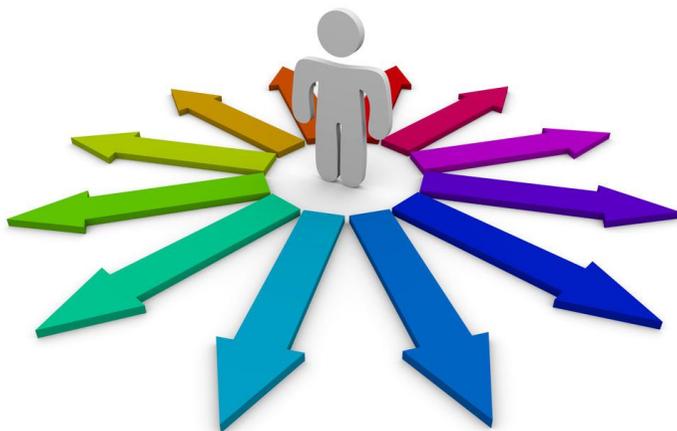


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЛАВГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Программа профориентационной работы
«Твой выбор»**



Разработчики:

Кинцель М.Г., заместитель директора по научно-методической
работе,

Хижова Т.С., педагог-психолог,

Олешко Т.С., ответственный секретарь приемной комиссии
Пфейфер М.А., Булгакова Н.А., Ласкавая О.В., преподаватели
колледжа

Паспорт программы

Наименование программы	Программа профориентационной работы «Твой выбор»
Автор - составитель программы	Хижова Т.С., педагог – психолог КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»
Разработчики мероприятий программы	Кинцель М.Г., Пфейфер М.А., Олешко Т.С., Булгакова Н.А., Ласкавая О.В., Хижова Т.С.
Цель и задачи программы	<p>Цель программы: создать условия для формирования у учащихся школ г. Славгорода готовности к осознанному выбору профессии.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование уровня профессионального самоопределения учащихся 2. Оказание учащимся помощи в определении наиболее подходящих сфер будущей профессиональной деятельности. 3. Профессиональная ориентация на получение педагогической профессии учащихся, имеющих профессионально - педагогическую направленность (склонность к педагогической профессии).
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>– доля учащихся 7-8 классов школ, охваченных пропедевтической профориентационной работой от общего количества учащихся 7-8 классов школ города;</p> <p>– доля абитуриентов – участников профориентационных мероприятий от общего количества абитуриентов, подавших заявление для поступления в Славгородский педагогический</p>

	<p>колледж;</p> <p>– доля студентов нового набора, имеющих в качестве ведущего мотива поступления в колледж мотив «Овладение профессией» от общего количества студентов нового набора</p>
Сроки реализации программы	Февраль – сентябрь текущего календарного года
Ожидаемые конечные результаты программы и показатели ее эффективности	<p>– 50% учащихся 7-8 классов школ, охваченных пропедевтической профориентационной работой от общего количества учащихся 7-8 классов школ города;</p> <p>– 40% абитуриентов – участников профориентационных мероприятий от общего количества абитуриентов текущего года, подавших заявление для поступления в Славгородский педагогический колледж;</p> <p>– 50% доля студентов нового набора, имеющих в качестве ведущего мотива поступления в колледж мотив «Овладение профессией» от общего количества студентов нового набора текущего учебного года.</p>
Контроль реализации программы	Контроль за реализацией программы возлагается на заместителя директора по научно-методической работе
Этапы реализации программы	<p>I. Информационно-диагностический этап (февраль – апрель 2016г.):</p> <p>1. Проведение пропедевтических профориентационных занятий для учащихся 7-8 классов школ г. Славгорода.</p> <p>2. Диагностика учащихся 7-8 классов, направленная на выявление профессиональных предпочтений и определение состояния</p>

профессионального самоопределения участников программы.

3. Распространение информации о педагогическом колледже и особенностях обучения в нем.

II. Активизирующий этап (март – май 2016г.):

1. Проведение профориентационной работы среди учащихся 9 – 11 классов школ Славгородского образовательного округа:

– Организация и проведение очно-заочных творческих конкурсов и олимпиад для учащихся школ.

– Проведения Дня открытых дверей.

– Выступления агитбригады колледжа на базе школ города и района (концерты, мастер-классы).

– Оказание выпускникам помощи в определении наиболее подходящей для них педагогической специальности.

III. Завершающий этап (июнь – сентябрь 2016г.):

1. Осуществление набора абитуриентов в ходе работы приемной кампании.

2. Проведение диагностики, направленной на выявление ведущего мотива поступления в колледж у студентов нового набора.

3. Подведение количественных и качественных итогов работы приемной комиссии за июнь – август 2016г.

5. Анализ и оценка эффективности реализованной программы на основе результатов, полученных в ходе диагностики.

6.Актуализация содержания программы с учетом выявленных проблем.
--

Раздел 1.Цель и основные задачи программы

Цель программы: создать условия для формирования у учащихся школ готовности к осознанному выбору профессии.

Задачи программы:

1. Совершенствование уровня профессионального самоопределения учащихся
2. Оказание учащимся помощи в определении для себя наиболее подходящих сфер профессиональной деятельности.
3. Профессиональная ориентация на получение педагогической профессии учащихся, имеющих профессионально-педагогическую направленность (склонность к педагогической профессии).

Раздел 2. Основные направления и мероприятия реализации программы

Содержание работы (мероприятия)	Исполнители	Предполагаемый результат	Сроки реализации
I. Информационно-диагностический этап			
1. Исследование состояния профессионального самоопределения учащихся 7-8 классов школ города	Педагог-психолог, студенты 4 курса	Входное анкетирование участников программы по определению состояния профессионального самоопределения и профессиональных предпочтений учащихся 7-8 классов школ города	февраль 2016г.

<p>2.Профпедевтические профориентационные занятия для 7-8 классов</p>	<p>Педагог-психолог, методисты по практике, студенты 4 курса</p>	<p>Формирование у учащихся потребности в профессиональном самоопределении, готовности к осознанному выбору профессии.</p> <p>Повышение профессиональной грамотности школьников в вопросах профессиональной готовности и профессиональной пригодности человека при выборе профессии.</p>	<p>февраль – апрель 2016г.</p>
<p>3. Часы общения в соответствии с циклами учебных дисциплин, преподаваемых в колледже.</p>	<p>Преподаватели предметно-цикловых комиссий</p>	<p>Информирование учащихся об особенностях образовательного процесса в педагогическом колледже</p>	<p>март – апрель 2016г.</p>
<p>4.Итоговые мероприятия по реализации I этапа программы</p>	<p>Преподаватели предметно-цикловых комиссий, студенты 1-4 курсов.</p>	<p>Развитие познавательного интереса к области психолого-педагогических знаний человека</p>	<p>апрель 2016г.</p>
<p>5.Профориентационная диагностика учащихся 7-8 классов</p>	<p>Педагог-психолог, методисты по практике, студенты 4 курса</p>	<p>Выявление динамики профессионального самоопределения учащихся 7-8 классов по итогам первого этапа реализации</p>	<p>апрель 2016г.</p>

		программы	
Занятия с учащимися 7 – 8 классов проводятся в течение 3- х месяцев с периодичностью 2 раза в месяц в каждом классе на базе школ города в рамках договора о социальном партнерстве			
II. Активизирующий этап			
6.Профориентационный час общения для учащихся 9-х классов	Педагог-психолог, председатели предметно-цикловых комиссий колледжа, студенты 3 - 4 курсов	Мотивация учащихся на получение педагогической профессии через повышение их информированности о данном виде профессиональной деятельности	апрель 2016г.
7.Организация и проведение очно-заочных творческих конкурсов и олимпиад для учащихся школ	Ответственный секретарь приемной комиссии, ПЦК	Реализация творческих способностей учащихся, усиление ориентация на педагогическую профессию	апрель – май 2016г.
8.Проведения Дня открытых дверей	Ответственный секретарь приемной комиссии	Привлечение учащихся к обучению колледже	март 2016г.
9.Выступления агитбригады СПК на базе школ города и района (концерт, мастер-классы).	Ответственный секретарь приемной комиссии	Привлечение учащихся к обучению колледже	апрель – май 2016г.
10.Диагностика учащихся «Какая педагогическая специальность Вам подходит»	Педагог-психолог	Оказание ученикам помощи в определении наиболее подходящей для них педагогической специальности	апрель – май 2016г.
III. Завершающий этап			
11. Осуществление набора абитуриентов (студентов) в ходе	Ответственный секретарь приемной	Выполнение контрольных цифр приема	июнь – август 2016г.

работы приемной комиссии	комиссии		
12. Проведение диагностики «Мотивация обучения в колледже» (новый набор)	Педагог-психолог	Выявление ведущего мотива поступления в колледж у студентов нового набора	сентябрь 2016г.
13.Проведение диагностики «Профессионально-педагогическая направленность» (новый набор)	Педагог-психолог	Исследование уровня профессионально-педагогической направленности студентов нового набора	сентябрь 2016г.
14.Подведение количественных и качественных итогов работы приемной комиссии за июнь – август 2016г.	Ответственный секретарь приемной комиссии	Анализ деятельности приемной комиссии за отчетный период	сентябрь 2016г.
15. Оценка эффективности реализованной программы на основе результатов, полученных в ходе диагностик	Педагог – психолог, заместитель директора колледжа по научно-методической работе	Систематизация проблем, выявленных в ходе реализации программы	сентябрь 2016г.
16.Итоговый отчет о реализации программы	Заместитель директора колледжа по научно-методической работе	Размещение информации на образовательных информационных порталах региона	сентябрь 2016г.
17.Совершенствование программы с учетом выявленных проблем	Педагог – психолог, ответственный секретарь приемной комиссии зам. директора	Актуализированный вариант программы с учетом выявленных проблем в ее реализации	сентябрь 2016г.

	колледжа по научно-методической работе		
--	--	--	--

Раздел 4. Ресурсное обеспечение программы:

- человеческие ресурсы (автор и разработчики мероприятий программы);
- трудовые ресурсы (преподаватели и студенты колледжа);
- материальные ресурсы (офисное помещение и оборудование, актовый зал, спортзал, танцевальный зал);
- информационные ресурсы (доступ в интернет, официальный сайт КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»).

Раздел 5. Мониторинг реализации программы

Оценка эффективности реализации программы «Твой выбор» оценивается ежегодно, исходя из цели и задач, по следующим критериям:

Критерий	Инструмент для измерения	Цель
1. Доля учащихся 7-8 классов школ, охваченных пропедевтической профориентационной работой от общего количества учащихся 7-8 классов школ города;	Соотношение количества учащихся 7-8 классов школ, охваченных пропедевтической профориентационной работой к общему количеству учащихся 7-8 классов школ города	Определить долю учащихся 7-8 классов школ, охваченных пропедевтической профориентационной работой
2. Доля абитуриентов – участников профориентационных мероприятий от общего количества абитуриентов, подавших заявление для поступления в Славгородский	Соотношение количества абитуриентов – участников профориентационных мероприятий к общему количеству абитуриентов,	Определить долю абитуриентов, подавших заявление для поступления в Славгородский педагогический колледж, охваченных профориентационной

педагогический колледж;	подавших заявление для поступления в Славгородский педагогический колледж	работой
3.Доля студентов нового набора, имеющих в качестве ведущего мотива поступления в колледж мотив «Овладение профессией» от общего количества студентов нового набора	Методика «Мотивация обучения в колледже»	Выявить ведущий мотив поступления в колледж у студентов нового набора