

Отчет по итогам реализации проекта «Совершенствование профориентационной работы и процесса формирования профессиональной направленности студентов в учреждениях среднего профессионального образования» за 2016-2017 гг.

КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

Актуальность и теоретическое обоснование инновационного проекта

Исследования психологов (Чистякова С.Н., Пряжникова Е.Ю., В.А. Сластенин, Томилова Г.А., Ермолаева Т.В. и др.) показывают прямую связь между успешностью профессиональной социализации молодых специалистов, эффективностью их будущей трудовой деятельности и достаточно высоким уровнем сформированности профессиональной направленности личности.

Статистический анализ за 2013-2015гг., проведенный по результатам исследования уровня профессионально-педагогической направленности студентов нового набора Славгородского педагогического колледжа, показал, что ежегодно в колледж поступает до 34% студентов, имеющих очень низкий и недостаточный уровень профессионально-педагогической направленности и неадекватную мотивацию к овладению профессией. Как правило, такие студенты с самого начала обучения в колледже начинают испытывать сложности в освоении педагогической профессии, что приводит к развитию неадекватной личностной и профессиональной самооценки, плохой адаптации к обучению в колледже и в некоторых случаях к отказу от дальнейшего трудоустройства по полученной специальности.

Выполнение контрольных цифр приема, сохранность контингента обучающихся, высокие показатели процесса трудоустройства и закрепление специалиста на первом рабочем месте являются главными задачами деятельности не только педагогического колледжа, но и любого профессионального образовательного учреждения Алтайского края.

Опираясь на выше сказанное, мы сформулировали основную проблему – «Какие условия необходимо создать в профессиональном образовательном учреждении, чтобы повысить уровень профессионально-педагогической

направленности студентов?» Наличие данной проблемы привело нас к решению о необходимости разработки и реализации в колледже проекта «Совершенствование профориентационной работы и процесса формирования профессиональной направленности студентов в учреждениях среднего профессионального образования».

Документальным основанием для разработки проекта явились Программа развития КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», а также план мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций Алтайского края, который разработан в соответствии с Программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденной Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации от 28.05.2014 г., а также же итоги заседания Совета Администрации края, которое состоялось 26 ноября 2014 г. и было посвящено вопросу подготовки педагогических кадров для общеобразовательных организаций края. На заседании было сказано о ведущих направлениях в развитии педагогического образования региона, а именно: а) повышение качества подготовки выпускников вузов и ССУЗов с точки зрения их готовности работать по специальности в современных условиях; б) увеличение доли выпускников вузов и ССУЗов, трудоустраивающихся в системе образования; в) повышение профессиональной подготовки педагогов с учетом требований профстандарта; г) внедрение современных образовательных технологий; д) эффективное использование учебного оборудования и сетевого взаимодействия.

Мы предположили, что комплекс мероприятий, запланированных в рамках проекта, поможет повысить мотивацию студентов к осознанному получению профессионального образования, расширить их представление о профессии и о себе, как о будущем успешном специалисте, сформировать у участников проекта потребность в совершенствовании профессиональных компетенций, трудовой самореализации.

Цели и задачи проекта

Цель: создание в профессиональном образовательном учреждении условий для повышения качества профориентационной работы и уровня профессиональной направленности студентов.

Задачи:

1. Успешное формирование профессионально-ориентированного контингента абитуриентов и выполнение контрольных цифр приема.
2. Формирование и развитие профессионального самосознания студентов.
3. Укрепление адекватной профессиональной самооценки студентов.
4. Развитие профессионально-педагогической культуры студентов.
5. Ориентация студентов на дальнейшую профессиональную деятельность.
6. Оказание студентам помощи в трудоустройстве.
7. Информирование студентов о возможностях самореализации и достижениях бывших выпускников в профессиональной деятельности.

Новизна и ценность результатов проекта, их социальная значимость

Новизна и ценность проекта заключается в том, что его реализация позволила создать единую внутриколледжную систему взамен единичных мероприятий по целенаправленному доведению профессионально-ориентированных качественных абитуриентов до процесса обучения в колледже, получения профессии, трудоустройства по полученным специальностям.

Социальная значимость проекта заключается в распространении опыта деятельности педагогического коллектива в школы и ПОО Славгородского образовательного округа через проведение стажерских практик, консультаций, предоставление разработанных методических материалов, интерактивное взаимодействие на форуме официального сайта учреждения, семинары, мастер-классы, совместные конкурсные мероприятия для студентов, ответственных секретарей приемных комиссий, координаторов процесса трудоустройства профессиональных образовательных учреждений, координаторов профориентационной работы школ и муниципальных комитетов по образованию.

Система управления внедрением инновационного процесса



Практическая значимость проекта и востребованность его результатов

Каждая из представленных в проекте программ имеет свою практическую значимость:

1) Программа «Твой выбор» ориентирована на формирование у учащихся 7-9 классов школ готовности к осознанному выбору профессии и обеспечение выполнения контрольных цифр приема в ПОО на основе пропедевтической профориентационной работы. Востребованность результатов программы «Твой выбор» проявляется в том, что ежегодно происходит расширение сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта, т.е. увеличивается количество социальных партнеров из числа образовательных организаций, заинтересованных в проведении на базе их школ профориентационной работы. Так, в 2016г. в реализацию программы «Твой выбор» был вовлечен 51%, а в 2017г. уже 56% учащихся от общего количества обучающихся 7-8 классов школ г. Славгорода (было запланировано охватить 50%). В 2016г. на базе Славгородского педагогического колледжа в целях распространения опыта по реализации проекта для координаторов профориентационной работы

общеобразовательных учреждений, специалистов Комитетов администраций муниципалитетов по образованию Славгородского образовательного округа была проведена стажерская практика «Моделирование процесса формирования готовности школьников к профессиональному самоопределению». С 2016г. опыт Славгородского педагогического колледжа по внедрению программы «Твой выбор» используют 10 общеобразовательных организаций Славгородского городского округа: МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ Лицей №17», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Покровская СОШ», МБОУ «Нововознесенская СОШ», МБОУ «Селекционная СОШ», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Семеновская СОШ») и МБОУ «СОШ №19» г. Яровое. Наблюдается ежегодный рост количества заявлений, поданных от абитуриентов Славгородского городского округа (2015г. – 67; 2016г. – 86; 2017г. - 88). Новый набор студентов на 2017 – 18 учебный год был перевыполнен на 20%.

2) Комплекс мероприятий, в рамках реализации программы «Путь в профессию» ориентирован на создание условий для повышения мотивации студентов к осознанному получению среднего профессионального образования, расширения представлений о своей профессии, формирования у участников потребности в совершенствовании собственных профессиональных компетенций и трудоустройства по полученным специальностям. За три года реализации программы в рамках краевой поддержки молодых специалистов, начинающих свою трудовую деятельность в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 200 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках в соответствии с постановлением Администрации края № 226 от 25.04.2013г. трудоустроилось 42 выпускника.

Востребованность результатов программы «Путь в профессию» проявляется в том, что с 2016г. опыт Славгородского педагогического колледжа по внедрению программы «Путь в профессию» используют 5 профессиональных образовательных организаций: КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум», КГБПОУ «Благовещенский строительный техникум», КГБПОУ

«Благовещенский профессиональный лицей», КГБПОУ «Яровской политехнический техникум», КГБПОУ «Ключевской лицей профессионального образования». В 2017г. для образовательных организаций СПО в целях обмена опытом в совершенствовании профориентационной работы учреждений и формировании профессиональной направленности студентов была проведена стажерская практика «Формирование профессиональной направленности студентов среднего профессионального образования».

Значимыми для команды проекта в 2016г. являются:

- победа в конкурсе социально значимых проектов в сфере молодежной политики и получение гранта Губернатора Алтайского края на реализацию проекта «Педагогический олимп»;
- диплом I степени IX Всероссийского Конкурса на лучший проект по молодежному самоуправлению «Россия сильна тобою» Молодежного союза экономистов и финансистов РФ студентки школьного отделения Ходариной Евгении за работу по содействию профессиональной социализации молодёжи в системе образования в номинации «Проекты и идеи, направленные на кадровое обеспечение в системе образования»

Результаты, полученные в ходе реализации проекта в ОО

(показатели/изменение показателей, свидетельствующие об успешности реализации проекта)

1. Доля студентов нового набора, имеющих адекватный мотив выбора педагогической профессии от общего числа поступивших в год набора (запланировано - 70%)

2016г.	2017г.
99%	97%

2. Доля учащихся 7-8 классов школ города и городского округа, охваченных пропедевтической профориентационной работой от общего числа по итогам реализации программы (план - 50%)

2016г.	2017г.
51%	56%

3. Доля выпускников, имеющих высокий, средний и хороший уровень профессиональной направленности от общего числа выпускников текущего учебного года (план - 90%)

2016г.	2017г.
89%	92%

4. Доля трудоустроенных выпускников по полученным специальностям от числа всех выпускников в год выпуска (план 65%)

2016г.	2017г.
65,3%	65%

5. Доля педагогических работников колледжа, участвующих в реализации проекта (план 30%)

2016г.	2017г.
35%	41%

6. Доля положительных отзывов от участников стажерской практики (план 70%)

2016г.	2017г.
70%	90%

7. Проведение не менее 4-х мероприятий в рамках движения «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) на базе колледжа

2016г.	2017г.
- Внутриколледжный этап регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)-2016	- Пресс – конференция для студентов третьего курса с участниками регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)-2016 по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физкультура и спорт». - Тренинг по психологической подготовке к колледжному этапу

	<p>чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)-2017.</p> <p>- Организация и проведение квалификационного экзамена по технологии выполнения конкурсных заданий чемпионата Worldskills Russia</p> <p>- Внутриколледжный этап регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)-2017.</p>
--	--

8. Вовлечение в проект не менее 3 социальных партнеров из числа образовательных организаций г. Славгорода и городского округа

2016г.	2017г.
<ul style="list-style-type: none"> - МБОУ «СОШ №10» г. Славгорода. - МБОУ «СОШ №13» г. Славгорода. - МБОУ «Лицей №17» г. Славгорода. 	<ul style="list-style-type: none"> - МБОУ «СОШ №15» г. Славгорода. - МБОУ «СОШ №19» г. Яровое. - КГКУ «Центр занятости населения г. Славгорода»

9. Не менее 2-х публикаций на сайте Главного управления образования и науки Алтайского края и сайте АК ИПКРО в разделе «Инновационная деятельность в системе образования Алтайского края»

2016г.	2017г.
<p>19.09.2016</p> <p>Благодаря гранту Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики в Славгородском педагогическом колледже реализуется проект «Педагогический олимп»</p> <p>http://educaltai.ru/news/professional/284</p>	<p>13.09.2017</p> <p>В Славгородском педагогическом колледже реализуется программа по адаптации первокурсников «Путь в профессию»</p> <p>http://educaltai.ru/news/professional/34381/?sphrase_id=119803</p>

[06/?sphrase_id=77364](http://www.akipkro.ru/proekty/innovatsionnaya-deyatelnost-v-sisteme-obrazovaniya-altajskogo-kraya/9363-podpisan-dogovor-sotsialnogo-partnerstva.html)

март 2016

Подписан договор социального партнерства

<http://www.akipkro.ru/proekty/innovatsionnaya-deyatelnost-v-sisteme-obrazovaniya-altajskogo-kraya/9363-podpisan-dogovor-sotsialnogo-partnerstva.html>

июнь 2016г.

Итоги реализации программы "Твой выбор"

<http://www.akipkro.ru/proekty/innovatsionnaya-deyatelnost-v-sisteme-obrazovaniya-altajskogo-kraya/10251-itogi-realizatsii-programmy-tvoj-vybor.html>

октябрь 2016

Проект «Педагогический олимп» реализует РИП Славгородского педагогического колледжа

<http://www.akipkro.ru/proekty/innovatsionnaya-deyatelnost-v-sisteme-obrazovaniya-altajskogo-kraya/10741-proekt-pedagogicheskij-olimp-realizuet-rip-slavgorodskogo-pedagogicheskogo-kolledzha.html>

29.05.2017

В Славгородском педагогическом колледже прошло распределение выпускников

http://educaltai.ru/news/professional/32522/?sphrase_id=119803

12.05.2017

В Славгородском педагогическом колледже прошла традиционная научно-практическая студенческая конференция

http://educaltai.ru/news/professional/32259/?sphrase_id=119803

апрель 2017г.

Информация о стажерской практике в Славгородском педколледже

<http://www.akipkro.ru/proekty/innovatsionnaya-deyatelnost-v-sisteme-obrazovaniya-altajskogo-kraya/13321-20170328.html>

апрель 2017г.

Информация о встрече студентов колледжа с членами регионального клуба «Титовцев»

<http://www.akipkro.ru/proekty/innovatsionnaya-deyatelnost-v-sisteme-obrazovaniya-altajskogo-kraya/13320-20170311.html>

10. Размещение и обновление материалов проекта на сайте колледжа в разделе «Инновационная деятельность» не реже 2-х раз в год.

2016г.	2017г.
<p>http://mysttc.ru/doc/RUP_17.pdf - аннотация проекта</p> <p>http://mysttc.ru/doc/app_agreement.pdf- приложение к 3-х стороннему соглашению 2016г.</p> <p>http://mysttc.ru/doc/stag_practice.pdf - программа стажерской практики «Моделирование процесса формирования готовности школьников к профессиональному самоопределению»</p> <p>http://mysttc.ru/doc/RIP1.pdf - годовой отчет о результатах деятельности РИП за 2016г.</p>	<p>http://mysttc.ru/doc/stag_practice2.pdf - программа стажерской практики «Совершенствование профориентационной работы и процесса формирования профессиональной направленности студентов в учреждениях среднего профессионального образования»</p> <p>http://mysttc.ru/doc/Annex_to_the_Agreement_2017.pdf - приложение к 3-х стороннему соглашению 2017г.</p> <p>http://mysttc.ru/doc/profchoice.pdf программа «Твой выбор»</p> <p>http://mysttc.ru/doc/profway.pdf программа «Путь в профессию»</p>

Дальнейшая перспективная деятельность по реализации проекта будет ориентирована на укрепление профессионального самоопределения первокурсников, а также повышение престижа педагогической профессии через раннее погружение в профессию на основе реализации индивидуальных и коллективных практико – ориентированных, социальных проектов, благополучателями которых будут учащиеся школ и студенты колледжа.

Директор колледжа



А.С. Дмитриченков