

Заслуженные учителя Российской Федерации

История колледжа в лицах



admin

Предисловие

Сегодня каждое образовательное учреждение с гордостью может назвать имена тех, кто на протяжении многих лет хранил и хранит верность своей профессии, для кого работа стала не столько каждодневным трудом, сколько призванием, делом всей жизни.

Наш колледж имеет богатую и интересную историю. Главное место в этой истории занимают люди, которые делали эту историю, а значит внесли свою значимую лепту, оставили вклад в развитии системы образования нашего учебного заведения. Жизнь и деятельность Славгородского педагогического колледжа – это великий труд не одного поколения преподавателей. И замечательно то, что многие из них трудились и трудятся здесь не один десяток лет.

Альбом «История колледжа в лицах» посвящён 90-летию Славгородского педагогического колледжа, его педагогам, заслуженным учителям Российской Федерации, тем, кем гордился и гордится каждый, кто работал или учился в педагогическом колледже, как дань признательности и уважения к ним. Это рассказы о педагогической деятельности педагогов, так или иначе связанных общей историей Славгородского педагогического колледжа.

Каждый педагог верен своей профессии на протяжении многих лет, чей многолетний созидательный труд служил и служит образцом новому поколению учителей. Учитель совершает каждодневный, подчас незаметный подвиг – отдает свои знания, вкладывает частицу своего сердца своим ученикам. Он помогает найти свой путь в жизни. Труд учителя благороден и прекрасен. Великое счастье - встретить учителя, который учит доброте и справедливости, учит быть человеком.

Замечательных педагогов в колледже много, они должны остаться в памяти, стать историей. Нельзя забывать, что историю делают, прежде всего, люди.

Автор альбома, Булгакова Наталья Анатольевна, преподаватель педагогического колледжа, использовала для его создания архивные данные, очерки воспоминаний о Славгородском педагогическом колледже Шишова А.И., воспоминания ветеранов педагогического труда и личные воспоминания о жизни педагогического колледжа за тридцатилетний отрезок времени. Альбом охватывает значительный период жизни учебного заведения, начиная с 1950 года и по сегодняшний день.



Моисеева Анна Ивановна

Дата рождения: 31 октября 1927 года.

Место рождения: Воронежская область, село Гончаровка.

Специальность по образованию: преподаватель русского языка и литературы.

Наименование учебного заведения, год окончания: Краснодарский педагогический институт, 1950 год.

Государственные награды:

Медаль «За освоение целинных земель» (1957 г.).

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» (1962 г.)

Медаль «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия с Владимира Ильича Ленина» (1970 г.).

Орден «Знак почета» (1971 г.).

Почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР» (1977 г.).

Общий стаж работы: 33 года.

Стаж работы в отрасли: 33 года.

Стаж работы в педагогическом колледже: 33 года.

Трудовая деятельность:

1950 -1958 гг. - преподаватель Славгородского педучилища.

1958 -1965 гг. - заместитель директора по учебной части Славгородского педучилища.

1965 -1983 гг. - заведующая педагогической практикой Славгородского педучилища.

1983 г. - уволена в связи с уходом на пенсию.

Профессиональная деятельность:

Моисеева Анна Ивановна работала в педучилище с 1950 по 1983 годы. Анна Ивановна - опытный преподаватель с богатым профессиональным опытом. Вела предметы: русский язык, методику русского языка в начальных классах, чистописание, литературу, детскую литературу, выразительное чтение и культуру речи. Обладала широким жизненным и профессиональным кругозором. Богатый профессиональный опыт позволял ей на высоком профессиональном уровне проводить занятия.

На уроках она применяла эффективные формы, методы и приемы обучения русскому языку и литературе (урок-конференция, урок-конкурс, урок – зачет и др.). Создавала на занятии атмосферу доброжелательности, педагогической требовательности и взаимопомощи. Преподаватель прививала любовь к предмету, а это способствовало подготовке достойной смены. Ее выпускники успешно продолжали обучение в вузах. Анна Ивановна добросовестно и творчески относилась к своему делу, находилась в непрерывном поиске, совершенствовалась как профессионал. Проводила внеклассную работу по предмету: олимпиады по русскому языку, конкурсы чтецов, читательские конференции.





В 1965 году была назначена заведующей педагогической практикой. Как заведующая педагогической практикой, Моисеева Анна Ивановна, много сделала по реорганизации педпрактики в связи с переходом на новые учебные планы и программы. Моисеева А.И. умело руководила и организовывала все формы педагогической практики. Была введена на 3 курсе летняя практика в пионерском лагере.

По предложению и при участии Моисеевой А.И. в педучилище был организован инструктивно-методический лагерь на общественных началах по подготовке учащихся для работы в пионерских лагерях края.

Принимала участие в работе зонального семинара вожатых по работе в пионерском лагере. Руководимый Моисеевой А.И. педагогический отряд учащихся педучилища за работу с детьми в летний период в течение ряда лет занимал первое место среди педучилищ Алтайского края.

Много внимания уделяла организации практики в качестве пионерских вожатых, помощников учителей при детской комнате милиции, с детьми в летний период. Учащиеся педучилища работали в лагерях в разных районах края. Моисеева А.И. непосредственно руководила за распределением учащихся на практику, организовывала методическую помощь и контроль.



Моисеева А.И. проводила методическую работу с учителями первых-третьих классов школ города Славгорода и районов края, руководила курсами повышения квалификации учителей начальных классов, проводила семинары, которые получали высокую оценку.

Опытный методист и преподаватель, она принимала участие в проверке работы национальных педагогических училищ автономных республик Северного Кавказа в составе бригады министерства просвещения РСФСР, а так же педучилищ Алтайского края.

Оказывала большую помощь молодым методистам педучилища. У нее сложилась целая система работы с начинающими методистами.

Руководила штабом по связям с выпускниками училища.

Анна Ивановна принимала участие в освоении целины (выезжала руководителем группы 3-го курса на работу по уборке урожая).



Моисеева А.И. была активна в общественной работе педучилища и города Славгорода. Она возглавляла партийную организацию педучилища, избиралась членом Славгородского ГК КПСС, была членом партийной комиссии при ГК КПСС. Избиралась делегатом XII краевой партийной конференции, много раз делегатом Славгородской городской партконференции.

Она была секретарем совета ветеранов войны и труда педучилища и членом совета общественно политической практики учащихся Славгородского педучилища. Избиралась делегатом на республиканский съезд потребительской кооперации от молодежи города.





Анна Ивановна достойна почёта и уважения, поэтому на городской Доске Почета несколько раз размещали ее фотографии.

Ей было присвоено звание «Почётный пенсионер РСФСР».

Труд Анны Ивановны высоко оценен правительством.



Вам звание давали не за должность,
Вы были лучшими, и в этом весь секрет.
Никто во всей окрестности
Такой урок словесности
Не создавал, как маленький шедевр.





Лейман Нина Константиновна

Дата рождения: 18 мая 1938 года.

Место рождения: Саратовская область, село Мариенталь.

Специальность по образованию: преподаватель немецкого языка в средней школе.

Наименование учебного заведения, год окончания: Омский государственный педагогический институт им М. Горького, 1967 год.

Государственные награды:

Грамота Министерства просвещения РСФСР (1970 г.).

Медаль «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения

Владимира Ильича Ленина» (1970 г.).

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» (1974 г.).

Знак «Ударник девятой пятилетки» (1975 г.)

Нагрудный знак «Отличник просвещения СССР» (1977 г.).

Почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР» (1983 г.).

Общий стаж работы: 38 лет.

Стаж работы в отрасли: 31 год.

Стаж работы в педагогическом колледже: 29 лет.

Трудовая деятельность:

1957 г. - закончила Табунскую среднюю школу.

1957-1958 гг. - учитель немецкого языка Табунской средней школы.

1958-1959 гг.- учитель начальных классов Ямборской начальной школы Табунского района.

1959-1962 гг. - учащаяся немецкого отделения Славгородского педучилища.

1962-1965 гг. - инструктор по школам Славгородского РК ВЛКСМ, заведующая отделом школ Славгородского Сельского комитета ВЛКСМ, второй секретарь РК ВЛКСМ, инструктор Алтайского крайкома ВЛКСМ, заместитель заведующего отделом пропаганды.

1965 г. - литсотрудник газеты «РОТЕ ФАНЕ» города Славгорода.

1966 г. - преподаватель немецкого языка Славгородского педучилища.

1967 г. - заведующая немецким отделением Славгородского педучилища.

1980-1987 гг. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Славгородского педучилища.

1987- 1995 гг. - преподаватель немецкого языка Славгородского педагогического колледжа.

Педагогическая деятельность:



Лейман Нина Константиновна работала в педколледже с 1966 по 1995 годы преподавателем немецкого языка, заведующей немецким отделением, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Нина Константиновна - преподаватель высшей квалификационной категории, в педучилище преподавала немецкий (родной) язык и литературу. Богатый профессиональный опыт позволял ей на высоком профессиональном уровне проводить занятия. Для уроков Нины Константиновны характерен высокий научно-теоретический уровень, связь с жизнью и практикой. Работала творчески, находками делилась с коллегами. Ее уроки отличались разнообразием форм, методов и приемов, воспитательной направленностью. Умело совмещала самостоятельную работу, фронтальную и индивидуальную.



У преподавателя прочно сложилась система дополнительной и индивидуальной работы с учащимися. Для всех уроков характерна профессиональная и практическая направленность. Умело использовала технические средства обучения, внедряла в учебный процесс современные методы преподавания.

Нина Константиновна проводила большую внеклассную работу по своему предмету: олимпиады по немецкому языку, недели по немецкому языку, тематические вечера, выпускала с учащимися стенгазету «Фрейндшафт». Подготовленные ею учащиеся принимали участие в краевых и региональных олимпиадах.

Выпускники Лейман Н.К. показывали хорошие теоретические знания при тестировании факультетом иностранных языков БГПИ, на государственных экзаменах, на преддипломной практике. Нина Константиновна была классным руководителем, руководила методическим объединением классных руководителей, проводила вечера, конкурсы чтецов.



Как заведующая немецким отделением, добивалась четкой работы отделения.





С 1980 по 1987 годы Лейман Н. К. была заместителем директора по учебно - воспитательной работе. Следует отметить её высокие организаторские способности, большую методическую работу в училище, городе, крае.

Большое внимание в методической работе уделяла проблеме совершенствования урока, оптимизации учебно-воспитательного процесса, методам привития учащимся навыков самостоятельной работы, развитию умственной деятельности в процессе учебного процесса.

Особыми достижениями в повышении оптимизации учебно-воспитательного процесса в педучилище за период деятельности Нины Константиновны как заместителем директора по учебно - воспитательной работе можно считать следующие достижения:

- Под руководством Н. К. Лейман создан методический кабинет в педучилище.
- Методические объединения стали важным звеном в системе внутриучилищного контроля.
- Ежегодные научно-методические конференции.
- Работа над оптимизацией построения учебного процесса.
- Инициатор внедрения безмашинного программированного обучения.
- Активное участие преподавателей в оказании методической помощи учителям начальных классов школ г. Славгорода и Славгородского района.
- Традиционные встречи и совместные заседания методических объединений училища и школ города.
- Выступления методистов педучилища и педагогов на августовских совещаниях учителей.



- Чтение лекций на курсах для учителей города района, края и республики.
- Участие в краевой аттестационной комиссии.
- Участие ПЦК в методической работе училища.
- Выступления преподавателей на научно-практических конференциях.
- Разработка нового учебного плана для групп педколледжа со специальностью немецкий язык.
- Разработка программ по разным аспектам языка для педколледжа (История российских немцев, лексика и др.).
- Работа по повышению квалификации учителей немецкого (родного) языка. Краевые и республиканские курсы по повышению квалификации



учителей немецкого языка по темам: «Методика работы в добукварный период и по букварю», «Методика работы по учебникам для второго и третьего классов (Лезефукс и Шпрахфукс), «Развитие навыков чтения в начальной школе».

С 1987-1995 годы возглавляла ПЦК преподавателей немецкого языка. Была наставником молодых преподавателей.

Нина Константиновна активно участвовала в работе конференций, семинаров, круглых столов, заседаний научных советов от регионального до международного уровней. Вела активную публикационную деятельность, имеет ряд публикаций. Материалы её докладов, рекомендаций печатались на методических страницах газет «Нейес лебен», «Фрейндшафт», «Роте Фане» на немецком языке. Принимала активное участие в международном семинаре по проблемам немецкой национальной школы и где выступила с докладом «Место педагогического училища в системе подготовки и переподготовки учительских кадров для национальной школы».

Принимала участие в семинаре – практикуме в г. Москва по работе с новыми учебниками. Рецензировала букварь с методическим приложением для шестилеток по родному языку.

Большую работу вела по внедрению и разработке программ, учебников. Ею разработаны программы по всем аспектам немецкого языка, рецензированные Московским лингвистическим университетом. Лейман Н.К. является автором и соавтором учебников, программ и методических пособий по немецкому языку:

- Программа и методические рекомендации для двухгодичного обучения немецкого языка в д/саду (1989-1990 гг.).
- Устный вводный курс для I класса.
- Книга для учителя к устному вводному курсу.
- Учебник немецкого языка для II класса и книга для учителя.
- Учебники по добукварному периоду и букварь (рецензия из Германии) и книга для учителя.
- Методический комплекс по обучению детей немецкому (родному языку) отпечатан в «Цайтунг фюр дих».
- Методика работы по всем учебникам начальных классов.
- Методика использования дидактической игры в процессе закрепления лексики и грамматики.

Нина Константиновна вела большую общественную работу. Она была членом УМС при Госкомитете СССР, Славгородского горкома КПСС и партийной комиссии, руководила городской школой «Атеист», являлась активным лектором по распространению атеистических знаний в городе, районе, крае, была руководителем клуба атеист в педагогическом училище. Опыт работы Н.К. Лейман по распространению атеистических знаний обобщён крайкомом КПСС. Она выступала с лекциями, ее статьи по атеистическому воспитанию были опубликованы в журнале «Среднеспециальное образование» и в газете «Алтайская правда».





Нина Константиновна принимала активное участие в жизни коллектива, участвовала в смотре художественной самодеятельности, она просто интересный собеседник.

Как человек, преподаватель и руководитель принципиально решала все вопросы, последовательна в своих требованиях, по-деловому строга и тактична, умела быстро оценить обстановку, легко в ней ориентировалась, практична, добросовестна и ответственна в работе.

Нина Константиновна достойна почёта и уважения, поэтому на городской Доске Почета размещали ее фотографию.

Труд Нины Константиновны высоко оценен правительством.

Пусть каждый день приносит счастье,
Здоровья крепкого на много лет.
Ваш опыт, знание, щедрость и участие
Оставят в душах наших добрый след.
Пусть будет радостной всегда
Труда прекрасного дорога.
И пусть не меркнет никогда
Святое званье педагога!





Немцов Зиновий Самуилович

Дата рождения: 23 февраля 1929 года.

Место рождения: БССР, Витебская область, деревня Камень.

Специальность по образованию: преподаватель педагогики и психологии педагогического училища, русского языка и литературы средней школы.

Наименование учебного заведения, год окончания: Московский государственный педагогический институт им. Потемкина, 1960 год.

Государственные награды:

Медаль «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина» (1970 г.).

Грамота КрайОНО в честь 50-летия училища (1976 г.).

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» (1976 г.).

Медаль «Ветеран труда» (1986 г.).

Почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР» (1986 г.).

Общий стаж работы: 43 года.

Стаж работы в отрасли: 39 лет.

Стаж работы в педагогическом колледже: 29 лет.

Трудовая деятельность:

1946 г. - окончание Вадской средней школы Горьковской области.

1946-1956 гг. - учитель истории, инспектор, директор школ Витебской области.

1956-1958 гг. - учеба в МГПИ им В.И, Ленина.

1958-1960 гг. - учеба в МГПИ им. Потемкина.

1960-1961 гг. - преподаватель педагогики Славгородского педучилища.

1961-1965 гг. - заместитель директора по учебной работе Славгородского педучилища.

1965- 1989 гг. – директор Славгородского педучилища.

1989 гг. - уволен в связи с уходом на пенсию.

Профессиональная деятельность:

Немцов Зиновий Самуилович работал в Славгородском педучилище с 1960 по 1989 годы преподавателем психологии, педагогики, методики пионерского движения, был завучем, директором. В должности директора проработал 24 года. Одним из правил, которое действовало в училище, было правило: «Каждому уроку - отличную подготовку». Именно уроки Зиновия Самуиловича становились образцом для будущих учителей. Уроки Немцова З.С. отличались высоким научным и методическим уровнем.

Проводил уроки интересно, давал учащимся глубокие и прочные знания. Изучаемый теоретический материал связывал с задачами современной школы, учил работать с дополнительной литературой. Он умел найти более живые, интересные, разнообразные, эффективные методы, приемы и формы работы на уроках со студентами. Применял активные формы работы: дискуссии, диспуты, конференции. Большинство из них были яркими, запоминающимися, эмоциональными, что обеспечивало их глубокое воздействие на сознание студентов.

Учащихся он покорял своими уроками. Он умел увлечь их педагогией, которую преподавал с легкостью, необычайной для этого серьезного предмета, оказывал большую помощь в организации всех видов педагогической практики. Его учащиеся показывали, как правило, хорошие и отличные знания по педагогике и психологии.

Немцов З.С. создавал все условия, необходимые для развития активной познавательной деятельности учащихся, что являлось основой формирования профессиональной направленности личности учителя.



Обыми достижениями в формировании профессиональной направленности личности учителя в системе среднего педагогического образования за период деятельности Немцова З.С. можно считать следующие достижения:

- Оптимизация учебно-воспитательного процесса.
- Переход на кабинетную систему.
- Обеспечение кабинетов ТСО и их применение (киноаппараты, магнитофоны, диапроекторы, кодоскопы, фильмоскопы).
- Открытие нового отделения старших пионервожатых.
- Создание педотрядов из учащихся 3 курса на период летней пионерской практики. 1 место среди педучилищ края за работу в летний период.
- Улучшение условий труда и быта учащихся (построены спортзал, столовая и общежитие).
- Недели педагогики. Педагогические чтения.
- Встречи с мастерами педагогического труда.
- Встречи с выпускниками педучилища, с участниками гражданской и Великой Отечественной войн, с алтайскими поэтами.
- Связь училища с выпускниками.
- Шефство над сельскими малокомплектными школами, селами, домом малютки.
- Работа школы политинформаторов, пропагандистов, лекторской группы.
- Сбор макулатуры.
- Система студенческого самоуправления.
- Соревнование учебных групп.
- Работа учебно-воспитательной комиссии по оказанию помощи отстающим учащимся в учёбе (УВК).
- Практика награждения лучших студентов путевками в разные города СССР (Москва, Ленинград, города-герои, Ульяновск и др.).



- Награждение студентов ценными подарками и грамотами.
- Ежегодные именные студенческие премии.
- Вручение Памятного знамени крайкома ВЛКСМ за победу в соревновании среди средних специальных учебных заведений края в честь 50-летия Великого Октября (1967 г.).
- Предоставление права учащейся педучилища сфотографироваться у Знамени Победы в Москве в Кремле.
- Проведение традиционных мероприятий (смотр художественной самодеятельности, смотр песни и строя, «Зарница», спортивные кроссы, слеты отличников учебы, фотографирование на Доску почета, «Огоньки», тематические вечера, экскурсии, исторические и литературные вечера, КВНы и др.).
- Выпуск газет: «Экран соревнования», «Комсомольский прожектор», «Педагогическая газета».
- Переход на новые программы (конец 60-х годов), переподготовка учителей начальных классов в Славгородском педучилище).
- Книга почета училища.
- Аттестация «Ленинский зачет» (лучшим комсомольцам вручались значки «Ленинский зачет»).
- Высокие спортивные результаты (участие и победа в городских, зональных, краевых, республиканских соревнованиях (учащиеся имели первые и вторые разряды в различных видах спорта).
- Организация спортивно-оздоровительного лагеря для учащихся второго курса.
- Сдача норм ГТО, выполнение нормативов на значок «Турист СССР».
- Учащиеся педучилища делегаты краевого студенческого актива (г. Барнаул).



- Участие преподавателя педучилища во Всесоюзном слете учителей.
- Участие преподавателей в первом краевом слёте учителей-наставников.
- Создание комнаты боевой и трудовой славы, Ленинской комнаты.
- Участие и победа во Всесоюзном конкурсе творческих работ на общественно-политическую тему.
- Участие и победа в городских, краевых смотрах художественной самодеятельности.
- Участие и победа в городских, краевых выставках технического творчества.
- Участие и победа в краевом слете участников экспедиции «По дорогам боевой и трудовой славы» (г. Бийск).
- Составление преподавателями индивидуальных планов повышения идейно-теоретического уровня и деловой квалификации.
- Организация общественно-политической практики учащихся ССУЗ (ОПП). Факультет общественных профессий (отделения: ИЗО, КИД, библиотечное, лекторий, художественное чтение, краеведение, макраме, фотокружок, хор и др.).
- Работа сельскохозяйственных и строительных отрядов.
- Школа научного коммунизма.
- Педагогические чтения.
- Смотры-конкурсы на лучшую методическую работу.
- Научно-практические и методические конференции.
- Участие в краевых и республиканских научно-практических конференциях.
- Посвящение в студенты.
- Школьная реформа (1984 г.).
- Спецкурсы по подготовке будущих учителей к работе с шестилетками.



- Введение курса «Введение в специальность».
- Изучение опыта работы других педучилищ.

В 70-80 годах по инициативе Зиновия Самуиловича педагогический коллектив работал по проблемам:

- Воспитание коммунистической идейности и убежденности в процессе учебной и воспитательной работы.
- Военно-патриотическое воспитание.
- Применение технических средств и наглядности в обучении.
- Программированное обучение.
- Усиление психолого-педагогической и методической подготовки учителя.
- Формирование всесторонне развитой личности учителя.
- Система самоуправления.
- Формирование научного мировоззрения.
- Оптимизация учебно-воспитательного процесса.
- Духовно-патриотическое воспитание молодёжи.
- Проблема начального обучения.
- Реформа общеобразовательной и профессиональной школы.



В 70-80-е годы педучилище неоднократно отмечалось в числе лучших в смотре-конкурсе по улучшению быта студентов, развитие физкультуры и спорта, за постановку военно-спортивной работы, активное участие в сборе средств в фонд мира, активное участие в развитии художественной самодеятельности, за хорошую организацию преподавания предметов психолого-педагогического цикла.



Немцов З.С. вел большую общественную работу в городе. Он активный лектор и пропагандист ГК КПСС, депутат горсовета, председатель совета директоров средних учебных заведений Кулундинской зоны. Зиновий Самуилович был почётным пенсионером Алтайского края.

Широкая эрудиция, разносторонние знания, самостоятельность суждений, тактичность по отношению к коллегам, глубокая порядочность, разумная требовательность, трудолюбивость, отзывчивость, аккуратность в организации работы, способность быстро сходитьсь с людьми, помогли Зиновию Самуиловичу быстро завоевать авторитет в коллективе педучилища. Он был мудрым наставником.

Труд Немцова Зиновия Самуиловича высоко оценен правительством.

Нет выше слова, чем учитель,
Прекрасней слова мир не знал.
Идей и творчества носитель,
Он жизни смысл и идеал.
Не вечна жизнь, недолог срок людской.
Уходят ветераны на покой.
Мы благодарны им за честный труд.
Их знания и опыт не умрут.





Коноваленко Тамара Ивановна

Дата рождения: 24 декабря 1939 года.

Место рождения: Архангельская область, г. Нарьян-Мар.

Специальность по образованию: учитель русского языка и литературы.

Наименование учебного заведения, год окончания: Барнаульский педагогический институт, 1966 год.

Государственные награды:

Медаль «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина» (1970 г.).

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» (1977 г.).

Грамота КрайОНО в честь 50-летия педагогического училища (1976 г.).

Нагрудный знак «Ударник социалистического соревнования» (1973 г.).

Медаль «Ветеран труда» (1984 г.).

Грамота Министерства просвещения РСФСР (1972 г.).

Звание «Преподаватель-методист» (1988 г.).

Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (1996 г.).

Почетная грамота Управления администрации Алтайского края по образованию (2006 г.).

Общий стаж работы: 50 лет.

Стаж работы в отрасли: 50 лет.

Стаж работы в педагогическом колледже: 49 лет.

Трудовая деятельность:

1959-60 гг. - учитель начальных классов Самборской школы Табунского района.

1960 -1966 гг. - преподаватель труда Славгородского педучилища.



1966 -2009 гг. - преподаватель русского языка и литературы Славгородского педагогического училища (колледжа).

Профессиональная деятельность:

Коноваленко Тамара Ивановна в педколледже работала с 1960 года по 2009 год преподавателем труда, преподавателем русского языка и литературы. Вела дисциплины: русский язык, литературу, детскую литературу, методику преподавания русского языка, выразительное чтение, каллиграфию, русский язык и культуру речи. К работе относилась очень добросовестно, добивалась глубоких и прочных знаний по преподаваемым дисциплинам.

Богатый опыт позволял ей на высоком профессиональном уровне проводить занятия, которые отличались высокой организацией учебной деятельности студентов.

Обладая широким жизненным и профессиональным кругозором, высоким уровнем самообразования и саморазвития, преподаватель использовала в образовательном процессе активные формы проведения занятий в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития профессиональных качеств будущего учителя.

Уделяла внимание формированию навыков учебной деятельности у студентов, реализовывала на уроке деятельностный подход. Работала над проблемой повышения качества знаний студентов, оптимизации учебного процесса.



Создаваемая на занятии атмосфера доброжелательности, педагогической требовательности и взаимопомощи способствовала формированию позитивной мотивации студентов к прочному освоению учебного материала.

Систематически проводила индивидуальную работу (дополнительные занятия, консультации), уделяя особое внимание подготовке студентов к разработке конспектов уроков, написанию курсовых и выпускных квалификационных работ.

Целенаправленная систематическая деятельность преподавателя по совершенствованию педагогического мастерства позволяла студентам достигать высоких результатов в освоении образовательных программ.

Большинство ее выпускников на государственных экзаменах по русскому языку и методике русского языка отвечали на «хорошо» и «отлично». Коноваленко Тамара Ивановна принимала активное участие в организации прохождения студентами поурочной и преддипломной практики.

Преподаватель прививала любовь к предмету, а это способствовало подготовке достойной смены: ее выпускники успешно продолжали обучение в вузах на филологическом факультете.

Тамара Ивановна - чуткий, внимательный воспитатель.

Учащиеся групп, в которых она была классным руководителем, всегда активно участвовали в общественной и спортивной жизни училища. При активном участии Тамары Ивановны проводились различные внеклассные мероприятия: вечера, олимпиады по русскому языку.



Преподаватель постоянно работала над повышением своего профессионального мастерства, повышала свой профессиональный уровень, педагогическое мастерство, чтобы работать в новых условиях.

Изучила дидактическую систему академика Л.В. Занкова и Эльконина-Давыдова. На поурочной и преддипломной практике ее студенты использовали элементы развивающего обучения. В процессе знакомства с современными образовательными технологиями изучила технологию коллективного способа обучения, использовала на своих уроках.

Тамара Ивановна составила и апробировала рабочую программу «Каллиграфия с методикой каллиграфии», рабочую программу по русскому языку.

Более 20 лет руководила ПЦК русского языка и литературы. Тамара Ивановна проводила большую работу с преподавателями ПЦК русского языка и литературы по составлению рабочих программ и написанию рецензий (второе поколение стандартов – ГОС СПО 2002 г.).

Преподаватель ежегодно проводила методические недели, методические дни. Принимала участие в Дне науки, проводила литературные вечера, читательские конференции, олимпиады по русскому языку и литературе, круглые столы молодых талантов.

Опыт работы Коноваленко Т.И. как методиста обобщен в методической комиссии преподавателей русского языка и литературы.



Тамара Ивановна вела большую методическую работу среди учителей начальных классов города Славгорода и в районах Алтайского края: Славгородском, Бурлинском, Хабаровском, Благовещенском, делилась опытом практических результатов своей профессиональной деятельности.

Она принимала участие в проверке работы учителей школ города и района. Неоднократно привлекалась к работе краевых семинаров учителей начальных классов, которые проводились на базе Славгородского педучилища краевым институтом усовершенствования учителей по проблемам перехода на обучения детей с шести лет.

Тамара Ивановна активно участвовала в работе научно-практических конференций, семинаров, курсов повышения квалификации учителей начальных классов по темам:

- Программные требования по чтению во 2-м классе. Формы учета и контроля (Зональный семинар для учителей начальных классов).
- Совершенствование обучения грамоте в свете Основных направлений общеобразовательной и профессиональной школы (краевой семинар учителей начальных классов на базе школы № 10 г. Славгорода).
- Минутки чистописания в 1-3 классах с введением слов с непроверяемыми написаниями (семинар – практикум для учителей начальных классов школ г. Славгорода и Славгородского района).
- Работа над изложением и сочинением (семинар – практикум для учителей малокомплектных школ Славгородского района).
- Работа над устной и письменной речью учащихся (семинар для учителей Славгородского района).
- Формирование каллиграфических навыков в 1 классе (краткосрочные курсы по работе с шестилетками, г. Славгород).
- Развивающее и традиционное обучения (семинар для завучей школ г.Славгорода).



- Реализация преемственности в изучении дисциплин предметной подготовки в системе педколледж-вуз (г. Барнаул, БГПУ).
- Нетрадиционные формы обучения по русскому языку и чтению, приемы формирования каллиграфического почерка у учащихся начальных классов (курсы повышения квалификации учителей начальных классов Немецкого национального района).
- Реализация новых стандартов в сопряженном плане непрерывного педагогического образования (научно-практический семинар г. Барнаул, БГПУ).
- Обучение чтению учеников начальных классов по системе Л.В. Занкова (г. Славгород, Славгородский район).

Тамара Ивановна участвовала и в общественной жизни училища (колледжа). Несколько лет она была председателем ревизионной комиссии профкома, более 20 лет была заведующей кабинетом русского языка и литературы, председателем профкома сотрудников педколледжа. Тамара Ивановна более 30 лет была редактором газеты «Молодой учитель», руководителем кружков «Умелые ручки», «Занимательная грамматика», «Любителей русского языка», «Литературный».

За большой личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, использование новых образовательных технологий труд Тамары Ивановны отмечен муниципальными, краевыми, министерскими благодарностями и грамотами, есть и медали.





Преподаватель добросовестно и творчески относилась к своему делу, находилась в непрерывном поиске, добивалась хороших результатов, совершенствовалась как профессионал. Она спокойна и немногословна, уважала достоинство и личность каждого ученика (студента), любила свое дело, которому отдала себя сполна. Она пользовалась и до сих пор пользуется уважением среди преподавателей и выпускников педагогического колледжа. Больше всего ценят в ней удивительную скромность и трудолюбие. Эти бесценные человеческие качества она сохранила и по сей день.

Учителя! Они как свет в пути,
Какое ж нужно огненное сердце
Иметь в груди, чтоб людям свет нести,
Чтоб след его вовек не мог стереться!





Чечелева Светлана Степановна

Дата рождения: 13 ноября 1940 года.

Место рождения: Алтайский край, Кулундинский район, с. Сереброполь.

Специальность по образованию: учитель 1- 4 классов средней школы.

Наименование учебного заведения, год окончания: Бийский пединститут, 1965 год.

Государственные награды:

Медаль «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина» (1970 г.).

Грамота Министерства просвещения РСФСР (1973 г.).

Грамота КрайОНО в честь 50-летия училища (1976 г.).

Нагрудный знак «Ударник социалистического соревнования» (1977 г.).

Медаль «Ветеран труда» (1986 г.).

Звание «Преподаватель-методист» (1988 г.).

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» (1981 г.).

Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (1996г.).

Общий стаж работы: 49 лет.

Стаж работы в отрасли: 49 лет.

Стаж работы в педагогическом колледже: 44 года.

Трудовая деятельность:

1960 - 1962 гг. - учитель начальных классов Серебропольской школы Кулундинского района.

1962 - 1965 гг. - учитель начальных классов восьмилетней школы №13 г. Славгорода.

1965 - 1983 гг.- преподаватель педагогики и психологии Славгородского педучилища.
1983 - 1986 гг. - заведующая педагогической практикой Славгородского педучилища.
1986 - 2003 гг. - заместитель директора по производственной практике Славгородского педагогического колледжа.
2003 - 2009 гг. - преподаватель педагогики и психологии Славгородского педагогического колледжа.

Профессиональная деятельность:

Чечелева Светлана Степановна - преподаватель высшей квалификационной категории, свою педагогическую деятельность в колледже начала в качестве преподавателя педагогики, затем была назначена заведующей педагогической практикой, заместителем директора по учебно-производственной работе. В Славгородском педагогическом колледже проработала с 1965 по 2009 годы. Работу преподавателя характеризует стремление к совершенствованию педагогического мастерства.



Светлана Степановна – педагог, которого отличал высокий уровень мастерства, ответственное отношение к делу, творческий подход к профессии, сочетание требовательности и уважения к студентам и коллегам. Она мастер своего дела. Её уроки отличались высоким уровнем преподавания, использования богатого дополнительного материала, проблемных методов и инновационных технологий, практической направленностью.

Уроки она проводила на высоком профессиональном и методическом уровне, использовала дифференциальный подход с учетом индивидуальных особенностей каждого студента. Правильно выбранная методика, использование наглядных пособий и технических средств обучения делали каждый урок преподавателя запоминающимся, непохожим на другие.



Преподаватель использовала в своей преподавательской деятельности разнообразные формы организации учебного процесса: семинары, конференции, встречи, практикумы, лекции, уроки защиты творческих работ, уроки работы с первоклассниками, лабораторно – практические занятия и другие. Грамотный специалист, квалифицированный педагог, талантливый организатор она всегда в

работе использовала достижения современной психолого-педагогической науки и практики.

Педагогический процесс строила на основе творческого сотрудничества «преподаватель-студент», стиль педагогического общения демократический, основанный на доверии, уважении, доброжелательности, что способствовало созданию благоприятного психологического климата на уроках. Именно владение методикой обучения, любовь к своему делу дали возможность Светлане Степановне добиться высоких результатов в обучении и воспитании студентов. Это опытный педагог, замечательный человек, вкладывающий частичку своей души в каждого студента.

Проводила семинары для студентов второго курса, знакомя их с опытом работы А.С. Макаренко по созданию коллектива, гуманистическими идеями А. Дистервега и др. В ее работе стало традицией проведение пединформаций и конкурсов сочинений на педагогическую тему.



Готовила материалы и выступала на педагогических советах, административных совещаниях по разным вопросам. Активное участие принимала в научно-методической работе педколледжа и ПЦК. Проводила семинары, конференции по проблемам активизации познавательной деятельности студентов через организацию самостоятельной работы, профессиональной подготовки будущих учителей к работе с родителями школьников, профессиональной компетентности будущего специалиста в процессе организации психолого-педагогической практики с младшими школьниками, подготовки учителя к реализации альтернативных систем обучения. Разработала методическое пособие «Школа и семья», в котором представила свой опыт работы по данной теме.



Активная жизненная позиция Светланы Степановны, её стремление всегда быть в гуще событий передавались всем окружающим её людям как неиссякаемый источник вдохновения и творчества. Это был творческий человек, работник великой энергии. Чем бы ни занималась Светлана Степановна, во всем привносила элемент новизны, радости, человечности.



Человек, легко чувствующий людей, она всегда находила контакт со всеми: студентами, методистами колледжа, учителями школ. Она готова поделиться всем: добрым словом, интересной задумкой и утешительным доводом. Она поражала коллег своей работоспособностью, воображением, эмоциональностью и терпением. Чечелева Светлана Степановна вела общественную работу. Она возглавляла ОП в педучилище, являлась депутатом Городского Совета народных депутатов, активным лектором, выступала с лекциями и докладами в школах и на предприятиях.



На протяжении 25 лет Светлана Степановна была заместителем директора по учебно-производственной работе. Она умело организовывала учебно-производственный процесс в колледже. Составляла расписание занятий всех видов практики, организовывала и координировала работу руководителей практики по разработке необходимой учебно-методической документации, обеспечивала своевременное составление и проверку отчетной документации по всем видам практики. Руководители практики и методисты находились в постоянном поиске новых путей и форм оптимизации процесса подготовки студентов к профессиональной деятельности.

Под её руководством:

- Сложилась система организации педагогической практики.
- Создана база практики (установлены тесные взаимосвязи с руководителями школ, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования).
- Организовано прохождение практики в классах шестилеток и малокомплектной школе.
- Работала школа начинающего методиста.
- Созданы шефские пары (шеф-наставник и начинающий преподаватель и методист).
- Создана система подготовки студентов к летней педагогической практике (факультатив «Школа вожатого», инструктивный лагерный сбор).
- Выпущены методические пособия в помощь студентам при прохождении разных видов практики.
- Использовались разные формы подведения итогов педагогической практики (конкурс мастерства студенческих групп, конкурс на лучшую методическую разработку внеклассного занятия, смотр педагогических копилочек, проведение конференций).
- Проводились конкурсы «Практикант года».
- Создана база кабинета по педагогической практике.



Светлана Степановна характеризуется как эрудированный, профессионально компетентный, инициативный, творческий, организованный руководящий работник. Находилась в постоянном поиске, занималась систематическим самообразованием, отличалась целеустремленностью, доброжелательностью, тактичностью, открытостью, высокоразвитыми коммуникативными, управленческими и организаторскими способностями. Это позволяло ей эффективно реализовывать свой профессиональный потенциал на основе заслуженного авторитета и уважения со стороны обучающихся и преподавателей колледжа.

У нее есть все: талант педагога, душевная теплота, внешняя красота, ум, чуткость, терпение, неиссякаемая энергия, душевный трепет, духовная искренность. Она не только учила педагогике, но и помогала своим ученикам стать настоящими людьми. Она талантливый педагог и просто хороший человек. Мастерство педагога, достигнутые успехи в обучении и воспитании студентов получили высокую оценку. Труд Чечелевой Светланы Степановны высоко оценен правительством.

Учительское Сердце... Ну, с чем его сравнить?
С Галактикой космической, которой нет границ?
А может с Солнцем ярким, что дарит людям свет?
С пучиной морскою, что дремлет сотни лет?
Нет, сравнивать не будем! А скажем мы: «Стучи!»
Учительское Сердце – НАДЕЙСЯ, ВЕРЬ, ЛЮБИ!





Немцова Нина Никитична

Дата рождения: 9 октября 1934 года.

Место рождения: Астраханская область, село Камызяк.

Специальность по образованию: преподаватель педагогики и психологии педагогического училища, русского языка и литературы средней школы.

Наименование учебного заведения, год окончания: Московский государственный педагогический институт им. Потемкина, 1960 год.

Государственные награды:

Грамота Министерства просвещения РСФСР (1969 г.).

Медаль «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина» (1970 г.).

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» (1974 г.).

Нагрудный знак «Отличник просвещения СССР» (1984 г.).

Медаль «Ветеран труда» (1984 г.).

Звание «Преподаватель-методист» (1991 г.).

Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (1998 г.).

Медаль «За заслуги в труде» (2010 г., краевая награда).

Общий стаж работы: 50 лет.

Стаж работы в отрасли: 50 лет.

Стаж работы в педагогическом колледже: 50 лет.

Трудовая деятельность:

1952-1956 гг. - учащаяся Московского городского педагогического училища №2.



1956-1958 гг. - студентка МГПИ им В.И. Ленина.
1958-1960 гг. - студентка МГПИ им. Потемкина.
1960 -2010 гг. - преподаватель педагогики Славгородского педучилища
(педагогический колледж).

Профессиональная деятельность:

Немцова Нина Никитична работала преподавателем педагогики и психологии в учебном заведении с 1960 года по 2009 год. Преподаватель высшей квалификационной категории, педагог, который творчески подходил к своему делу. Ее уроки отличались четкостью построения, богатством содержания, разнообразием методического обеспечения.



Богатый опыт позволял преподавателю на высоком профессиональном уровне проводить занятия, которые отличались высокой организацией учебной деятельности студентов. Обладая широким жизненным и профессиональным кругозором, высоким уровнем самообразования и саморазвития, преподаватель использовала в образовательном процессе активные формы проведения занятий, уделяла внимание формированию навыков учебной деятельности у студентов, реализовывала на уроке деятельностный подход, добивалась глубоких и прочных знаний по преподаваемым дисциплинам, стимулировала активность, творчество, самостоятельность студентов.

В педагогическом арсенале Нины Никитичны такие формы и методы обучения как: деловые игры, работа в подгруппах, дискуссии, лекционно-зачетная, семинарская, внеаудиторная самостоятельная работа, зачетная система контроля, проблемная лекция, учебный диалог, работа с книгой, документами, первоисточниками, моделирование, практические работы и др.



Использовала приемы смысловой группировки, алгоритма, инновационные образовательные технологии. Уроки преподавателя носили развивающий характер, отличались использованием метода создания проблемных ситуаций.

Хорошая теоретическая подготовка, систематическое изучение новинок педагогической литературы обеспечивали высокий научный и методический уровень ее уроков. Ее уроки отличались атмосферой совместного творческого труда преподавателя и студентов. Занятия имели практическую направленность, систематически ориентировали студентов на творческое применение в будущей деятельности.

Умело активизировала познавательную деятельность студентов. Большое внимание уделяла контролю качества образования и с этой целью применяла методы психолого-педагогического исследования, диагностику, мониторинг. Постоянно работала над совершенствованием методики преподавания, поиску эффективных педагогических технологий в подготовке компетентных специалистов в соответствии современными требованиями в рамках преподаваемых дисциплин.



Большое внимание педагог уделял внеурочной работе.

Внеурочная деятельность была направлена на профессиональное воспитание студентов, формирование интереса к психологии и педагогике, любви к педагогической профессии, расширение кругозора. Вместе с коллегами она регулярно организовывала и принимала участие в проведении конференции, олимпиад, конкурсов, встреч.

Большое внимание уделяла формированию у студентов навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности, осуществляя руководство самостоятельной работой, курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов.

Приобщала студентов к исследовательской деятельности путем формирования у них элементов методологической культуры, в том числе первоначальных исследовательских умений.

Индивидуальная, систематическая работа с каждым студентом способствовала развитию информационных, аналитических, проектированных умений студентов, качество курсовых и дипломных работ было высоким.

В течение всех лет педагогической работы Нина Никитична была руководителем и методистом психолого-педагогической и поурочной практики по воспитательной работе, учила студентов творческому отношению к подготовке и проведению воспитательных мероприятий, общению с детьми, воспитанию ответственного отношения к деятельности.

Центром педагогического процесса считала студента как субъекта обучения, поэтому основой педагогического взаимодействия с учебной группой и отдельными студентами считала педагогику сотрудничества, личностно-ориентированное обучение, направленное, на создание условий для взаимопонимания, максимального уважения личности обучаемого, для открытия каждым студентом самого себя, своих возможностей.





Применяемая Ниной Никитичной система обучения эффективна, т.к. давала положительную динамику успеваемости и качества знаний по педагогике и психологии. Результатом этой работы были выступления студентов на студенческих внутриколледжных, краевых научно-практических конференциях. Большинство ее выпускников государственные экзамены сдавали на «хорошо» и «отлично».

На протяжении десятков лет являлась председателем предметно-цикловой комиссии преподавателей педагогики и психологии. Преподаватель принимала активное участие в организации педагогического процесса педколледжа и ПЦК педагогики и психологии по разным направлениям: разработка УМК по педагогике, создание рабочей программы по дополнительной подготовке «Предшкольное образование в системе непрерывного образования человека», актуализация и рецензирование рабочих программ по дисциплинам психолого-педагогического цикла в соответствии с новыми требованиями Государственного образовательного стандарта (второе поколение стандартов – ГОС СПО 2002 г.) и менеджмента качества образовательного учреждения, разработка контрольно-измерительных материалов к промежуточной аттестации и ИГА.

Нина Никитична постоянно работала над повышением своего профессионального мастерства через непрерывное самообразование, повышала свой профессиональный уровень, педагогическое мастерство, чтобы работать в новых условиях. Изучала и анализировала различные педагогические технологии, адаптировала их к конкретным условиям обучения, через чтение научных и методических журналов изучала опыт работы, апробировала инновационные технологии обучения, проводила самоанализ педагогической деятельности, обучалась на курсах повышения квалификации.

В процессе знакомства с инновационными образовательными технологиями изучила дидактическую систему академика Л.В. Занкова, технологию личностно-ориентированного обучения, развития критического мышления, «Кейс-стади», «Дебаты» и др.

Принимала активное участие в работе творческой лаборатории в рамках сопровождения психолого-педагогического эксперимента по теме «Реализация развивающего обучения по математике 5 - 6 классов как преемственная связь между начальным и средним звеном школы». В данном эксперименте участвовали студенты 3 и 4 курсов с дополнительной подготовкой в области математики.

Опытный преподаватель и методист, Нина Никитична, в составе бригады министерства просвещения РСФСР принимала участие в проверке работы педагогических училищ Алтайского края (г. Барнаул, г. Бийск, г. Рубцовск).

Нина Никитична вела методическую работу среди учителей начальных классов города Славгорода и Славгородского района. Участвовала в работе городских, краевых научно-практических конференций, семинаров, курсов для учителей начальных классов, преподавателей СПО, которые проводились на базе Славгородского педучилища (колледжа):

- Психолого-педагогические основы развивающего обучения (г. Славгород, Славгородский район, учителя начальных классов).
- Психологические особенности подростка (г. Славгород, краевой семинар учителей немецкого и английского языков).
- Образовательные технологии (г.Славгород, АТИВТ, г.Барнаул, АКППКРО).



Преподаватель участвовала в подготовке и проведении расширенных заседаний методических советов, педагогических педсоветов колледжа по проблеме подготовки учителя к реализации альтернативных систем обучения, психологическим основам развивающего обучения, компетентностному подходу в подготовке специалиста в соответствии с задачами менеджмента качества образования. Участвовала в работе спецсеминара для студентов колледжа по теме: «Дидактическая система развивающего обучения Л.В Занкова». В соавторстве с преподавателем психологии Грефенштейн Т.Э. создано учебное пособие «Сборник задач и практических заданий по общей психологии», которое удостоено Диплома на образовательной выставке АКППКРО.



Нина Никитична, обладая большим педагогическим опытом и высокой профессиональной компетентностью, охотно делилась своим опытом работы с молодыми коллегами, помогала обрести педагогическую зоркость и профессиональную уверенность своим молодым коллегам. На протяжении многих лет она являлась педагогом-наставником. Опыт работы Немцовой Н.Н. представлен и обобщен в ПЦК педагогики и психологии.

Нина Никитична - педагог-экспериментатор, ищущий, ценящий все передовое. В процессе педагогической деятельности создавала благоприятный психологический климат на основе доверия, уважения открытости. Для педагогического общения использовала демократический стиль. Преподавателя характеризуют высокая требовательность и ответственность, дисциплинированность, исполнительность, единство слова и дела, доброжелательность в отношениях со студентами и коллегами, добросердечность и отзывчивость. Педагог уверена в том, что учительское сердце никогда не теряет веры в возможности ученика и в свои возможности наставить его на путь истинный.

Пусть каждый день приносит счастье,
Здоровье крепкое на много лет!
Ваш опыт, знанье, щедрость и участие
Оставят в душах наших добрый след.
Пусть будет радостной всегда
Труда прекрасного дорога.
И пусть не меркнет никогда
Святое званье педагога!





Дмитриченков Александр Сергеевич

Директор Славгородского педагогического колледжа

Дата рождения: 01 мая 1948 года.

Место рождения: Алтайский край, Хабарский район, с. Ново-Ильинка.

Специальность по образованию: учитель физики средней школы.

Наименование учебного заведения, год окончания: Барнаульский государственный педагогический институт, 1972 год.

Государственные награды:

Почетная грамота Министерства просвещения РСФСР (1977 г.).

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» (1983 г.).

Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (1999 г.).

Медаль «За заслуги в труде» (Краевая награда, 2010 г.).

Общий стаж работы - 45 лет.

Стаж работы в отрасли - 45 лет.

Стаж работы в педагогическом колледже - 32 года.

Трудовая деятельность:

1963-1967 гг. - обучение в Славгородском педагогическом училище.

1967-1968 гг. - учитель физики Тополинской восьмилетней школы Хабарского района Алтайского края.

1968-1972 гг. - обучение в Барнаульском государственном педагогическом институте.

1972-1977 гг. - преподаватель физики Славгородского педагогического училища.

1977-1989 гг. - директор Славгородской средней школы.

1989г. - директор КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».



Профессиональная деятельность:

Славгородский педагогический колледж возглавляет умелый руководитель Александр Сергеевич Дмитриченков. Как директор он создает условия для целенаправленного движения коллектива к новому, умело выстраивает управленческое поле, успешно выстраивая систему оперативных, тактических и стратегических целей и задач. Основными приоритетами в деятельности Александра Сергеевича являются формирование компетентного творческого управленческого звена, оптимизация инноваций.

Организаторские способности Александра Сергеевича, его стремление к новаторству, большой опыт работы в качестве руководителя, способствуют успешной деятельности колледжа. Все заслуги образовательного учреждения за последние 30 лет связаны с его директором:

- В 90-годы колледж успешно развивался, значительно улучшилась его материальная база, было полностью переоборудовано помещение дошкольного отделения, реконструирована столовая, расширены учебные площади отделения иностранных языков.
- С 1991 года развиваются международные связи. На отделение иностранных языков работали преподаватели из Германии.
- В 1993 году по итогам самоаттестации педучилищу был присвоен статус колледжа.
- В педколледже введены новые специализации:
«Музыкальный работник в ДООУ и школе», «Учитель математики в 5-6 классах» и «Учитель русского языка и литературы в основной школе», «Педагог дополнительного образования», «Учитель физической культуры в основной школе», «Учитель изобразительного искусства в основной школе», «Учитель художественно-прикладного труда в основной школе», «Школьный психолог», «Педагог-



организатор», «Школьный валеолог», «Социальный работник-педагог». «Учитель иностранного языка в основной школе».

С 1995 года на базе педколледжа открыт колледж экономики и права.

- В 1996 году (к 70-летию колледжа) был открыт музей истории и развития колледжа.
- Решается проблема непрерывного образования по системе школа-колледж- университет.
- Изменяются, корректируются в соответствии с университетом учебные планы, создаются программы преподавателями, вводятся новые дисциплины.
- В педколледже создаются условия для получения студентами образования, максимально приближенного к вузовскому.
- Для студентов был открыт филиал БГПУ (2000 г.), где обучали по пяти специальностям: преподаванию в начальных классах, социальной педагогике, иностранным языкам, логопедии и информатике. Колледж пролицензирован по специальностям учитель информатики и физического воспитания.
- Создана школа-лаборатория, в которую входили преподаватели, учителя школ и лучшие студенты (организация исследовательской работы, стажёрская практика по дидактической системе Л.В.Занкова).
- В 2002 году учебному заведению был присвоен статус федеральной экспериментальной площадки по теме «Модель непрерывного образования».
- На базе колледжа создана краевая экспериментальная площадка по теме «Организационно-методические условия подготовки детей дошкольного возраста».
- В 2007 году колледжу вручен сертификат соответствия системы менеджмента качества применительно к деятельности в области среднего профессионального образования требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2001.



- Совершенствуется и развивается материально – техническая и учебно-методическая базы колледжа. Создана современная компьютерная база (имеется выход в Интернет, работает электронная почта, накапливается и систематизируется материал по использованию компьютерных и мультимедийных технологий в учебном процессе).
- Активно внедряются современные информационные технологии. Развивается система воспитательной работы и студенческого самоуправления.
- Реализуется комплекс социальных программ («Путь в профессию», «В помощь начинающему преподавателю», «Мы – одна команда», «Здоровье на 5+»).
- Исследовательская деятельность студентов является одним из важнейших направлений в педколледже.
- Складываются партнерские отношения с членами совета работодателей Славгородского образовательного округа Алтайского края в соответствии с изменениями регионального рынка труда.
- Колледж получает положительные отзывы о качестве подготовки специалистов от работодателей.
- В 2013 г. система управления колледжем прошла очередную ресертификацию, область применения стандарта ИСО 9001:2008 (расширилась система менеджмента качества применимо к дополнительному, основному профессиональному образованию, доссузовской подготовке, а также методической и инновационной деятельности).
- В августе 2014 года Александру Сергеевичу Дмитриченкову присвоено звание Почётного гражданина города Славгорода.



- В соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 12.03.2015 года деятельность Славгородского педколледжа признана соответствующей требованиям законодательства в области социально-трудовых отношений.
- В колледже создан стабильный высококвалифицированный коллектив педагогов.
- Создаются условия для качественной подготовки специалистов на основе системы менеджмента качества, развития инновационной деятельности педагогического коллектива, сетевого взаимодействия колледжа с образовательными, социальными, производственными и научными партнерами, мониторинга рынка образования.
- Создаются условия для формирования организационной культуры колледжа посредством улучшения системы мотивации и поощрения персонала.
- Создаются условия для организации тесного взаимодействия всех подразделений колледжа.
- Компетентностный подход является ключевым звеном успешности колледжа в подготовке специалистов.
- Колледж реализует инновационные идеи и программы.
- Растет научно-методическая активность преподавателей и студентов.
- Преподаватели и студенты участвуют в работе семинаров, круглых столов, форумов, конференций от регионального до международного уровней.



- Подписано соглашение о сотрудничестве со Славгородской Епархией Русской Православной Церкви.
- Реализован план деятельности региональной инновационной площадки.
- Подписан договор социального партнерства между Славгородским педагогическим колледжем и общеобразовательными учреждениями города Славгорода.



- Колледж является участником и дипломантом международных, всероссийских, региональных конкурсов и выставок:
 - Российско-Американский конкурс учителей английского языка и страноведения США (1999 г.).
 - Форум «Авторская школа «Эврика». Награда «Знак качества образования», диплом «За многолетние успехи в образовательной деятельности и качественную подготовку выпускников» (г. Москва, 2005 г.).
 - Конкурс «100 лучших вузов России». Награда «Золотая медаль. Европейское качество». Александр Сергеевич Дмитриченков награжден Почетным знаком «Директор года-2007».
 - Международная выставка «УЧСИБ-2007». За представленный проект «Развивающее образование: управление качеством» колледж награжден «Золотой медалью Сибирской Ярмарки» (2007 г.).

- Международный образовательный форум «УЧСИБ - 2008». Колледж получил за представленные проекты по теме «Социальное партнерство» три медали «Золотая медаль Сибирской Ярмарки» и пять дипломов (г. Новосибирск, 2008 г.).
- Директор - дипломант Международного конкурса руководителей образовательных систем под эгидой EF Education в номинации «Использование возможностей социального партнерства в образовании» (2009 г.).
- Всероссийский конкурс «Заместитель директора школы». Колледж получил диплом за проект «Современные технологии управления научно-методической деятельностью» (2009 г.).
- Педколледж получил Международный сертификат качества образования (2009 г.).
- Всероссийский конкурс авторских проектов в рамках Форума «АТР. Алтай Точки роста». Колледж - победитель (2009 г.).
- Конкурс ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ ITE Сибирской Ярмарки VI и VII региональных конкурсов «Через прошлое к будущему». Колледж награжден малой медалью памяти им. Мельникова и дипломами за вариативный подход к разработке актуальных проблем культурно-художественного воспитания молодежи, а также в номинации «Образование и традиционная культура» (г. Новосибирск, 2009-2010 гг.).
- Колледж был участником 9-ой и 10-ой Межрегиональной выставки-ярмарки «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА. ЗАНЯТОСТЬ» и награжден медалями и дипломами (г.Томск, 2009-2010 гг.).
- V Международный форум «Гарантия качества профессионального образования». Москва, Российская академия Государственной службы при Президенте РФ. Колледж стал победителем, дважды награжден знаком качества образования за экспериментальную деятельность и лучшую презентацию системы качества образовательного учреждения (2010 г.).
- Краевой конкурс «Лучший социально ответственный работодатель», номинация «За развитие кадрового потенциала». Колледж был награжден дипломом II степени и сертификатом №22СО-137, закрепляющим статус социально ответственного работодателя Алтайского края (2010 г.).
- Диплом II Регионального конкурса методических материалов «СЕКРЕТ УСПЕХА» (г. Новосибирск, 2011 г.).
- Национальный конкурс «Лучшие учебные центры Российской Федерации». Колледж вошел в число лауреатов (2012 г.).

- Краевой профессиональный конкурс «Моя будущая профессия – учитель!». Колледж - победитель. (2013 г.).
- Победа в краевом конкурсе «Образцовое ИКТ – учреждение СПО» (2013-2014 гг.).
- Всероссийский конкурс «Педагогические инновации». Дипломами и медалями Януша Корчака награждены преподаватели колледжа.
- Есть победители федерального конкурса, проводимого в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
- За последние годы в краевом конкурсе педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений приняли участие многие педагоги, некоторые из них получили губернаторскую премию.
- Коллектив дважды получил благодарность от оргкомитета Всероссийского конкурса «Первые шаги».
- Неоднократно коллектив колледжа был признан победителем городского смотра-конкурса на лучшую организацию охраны труда (2009г., 2010г., 2012г.).
- II Петербургский международный форум профессионального образования. Конкурс «100 лучших ссузов России». Директору колледжа вручили золотую медаль и диплом победителя конкурса. Александр Сергеевич Дмитриченков награжден Почетным знаком «Директор года-2014» (г. Санкт-Петербург, 2014 г.).



«Лучший



▪ Краевой социально



конкурс



ответственный работодатель года». Директор колледжа А.С. Дмитриченков получил от Губернатора Алтайского края А.Б. Карлина диплом и кубок из ревневской яшмы за победу коллектива в конкурс (2016 г.).



Александр Сергеевич создает благоприятные условия для участия педагогических работников в формировании положительного имиджа колледжа во внешней среде.

Благодаря компетентности директора, его опыту и организаторским способностям учебное заведение внесло немалый вклад в развитие среднего профессионального образования края, которое обеспечивает кадрами школы в регионе. Успех его управленческой деятельности заключается в творческом подходе к любому делу, создании условий для процессов развития творческого потенциала преподавателей и студентов.



Славгородский педагогический колледж – это инновационное образовательное учреждение, лидер на рынке образовательных услуг Западного округа Алтайского края.



Живет на Земле профессий так много,
Но все же одна всех нужней и важней!
Учитель, ты сам эту выбрал дорогу
И долгие годы шагаешь по ней.
Ты судеб людских чародей и властитель,
Ты кладезь познаний и мудрости свет,
Ты просто волшебник!
Ты просто... учитель,

Но это так сложно – простой дать совет.
И ты принимаешь высокие ставки,
Ошибку тебе уже сделать нельзя!
Ты душу свою отдаешь без остатка,
Взамен не прося ничего для себя!





Грефенштейн Татьяна Эмануиловна

Преподаватель педагогики и психологии высшей квалификационной категории

Дата рождения: 13 декабря 1955 года.

Место рождения: Алтайский край, Славгородский район, с. Подсосново.

Специальность по образованию: учитель русского языка и литературы.

Наименование учебного заведения, год окончания: Барнаульский государственный педагогический институт, 1977 год.

Государственные награды:

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» (1993 г.).

Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (1999 г.).

Почетная грамота управления по образованию и делам молодежи Алтайского края (2006 г.).

Почетная грамота Алтайского краевого законодательного собрания (2011 г.).

Медаль «За заслуги в труде» (Краевая награда, 2014 г.).

Общий стаж работы: 39 лет.

Стаж работы в отрасли: 39 лет.

Стаж работы в педагогическом колледже: 31 год.

Трудовая деятельность:

1977-1979 гг. - учитель русского языка и литературы Красноармейской 8-летней школы Славгородского района.

1979-1985 гг. - директор Дома пионеров с. Славгородское.

1985-1993 гг. - преподаватель теории и методики пионерской работы Славгородского педагогического училища.

1993-1997 гг. - старший преподаватель Славгородского педагогического колледжа.

1997-2014 гг. - заместитель директора по учебно-производственной работе Славгородского педагогического колледжа.

2014- по настоящее время - преподаватель педагогики и психологии Славгородского педагогического колледжа.

Профессиональная деятельность:

За период педагогической деятельности Татьяна Эмануиловна зарекомендовала себя как грамотный, ответственный, добросовестный, инициативный, творческий специалист. В процессе осуществления преподавательской деятельности Татьяна Эмануиловна демонстрирует высокий уровень владения профессиональными компетенциями в организации учебно-познавательной и практической деятельности студентов. Особое внимание акцентирует на формировании профессиональных компетенций, развитии творческой инициативы и самостоятельности, воспитании социально активной, мобильной, конкурентоспособной личности. Устанавливая субъект-субъектные отношения, выстраивая модели общения со студентами в образовательном процессе, ориентируется на принципы педагогики сотрудничества, что способствует созданию положительного психологического климата на учебных занятиях и обеспечивает высокий уровень удовлетворенности обучающихся качеством преподаваемых дисциплин. Реализация компетентного подхода, использование активных методов обучения, современных образовательных технологий и методик, глубокая рефлексия собственной деятельности способствуют достижению высоких результатов. Татьяна Эмануиловна является теоретически и методически грамотным педагогом, демонстрирует свободное владение инновационными образовательными технологиями. Татьяна Эмануиловна - научный руководитель курсовых и выпускных квалификационных работ, творческих лабораторий, секций НСО. О результативности данного вида деятельности свидетельствует представление исследовательских работ студентов на Всероссийских конкурсах «Первые шаги», выступления студентов на ежегодных Днях науки в колледже.



Татьяна Эмануиловна являлась заместителем директора по УПР в течение 16 лет. Под её руководством в педагогическом колледже:

- Создана модель практической подготовки студентов, включающая разные виды практики, которые предусматривают логическую взаимосвязь, преемственность всех этапов практики, непрерывность, последовательность и компактность.
- Проводилась работа, направленная на сотрудничество со школами, дошкольными образовательными учреждениями: организовывались теоретические семинары, семинары – практикумы, мастер-классы для учителей школ, воспитателей дошкольных образовательных учреждений и студентов.
- Особое внимание уделялось созданию методического обеспечения практики. Совместно с методистами были созданы методические пособия инструктивных материалов для преподавателей и студентов по всем специальностям.
- В результате перехода на ФГОС СПО нового поколения была проведена большая работа по модернизации процесса практической подготовки в связи с новыми требованиями,
- Проведена организационная работа с методистами по созданию программ практики по всем специальностям, разработке контрольно-оценочных материалов по учебной и производственной практикам.
- Создана программа практики по специальности «Преподавание в начальных классах» (ПМ 03 Классное руководство, ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования).
- Был организован педотряд «Компас».



- В колледже впервые был проведен конкурс «Практикант года» (2000 г.), направленный на демонстрацию теоретических, практических и научных знаний студентов, который уже стал традиционным, а также конкурс «Методист года» (2009 г.).

- Впервые были организованы такие мероприятия, как день открытых уроков студентов на практике, день успеха на дошкольном отделении, презентация научно-методических пособий в рамках практико-ориентированного компонента, конкурс медиапрезентаций и видеоматериалов по итогам летней педагогической практики.

- Сохраняется традиция проведения инструктивного лагерного сбора по подготовке к летней педагогической практике.

- Расширение базы практики по разным специальностям. Были созданы условия для прохождения инструктивного лагерного сбора в санаторно-оздоровительном лагере «Тимуровец» (г.Новосибирск) - одном из лучших лагерей России, а также прохождения практики студентами на базе данного лагеря.

- Результаты практической подготовки студентов, интересный методический опыт, содержание и итоги различных конкурсов всегда отражались в средствах массовой информации, в материалах колледжной газеты, на сайте педагогического колледжа, стендах по педагогической практике.



Отработанный механизм управления производственной деятельностью, научно-методическое обеспечение, организация работы Совета методистов способствовали достижению хороших результатов практической подготовки студентов.



Татьяна

Эмануиловна обобщает и распространяет свой педагогический опыт через участие в городских и краевых семинарах, научно-практических конференциях. Имеет ряд публикаций, опубликованных в различных сборниках:

- Овладение студентами арт-терапевтической деятельностью в процессе работы творческой лаборатории (сборник «Наука, образование, производство – ключ к созданию инновационной системы деятельности образовательных учреждений НПО и СПО», г. Барнаул, 2010 г.).

- Формирование профессиональной компетентности будущих специалистов в процессе педагогической практики (сборник «Содержание и методическое обеспечение профессиональной педагогической практики в ССУЗе», г.Томск, 2010 г.).

- Развивающая арт-терапия в работе с младшими школьниками (сборник «Образование и наука», г. Смоленск, 2010 г.).

- Мониторинг качества практической подготовки будущих специалистов в условиях компетентностного подхода» (Сборник материалов Интернет-конференции, г. Москва, 2010 г.).

• Компетентностный подход в профессиональной подготовке учителя начальных классов - классного руководителя (сборник «Современные образовательные технологии в процессе организации педагогической практики в учреждениях СПО (г. Камень – на - Оби, 2013 г.).

Уровень профессионального мастерства подтверждается участием и победой преподавателя в профессиональных конкурсах различного уровня:

- Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации-2006».
- УЧСИБ-2007» (г. Новосибирск).
- Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации-2008».
- 9-ая Международная выставка-ярмарка «Образование. Карьера. Занятость» (г. Томск, 2009 г.).
- «Сибирские Афины», номинация «Комплексное представление образовательной деятельности» (г. Томск, 2010 г.).
- VII региональный конкурс «Через прошлое к будущему», номинация «Образование и традиционная культура» (г. Новосибирск, 2010 г.).
- Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации-2010».
- II Региональный конкурс методических материалов «Секрет успеха» (г. Новосибирск, 2011г.), номинация «Перспектив педагогических инициатив».
- «Сибирские Афины» (г. Томск, 2012 г.) номинации «Поиск эффективных путей внедрения ФГОС».
- Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации-2014».









Татьяна Эмануиловна находится в постоянном поиске новых путей и форм оптимизации образовательного процесса, подготовки студентов к профессиональной деятельности. Требовательная, справедливая и добрая, неутомима, энергична и сдержанная. Коллеги ценят ее за понимание, тактичность, умение дать умный и добрый совет, вселить уверенность.

Обучать - нелегкая задача,
Научить - задача посложней.
Только тот учитель настоящий,
Кто легко справляется и с ней.
Он, конечно, без сомненья мастер.
Он, конечно, чудо-педагог!
Тот, кто не приемлет лжи и фальши,
Тот, кто в жизни каждому помог.





Кленова Надежда Васильевна

Заместитель директора по научной работе
(1993-2013 год)

Дата рождения: 21 августа 1948 года.

Место рождения: Алтайский край, Ключевской район, с. Покровка.

Специальность по образованию: учитель химии и биологии средней школы.

Наименование учебного заведения, год окончания: Горно-Алтайский педагогический институт, 1971 год.

Государственные награды:

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» (1986 г.)

Звание «Преподаватель-методист» (1991г.).

Почетная грамота Алтайского края Совета народных депутатов (2001г.).

Почетная грамота комитета администрации Алтайского края по образованию (2004 г.).

Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (2006 г.).

Медаль «За заслуги в труде», Алтайский край (2011г.).

Общий стаж работы: 45 лет.

Стаж работы в отрасли: 45 лет.

Стаж работы в педагогическом колледже: 30 лет.

Трудовая деятельность:

1971-1972 гг. - учитель химии средней школы №10 г. Славгорода.

1972-1978 гг. – учитель биологии Ново-Романовской средней школы Калманского района.

1978-1983 гг. – воспитатель детского сада №20 В/Ч 21984 г. Славгорода.

1983 -1988 гг. - преподаватель природоведения Славгородского педучилища.

1988-1993 гг. - старший преподаватель Славгородского педучилища.

1993- 2013 гг. - заместитель директора по научно – методической работе Славгородского педагогического колледжа.

Профессиональная деятельность:



Надежда Васильевна - преподаватель высшей квалификационной категории, в колледже преподавала естественнонаучные дисциплины. Богатый профессиональный опыт позволял ей на высоком профессиональном уровне проводить занятия, которые отличались высокой организацией учебной деятельности студентов. Для организации учебной деятельности студентов разработала пособия: «Учебно-методическое пособие по методике естествознания» и «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов». В процессе изучения методики естествознания адаптировала технологию модульного обучения. Обладая широким жизненным и профессиональным кругозором, высоким уровнем самообразования и саморазвития, Надежда Васильевна, использовала в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Надежда Васильевна была методистом на педагогической практике студентов колледжа.



Ее студенты качественно проводили уроки в начальной школе, участвовали в колледжных, городских, краевых, республиканских конкурсах, выступали на краевых научно-практических конференциях, защитили курсовые и выпускные квалификационные работы на «отлично».

В своей управленческой деятельности Надежда Васильевна организовывала научно-методическую работу в соответствии с концепцией модернизации образования, концепцией развития колледжа и основными нормативными документами среднего профессионального образования. Она осуществляла программно-функциональный тип управления на основе соуправления и сотрудничества. Цель методической работы связывала с профессиональным развитием педагогов.



В колледже была создана структура управления научно-методической работой, направленная на организацию научно-методической деятельности, согласно поставленным целям и задачам. Надежда Васильевна координировала различные направления научно-методической работы колледжа. Находясь в постоянном инновационном поиске, создавала в колледже условия для исследовательской работы студентов и преподавателей. Свою педагогическую деятельность выстраивала в инновационном режиме, способствовала обеспечению мотивационной готовности преподавателей к инновационному педагогическому труду. В процессе аттестации колледжа комиссия отметила, что научно-методическая работа в колледже соответствует современным требованиям и обеспечивает условия для реализации программы развития колледжа.

Надежда Васильевна активно участвовала в работе конференций, семинаров, круглых столов, мастер – классов, заседаний научных советов от регионального до международного уровней (г.Тверь, г.Москва, г.Барнаул, г.Бийск, г.Новосибирск и др.).

Вела активную публикационную деятельность, имеет ряд публикаций, опубликованных в различных сборниках:

- Проблемы использования информационных и инновационных образовательных технологий в подготовке будущего учителя.
- Образование в XXI веке.

- Проблемы подготовки будущих учителей к реализации альтернативных программ по курсу «Окружающий мир».
- Подготовка будущего учителя к использованию проблемного обучения на уроках окружающего мира.
- Формирование системы менеджмента в условиях СПО.
- Подготовка будущего учителя в условиях поликультурного взаимодействия.
- Валеологические аспекты образования.
- Реализация непрерывного педагогического образования: колледж – вуз.
- Самостоятельная работа студентов как условие творческого развития студентов.
- Использование инновационных технологий в профессиональной подготовке студентов.
- Развитие мастерства педагогов - основное направление методической службы колледжа.
- Формирование этноориентированной личности будущего учителя.
- Повышение качества подготовки специалистов через внедрение информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
- Личностно - ориентированное становление будущего учителя в системе непрерывного образования.
- Создание системы непрерывного образования педагогических кадров.
- Освоение инновационных технологий в условиях практико-ориентированного вузовского образования.
- Инновационные технологии - фактор повышения качества образования.
- Российская школа и Интернет.

Особыми достижениями в повышении научно-исследовательского потенциала кадрового состава колледжа за период деятельности Надежды Васильевны можно считать следующие достижения инновационной и экспериментальной деятельности:

- Лектор Алтайского краевого института повышения квалификации работников образования.
- Обобщение опыта по теме: «Технология активного обучения в подготовке будущего учителя» (АКИПКРО, 2000 г.).



- Присвоение колледжу статуса «Кандидат на федеральную экспериментальную площадку» (Москва, 2000 г.).
- Представление результатов опытно-экспериментальной деятельности колледжа по отработке модели непрерывного образования. Статус «Федеральная экспериментальная площадка» (Москва, 2001 г.).
- Реализация комплексно-целевой программы «Адаптация молодого педагога» (2001 г.).
- Организация на базе школы №21 г. Славгорода опытно-экспериментальной работы по теме: «Валеологизация учебно-воспитательного процесса в начальной школе».
- Реализация целевой программы «Организация научно-исследовательской работы студентов». Неделя науки (2002 г.).
- Разработка учебно-методических комплексов, тематики выпускных квалификационных работ в соответствии со стандартами второго поколения – ГОС СПО (2002 г.).
- Диплом «Знак качества образования». Результаты опытно-экспериментальной деятельности колледжа. Москва. Фестиваль-конференция «Авторская школа «Эврика» (2003 г., 2005 г.).
- Разработка комплекса программ для педагогических колледжей.
- Внедрение в учебный процесс информационных технологий.
- Совместная работа преподавателей колледжа с Барнаульским государственным педагогическим университетом (2005 г.).
- Сотрудничество с преподавателями педагогического университета (реализация концепции дошкольного образования).
- Функционирование и реализация на базе колледжа краевой экспериментальной площадки теме: «Организационно-методические и психолого-педагогические условия дошкольной подготовки детей, не посещающих детский сад». Статус краевой экспериментальной площадки (2006).
- Получение Сертификата соответствия системы международному стандарту в отношении научно-методической и инновационной деятельности (ООО «Русский Регистр – Сибирь», 2010 г.).
- Методическая работа с учителями школ города Славгорода (курсы, семинары, консультации).

- Организация деятельности методического совета колледжа.
- Создание научного студенческого общества.
- Подготовка нормативно-правовой документации по различным аспектам научно-методической работы.
- Педагогическое сопровождение написания обучающимися колледжа учебно-исследовательских работ.
- Стимулирование, профессиональная поддержка публикационной деятельности педагогических работников и обучающихся колледжа.
- Профессиональное сопровождение процесса прохождения аттестации педагогическими работниками колледжа.
- Разработка процесса методической деятельности в соответствии введения новых стандартов (третье поколение стандартов - ФГОС СПО).
- Участие и победа педагогического коллектива и студентов колледжа в различных конкурсах (преподаватели и студенты отмечены медалями, дипломами, благодарственными письмами):



- Конкурс культурно-образовательных инициатив. Форум «Эврика». (Москва, 2000 г.).
- Региональная выставка «Модернизация региональной системы образования-2005».
- Региональная образовательная выставка (г. Барнаул, АКППРО, 2003-2007 гг.).
- Международная образовательная выставка «УЧСИБ». Конкурс ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ Сибирской Ярмарки (г. Новосибирск 2007, 2008, 2009, 2010 гг.).
- Региональный конкурс «Через прошлое к будущему» (г. Новосибирск, 2008, 2009, 2010 гг.).
- Всероссийский конкурс «Первые шаги» (г. Москва, 2007, 2008, 2009, 2010 гг.).
- Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» (г. Москва, 2007, 2008, 2009, 2010 гг.).
- Конкурс «100 лучших вузов России». «Золотая медаль «Европейское качество» (г. Москва, 2007 г.).
- Конкурс «СИБИРСКИЕ АФИНЫ». Выставка-ярмарка «Образование. Карьера. Занятость» (Томск, 2009, 2010 гг.).
- Всероссийский конкурс авторских проектов в рамках Форума «АТР. Алтай Точки роста» (г. Барнаул, 2009 г.).

- Международный конкурс руководителей образовательных систем под эгидой EF Education (Новосибирск, 2009 г.).
- Всероссийском конкурсе «Росточек: Мир спасут дети» (г.Новосибирск, 2010 г.).
- Федеральный конкурс «Приоритетный национальный проект образование» (2009 и 2012 гг.).
- Краевой конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений на денежное поощрение (губернаторская премия).
- Международный Форум «Гарантия качества профессионального образования» (Москва, 2010 г.).
- Международный конкурс руководителей образовательных систем (Новосибирск, 2010 г.).
- Всероссийский конкурс «Заместитель директора школы-2010» (г. Москва).
- Всероссийского конкурс научно-методических и информационных материалов для системы среднего профессионального образования.
- V Международный форум «Гарантия качества профессионального образования» (г.Москва, 2010 г.).
- Краевой конкурс «Лучший социально ответственный работодатель» (Барнаул,2010 г.).
- Региональный конкурс методических материалов «Секрет успеха» (Новосибирск, 2011 г.).
- Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура» (г. Обнинск).
- Всероссийский конкурс «Учитель! Перед именем твоим ...» (г. Новосибирск).
- Всероссийский фестиваль «Открытый урок» (г. Москва).
- Интернет - конференции студентов педагогических колледжей и училищ России по теме: «Проблемы формирования профессиональной культуры будущего специалиста» (г. Архангельск).
- Краевой студенческий Интернет – конкурс «Современный мир и молодежь» (г. Барнаул).
- Региональная выставка «Современное образование: от традиций к модернизации» (г. Барнаул).
- Национальный конкурс «ЛУЧШИЕ УЧЕБНЫЕ ЦЕНТРЫ» Российской Федерации – 2012» (г.Санкт-Петербург).









Кленова Н.В. внесла большой личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных программ, технологий и активное распространение собственного опыта в области повышения качества образования и воспитания.

Высокой работоспособностью, настойчивостью в достижении цели, эрудицией Надежда Васильевна заслужила уважение студентов и коллег. Она сочетала в себе богатый педагогический опыт, педагогический такт со стремлением к совершенству в любом деле. Быть учителем - это ее призвание.

Нет выше слова, чем учитель,
Прекрасней слова мир не знал.
Идей и творчества носитель,
Он жизни смысл и идеал.





Никитина Марина Дмитриевна
Заместитель директора по учебной работе

Дата рождения: 04 февраля 1957 года.

Место рождения: Казахская ССР, г. Целиноград.

Специальность по образованию: учитель начальных классов.

Наименование учебного заведения, год окончания: Бийский педагогический институт, 1983 год.

Государственные награды:

Грамота Министерства народного образования (1989 г.).

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» (1993 г.)

Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (2010 г.)

Медаль «За заслуги в труде» (2015 г., краевая награда).

Общий стаж работы: 39 лет.

Стаж работы в отрасли: 39 лет.

Стаж работы в педагогическом колледже: 33 года.

Трудовая деятельность:

1977 г.- учитель физической культуры восьмилетней школы № 4, г. Славгорода.

1978 г.- лаборант восьмилетней школы № 4, г. Славгорода.

1979-1983 гг. - учитель начальных классов школы № 4 г. Славгорода.

1983-1996 гг.- преподаватель педагогики и психологии Славгородского педагогического училища.

1996 г. и по настоящее время – заместитель директора по учебной работе Славгородского педагогического колледжа.



Профессиональная деятельность:

Никитина Марина Дмитриевна – опытный, творчески работающий специалист. Ее деятельность в качестве заместителя директора по учебной работе направлена на создание условий для качественного обеспечения образовательной услуги в соответствии с потребностями рынка труда в сфере образования. Профессионализм, компетентность и организаторские способности позволяют в постоянно меняющихся условиях сохранить жизнеспособность колледжа как единого слаженного организма.



Координирует работу преподавателей, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением. Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий.

Осуществляет контроль над качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Организует работу по подготовке и проведению экзаменов. Осуществляет контроль учебной нагрузки обучающихся, составления расписания учебных занятий. Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации.

При активном участии Никитиной М.Д. была разработана Программа модернизации педагогического образования в колледже на 2001-2006 гг.

Мариной Дмитриевной была проведена большая подготовительная работа с коллективом преподавателей по обеспечению процесса введения стандартов 1998 г. (первое поколение стандартов - ГОС СПО), 2002 г. (второе поколение стандартов – ГОС СПО) и введения новых стандартов (третье поколение стандартов - ФГОС СПО) по реализуемым специальностям.

Проведены семинары - практикумы по разработке программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств, по определению дополнительных видов деятельности и соответствующих профессиональных компетенций в рамках реализуемой специальности.

Под руководством Никитиной М.Д. велась работа по сотрудничеству педколледжа и БГПУ, что позволяло выпускникам колледжа получить высшее педагогическое образование по сокращенным программам.

Марина Дмитриевна осуществляет профессиональное саморазвитие. Она прошла курсы повышения квалификации по профилю управленческой деятельности Институт повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования (филиал) ФГБОУ ВПО.

Никитина М.Д. создает необходимые условия для успешной инновационной деятельности колледжа.



Марина Дмитриевна организовала сотрудничество педколледжа с КГУ СО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям г.Славгорода». Является активным участником семинаров, фестивалей, встреч за круглым столом, конкурсов, посвященных социальным проблемам семьи и инвалидности.



Марина Дмитриевна проводила открытые уроки с целью ознакомления с новыми подходами к изучению педагогических явлений по системе Н.М.Таланчука, определения роли учебной дисциплины (педагогика) в формировании профессиональных качеств будущего специалиста, использования инновационных образовательных технологий в практике образовательных учреждений.

Она является активным участником заседаний предметно-цикловой комиссии преподавателей педагогики и психологии, городских и краевых семинаров, научно-практических конференций, интернет-конференций и международных форумов.

Марина Дмитриевна проводила семинары по современным психолого-педагогическим аспектам обучения и воспитания для заместителей директоров школ г. Славгорода, для преподавателей Алтайского техникума информационной и вычислительной техники, для заместителей директоров по учебной работе системы среднего профессионального образования края.

Никитина М.Д. принимала участие в работе научно-практической конференции БГПУ «Колледж – ВУЗ». По проблемам мониторинга качества образования выступала в Бийском педагогическом колледже, а с перспективами развития системы СПО в г. Камень-на-Оби. В Барнаульском базовом медицинском колледже выступала с докладом по контролю качества подготовки специалиста. В АКПКРО познакомила слушателей с особенностями перехода системы СПО на подготовку специалистов, основанную на компетентностном подходе. Имеет научные статьи, опубликованные в разных сборниках.

Принимала участие в Международной образовательной выставке «УЧСИБ» (г. Новосибирск). В рамках этой выставки провела семинар-презентацию по социальному партнерству в условиях формирования системы менеджмента качества.



Марина Дмитриевна координирует работу преподавателей, заведующих учебными кабинетами по вопросам учебно-организационной деятельности колледжа, а также разработку преподавателями учебно-методической и иной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса колледжа. Ею осуществляется контроль качества образовательного (учебно-воспитательного) процесса. Принимает участие в проведении внутренних аудитов структурных подразделений колледжа в рамках совершенствования системы менеджмента качества. Марина Дмитриевна принимает участие в проведении аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения, в научно-методической работе колледжа. Была председателем комиссии по стимулирующим выплатам работникам колледжа, а также активным членом совета профилактики. Возглавляет комиссию по награждению работников колледжа.







Марина Дмитриевна мобильно перестраивается, ставит и решает новые профессиональные задачи, изучает и внедряет профессиональные новшества, решает проблемы ограниченных ресурсов. В условиях модернизации образования в центре внимания ставит личностно-ориентированное обучение, компетентностно-деятельностный подход.

Благодаря грамотному руководству Марины Дмитриевны колледж успешно прошел плановую проверку на соответствие требованиям ФГОС СПО, проводимую отделом контроля качества образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края в 2013 году.

Быть преподавателем – это ее призвание. Призвание «сеять разумное, доброе, вечное...».

Задача нелёгкая — мастером стать,
Чтоб лик приукрасить Земли.
Намного труднее другим передать
Уменья и знанья свои.
Веками умельцы свой опыт несли
Иным поколениям в дар,
И люди всегда с благодарностью шли
К наставникам и мастерам.





Цурпалова Наталья Николаевна

Дата рождения: 09 августа 1955 года.

Место рождения: Алтайский край, г. Славгород.

Специальность по образованию: учитель биологии и химии.

Наименование учебного заведения, год окончания: Павлодарский педагогический институт, 1977 год.

Государственные награды:

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» (1993 г.).

Почетная грамота комитета администрации Алтайского края по образованию (2001 г.).

Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (2010 г.).

Почетная грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи (2010 г.).

Общий стаж работы: 38 лет.

Стаж работы в отрасли: 38 лет.

Стаж работы в педагогическом колледже: 33 года.

Трудовая деятельность:

1977-1982 гг. - учитель биологии и химии школы рабочей молодежи №3 г. Славгорода.

1982-2015 гг. - преподаватель естественнонаучных дисциплин Славгородского педагогического колледжа.



Профессиональная деятельность:

Цурпалова Наталья Николаевна главную задачу своей деятельности всегда видела в создании условий для развития личности студента через совершенствование профессиональной его подготовки. Ее отличает системный творческий подход к формированию профессиональной компетентности будущих учителей в области естественных наук через интеграцию учебной и исследовательской деятельности.

Информационная компетентность позволяла преподавателю умело управлять учебной деятельностью студентов, оптимально сочетая традиционные и инновационные образовательные технологии, создавая условия для развития способностей студентов и их самореализации. Уроки химии, биологии, анатомии проводила с учетом принципов развивающего обучения, добиваясь максимальной активизации мышления студентов, создавала проблемные ситуации на уроках, осуществляла практическую направленность обучения.

Каждый её урок – это урок-открытие, на котором царит атмосфера творческого поиска, являющегося необходимым условием для получения знаний студентами.

Уровень компетентностей в области разработки программ, методических и дидактических материалов, позволило преподавателю разрабатывать и реализовывать программы. Цурпалова Н. Н. разработала рабочие программы преподаваемых дисциплин и МДК, а также УМК по биологии, химии, анатомии, физиологии с основами биохимии, медико-биологическим и социальным основам здоровья, соответствующие требованиям ФГОС СПО.

Для организации учебной деятельности студентов разработала пособие «Биохимия. Конспект лекций», «Практические работы по возрастной анатомии, физиологии и гигиене».

Цурпалова Н. Н. выступала на педсоветах, методсоветах, конференциях, заседаниях ПЦК. Проводила открытые уроки, показывая реализацию системно-деятельностного подхода. Наталья Николаевна была председателем предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин с 1993 по 2012 год. Как преподаватель естественнонаучных дисциплин осознает их значение в формировании валеологической культуры студентов, поэтому большое внимание уделяет развитию интереса к дисциплинам медико-биологического цикла, содержание которых позволяет сформировать убежденность в ценности здоровья и развить навыки здорового образа жизни. Ежегодно привлекает студентов к участию в месячнике здорового образа жизни.

Наталья Николаевна обобщает и распространяет свой педагогический опыт через участие в городских и краевых семинарах, научно-практических конференциях. Участвовала в работе краевых научно-практических конференциях в БГПУ, АКИПКРО, АКЭЦ, г. Рубцовске.

Уровень профессионального мастерства подтверждается участием и победой преподавателя в профессиональных конкурсах различного уровня:

- Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации».
- Краевой конкурс педагогов «Педагогическая мастерская».
- Независимая ассоциация педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «ФОРУМ».
- Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР».



Общая и профессиональная компетентность, сотрудничество в рамках «преподаватель – студент» проявляется в учебной и научно-исследовательской деятельности. Как руководитель НИР студентов Наталья Николаевна формирует исследовательские и проектировочные умения студентов. Студенты участвуют в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня, конкурсные материалы отмечались дипломами и медалью «Эвариста Галуа»:

- Всероссийский открытый конкурс «Первые шаги».
- Краевой конкурс социальных проектов учащихся и студентов образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования.
- Краевой заочный марафон «Экологический эрудит».











Наталья Николаевна - человек высокой культуры и профессионал своего дела. Для нее характерны трудолюбие, любознательность, настойчивость, деловитость и, самое главное, - влюбленность в свою профессию, чувство ответственности к своей работе.

Труд Цурпаловой Натальи Николаевны высоко оценен правительством.



Он наук известных всех ревнитель,
 В его сердце целый мир живет.
 Он простой, российский наш учитель,
 Заслуживший славу и почет!



Щербак Людмила Константиновна



Преподаватель математики высшей квалификационной категории

Дата рождения: 26 июля 1947 года.

Место рождения: Алтайский край, г. Барнаул.

Специальность по образованию: преподаватель математики.

Наименование учебного заведения, год окончания: Барнаулский педагогический институт, 1969 год.

Общий стаж работы: 48 лет.

Стаж работы в отрасли: 47 лет.

Стаж работы в педагогическом колледже: 47 лет.

Государственные награды:

Почетная грамота Министерства просвещения РСФСР (1979 г.).

Почетная грамота ГК КПСС и горисполкома (1986 г.).

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» (1986 г.).

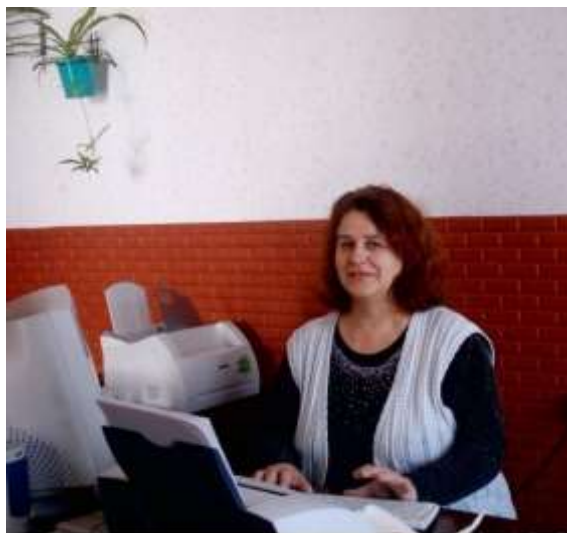
Медаль «Ветеран труда» (1986 г.).

Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (2011г.).

Трудовая деятельность:

1964-1965 гг. – преподаватель по классу фортепиано детской музыкальной школы города Славгорода.

1969 г. – по настоящее время преподаватель математики Славгородского педагогического колледжа.



Профессиональная деятельность:

Щербак Людмила Константиновна после окончания Барнаульского пединститута в 1969 была направлена на работу в Славгородское педучилище, с тех пор вот уже 47 лет преподает в педколледже математику с методикой преподавания.

В начале 80-х годов одна из первых начала заниматься внедрением активных методов преподавания, реализуя деятельностный подход в обучении будущих учителей и младших школьников.



Свою педагогическую деятельность Щербак Л. К. реализует в контексте цели и задач колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Компетентность преподавателя в предмете и методах преподавания позволяет создавать условия для формирования у обучающихся творческого отношения к поставленным задачам, взаимопомощи, потребности в самообразовании. Для этого преподаватель использует практико - ориентированные задания, ситуационные задачи, групповые формы организации учебной деятельности, целенаправленно применяет лично-ориентированные, деятельностные технологии, развивающие у студентов учебно-познавательную, исследовательскую, рефлексивно-аналитическую, этическую, социальную компетенции.

С 1990 -2005 годы организовала внедрение деятельностного подхода в подготовку будущих педагогов и учителей начальных классов. Являлась куратором группы по реализации экспериментального курса «Математика и конструирование» под руководством доктора педагогических наук Н.Г. Калашниковой в городе Славгороде. Проводила курсы по деятельностному подходу к обучению. Опыт работы был обобщен в краевом банке передового педагогического опыта.

В условиях непрерывного развития профессиональной компетентности, постоянного повышения педагогического мастерства преподаватель работает над методической темой «Формирование информационной компетентности будущего педагога».

Щербак Л.К. постоянно ведет исследовательскую, экспериментальную работу (творческая лаборатория, НСО) по проблемам личностно- ориентированного обучения, системно-деятельностного подхода в обучении. Щербак Л. К. использует средства диагностики для планирования, прогнозирования и коррекции своей педагогической деятельности.

Высокий уровень профессионально-педагогических качеств позволяет ей добиваться высоких результатов в своей деятельности. Для решения стратегической задачи современного образования - обеспечение его качества, создает условия для развития личности и формирования профессиональных компетенций у студента, используя системно-деятельностный подход в обучении.



Ее уроки всегда увлекательны, методически грамотно построены. Она всегда интересна своим студентам, потому что всегда «идет в ногу со временем». Социальное взаимодействие со студентами основывается на принципах сотрудничества и взаимопонимания. Стиль, тон отношений, задаваемый на занятиях, создают атмосферу сотворчества, психологического комфорта, обеспечивает благоприятный морально-психологический климат и условия для развития общей культуры личности студентов.



Преподаватель активно использует информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности. Широко применяет метод диалога и дискуссий в образовательном процессе. Развивает тенденцию к индивидуальному выбору форм и содержания собственного учения, включения обучающихся в процесс педагогической деятельности. Применение Л.К.Щербак инновационных технологий развивает у студентов учебно-познавательные, исследовательские, рефлексивно-аналитические умения. Высокий уровень качества подготовки подтверждается успешной работой выпускников в сельских школах.

Уровень компетентностей в области разработки программ, методических и дидактических материалов, проектов позволил преподавателю разрабатывать и реализовывать программы и проекты.

Для обеспечения успешной подготовки будущих учителей в соответствии с требованиями ФГОС СПО Щербак Л. К. разработала рабочую программу МДК, а также УМК по «Теоретическим основам начального курса математики с методикой преподавания». Созданы методические рекомендации по подготовке уроков практики пробных уроков и занятий.

Ведет активную публикационную деятельность, в том числе подготовлены учебные издания для системы профессионального образования. Для организации учебной деятельности студентов разработала пособия:

- «Практикум по методике преподавания математики».
- «Реализация преемственно-перспективных связей между начальной и основной ступенями обучения».
- «Формирование компетенции «учиться всю жизнь».
- «Начальная школа XXI века».

Людмила Константиновна участвует во всероссийских, краевых научно-практических конференциях. Ее статьи опубликованы в различных сборниках и учебно-методических пособиях.

Преподаватель организует и проводит семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы для учителей школ, преподавателей ссузов от регионального до республиканского уровней по проблемам формирования профессиональной компетентности будущего учителя, организации проектной деятельности в учебном заведении, развития критического мышления на уроках математики, создания инновационной системы деятельности образовательных учреждений профессионального образования, оценки результатов обучения студентов в процессе реализации ФГОС СПО.



Она неоднократно проводила краевые курсы для учителей начальных классов, по проблемам использования деятельностного подхода в обучении будущих учителей и младших школьников, подготовки студентов к обучению математике младших школьников.

Щербак Л. К. демонстрирует результативность своей деятельности через участие в работе педсоветов, на заседании предметно-цикловой комиссии, в краевых научно-практических конференциях в конкурсных мероприятиях и выставках.

Награждена дипломами 1 степени и Золотой медалью за участие в конкурсах различного уровня:

- Всероссийский конкурс «Педагогические инновации».
- Всероссийский конкурс «Развитие. Уверенность. Успех».
- Конкурс «Сибирские Афины» Межрегиональная выставка-ярмарка «Образование. Карьера. Занятость» (г.Томск).
- Региональная образовательная выставка (АКИПКРО).
- Международная образовательная выставка «УЧСИБ». Конкурс ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ Сибирской Ярмарки (г. Новосибирск).
- Всероссийский конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее».

Являясь руководителем секции научно – студенческого общества, выпускных квалификационных и курсовых работ, преподаватель организует исследовательскую деятельность студентов. Студенты, подготовленные преподавателем, активно принимают участие в региональных и межрегиональных научно-практических студенческих конференциях, публикационной деятельности, конкурсах научно-исследовательских работ, занимая при этом призовые места.

- Всероссийский открытый конкурс «Первые шаги» (медаль Эвариста Галуа 2009 г.).
- V Всероссийский конкурс «Лучший урок письма», номинация «Моему учителю».
- Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура».
- Всероссийский конкурс «Форум».
- Краевые студенческие научно-практические конференции.













Щербак Людмила Константиновна - опытный преподаватель, настоящий профессионал. Отличное знание своего предмета, методическое мастерство, эрудиция преподавателя высоко ценятся студентами. В ней удивительным образом сочетаются строгость, требовательность к студентам и необыкновенная чуткость, понимание, умение видеть в студенте его лучшие качества и развивать их, помочь каждому поверить в себя.

Труд Щербак Людмилы Константиновны высоко оценен правительством.

Живет на Земле профессий так много,

Но все же одна всех нужней и важней!

Учитель, ты сам выбрал эту дорогу

И долгие годы шагаешь по ней.

Пусть мимо тебя поколенья проходят,

А ты остаешься всегда молодой.

В душе самый первый экзамен проводишь,

Хотя уж покрыты виски сединой.

Стоишь у доски и решаешь задачу,

Мел крепко сжимая в рабочей руке...





Губер Владимир Готлибович

Преподаватель русского языка высшей квалификационной категории

Дата рождения: 28 сентября 1959 года.

Место рождения: Новосибирская область, Татарский район, с. Козловка.

Специальность по образованию: Преподаватель. Филолог.

Наименование учебного заведения, год окончания: Алтайский государственный университет, 1981 год.

Государственные награды:

Почетная грамота управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи (1993 г.).

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» (1995 г.).

Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (2011 г.).

Общий стаж работы: 35 лет.

Стаж работы в отрасли: 34 года.

Стаж работы в педагогическом колледже: 30 лет.

Трудовая деятельность:

1981-1985- учитель русского языка и литературы средней школы №9 п. Бурсошь

1985- по настоящее время преподаватель русского языка Славгородского педагогического колледжа.



Профессиональная деятельность:

Владимир Готлибович Губер является одним из ведущих преподавателей ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Преподаватель создает условия для развития личности и формирования профессиональных компетенций у будущего педагога средствами проблемно-диалогового обучения. Работает над методической темой «Использование проблемно-диалогового обучения как одного из условий формирования профессиональных компетенций у будущего педагога на уроках русского языка с методикой преподавания». В своей педагогической деятельности преподаватель использует инновационные технологии.



Губер Владимир Готлибович - опытный преподаватель, проводит обучение в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В отношениях со студентами ориентируется на уважение их позиций, мнений, на формирование лингвистических, речевых и коммуникативных компетенций, устойчивой мотивации к получению лингвистических знаний, что обеспечивает эффективное взаимодействие преподавателя и обучающихся. К студентам относится уважительно, но требовательно. Уважает достоинство и личность каждого студента. Владимир Готлибович является руководителем курсовых работ и ВКР.

Ориентируясь на требования ФГОС СПО разработал рабочие программы по русскому языку, по русскому языку с методикой преподавания, русскому языку и культуре речи. Было создано учебно-методическое пособие по языкознанию, УМК по междисциплинарному курсу «Русский язык с методикой преподавания».

Важнейшим направлением деятельности Владимир Готлибович считает работу над содержанием филологического образования в колледже. Открытые уроки, семинары раскрывают систему работы по данному направлению. Целенаправленная систематическая деятельность преподавателя по совершенствованию педагогического мастерства позволяет студентам достигать высоких результатов в освоении образовательной программы МДК «Русский язык с методикой преподавания».

Владимир Готлибович в 90-е годы был режиссером и постановщиком сказок по произведениям А.С. Пушкина, В.М. Шукшина и Л.Филатова.

Преподаватель прививает любовь к предмету, способствует подготовке достойной смены: его выпускники успешно продолжают обучение в вузах на филологическом факультете. В студентах ценит исполнительность, поощряет самостоятельность и творчество. Требовательность считает важнейшим условием успешной работы.



Творчески работающий преподаватель, использует инновационные технологии и методики обучения, эффективно применяя их в своей профессиональной деятельности. Его опыт работы обобщен в рамках ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин, активно используется молодыми преподавателями. Владимир Готлибович делится опытом практических результатов своей профессиональной деятельности, участвуя в различных профессиональных конкурсах.

Преподаватель принимал участие в региональной образовательной выставке Алтайского краевого института повышения квалификации работников образования, Всероссийском конкурсе «Педагогические инновации», Конкурсе ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ Сибирской ярмарки «УЧСИБ» (г. Новосибирск), награжден дипломами.

Владимир Готлибович - руководитель предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Важным считает необходимость передачи собственного опыта коллегам, поэтому на заседаниях предметно-цикловой комиссии проводит проблемные семинары, а также семинары для учителей школ № 10 и № 15 города Славгорода.

В течение длительного срока является диспетчером по составлению расписания учебных занятий.





Владимир Готлибович добросовестно и творчески относится к своему делу, использует инновационные образовательные технологии, находится в непрерывном поиске, совершенствуется как профессионал. В центре внимания ставит личностно-ориентированное обучение, системно-деятельностный подход, формирование профессиональных компетенций.

Учитель! Выше званья нет на свете.
Он самый нужный в жизни человек!
Несет он знаний свет и дарит детям,
И славим мы его из века в век!
Нет должности выше, почетней и чище,
Чем должность обычная - учитель!





Заслуженные учителя Славгородского педагогического колледжа



Заслуженные учителя Славгородского педагогического колледжа

Содержание

Предисловие	2
Моисеева Анна Ивановна	3
Лейман Нина Константиновна	9
Немцов Зиновий Самуилович.....	16
Коноваленко Тамара Ивановна.....	23
Чечелева Светлана Степановна.....	30
Немцова Нина Никитична	36
Дмитриченков Александр Сергеевич.....	43
Грефенштейн Татьяна Эмануиловна	53
Кленова Надежда Васильевна.....	63
Никитина Марина Дмитриевна.....	73
Цурпалова Наталья Николоевна.....	81
Щербак Людмила Константиновна.....	89
Губер Владимир Готлибович.....	101



