



КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **учебной дисциплины**

Основы безопасности жизнедеятельности

для специальностей
гуманитарного профиля
среднего профессионального образования

Славгород- 2017

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. N 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Организация-разработчик:

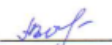
КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

Разработчик:

Хохлов Алексей Владимирович, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

Рекомендована предметно – цикловой комиссией физической культуры и ОБЖ
Заключение (решение): протокол заседания предметно – цикловой комиссии

№ 8 от «15» 09. 2017 г

Председатель ПЦК  А.А.Возлев

Заместитель директора по УР  М.Д.Никитина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	40

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

Область применения программы: учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или

специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- **личностных:**
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- **метапредметных:**
 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных:
 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины для

специальности **44.02.01.(050144) - дошкольное образование, 44.02.05.(050715) -коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.02.(050146) -преподавание в начальных классах, 44.02.03.(050148) - педагогика дополнительного образования, 49.02.01. (050141) - физическая культура,**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для специальностей: 44.02.01.(050144) - дошкольное образование, 44.02.05.

(050715) -коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.02.
(050146) -преподавание в начальных классах, 44.02.03.(050148) -
педагогика дополнительного образования, 49.02.01. (050141) -
физическая культура,

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>58</i>
практические занятия	<i>20</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Домашняя работа</i>	<i>39</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение в дисциплину	2	ознакомительный
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1.	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	1	
Тема 1.2.	Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия	1	
Раздел 2.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	31	

Тема 2.1.	ЧС в административном здании, школе, колледже. Нормативные требования к зданиям по безопасности. Обязанности учителя при возникновении ЧС. Эвакуация студентов, преподавателей, сотрудников колледжа из учебных корпусов и общежития.	2	
	Лабораторные работы : Осмотр учебных корпусов на предмет присутствия необходимых средств и систем, отвечающих за безопасность зданий.	2	<i>Ознакомительный репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Изучение основных способов подхода к учебным корпусам, стадиону «Кристалл», общежитию. Соблюдение правил дорожного движения при переходе из корпуса в корпус, из общежития в корпус, из корпуса в общежитие, наиболее опасные места перехода улиц.	4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	1	<i>ознакомительный</i>
	Здоровье и здоровый образ жизни.		
	Практические занятия: Эвакуация из учебных корпусов по сигналам ГО.	1	<i>Репродуктивный</i>

	Самостоятельная работа: Обязанности учителя при ЧС, нормативные требования к административным зданиям по безопасности, эвакуация из учебных корпусов. Проработка конспектов.	4	
Тема 2.3.	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения.	1	Ознакомительный , репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	3	
	Содержание учебного материала		

Тема 2.4.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека	1	<i>Ознакомительный</i>
Тема 2.5.	Курение и его влияние на состояние здоровья.	1	
Тема 2.6.	Наркотики и наркомания, социальные последствия.	1	
Тема 2.7.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2	
Тема 2.8.	Социальная роль женщины в современном обществе.	1	
Тема 2.9.	Правовые основы взаимоотношения полов.	1	
Тема 2.10.	Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби	2	

Раздел 3	Самостоятельная работа. Работа с учебными элементами : «Твое здоровье и курение», «Твое здоровье и алкоголь», «Твое здоровье и наркотики», «Твое здоровье и планирование семьи», «Твое здоровье и ипп», «Твое здоровье и ВИЧ- СПИД».	4	Продуктивный
	Государственная система обеспечения безопасности населения	35	
Тема 3.1.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	Ознакомительный Продуктивный
	Самостоятельная работа: изучение Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», проработка конспектов.	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 3.2.	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа: Изготовить план эвакуации собственного жилища на случай возникновения ЧС.	1	Продуктивный
	Самостоятельная работа: Начертить план дома моей мечты, с позиции обеспечения безопасности.	2	
	Содержание учебного материала:		

Тема 3.3.	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	1	Продуктивный
	Лабораторная работа: Экскурсия в пожарную часть.	2	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	2	Ознакомительный
	Гражданская оборона. Задачи, структура, формирования.		
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	2	Продуктивный
Тема 3.5.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	
Тема 3.6.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1	
Тема 3.7.	Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	

Тема 3.8. Тема 3.9 Тема 3.10.			ознакомительный
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов , ответы на вопросы в учебнике, составление собственного режима дня.	1	
	Инженерная защита, виды защитных сооружений и правила поведения в них.	2	
	Аварийно- спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	1	
	3. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	2	

	Самостоятельная работа: проработка конспектов , ответы на вопросы по учебнику.	1	Продуктивный
Тема 3.11.	Содержание учебного материала	2	Ознакомительный
	Обенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности наркотизму.		

Тема 3.12.	Практическая работа: модель поведения при захвате в заложники.	1	
	Самостоятельная работа: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	2	
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1	
	Лабораторные работы: Разработка рекомендаций по организации дополнительной охраны корпусов, обеспечению пожарной безопасности, охраны труда студентов.	1	
Раздел 4.	Самостоятельная работа: Проработка конспектов. Разработка рекомендаций по организации отказа от курения. Работа с учебным элементом «Твое здоровье и безопасность жизнедеятельности»	2	ознакомительный
	Основы обороны государства и воинская обязанность	24	репродуктивный

Тема 4.1.	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	2	ознакомительный
Тема 4.2.	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	репродуктивный
	Лабораторная работа: Решение ситуационных задач. Призыв в Российскую Армию.	2	
			ознакомительный
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	1	репродуктивный
	Содержание учебного материала		
Тема 4.3.	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
Тема 4.4.	Основные понятия о воинской обязанности, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, по контракту, альтернативная гражданская служба.	2	

	Лабораторная работа: Права и обязанности военнослужащих.	2	
	Самостоятельная работа: Военная дисциплина и ответственность	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 4.5.	Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.	2	
Тема 4.6.	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации, ритуалы Вооруженных Сил, символы воинской чести.	2	
	Лабораторная работа: Предоставление отсрочки от призыва.	2	

	Самостоятельная работа: Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	3	
Раздел 5.	Основы медицинских знаний	25	<i>Репродуктивный</i>
Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3.	Содержание учебного материала	1	
	Общие правила оказания первой доврачебной помощи		<i>ознакомительный</i>
	Первая доврачебная помощь при ранениях		
	Первая доврачебная помощь при кровотечениях	1	
	Практическая работа. Наложение повязок на раны.	2	<i>Репродуктивный, продуктивный</i>

	Самостоятельная работа: виды ранений, и правила оказания первой помощи при определенной ране.	2	
Тема 5.4.	Основные инфекционные болезни, их классификации и профилактика	1	
	Лабораторные работы: Разработка рекомендаций по организации личной гигиены .Работа с учебным элементом « Твое здоровье и личная гигиена».	1	
Тема 5.5.	Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	2	ознакомительный
	Лабораторная работа: Решение ситуационных задач: каковы симптомы сотрясения головного мозга, по каким признакам различат ушибы головного мозга, как осуществляется транспортировка пострадавшего с черепно- мозговой травмой.	0,5	репродуктивный
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов, профилактика ЧС в твоей жизни.	2	

Тема : 5.6.	Первая помощь при переломах.	2	ознакомительный репродуктивный
	Практическая работа: Решение ситуационных задач : оказать первую помощь при признаках переломов верхних и нижних конечностей. Определить особенности транспортировки пострадавших с переломами лопатки.	0, 5	
Тема 5.7.	Синдром длительного сдавливания, или травматический токсикоз	1	
	Самостоятельная работа: первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.	1	
Тема 5.8.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановки сердца.	2	
	Практическая работа: проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	1	

	Дифференцированный зачет по дисциплине.	2	
	Итоговое занятие	2	

Итого 117 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН

2.4.2. 178-02)¹. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования

¹ Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

(АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного

общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности

жизнедеятельности.

- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М., 2017

Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным

законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных

ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.

Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Справочники, энциклопедии

Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.

Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (Boo[^] Gid.

Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой

войны»). www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература). Прокопенко

Надежда Александровна

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Введение в дисциплину	
ЧС в колледже Уметь: - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. • Знать: Нормативные требования к зданиям по безопасности. Обязанности учителя при возникновении ЧС. Эвакуацию студентов, преподавателей, сотрудников колледжа из учебных корпусов и общежития. •	Практическая Эвакуация из учебных кабинетов согласно плана эвакуации, памятки по эвакуации, сигналам эвакуации, выполнение контрольного норматива – 3 минуты. Текущий контроль в форме проверочной работы, и практических тренировок.
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	

Уметь: применять полученные знания и навыки по здоровью сбережению для обеспечения собственной безопасности жизнедеятельности

Знать: - принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности, применяя здоровье сохраняющие жизненные позиции.

РСЧС, ее организация и основные задачи. Права и обязанности граждан РФ при возникновении ЧС.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- при возникновении ЧС пользоваться в полной мере правами граждан РФ при ЧС.

Знать:

- структуру Российской системы предупреждения и действий в ЧС;
- основные задачи, которые ставит перед собой РСЧС, и решая их выполняет основную функцию по защите населения от ЧС мирного времени.

Чрезвычайные ситуации мирного времени: причины аварий и катастроф.

Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

Знать: Причины аварий и катастроф.

Радиационно-опасные объекты.

Текущий контроль в форме проверочной работы. Ролевых игр, тренировок, отсутствие простудных заболеваний, спортивных и бытовых травм.

Текущий контроль в форме проверочной работы. Ролевых игр, тренировок.

Знать:- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
Основы обороны государства и воинская обязанность	
Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Знать:- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Раздел 6. Основы медицинских знаний Значение ПМП. Уметь : оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим. Знать:- порядок и правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	Текущий контроль в форме проверочной работы. Ролевых игр, тренировок. Текущий контроль в форме проверочной работы. Ролевых игр, тренировок.

Характеристика ран.

Уметь: определять частоту сердечных сокращений, величину артериального давления

Знать: места определения ЧСС, величину в нормальном состоянии, артериальное давление в норме в зависимости от возраста.

Ранения и кровотечения

Уметь :Классифицировать ранения и кровотечения.

Знать: способы остановки кровотечения.

Переломы и ПМП.

Знать: признаки закрытых повреждений : вывихи, растяжения,

Разрывы сухожилий и связок, переломов.

Уметь: оказывать доврачебную помощь при закрытых повреждениях и переломах.

Текущий контроль в форме проверочной работы, индивидуального опроса, ролевых игр.

Текущий контроль в форме проверочной работы, индивидуального опроса, ролевых игр, тренировок.

Разработчик: Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности Хохлов Алексей Владимирович.

Лист актуализации программы учебной дисциплины, ПМ, МДК

№ п/п	Актуализированный раздел программы, МДК	№ протокола заседания ПЦК, дата	Подпись председателя ПЦК
1.	Изменен код специальности СПО реализуемых в колледже приказ Минобрнауки от 29.10.2013 г.	Протокол № 7 От 29.08.2014г.	
2.	Изменено название колледжа на основании постановления администрации Алтайского края № 302 от 01.07.2014 г.	Протокол № 7 От 29.08.2014г.	
3.	Изменена в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренного решением федерального учебно-методического профессионального образования, осваиваемой профессии ППКРС или специальности ППСЗ. 57 объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2 /16 – з).	Протокол №8 от 15.09.17г	
