



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Славгородский педагогический колледж»

**Положение
об оценке качества и результативности труда работников КГБПОУ
«Славгородский педагогический колледж»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета

 Околович Л.А.


« 01 » апреля 2015 г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора КГБПОУ
«Славгородский педагогический колледж» № 45

от 22 мая 2015 г.

 А.С. Дмитриченков

2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ТРУДА
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СЛАВГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета

 Кинцель М.Г.

« 15 » апреля 2015 г.

Принято решением педагогического совета
протокол № 5 от 10 апреля 2015 г.

Славгород, 2015



1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда при оказании государственных (муниципальных) услуг на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р, и Планом мероприятий («дорожной картой») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере социального обслуживания населения(2013-2018 годы)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 650.

1.2 Оценка качества и результативности труда преподавателей краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Славгородский педагогический колледж» (далее «Оценка») осуществляется в целях повышения качества педагогической и иных видов профессиональной деятельности, направленных на обеспечение устойчивого функционирования и развития учреждения, стимулирования творческой активности и деловой инициативы его работников.

1.3 Основными принципами Оценки являются:

1.3.1 объективность, означающая недопустимость предвзятости в оценке результатов деятельности отдельных преподавателей и принятия решений вопреки установленным фактам и здравому смыслу;

1.3.2 обеспечение зависимости размеров оплаты труда преподавателей от результатов оценивания качества и результативности их труда путем установления соответствующих стимулирующих выплат.

1.4 Оценка осуществляется два раза в год по итогам их профессиональной деятельности, в первой (январь-июнь с учетом результатов предварительной аттестации и директорских контрольных работ нечетного семестра учебного года) и во второй (июль-декабрь с учетом результатов четного семестра учебного года и итоговой государственной аттестации) половине календарного года.

1.5. По результатам Оценки экспертной комиссией и директором колледжа в установленном порядке определяются размеры стимулирующих выплат преподавателям.

1.6 Преподавателям, имеющим дисциплинарные взыскания, стимулирующие выплаты не устанавливаются.

2. Порядок осуществления Оценки

2.1 Оценка заключается в определении индивидуальных сумм баллов, присуждаемых преподавателям по установленным показателям качества и результативности труда.



2.2 Определение индивидуальных сумм баллов осуществляется на основе соответствующих сведений (данных) о результатах профессиональной деятельности преподавателя, представляемых самим преподавателем.

2.3 Преподаватели представляют сведения о результатах своей профессиональной деятельности дважды в год: до 30 июня текущего года за первую половину календарного года (январь – июнь с учетом результатов четного семестра текущего учебного года и итоговой государственной аттестации) и до 29 декабря следующего года за вторую половину календарного года (июль-декабрь с учетом результатов предварительной аттестации и директорских контрольных работ нечетного семестра).

2.4 Сведения о результатах профессиональной деятельности представляются преподавателем, как правило, лично на основе объективных доказательств (оценочный лист Приложение А). В случае физической невозможности представить указанные сведения лично, преподаватель вправе это доверить председателю предметно-цикловой комиссии.

2.5 Ответственность за полноту, своевременность и достоверность сведений о результатах профессиональной деятельности преподавателя несет лицо, их представляющее.

2.6 Отсутствие указанных сведений или несвоевременное их представление рассматривается как отсутствие оснований для определения индивидуальной суммы баллов в целях установления размеров стимулирующих выплат.

2.7 Оценочный лист, заполненный преподавателем, передается председателю ПЦК для согласования на заседании с обязательным протоколированием.

2.8 Окончательное определение индивидуальной суммы баллов каждого преподавателя возлагается на экспертную комиссию численностью не менее пяти человек, формируемую из числа преподавателей, руководителей структурных подразделений, представителя первичной профсоюзной организации.

2.9 Руководителем экспертной комиссии является один из членов Управляющего совета колледжа. Директор колледжа, представитель работодателей, родители, студенты в Управляющем Совете колледжа не могут быть назначены руководителем экспертной комиссии.

2.10 Экспертная комиссия:

2.10.1 осуществляет в случае необходимости проверку достоверности представленных сведений о результатах профессиональной деятельности преподавателей;

2.10.2 согласовывает и определяет индивидуальные суммы баллов по каждому преподавателю и общую сумму баллов по всем преподавателям;



2.10.3 представляет сводные данные по результатам своей работы директору колледжа не позднее 5 календарных дней с момента окончания приема сведений о результатах профессиональной деятельности преподавателей.

2.11 Решение об установлении размеров стимулирующих выплат преподавателям по итогам Оценки принимается директором колледжа в установленном порядке на основании сводных данных, представленных экспертной комиссией, не позднее 3 дней с момента их представления директору.

2.12 Согласованное решение оформляется соответствующим приказом и доводится до сведения преподавателей специалистом по кадровой работе.

2.13 Определение размеров стимулирующих выплат отдельным преподавателям осуществляется пропорционально индивидуальной сумме баллов в пределах доли общего объема денежных средств, выделенной для осуществления стимулирующих выплат работникам соответствующей категории.

2.14 В случае несогласия преподавателя с оценкой результативности его профессиональной деятельности, он вправе подать в конфликтную комиссию колледжа апелляцию.

2.15 Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

2.16 Апелляция не может содержать претензий к процедуре оценки.

2.17 На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трёх рабочих дней со дня подачи созывает для её рассмотрения заседание, на которое в обязательном порядке приглашаются преподаватель, подавший апелляцию, руководитель структурного подразделения, председатель экспертной комиссии. Срок работы Комиссии не может превышать 5 дней с первого ее заседания. В исключительных случаях (приглашение экспертов, болезнь одной из сторон конфликта или одного из членов Комиссии, проведение дополнительных исследований и др.) срок может быть продлен, но не более чем на 10 дней.

2.18 В присутствии преподавателя, подавшего апелляцию, на основании представленных объективных доказательств члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки.

2.19 Оценка, данная комиссией на основании представленных объективных доказательств и результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается ее решением обязательным протоколированием. Решение Комиссии доводится до конфликтующих сторон в течение 2-х дней с момента его принятия.



3. Показатели Оценки

3.1 Оценка качества и результативности труда преподавателей осуществляется на основе пороговых значений показателей деятельности преподавателей.

3.2. В качестве пороговых значений показателей качества и эффективности труда преподавателей рассматриваются следующие:

Пороговые значения показателей эффективности деятельности преподавателей

	Показатели деятельности	Индикаторы эффективности деятельности	Критерии единицы измерений
1	Качественная успеваемость студентов по предмету, дисциплине/модулю	Доля студентов, имеющих оценки «хорошо» и «отлично» по предмету, дисциплине/модулю %	60%
2	Качественная успеваемость студентов по всем видам практики	Доля студентов, имеющих оценки «хорошо» и «отлично» по всем видам практики	70%
3	Качественная успеваемость студентов по курсовым работам	Доля студентов, имеющих оценки «хорошо» и «отлично» по курсовым работам	60%
4	Качественная успеваемость студентов по результатам ГИА	Доля студентов, имеющих оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА	70%
5	Количество студентов, не имеющих академической задолженности по предмету, дисциплине/модулю	Доля студентов, не имеющих академической задолженности в общей численности обучающихся, %	97%
6	Разработка УМК	Доля разработанных УМК	100% разработанных УМК
7	Работа преподавателя по методической теме. 1. Участие преподавателя в конкурсах профессионального мастерства, форумах, конференциях, конгрессах, работе экспертных групп на городском, окружном, краевом, федеральном, международном уровнях. 2. Подготовка и организация участия студентов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях, форумах и	Официально зафиксированное участие\ достижение в мероприятии Доля студентов, подготовленных преподавателем к участию в конкурсах, от общего количества обучаемых	1 обязательное мероприятие из четырех перечисленных категорий



<p>др. на городском, окружном, краевом, федеральном, международном уровнях.</p> <p>3. Участие в разработке и реализации дополнительных проектов (проекты инновационной деятельности, социальные проекты, проведение открытых (демонстрационных) внеаудиторных учебно-воспитательных мероприятий).</p> <p>4. Распространение педагогического опыта (авторские публикации, статьи, конференции, семинары, мастер-классы)</p>	<p>Разработанный/реализуемый проект</p> <p>Статья, публикация, участие в мероприятии</p>	
--	--	--

3.3 Показатели качества и результативности труда преподавателей за пределами пороговых значений:

- качественная успеваемость по всем дисциплинам, МДК (до 10 баллов);
- качественная успеваемость по всем видам практики- (до 10 баллов);
- качественная успеваемость по результатам ГИА (до 10 баллов);
- качественная успеваемость по курсовым работам (до 10 баллов);
- количество студентов, не имеющих академической задолженности по предмету, дисциплине/модулю (до 10 баллов);
- разработка УМК (до 20 баллов);
- проведение открытых мероприятий (урок, мастер-класс, внеклассное мероприятие, семинар, практикум) для преподавателей колледжа и педагогических работников во внешней среде – (1 мероприятие -10 баллов);
- разработанные учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса, успешно прошедших внутреннюю экспертизу (до 15 баллов);
- участие в конференциях и семинарах (1 мероприятие – 2 балла);
- разработка инновационных проектов – 10 баллов;
- успешное внедрение инновационных проектов (до 15 баллов);
- победы преподавателей (1,2,3 места) в профессиональных конкурсных мероприятиях, в т.ч. в составе команды (Федерального и регионального уровня – 4-6 баллов, колледжный, городской уровень -2-4 балла);
- победы преподавателей (1,2,3 места) в спортивных мероприятиях, в т.ч. в составе команды (Федерального и регионального уровня – 4-6 баллов, колледжный, городской уровень -2-4 балла);
- победы студентов (1,2,3 места) в мероприятиях внешней среды (конкурсов, олимпиад) Федерального и регионального уровня (очное участие - 6-8 баллов, дистанционное (заочное) участие – 4-6 баллов);
- участие преподавателя в конкурсных мероприятиях (в том числе в составе команды), 1 участие -2 балла;



- участие студентов в мероприятиях внешней среды, подготовленных преподавателями ПЦК (очное участие -1 студент – 3 балла; дистанционное (заочное) участие 1 студент – 1 балл);
- участие студентов во внутриколледжных мероприятиях (конкурсы, олимпиады), индивидуально подготовленных преподавателями ПЦК (1 студент – 1 балл);
- победы студентов (1,2,3 места), подготовленных преподавателями ПЦК, во внутриколледжных мероприятиях (конкурсы, олимпиады) 2-4 балла;
- победы студентов и команд (1,2,3 места) в спортивных соревнованиях (Федерального и регионального уровня - 2-6 баллов, городского уровня – 1-3 балла);
- печатные статьи (1 статья – 2 балла);
- выступления на научно-методическом, педагогическом советах, совете методистов по практике (1 выступление – 1 балл);
- преподавание в группах 1 курса (2-6 баллов);
- качественная организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (кл. рук: 3-6 баллов);
- проведение открытых внеклассных мероприятий, демонстрирующих эффективное использование современных образовательных технологий во внеучебной деятельности (кл. рук. 10 баллов);
- доходимость студентов в группе (кл. рук. 7-10 баллов);
- призовые места в конкурсе на лучшую студенческую группу (кл. рук., 2-10 баллов);
- рейтинговый показатель деятельности подразделения по итогам внутреннего аудита (предс. ПЦК и зав отд., 4-8 баллов);
- участие в процедуре внешнего аудита (предс. ПЦК и зав отд., 5-10 баллов);
- рейтинговый показатель по результатам мониторинга деятельности подразделения (предс. ПЦК и зав отд., 6-10 баллов).



Оценочный лист
качества и результативности труда преподавателя КГБПОУ
«Славгородский педагогический колледж»

(Ф.И.О. преподавателя)

№	Показатели	критерии	Оценка результата в баллах	баллы
1	Качественная успеваемость студентов по предмету, дисциплине/модулю	61-70% 71-80% 81-90% 91-100%	7 баллов 8 баллов 9 баллов 10 баллов	
2	Качественная успеваемость студентов по всем видам практики	71-80% 81-90% 91-100%	8 баллов 9 баллов 10 баллов	
3	Качественная успеваемость студентов по курсовым работам	61-70% 71-80% 81-90% 91-100%	7 баллов 8 баллов 9 баллов 10 баллов	
4	Качественная успеваемость студентов по результатам ГИА	71-80% 81-90% 91-100%	8 баллов 9 баллов 10 баллов	
5	Количество студентов, не имеющих академической задолженности по предмету, дисциплине/модулю	98-99% 100%	9 баллов 10 баллов	
6	УМК, успешно прошедшие внутреннюю экспертизу	18-35 часов 36-72 часов 73-120 часов Свыше 120ч.	5 баллов 10 баллов 15 баллов 20 баллов	
7	Число открытых мероприятий (урок, мастер-класс, внеклассное мероприятие, семинар, практикум) для преподавателей колледжа и педагогических работников во внешней среде	1 мероприятие	10 баллов	
8	Число разработанных учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса, успешно прошедших внутреннюю экспертизу	1 пособие (печатный или электронный формат)	От 5 до 15 баллов (по решению методсовета)	
9	Участие в конференциях и семинарах	1 участие	2 балла	
10	Успешное внедрение инновационных проектов	1 проект	1 место 15 б 2 место 13 б 3 место 10 б	
11	Разработка инновационных проектов	1 проект	10 баллов	



12	Победы преподавателей (1,2,3 места) в профессиональных конкурсных мероприятиях, в т.ч. в составе команды			
	Федерального и регионального уровня	1 место 2 место 3 место	6 баллов 5 баллов 4 балла	
	Колледжный, городской уровень	1 место 2 место 3 место	4балла 3 балла 2 балла	
13	Победы преподавателей (1,2,3 места) в <u>спортивных мероприятиях</u> , в т.ч. в составе команды			
	Федерального и регионального уровня	1 место 2 место 3 место	6 баллов 4 балла 2 балла	
	Колледжный, городской уровень	1 место 2 место 3 место	3 балла 2 балла 1 балл	
14	Победы студентов (1,2,3 места) в мероприятиях внешней среды (конкурсов, олимпиад) Федерального и регионального уровня:			
	очное участие	1 место 2 место 3 место	8 баллов 7 баллов 6 баллов	
	дистанционное (заочное) участие	1 место 2 место 3 место	6 баллов 5 баллов 4 балла	
15	Участие преподавателя в конкурсных мероприятиях (в том числе в составе команды)	1 участие	2 балла	
16	Участие студентов в мероприятиях внешней среды, подготовленных преподавателями ПЦК (конкурсов, олимпиад):			
	очное участие	1 студент	3 балла	
	дистанционное (заочное) участие	1 студент	1 балл	
17	Участие студентов во внутриколледжных мероприятиях (конкурсы, олимпиады), индивидуально подготовленных преподавателями ПЦК	1 студент	1 балл	
18	Победы студентов (1,2,3 места), подготовленных преподавателями ПЦК во внутриколледжных мероприятиях (конкурсы, олимпиады)	1 место 2 место 3 место	4 балла 3 балла 2 балла	
19	Победы студентов и команд (1,2,3 места) в <u>спортивных соревнованиях</u> Федерального и регионального уровня	1 место 2 место 3 место	6 баллов 4 балла 2 балла	
	Городского уровня	1 место 2 место 3 место	3 балла 2 балла 1 балл	
20	Число печатных статей (за исключением семинаров	1 статья	2 балла	



	и конференций)			
21	Число выступлений на научно-методическом, педагогическом советах, совете методистов	1 выступление	1 балл	
22	Количество недельных часов на 1 курсе	20-14 часов 13-7 часов 6-4 и менее	6 баллов 4 балла 2 балла	
23	Качественная организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (кл. рук)		От 3 до 6 баллов	
24	Количество открытых внеклассных мероприятий, демонстрирующих эффективное использование современных образоват. технологий во внеучебной деятельности (кл. рук.)	1 мероприятие	10 баллов	
25	Доходимость студентов в группе (кл. рук.)	84% 88% 92% 96-100%	7 баллов 8 баллов 9 баллов 10 баллов	
26	Призовые места в конкурсе на лучшую студенческую группу (кл. рук.)	1 место 2 место 3 место 4 место 5 место	10 баллов 8 баллов 6 баллов 3 балла 2 балла	
27	Рейтинговый показатель деятельности подразделения по итогам внутреннего аудита (предс. ПЦК и зав отд.)	2,3-2,5 балла 2,6-2,8 балла 2,9-3 балла	4 балла 6 баллов 8 баллов	
28	Участие в процедуре внешнего аудита (предс. ПЦК и зав отд.)	Без замечаний С замечаниями	10 баллов 5 баллов	
29	Рейтинговый показатель по результатам мониторинга деятельности подразделения (предс. ПЦК и зав отд.)	9 баллов 8 баллов 7 баллов 6 баллов 5 баллов	10 баллов 9 баллов 8 баллов 7 баллов 6 баллов	
30	Посещение учебных занятий коллег (предс. ПЦК и зав отд.)	5-7 занятий 8-10 занятий 11 и более	4 балла 6 баллов 8 баллов	

Дата заполнения:

Преподаватель: _____

Председатель ПЦК: _____

Эксперт: _____