на экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры».

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

Реализация ОПОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

(Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия	Иметь практический опыт определения цели и задач, планирования, внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре	Конспекты внеурочных занятий

ПК 2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия	Иметь практический опыт проведения, анализа и оценки планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию	Конспекты внеурочных занятий; тетрадь контроля;
ПК 2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности	Уметь мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися	Разработка спортивного праздника для родителей и детей
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Уметь осуществлять педагогический контроль, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности	Конспекты внеурочных занятий; тетрадь контроля
ПК 2.5 Анализировать внеурочные мероприятия и занятия	Иметь практический опыт наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции	Тетрадь наблюдений
ПК 2.6 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности	Иметь практический опыт ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности	Отчет по практике; характеристика; аттестационный лист

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Уметь применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования студентов на практике в области физической культуры	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии необходимые для проведения и совершенствования внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с	Уметь устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, коллегами,	Наблюдение и оценка деятельности

руководством, коллегами и социальными партнерами.	руководством и социальными партнерами	студентов на практике
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Уметь осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Уметь использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Уметь применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее реализующих.	- соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при разработке учебно-методических материалов; - организация своей деятельности на педагогической	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.

	практике в соответствии с правовыми нормами.	
ОК 12 Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	Уметь применять двигательные действия в избранном виде спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности при организации и проведении внеурочных мероприятий и занятий.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТУДЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ

«ОТЛИЧНО» ставится, если практикантом освоены профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, если уроки\занятия проведены на высоком организационно - методическом уровне, выполнены все виды работ. Студент эффективно решает образовательно-воспитательные задачи, рационально применяет разнообразные методы обучения и приемы активизации учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, поддерживает дисциплину. Студент демонстрирует глубокие знания психолого-педагогической теории и творческую самостоятельность в подборе учебного и дидактического материала при построении, проведении и анализе занятия. Самостоятельно организует процесс обучения, обобщает опыт, пользуется передовыми педагогическими технологиями. Все задания по практике выполнялись своевременно, верно. Дневник практики оформлен. Отчетная документация представлена, грамотно оформлена. В наличие положительные характеристика, оценки руководителей практики.

«ХОРОШО» ставится, если практикантом освоены профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, если урок/занятия проведены на высоком уровне, выполнены все виды работ. Студент успешно решает образовательные и воспитательные задачи, однако недостаточно эффективно использовались отдельные методические приемы активизации учащихся. Демонстрирует знание психолого-педагогической теории, самостоятельность в подборе учебного и дидактического материала, однако допускает незначительные ошибки в построении и проведении урока/занятия. Все задания по практике выполнялись своевременно, верно. Дневник практики оформлен. Отчетная документация представлена, грамотно оформлена. В наличие положительная характеристика, оценки руководителей практики.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если студентом недостаточно освоены профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, не все виды работ выполнены. Студент в реализации образовательно-воспитательных задач допускает ошибки, недостаточно эффективно применяет методы и приемы обучения, слабо активизирует познавательную деятельность учащихся, не всегда может установить контакт с ними, при анализе занятия не видит своих ошибок и недостатков. Допущены ошибки в оформлении документации. Несвоевременно представлен отчет и документация. В наличие имеется положительная характеристика, оценки руководителей практики.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если студент не освоил профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, не выполнено более 50 % видов работ. Несвоевременно представлен отчет и документация. Либо документация отсутствует.

Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, а также студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие отрицательную отметку, направляются колледжем на практику вторично, в свободное от учебных занятий время.

Оценка за практику снижается, если:

-студент во время прохождения практики проявлял неоднократно недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам, на заверку конспекта);

не предъявлял заранее методистам конспектов уроков и воспитательных мероприятий; отсутствовал в образовательном учреждении без уважительной причины);

-внешний вид студента-практиканта неоднократно не соответствовал статусу учебного заведения;

-студентом нарушались этические нормы поведения;

-студент не сдал в установленные сроки необходимую документацию.

