Отчет

о мероприятиях, направленных на обеспечение доступности профессионального

образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» за 2016г.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Результаты выполнения |
| Привлечение абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в систему среднего профессионального образования | |
| консультирование родителей абитуриентов, обучающихся с ОВЗ и инвалидов | Проведение консультаций для родителей обучающихся и обучающихся с ОВЗ и инвалидов по вопросам получения услуг среднего профессионального образования |
| Обеспечение предоставления образовательных услуг среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, направленное на развитие инклюзивного профессионального образования | |
| ведение учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в колледж, обучения, трудоустройства | Обучается инвалидов – 3  Поступило-1  Выпущено – 0  Трудоустроено-0 |
| разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования | Скорректировано Положение об индивидуальном учебном плане студента с учетом особенностей организации обучения студентов – инвалидов и ОВЗ |
| организация образования обучающихся с ОВЗ может быть как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальным учебным планам на основании заявления лиц с ОВЗ и инвалидов | образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов в колледже организовано совместно с другими обучающимися, т.к. состояние их здоровья не требует особых условий |
| адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению при условии наличия таковых студентов. | адаптирован официальный сайт в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению |
| обеспечение доступности прилегающей к колледжу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций  организма человека; | Пандус и туалетная комната в общежитии,  Перила в 1 корпусе |
| обеспечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами | обеспечены |
| выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом требований их доступности | места прохождения практики для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов выбираются в соответствии с учетом требований их доступности |
| проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации | государственная итоговая аттестация для лиц с ОВЗ и инвалидов проводится в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья (т.к. обучающиеся в колледже студенты с ОВЗ и инвалиды не нуждаются в особых условиях) |
| пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей | В колледже предоставляются необходимые выпускникам технические средства при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей |
| обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения (при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже). | Обучающиеся в колледже инвалиды не нуждаются в особых условиях доступа в аудитории, туалетные и другие помещения |
| подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их закреплению на рабочих местах | В рамках учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» ведется подготовка к трудоустройству. В 2015году трудоустроены 100%, В 2016г выпускников из числа инвалидов не было. |
| создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий | Созданы технические условия для организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий |
| психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов | Реализация программы психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов:  - Диагностическое обследование студентов с ОВЗ и студентов-инвалидов по выявлению уровня самооценки, тревожности  - Включение студентов с ОВЗ, студентов-инвалидов в часы общения «Теперь мы студенты СПК», «Моя группа – моя крепость»  - Проведение информационных бесед со студентами с ОВЗ, студентами-инвалидами о работе Детского телефона доверия  - Занятие с элементами тренинга «Я – важная часть своего коллектива»  - Час общения «Я не такой, как все, и все мы - разные»  - Исследование уровня сформированности коммуникативной компетентности и организаторских способностей студентов с ОВЗ, студентов-инвалидов  - Диагностика умений преодолевать трудности и способностей переносить фрустрацию; диагностика смысловых структур личности  - Полное психологическое обследование студентов с ОВЗ, студентов-инвалидов (новый набор)  - Исследование уровня адаптации студентов к обучению в колледже  - Индивидуальное занятие «Круг помощи»  - Индивидуальное занятие «Формулировка цели. Главные цели и определение временных границ. Оценка ресурсов и препятствий» (новый набор)  - Включение студентов с ОВЗ, студентов-инвалидов в цикл коррекционно-развивающих занятий «Как стать успешным в выбранной профессии» (2,3 курс) |
| социально - педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов | Реализация программы, направленной на  - создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам;  - пропаганду здорового образа жизни, привлечение инвалидов и обучающихся с ОВЗ к регулярным занятиям физической культурой и спортом в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями;  - организацию досуга обучающихся с ОВЗ и их социально-профессиональная адаптация;  - формирование единого информационно-правового пространства инвалидов и лиц с ОВЗ, совершенствование нормативно-правовой и организационной базы  - наличие медпункта в колледже;  - обеспечение социальными стипендиями и материальными выплатами |
| Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, получивших среднее профессиональное образование | |
| организация взаимодействия по трудоустройству инвалидов, получивших среднее профессиональное образование | Взаимодействие с работодателями системы общего и дополнительного образования, распределение выпускников по предоставленным вакансиям (заседание комиссии колледжа по распределению выпускников с приглашением работодателей) |

Показатели обеспечения доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | Единица измерения | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| факт | факт | факт | план | план |
| 1. | Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования | человек | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 2. | Численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования | человек | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 3. | Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, от числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования а прошлом году | процентов | 50 | 50 | 50 | - | - |
| 4. | Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях | человек | - | - | - | - | - |
| 5. | Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях, от общего числа обучающихся по программам среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ | процентов | - | - | - | - | - |
| 6. | Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования | человек | - | 2 | - | - | 1 |
| 7. | Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, от общего числа инвалидов и лиц с ОВЗ, поступивших на первый курс по очной форме обучения | процентов | - | 100 | - | - | 100 |
| 8. | Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, отчисленных до завершения обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за академические задолженности | человек | - | - | - | - | - |
| 9. | Численность трудоустроенных выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ из числа завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования | человек | - | 2 | - | - | 1 |
| 10 | Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ от общей численности выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ | процентов | - | 100% | - | - | 100 |

Директор колледжа А.С. Дмитриченков