



КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Подвижные игры с методикой преподавания

Славгород 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

Разработчик:

Крупп Сергей Иосифович, преподаватель физической культуры, КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

Рекомендована предметно-цикловой комиссией физического воспитания и ОБЖ.

Заключение (решение): протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 8 от «31»августа 2017 г.

Председатель пцк



/Возлев А.А./

Заместитель директора

по учебной работе



/Никитина М.Д./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

Рабочая программа **подвижные игры с методикой преподавания** может быть использована в области профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях общего образования, довузовского профессионального образования, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей.

Данная программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке учителей в сфере физической культуры при наличии среднего (полного общего образования).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки профессиональной деятельности входит в блок общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по изученным базовым видам спорта;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	51
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
<i>самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Подвижные игры с методикой преподавания»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Подвижные игры в профессиональной подготовке учителя физической культуры			
Тема 1. Характеристика и педагогическое значение подвижных игр.	Содержание учебного материала		
	1. История возникновения и развития подвижных игр.		
	2. Понятие подвижной игры, её педагогическое значение. Особенности собственно подвижных игр.		
	3. Отличие подвижных игр от спортивных.	1	1
Тема 2. Подвижные игры в учебной и внеучебной работе.	Содержание учебного материала		1
	1. Классификация подвижных игр, классификационная характеристика подвижных игр.	2	
	2. Организация и методика проведения подвижных игр.	2	1
	Практические занятия – Разучить содержание подвижных игр. Изготовить картотеку по подвижным играм. - Подвижные игры для учащихся 1-3, 4 классов Подвижные игры для учащихся 5-8 классов Подвижные игры для учащихся 9-11 классов. Подвижные игры во внеурочных формах работы. Подвижные игры на местности	33	2,3
	Контрольные работы Методика проведения подвижных игр	2	3
	Самостоятельная работа студентов. Отобрать и систематизировать подвижные игры для использования: на больших переменах, в секционной работе, на спортивных праздника, в группе продленного дня и других формах работы.		
Тема3. Организация и методика проведения подвижных игр в учебно-тренировочном процессе.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Проведение подвижных игр 1. Подвижные игры с элементами волейбола 2. Подвижные игры с элементами баскетбола 3. Подвижные игры с элементами футбола 4. Подвижные игры с элементами легкой атлетики 5. Подвижные игры с элементами гимнастики	16	2,3

	Самостоятельная работа студентов - Особенности организации и методика проведения игр в начальных классах, в среднем звене и со старшеклассниками. -Зависимость выбора методических приемов проведения игр от психологических особенностей детей, физического развития и подготовленности.			1
Тема 4. Организация и проведение неклассификационных соревнований с использованием подвижных игр	Содержание учебного материала			
	1.	Разновидности соревнований по подвижным играм.	2	
	2.	Документация для проведения игр.		
	Практические занятия - составить программу проведения соревнований по подвижным играм; - организация проведения соревнований по подвижным играм;			
	Самостоятельная работа студентов – Использование подвижных игр при организации туристических походов, слетов.			
Тема 5. Планирование учебного материала с применением подвижных игр.	Содержание учебного материала			1
	1.	Анализ школьной программы по подвижным играм	2	
	2.	Планирование использования подвижных игр на уроках физической культуры в зависимости от раздела программы, основных задач, возраста учеников, места проведения.		
	ИТОГОВЫЙ ЗАЧЕТ -Д/З			
	ВСЕГО:		62	

3. условия реализации программы

дисциплины

3.1. Требования к минимальному

материально-техническому

обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивные сооружения закрытые и на открытом воздухе, отвечающие необходимым требованиям; оборудование и инвентарь высокого качества; экипировка обучающихся для тренировочных занятий и участия в соревнованиях; классы для специализированных занятий, оборудованные соответствующими техническими средствами и аппаратурой; лаборатории, исследовательские стенды и др.; доступ к различным сетевым источникам информации, библиотечным фондам, мультимедийные, аудио-, видеоматериалы.

Оборудование учебного кабинета: инвентарь для занятий плаванием.

Технические средства обучения: компьютерная техника, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Стандарты второго поколения Примерная программа по учебным предметам часть 2, Москва, «Просвещение», 2010
2. В.И.Лях. Комплексная программа физического воспитания 1 – 4 классы Москва, «Просвещение», 2007
3. Сборник нормативных документов Физическая культура, Москва, Дрофа, 2004
4. А. Ю. Патрекеев. Подвижные игры, - издательство «ВАКО», 2007
5. И.В.Чупаха, Е.З.Пужаева, И.Ю.Соколова. Здоровьесберегающие технологии, Москва, Илекса, 2004

Дополнительная:

Первое сентября, Спорт в школе <http://spo.1september.ru/index.php?year=2010&num=20>

Российский образовательный федеральный портал [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&min=30&orderby=titleA&show=10&fids\[\]=2658](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&min=30&orderby=titleA&show=10&fids[]=2658)

Издательство Школьная пресса

http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=49

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка

<http://lib.sported.ru/Press/FKVOT/>

Интернет ресурсы по физической культуре

<http://nosdrin.21416s15.edusite.ru/p28aa1.html>

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь планировать, проводить и анализировать занятия по спортивным играм	Демонстрация фрагмента урока, урока; публичная защита конспекта урока; (презентаций) и планов работы Выполнения анализа и самоанализа проведенного занятия
выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности	Оценка техники выполнения двигательного действия при выполнении контрольных нормативов
использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	
применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений	Анализ и наблюдения практической деятельности студента
обучать двигательным действиям изученных технических приемов	Анализ и наблюдения за практической деятельности студента в процессе обучения двигательным действиям
подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря	
использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	Анализ и наблюдения использования инвентаря и оборудования в практической деятельности студента
знать историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	Оценка результата написания эссе; Публичная защита докладов и рефератов по избранным видам спорта
терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	Анализ составления терминологического словаря; Анализ тестирования по терминологии

технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	Результаты выполнения учебных карт значимых двигательных действий; Составления и анализ конспектов занятий по спортивным играм
содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным спортивным играм	Составления и анализ документов планирования в школе по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; Наблюдения и анализ за практической деятельностью студента; Результаты тестирования
методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	Анализ составления конспекта урока; Результаты качества заполнения обучающих карт
особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности	Составления и анализ конспекта урока; Наблюдения и анализ за практической деятельности; Анализ содержания выполненных рефератов; Результаты выполняемых тестов и контрольных работ
основы судейства по изученным базовым видам спорта	Анализ судейства соревнований; Организация и проведения соревнований
разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;\	Анализ демонстраций презентации; Публичное выступления с докладами и рефератами
технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю	Анализ результатов тестирования; Анализ содержания докладов и рефератов

№ п/п	Актуализированный раздел программы, МДК	№ протокола заседания ПЦК, дата	Подпись председателя ПЦК