

Комплексная программа

мер по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

Комплексная программа мер по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детей инвалидов в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» (далее Программа) разработана в целях реализации раздела II Комплекса мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 года № 1921-р и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки РФ в части 3 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Программа содержит перечень нормативно-правовых документов, требования к организации образовательного процесса и порядок проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов, психолого - педагогическое и социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов в колледже.

1. Нормативно-правовые основы организации образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в колледже

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 года № 1921-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968;

– Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199;

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 06-2412 вн.

2. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов

2.1. Создание в колледже специальных условий для получения СПО обучающимися с ОВЗ и инвалидов:

– регулирование локальными нормативными актами деятельность по организации получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ;

– ведение учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в колледж, обучения, трудоустройства;

– организация образования обучающихся с ОВЗ может быть как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальным учебным планам на основании заявления лиц с ОВЗ и инвалидов;

– численность обучающихся с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек, при условии набора группы только из лиц с ОВЗ и инвалидов;

– адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG) при условии наличия таких студентов.

2.2. Требования к работе с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидов:

– обеспечение информационной открытости колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей;

2.3. Требования к доступности зданий и сооружений колледжа и безопасного в них нахождения:

- обеспечение доступности прилегающей к колледжу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека;

2.4. Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

- обеспечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами;

- выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом требований их доступности;

- разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения (при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже).
- подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их закреплению на рабочих местах;

3. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется психологом колледжа в рамках плановой работы со студентами.

Целью психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе является обеспечение нормального развития обучающегося (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

Задачами психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса обучающегося с ОВЗ и инвалидов в динамике его психического развития;
- создание социально-психологических и педагогических условий для эффективной адаптации и психического развития обучающихся и обеспечения успешности в обучении;
- оказание помощи в адаптации к новым условиям жизнедеятельности;
- обеспечение систематической помощи детям с ОВЗ и инвалидам в ходе обучения;
- организация жизнедеятельности ребенка в социуме с учетом психических и физических возможностей обучающегося.

Психолого-педагогическое сопровождение реализуется через следующие направления деятельности:

- диагностическое;
- профилактическое;
- консультативное;
- коррекционно-развивающее;

- поддерживающее;
- просветительское;
- образовательное.

4. Социально - педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов

Социально-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется заместителем директора по воспитательной работе и классным руководителем колледжа в рамках плановой работы со студентами.

Целью социально - педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является создание адаптивной среды, которая способствует вовлечение их в совместную внеурочную деятельность студенческого коллектива, направленную на формирование навыков общественного поведения в социуме и на развитие потенциальных возможностей через:

- осуществление комплексного сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;
- создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам;
- пропаганду здорового образа жизни, привлечение инвалидов и обучающихся с ОВЗ к регулярным занятиям физической культурой и спортом в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями;
- организацию досуга обучающихся с ОВЗ и их социально-профессиональная адаптация;
- формирование единого информационно-правового пространства инвалидов и лиц с ОВЗ, совершенствование нормативно-правовой и организационной базы
- наличие медпункта в колледже;
- обеспечение социальными стипендиями и материальными выплатами.

Согласовано: _____ / М.Д.Никитина, заместитель директора по УР;

_____ / В.В.Агалакова, заместитель директора по ВР,

_____ / Т.С.Хижова, психолог