



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Славгородский педагогический колледж»

Положение

об организации проектной деятельности студентов первого курса

УТВЕРЖДАЮ

директор КГБПОУ

«Славгородский педагогический колледж»

А.С. Дмитриченков

29 января 2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА**

Славгород 2018

| | | | |
|--------------------|--|---------------------|--------------|
| <i>Разработали</i> | <i>должность</i> | <i>Фамилия И.О.</i> | |
| | <i>Заместитель директора по научно-методической работе</i> | Кинцель М.Г. | стр. 1 из 11 |



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Славгородский педагогический колледж»

Положение

об организации проектной деятельности студентов первого курса

Общие положения

Настоящее положение является локальным нормативным актом, устанавливающим требования к организации проектной деятельности студентов первого курса краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Славгородский педагогический колледж», осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Проектная деятельность студентов первого курса регламентируется требованиями ФГОС СОО, ППСЗ, Устава колледжа.

Проектная деятельность студентов первого курса осуществляется в рамках колледжной методической темы работы педагогического коллектива, реализации годового плана деятельности региональной инновационной площадки.

Результатом годовой проектной деятельности студента является индивидуальный проект, выполненный самостоятельно индивидуально и/или в составе проектной группы под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и т.п.).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- способность постановки цели, задач и представления результата, отвечающего цели проектирования;
- способность планировать проектную деятельность;
- способность к использованию научной теории, личностных ресурсов по теме исследования/проекта;



– сформированность навыков проектной деятельности по достижению цели исследования/проекта.

Содержание и организация проектной деятельности

Тематика проектов студентов построена на задачах укрепления основы профессионального самоопределения.

Соответствие тематики проектов содержанию будущей профессиональной деятельности дает возможность раннего погружения студентов первого курса в педагогическую профессию.

Темы проектов могут предлагаться как преподавателями, так и студентами. Тема, предложенная студентом, согласуется с преподавателем.

Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

Координирует общеколледжную проектно-исследовательскую деятельность заместитель директора по научно-методической работе.

Кураторами индивидуальных проектов и проектных групп становятся преподаватели общеобразовательных дисциплин в зависимости от основной предметной области, классные руководители первокурсников.

Работа над групповыми проектами организуется в командах по 2-5 обучающихся. В команде могут быть студенты из разных групп первого курса.

Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий по достижению целей.

Этапы работы над проектом:

определение темы и типологии проекта;

определение участников проекта;

согласование цели и задач проекта, календарного плана работы над проектом;

заявление темы на общеколледжном уровне;



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Славгородский педагогический колледж»

Положение

об организации проектной деятельности студентов первого курса

работа по достижению цели и решения задач, оформление письменного формата проекта;

публичная защита проекта.

На общеколледжном уровне предусмотрены следующие мероприятия и сроки в рамках проектной деятельности первокурсников (Таблица 1)

Мероприятия и сроки общеколледжной годовой проектной деятельности первокурсников

Таблица 1

| № п/п | Мероприятия | Сроки |
|-------|---|----------------------------------|
| 1 | Формирование группы кураторов студенческих проектов | сентябрь |
| 2 | Семинар по организации годовой проектной деятельности первокурсников, | октябрь |
| 3 | Организация выполнения групповых и/или индивидуальных проектов | октябрь – май учебного года |
| 4 | Формирование базы данных годовой проектной деятельности (Тема, авторы, руководители, цель, задачи) | декабрь |
| 5 | Презентация проектов на уровне предметно-цикловых комиссий под руководством кураторов проектной деятельности (учебных и внеучебных занятий) | апрель - май |
| 6 | Отбор проектов на ежегодный колледжный конкурс проектов | май |
| 7 | Колледжный конкурс «Лучший студенческий проект» | июнь |
| 8 | Презентация лучших проектов на внешних по отношению к колледжу конкурсных мероприятиях | июнь – декабрь календарного года |

Оценка проектной деятельности первокурсника

Проектная деятельность первокурсников оценивается на нескольких этапах:

– оценка со стороны куратора проектной группы по итогам работы и презентации проекта на учебных и внеучебных занятиях, отборе и выступлении на конкурсе «Лучший студенческий проект» с занесением данных в Лист экспертной оценки результатов проектной деятельности (Приложение А)

– оценка со стороны председателя предметно-цикловой комиссии во время отбора на конкурс студенческих проектов (Приложение Б)



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Славгородский педагогический колледж»

Положение

об организации проектной деятельности студентов первого курса

– итоговая оценка проектной деятельности на конкурсе студенческих проектов (Приложение В)

Индивидуальный проект оценивается куратором проектной деятельности на основе листа экспертной оценки по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»).

Оценка вносится куратором проекта в журнал учета успеваемости и посещаемости студентов по соответствующим учебным дисциплинам

Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные заведующим отделением.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося, влечет за собой академическую задолженность по соответствующим учебным дисциплинам и устраняется в соответствии с установленным в колледже порядком.

В случае неявки на презентацию индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

В случае неявки на презентацию индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

Хранение проектов

В июне текущего учебного года проекты с заполненными листами экспертной оценки передаются кураторами проектной деятельности на хранение в методический кабинет.

Проекты хранятся в течение одного года в методическом кабинете, по истечению срока хранения передаются в предметно-цикловые комиссии.



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Славгородский педагогический колледж»

Положение
об организации проектной деятельности студентов первого курса

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Оценка результатов проектной деятельности студента _____ группы

Тема _____

| Критерии оценки | максимальное число баллов по критерию | набранное число баллов/отметка |
|---|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Умение формулировать цель и представлять результат, отвечающий цели | | |
| 0 – 1 цель сформулирована нечетко, результат неясен 2 – 3 чтобы понять цель приходится задавать много вопросов, результат представляется частично 4 – 5 четко формулирует цель, представляемый результат соответствует заявленной цели | 5 | |
| 2. Умение планировать деятельность | | |
| 2.1 Умение разделить цель на задачи для более эффективного поиска решения 0 – 1 разделение на задачи отсутствует 2 – 3 решение выделенных задач не в полной мере позволяет достичь цели проекта 4 – 5 решение выделенных задач в полной мере позволяет достичь цели проекта 2.2 Выделение этапов проекта 0 – 1 разделение на этапы отсутствует 2 – 3 разделение не в полной мере позволяет достичь цели и решить задачи проекта 4 – 5 разделение на этапы в соответствии с выделенными задачами в полной мере позволяет достичь цели проекта | 10 | |
| 3. Владение теорией/личностными ресурсами по теме проекта | | |
| 3.1 владение понятийным аппаратом 0 – 1 совсем не владеет; 2 – 3 частично может объяснить понятия/ осуществить определенные действия; 4 – 5 владеет достаточно теорией/личностными ресурсами для работы над проектом и достижения цели проекта 3.2 уместное использование теоретических знаний/личностных ресурсов для достижения поставленной цели 0 – 1 совсем не использует теоретические знания/личностные ресурсы, хотя это нужно для достижения поставленной цели; 2 – 3 использует частично; 4 – 5 использует полностью теоретические знания/личностные ресурсы там, где это нужно для достижения цели проекта. | 10 | |
| 4. Осуществление практических действий по достижению цели проекта | | |
| 4.1 выбор методов/действий (эксперимент; интервью; анкетный опрос; проведение классного часа, праздника, концерта и т.п.) 0 – 1 методы выбраны не адекватно поставленной цели; 2 – 3 методы выбраны адекватно поставленной цели, но не обоснованно; 4 – 5 методы выбраны адекватно и обоснованно. 4.2 уместное использование результатов практических действий для достижения цели проекта 0 – 1 результаты практических действий не ориентированы на достижение цели проекта; | 10 | |



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Славгородский педагогический колледж»

Положение

об организации проектной деятельности студентов первого курса

| | | |
|--|---------|--|
| 2 – Результаты практических действий уместно использовались для достижения цели проекта | | |
| 4 – 5 результаты практических действий полностью ориентирован на достижение цели проекта | | |
| ИТОГО | 35 | |
| «отлично» | 35 – 25 | |
| «хорошо» | 24 – 18 | |
| «удовлетворительно» | 17 – 7 | |
| «неудовлетворительно» | 6 – 0 | |

Руководитель проекта _____

дата _____



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Славгородский педагогический колледж»

Положение

об организации проектной деятельности студентов первого курса

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Критерии оценки проектной деятельности во время отбора на колледжный конкурс студенческих проектов

Соответствие проекта поставленным целям и задачам

Актуальность решаемой в проекте проблемы

Содержательная проработанность проекта

Результативность проекта

Возможность практического использования результатов проекта в профессиональной деятельности

Умение в презентации раскрыть сущность реализованного проекта и его основных результатов

Доступность изложения содержания проекта

Лаконичность и аргументированность презентации результатов проекта



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Славгородский педагогический колледж»

Положение

об организации проектной деятельности студентов первого курса

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Критерии оценки проектов по номинациям на конкурсе «Лучший студенческий проект - 2018»

Практико - ориентированный проект

- практическая направленность проектного продукта;
- воспроизводимость проекта и возможность его применения;
- обязательное изложение этапов работы над проектным продуктом;
- самостоятельность и убедительность в изложении основной идеи выступления;
- уважение к аудитории (соблюдение регламента, понятное изложение материала, умение обходиться без текста);
- использование дополнительных ресурсов (видео - и аудиоматериалов, мультимедийной презентации, наглядных пособий и др.).

Творческий проект

- оригинальность и законченность изделия (проектного продукта), его эстетическое оформление;
- элементы новизны и практическая направленность проектного продукта;
- обязательное изложение этапов работы над проектным продуктом;
- самостоятельность и убедительность в изложении основной идеи выступления;
- уважение к аудитории (соблюдение регламента, понятное изложение материала, умение обходиться без текста);
- использование дополнительных ресурсов (видео - и аудиоматериалов, мультимедийной презентации, наглядных пособий и др.).

Информационный проект

- оригинальность и новизна представленной информации;
- соответствие темы и содержания основной идеи выступления;
- самостоятельность и убедительность в изложении информации;



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Славгородский педагогический колледж»

Положение

об организации проектной деятельности студентов первого курса

- владение научным стилем устной речи, умение оперировать фактами и делать выводы;
- уважение к аудитории (соблюдение регламента, понятное изложение материала, умение обходиться без текста);
- использование дополнительных ресурсов (видео- и аудиоматериалов, мультимедийной презентации, наглядных пособий и др.).

Исследовательский проект

- соответствие темы, содержания основной цели исследования;
- самостоятельность и убедительность в изложении результатов исследования;
- владение научным стилем устной речи, умение оперировать фактами и делать выводы;
- соответствие объекта и предмета исследования;
- уважение к аудитории (соблюдение регламента, понятное изложение материала, умение обходиться без текста);
- использование дополнительных ресурсов (видео- и аудиоматериалов, мультимедийной презентации, наглядных пособий и др.).

