



КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **44.02.02. Преподавание в начальных классах**

Организация-разработчик:

КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

Разработчик:

Грибенко Галина Александровна, преподаватель общественных дисциплин
КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению предметно-цикловой комиссией гуманитарных дисциплин

Заключение (решение): протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 7 от «30» августа 2017 года

Председатель пцк Грибенко О.В. Горбенко

Заместитель директора
по учебной работе

Никитина М.Д. Никитина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.02. (050146) Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) учителей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов; самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы (зачеты)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	28
подготовка презентаций	
подготовка сообщений	
работа с Интернет-ресурсами	
ведение словарей и справочников	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

5.1. Педагог должен обладать общими компетенциями, включающими

в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы теории права		14	
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования.	1. Право в системе социальных норм. Социальная норма. Виды социальных норм: религиозные, нормы морали, нормы обычаев, корпоративные, правовые. Правовая норма как особый вид социальных норм. Право как система. Признаки права. Функции права.	1	1
	2. Источники (формы) права. Понятие источников (форм) права. Правовые системы. Правовой обычай как форма права. Судебный прецедент и его применение. Правовая доктрина: значение в формировании правовой системы и в правоприменении. Нормативный договор как форма права. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды. Законы и подзаконные акты.	1	1
	Самостоятельная работа: Эссе «Не все, что разрешает закон, позволяет совесть». Платон	2	3
Тема 1.2. Правовые нормы и их система	1. Правовые нормы: структура, виды. Правовая норма и ее роль в правовой системе. Понятие и признаки правовой нормы. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм, значение классификации правовых норм в правоприменительной практике.	1	1
	2. Система права. Основные отрасли российского права. Понятие системы права, ее элементы. Основания построения системы права. Основные отрасли российского права, образовательное право как составная часть системы права. Предмет и метод отрасли права.	1	1
	Практическое занятие: Гипотеза, диспозиция, санкция в нормах образовательного права	1	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений и презентаций по системе права	1	3
Тема 1.3. Правоотношения и	Правоотношения: понятие, структура. Понятие правоотношения. Состав правоотношения. Субъекты правоотношения. Правоспособность и дееспособность.	1	1

<p>юридическая ответственность</p>	<p>Объект правоотношений: понятие и классификация. Содержание правоотношения: юридическое и фактическое. Юридические факты. Действия и события. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Понятие правомерного поведения. Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Практические занятия: 1. Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, виды 2. Принципы юридической ответственности и их реализация в правовой практике Самостоятельная работа: Решение задач Контрольная работа: Основы теории и права</p>	<p>1 2 1 1</p>	<p>1 2 3 3</p>
<p>Раздел 2. Конституционное право РФ и его роль в образовательном процессе</p>		<p>16</p>	
<p>Тема 2.1. Конституция РФ. Конституционный строй Российской Федерации</p>	<p>1. Конституция РФ: общая характеристика. Понятие Конституции и ее юридические свойства. Сущность Конституции РФ. История конституционного развития РФ. Порядок принятия, поправки и пересмотр Конституции. Толкование Конституции РФ. 2. Основы конституционного строя РФ. Понятие основ конституционного строя. Демократия как политическая основа российской государственности. Формы народовластия. Принцип разделения властей. Принцип федерализма. Политический и идеологический плюрализм. Основы организации местного самоуправления. Правовое государство как принцип организации общественной жизни. Социальное государство. Светское государство. Форма российского государства. Экономические основы конституционного строя. Самостоятельная работа: Составление схемы: Основы конституционного строя РФ</p>	<p>1 1 2</p>	<p>1 1 2</p>
<p>Тема 2.2. Правовой статус личности по Конституции РФ</p>	<p>1. Правовой статус личности по Конституции РФ. Понятие правового статуса личности. Элементы правового статуса. Понятия «человек», «гражданин», «личность» их толкование в Конституции. Гражданство как правовое понятие. Конституционные принципы правового статуса личности. 2. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина. Права и свободы человека: понятие и место в Конституции РФ. Личные права и свободы. Политические</p>	<p>1 1</p>	<p>1 1</p>

<p>Тема 3.1. Особенности образовательных правоотношений</p>	<p>Образовательное право как отрасль. Образование в современном обществе. Ценность образования. Роль образования в современном российском обществе. Образовательное право как комплексная отрасль права. Особенности предмета и метода образовательного права. Цели и задачи курса образовательного права. Источники образовательного права. Самостоятельная работа: Эссе «Чем должен руководствоваться педагог в своей работе: правом или моралью?»</p>	<p>2 1</p>	<p>1 1</p>
<p>Тема 3.2. Основные направления государственной образовательной политики</p>	<p>1. Основы государственной политики в области образования. Понятие государственной политики в области образования. Приоритеты, принципы и механизм реализации образовательной политики. Гуманизация образования как государственный образовательный заказ. Тенденции развития российского образования. Концепция развития образования. Направления, задачи и ожидаемые результаты образовательной политики. 2. Законодательство РФ в области образования. Структура образовательного законодательства. Международно-правовое регулирование образования. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. ЮНЕСКО и ее роль в формировании правовых основ современного образования. Международные акты регионального характера. Законодательство РФ в области образования: система и задачи. Конституция РФ и ее значение в системе образования. Общая характеристика федерального законодательства в области образования. Закон об образовании. Региональное законодательство и акты органов местного самоуправления. Локальные нормативные акты. Практическое занятие: «Структура и основное содержание Закона РФ «Об образовании» Самостоятельная работа: Анализ Концепции 2020 в области образования: основные положения</p>	<p>1 2 1 2</p>	<p>1 1 2 3</p>
<p>Тема 3.3. Система образования. Понятие и основные элементы</p>	<p>1. Система образования: понятие и элементы. Понятие системы образования. Компоненты системы. Содержательная, функциональная и организационно-управленческая подсистемы. 2. Уровни и формы получения образования. Понятие образовательного процесса. Образовательные уровни и образовательные цензы: понятие и различие. Дошкольное образование: специфика и роль в образовательной системе. Общее образование и его ступени. Профессиональное образование: начальное, среднее, высшее и</p>	<p>1 1</p>	<p>1 1</p>

	послевузовское. Профессиональная подготовка и ее цели. Формы образования: понятие и классификация. Очная, очно-заочная и заочная формы обучения. Семейное образование, самообразование и экстернат.		
Тема 3.4. Содержание образования.	1. Государственные образовательные стандарты: понятие, характеристики, структура. Понятие государственного образовательного стандарта. Стандарты общего и профессионального образования. Структура ФГОС. Сравнительная характеристика стандартов предшествующего периода и стандартов нового поколения. Порядок введения государственных образовательных стандартов.	1	1
	2. Образовательные программы: понятие, виды. Понятие образовательной программы. Порядок разработки и утверждения образовательных программ. Требования к структуре, результатам освоения и условиям реализации программ. Образовательные модули и блоки. Виды образовательных программ. Основные образовательные программы. Дополнительные образовательные программы. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка. Условия освоения образовательных программ.	1	1
	Самостоятельная работа: Сообщения «Повышение квалификации и профессиональная переподготовка»	1	3
Тема 3.5. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений.	1. Образовательные учреждения. Понятие образовательного учреждения (ОУ). Организационно-правовые формы ОУ. Организационно-правовые формы государственных и муниципальных ОУ. Типы и виды ОУ. Полномочия ОУ. Порядок создания, реорганизации и ликвидации ОУ. Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация и аттестация образовательных учреждений. Документация учреждения.	1	1
	2. Организация образовательного процесса. Образовательный процесс и его принципы. Требования к организации образовательного процесса. Прием в образовательные учреждения. Аттестация обучающихся. Итоговая аттестация. Документы об образовании.	1	1
	3. Управленческие отношения в системе образования. Субъекты управленческих отношений в системе образования. Система государственных органов управления образованием. Министерство образования и науки: структура и состав. Региональные органы управления образованием: состав и полномочия. Местное самоуправление в управленческих отношениях в системе образования. Принципы управления системой образования: единоначалие и самоуправление. Формы самоуправления в ОУ.	1	1

	<p>Взаимодействие систем общего и профессионального образования.</p> <p>Практическое занятие 1. Реализация принципов единоначалия и самоуправления в современной школе (колледже, лицее и т.д.)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и презентации по вопросам: Управление государственным (муниципальным) образовательным учреждением: принцип единоначалия и самоуправления. Управление негосударственным образовательным учреждением. Формы самоуправления образовательного учреждения. Правовой статус руководителя образовательного учреждения.</p>	1	2
		2	3
Раздел 4. Педагогические правоотношения		20	
Тема 4.1. Педагогическое право и педагогические правоотношения	<p>Особенности и структура педагогических правоотношений. Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений. Физические и юридические лица педагогических правоотношений. Институты педагогического права. Структура педагогического законодательства. Административные правоотношения в системе образования. Административная и уголовная ответственность в педагогических правоотношениях. Имущественные и договорные отношения в образовании. Предпринимательская деятельность в образовании. Трудовые правоотношения в системе образования. Правовой статус педагогических работников.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщения «Гражданские правоотношения в системе образования» 2. Эссе «Проблема авторских прав в образовательном процессе»</p>	2	1
Тема 4.2. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	<p>1. Сущность трудовых отношений в системе образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Требования к состоянию здоровья, уровню образования педагогического работника. Педагогический стаж. Права и обязанности работника образовательного учреждения. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений образования Российской Федерации. Особенности проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Квалификационные категории работников. Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора. Порядок допуска к занятию педагогической деятельностью. Роль и значение заключения коллективного договора в образовательном</p>	2	1
		1	1

	<p>учреждении. Особенности расторжения трудового договора с работником образовательного учреждения по инициативе администрации. Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования.</p> <p>2. Особенности регулирования труда и отдыха и заработная плата в системе образования. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений. Учебная нагрузка: порядок установления и изменения. Ежегодный основной и дополнительный оплачиваемый отпуск. Длительный отпуск педагогических работников. Зарплата работников образовательных учреждений. Новая система оплаты труда: основные характеристики. Стимулирующие надбавки, льготы, гарантии и компенсации работников образовательных учреждений. Особенности пенсионного обеспечения работников образовательных учреждений.</p> <p>3. Дисциплина и охрана труда педагогических работников. Особенности требований охраны труда для работников образовательных учреждений. Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений. Правила внутреннего трудового распорядка в образовательном учреждении. Ведомственная система награждения работников образовательных учреждений. Дисциплинарная и материальная ответственность работников образовательных учреждений. Защита социальных прав работников образовательных учреждений.</p> <p>Практические занятия 1. Решение задач по трудовому праву 2. Составление трудового договора с образовательным учреждением</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме: Трудовое право: предмет, метод, источники</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 4.3. Юридическая ответственность педагогических работников</p>	<p>Особенности юридической ответственности педагогических работников. Административная ответственность педагогических работников. Уголовная ответственность педагогических работников. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 Уголовного кодекса РФ). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ). Отдельные виды преступлений, наиболее распространенные в сфере образования: нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ), получение взятки (ст. 290 УК РФ), халатность (ст. 293 УК РФ).</p> <p>Практические занятия «Решение задач по теме: Юридическая ответственность</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>

	педагогических работников» Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспект «Административное право как отрасль права. Административная ответственность». 2. Решение задач	1	3
Тема 4.4. Правовое положение участников образовательного процесса.	Договор между образовательным учреждением, обучающимся, его законными представителями. Время обучения и отдыха обучающихся. Условия и дисциплина обучения, охрана жизни и здоровья обучающихся и воспитанников. Юридическая ответственность несовершеннолетних. Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических отношений.	1	1
	Практическое занятие 1. Договор между родителями и образовательным учреждением об оказании платных услуг	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и презентаций по темам: Принцип свободы и дисциплина в обучении: единство и противоречия, юридическая ответственность несовершеннолетних	1	3
Раздел 5. Охрана прав и защита интересов детей		12	
Тема 5.1. Законодательство о правах ребенка	1. Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей. Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Декларация о правах ребенка 1959 года. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года. Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов 1974 года. Конвенция о правах ребенка 1989 года. Стандартные минимальные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) 1985 года. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 года. Деятельность международных организаций в сфере образования и по защите прав детей (ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Совет Европы).	1	1
	2. Законодательство о правах ребенка в РФ. Институты правовой охраны детства в РФ. Система нормативно-правовых актов Российской Федерации по охране прав и законных интересов детей. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года как базовый нормативно-правовой акт, регламентирующий охрану прав и законных интересов детей. Семейный кодекс	1	1

	<p>РФ (1996 г.) - основной источник семейного права. Права и обязанности родителей и других членов семьи. Личные и социально-культурные права детей в семье. Особенности имущественных прав детей. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Конспект «Семейное право: предмет, метод, источники»</p>	2	3
<p>Тема 5.2. Правовая охрана детства в Российской Федерации.</p>	<p>Практическое занятие 1. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством. Семейный кодекс РФ (1996 г.) – основной источник семейного права. Права и обязанности родителей и других членов семьи. Личные и социально-культурные права детей в семье. Охрана прав и законных интересов детей в различных отраслях российского права (конституционного, административного, финансового, гражданского, трудового, права социального обеспечения, гражданского процессуального, уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного). Актуальные проблемы охраны прав и законных интересов детей в Российской Федерации. Современная семья и основные формы семейного устройства детей. Комплексный характер решения проблемы охраны прав и законных интересов детей. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; органы опеки и попечительства; органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания; органы управления образованием и образовательные учреждения; органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения; органы внутренних дел; органы службы занятости.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспект: «Правовые основы брака в Российской Федерации» 2. Эссе «Профилактические меры по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями в образовательном учреждении»</p>	2	2
		2	3
<p>Тема 5.3. Права и обязанности родителей</p>	<p>Законодательное обеспечение прав и обязанностей родителей. Права родителей в обеспечении права на образование несовершеннолетних детей. Права родителей в отношении охраны прав ребенка. Обязанности родителей (законных представителей) в образовательном процессе</p> <p>Итоговая контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Сообщения «Права и обязанности родителей в образовательном процессе»</p>	1	1
		1	2
		2	

	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин предполагает:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность в сфере образования, программное и учебно-методическое обеспечение ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, образцы документов регламентирующих нормы права и др.)

Технические средства обучения: телевизионный приёмник, DVD проигрыватель, магнитола, мультимедийная доска, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы

Нормативный материал и основные источники:

1. Всеобщая декларация прав человека;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
4. Гражданский кодекс Российской Федерации № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями 2015 г.)
5. Семейный кодекс Российской Федерации № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями 2017 г.)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями 2017 г.)

7. Уголовный кодекс Российской Федерации № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями 2016 г.)
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями 2016 г.)
9. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017-2016 года
10. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
11. Певцова Е.А. Право. Практикум для профессий и специальностей СПО/5-е изд., - М.: Академия, 2016. – 159 с.

Дополнительные источники:

1. Казанцев, С. Я. Основы права: учебник для студ. учреждений СПО / [С.Я. Казанцев, Б.И.Кофман, П.Н.Мазуренко, С.Н.Миронов] ; под ред. С. Я.Казанцева. — 5-е изд.,— М.: Академия, 2012 г.
2. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс: для студ. СПО / Р.Ф. Матвеев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 128 с. - (Профессиональное образование).
3. Миронов А.Н. Административное право: Учебник: – 3-е изд. Перераб. и доп. – (Профессиональное образование), 2015 г.
4. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 224 с. (Гл.4-Гл.8);
5. Харитоновна С. Трудовое право (2-е изд., стер) (Среднее профессиональное образование) 2014 г.
6. Гражданское право: Учебник для средних специальных учебных заведений /С.П.Гришаев, Т.В.Богачева, Ю.П.Свит 2015 г.

Ресурсы интернет

- Система Гарант, правовые базы - www.garant.ru
- Система Консультант-Плюс- www.consultant.ru
- Право в области информационных технологий - www.pravo.ru
- Сервер Российской газеты - www.rg.ru
- Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru/
- Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс] / <http://ru.wikipedia.org>
- Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]. — <http://www.roskodeks.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
Умения:	
Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности	Анализ документов, домашняя работа, тесты, индивидуальная работа, подготовка сообщений, презентаций, проектов, контрольные работы (зачеты)
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Выполнение творческих работ, домашняя работа, контрольные работы (зачеты), индивидуальные задания (составление планов работы)
Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	Практические занятия, домашняя работа, контрольные работы (зачеты), индивидуальные задания (ведение словарей, справочников, подготовка сообщений, презентаций, проектов).
Знания:	
Основные положения Конституции Российской Федерации.	Тесты, устный опрос, практические занятия, индивидуальные задания.
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Контрольные работы (зачеты), домашние задания.
Понятие и основы правового регулирования в области образования.	Словарные диктанты, устный опрос, индивидуальные задания.
Основные законодательные акты и нормативные документы,	Анализ документов, устный опрос, подготовка сообщений,

регулирующие правоотношения в области образования.

Социально-правовой статус учителя.

Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.

Правила оплаты труда педагогических работников.

Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.

Виды административных правонарушений и административной ответственности.

Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

тестирование.

Устный опрос, практические занятия, индивидуальные задания.

Практические занятия, индивидуальные задания.

Тесты, устный опрос.

Словарные диктанты, устный опрос, индивидуальные задания.

Тесты, устный опрос, письменные проверочные работы.

Контрольные работы (зачеты), домашние задания.