

Отчет
о мероприятиях, направленных на обеспечение доступности профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» за 2021г.

Мероприятия	Результаты выполнения
Привлечение абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в систему среднего профессионального образования	
Консультирование родителей абитуриентов, обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Проведение консультаций для родителей обучающихся и обучающихся с ОВЗ и инвалидов по вопросам получения услуг среднего профессионального образования
Обеспечение предоставления образовательных услуг среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, направленное на развитие инклюзивного профессионального образования	
Ведение учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в колледж, обучения, трудоустройства	Обучается инвалидов – 5 Поступило-2 Выпущено – 0 Трудоустроено-0
Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	Скорректировано Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации с учетом особенностей организации обучения студентов – инвалидов и ОВЗ; Разработана адаптированная образовательная программа по ОГСЭ «Физическая культура»
Организация образования обучающихся с ОВЗ может быть как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальным учебным планам на основании заявления лиц с ОВЗ и инвалидов	Образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов в колледже организовано совместно с другими обучающимися, т.к. состояние их здоровья не требует особых условий
Адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению при условии наличия таковых студентов.	Адаптировано официальный сайт в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению
Обеспечение доступности прилегающей к колледжу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека;	С целью преодоления физических барьеров проведена реконструкция внутри учебного корпуса № 1 – в части расширения дверных проемов актового зала
Обеспечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами	Обеспечены

Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом требований их доступности	Места прохождения практики для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов выбираются в соответствии с учетом требований их доступности
Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации	Государственная итоговая аттестация для лиц с ОВЗ и инвалидов проводится в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья (т.к. обучающиеся в колледже студенты с ОВЗ и инвалиды не нуждаются в особых условиях)
Использование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей	В колледже предоставляются необходимые выпускникам технические средства при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей
Обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения (при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже).	Обучающиеся в колледже инвалиды не нуждаются в особых условиях доступа в аудитории, туалетные и другие помещения
Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их закреплению на рабочих местах	В рамках учебной дисциплины «Основы эффективного трудоустройства» ведется подготовка к трудоустройству. В 2020 году выпущен и трудоустроен 1 студент-инвалид. В 2021г выпускников из числа инвалидов не было.
Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	Созданы технические условия для организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: платформа дистанционного обучения
Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов	Реализация программы психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов: -диагностическое обследование студентов с ОВЗ и студентов-инвалидов по выявлению уровня самооценки, тревожности -включение студентов с ОВЗ, студентов-инвалидов в часы общения «Теперь мы студенты СПК», «Моя группа – моя крепость» -проведение информационных бесед со студентами с ОВЗ, студентами-инвалидами о работе детского телефона доверия -занятие с элементами тренинга «Я – важная часть своего коллектива» -час общения «Я не такой, как все, и все мы – разные» -исследование уровня сформированности коммуникативной компетентности и организаторских способностей студентов с ОВЗ, студентов-инвалидов -диагностика умений преодолевать трудности и способностей переносить фрустрацию; диагностика смысловых структур личности

	<ul style="list-style-type: none"> -полное психологическое обследование студентов с ОВЗ, студентов-инвалидов (новый набор) -исследование уровня адаптации студентов к обучению в колледже -индивидуальное занятие «Круг помощи» -индивидуальное занятие «Формулировка цели. Главные цели и определение временных границ. Оценка ресурсов и препятствий» (новый набор) -включение студентов с ОВЗ, студентов-инвалидов в цикл коррекционно-развивающих занятий «Как стать успешным в выбранной профессии» (2,3 курс)
Социально - педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов	<p>Реализация программы, направленной на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам; -пропаганду здорового образа жизни, привлечение инвалидов и обучающихся с ОВЗ к регулярным занятиям физической культурой и спортом в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями; -организацию досуга обучающихся с ОВЗ и их социально-профессиональная адаптация; -формирование единого информационно-правового пространства инвалидов и лиц с ОВЗ, совершенствование нормативно-правовой и организационной базы -наличие медпункта в колледже; -обеспечение социальными стипендиями и материальными выплатами
Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, получивших среднее профессиональное образование	
Организация взаимодействия по трудоустройству инвалидов, получивших среднее профессиональное образование	Взаимодействие с работодателями системы общего и дополнительного образования, распределение выпускников по предоставленным вакансиям (заседание комиссии колледжа по распределению выпускников с приглашением работодателей)
Нормативно-правовое сопровождение работы по обеспечению доступной среды	
Реализация нормативно-правовых актов и разработка локальных актов	<ul style="list-style-type: none"> -проведена паспортизация доступности объектов колледжа -проведен мониторинг доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования -выполнен отчёт об исполнении плана мероприятий («дорожной карты») Алтайского края «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» за 2021 г. -актуализирована «дорожная карта» педколледжа
Включение в должностные инструкции сотрудников организаций обязанностей по оказанию инвалидам с расстройствами функций зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата помощи при предоставлении им услуг	Включено
Проведение инструктирования сотрудников колледжа, по вопросам, связанным с обеспечением доступности услуг и оказанием инвалидам необходимой помощи	-проведен инструктаж сотрудников на основании приказа директора от 14.06.2021г.
Обучение сотрудников колледжа, по вопросам, связанным с обеспечением	-преподаватель Валиневич Н.А. прошла обучение по методике «Волонтер «Абилимпикс» в волонтерском центре движения «Абилимпикс» в Алтайском крае на базе

<p>доступности услуг и оказанием инвалидам необходимой помощи в зависимости от стойких расстройств функций организма</p>	<p>КГБПОУ «Бийский государственный колледж» -заместитель директора по учебной работе Сулимова Е.А. прошла обучение по программе «Организационно-управленческие основы инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ОВЗ» -преподаватели Колегова К.С., Сафонова А.Ф., Радченко И.А., Возлева О.М. прошли обучение по программе «Организация инклюзивного обучения лиц с ОВЗ в системе СПО» на базе КГБПОУ «Бийский государственный колледж»</p>
<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства людей с инвалидностью и обучающих программах</p>	
<p>Участие преподавателей и студентов в чемпионате Алтайского края «Абилимпикс» (2020, 2021 годы). Компетенция «Дошкольное воспитание»</p>	<p>-студентка 35 группы Шпехт Маргарита заняла 3 место (2020 год) -в рамках деловой программы VI чемпионата Алтайского края «Абилимпикс» преподаватели Дроздова С.А. и Валиневич Н.А. приняли участие в краевой научно-практической конференции «Инклюзивное образование: равные возможности – новые перспективы» (в онлайн формате). (30.09.2021 г.) с публикацией статей -в рамках деловой программы VI чемпионата Алтайского края «Абилимпикс» преподаватель Валиневич Н.А. представила мастер-класс «Игры с солью как форма реализации оздоровительной технологии в работе с детьми с ОВЗ в ДОУ»</p>
<p>Участие студентов с ОВЗ в краевых мероприятиях</p>	<p>-студентка 23 группы приняла участие в краевом флэш-мобе, приуроченному ко Дню молодежи, с целью популяризации движения Абилимпикс (публикация фотографии-ассоциации «Молодость»)</p>
<p>Обучение студентов по программам сопровождения лиц с ОВЗ</p>	<p>-студентка 23 группы Завьялова Анна прошла обучение на цифровой образовательной платформе «Россия – страна возможностей»</p>

Показатели обеспечения доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Показатель	Единица измерения	2019	2020	2021	2022
1.	Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования	человек	3	4	5	
2.	Численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	человек	1	1	2	
3.	Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, от числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в прошлом году	процентов	50	50	50	
4.	Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях	человек	0	0	0	
5.	Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях, от общего числа обучающихся по программам среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	процентов	0	0	0	
6.	Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	человек		1	0	
7.	Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, от общего числа инвалидов и лиц с ОВЗ, поступивших на первый курс по очной форме обучения	процентов				
8.	Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, отчисленных до завершения обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за академические задолженности	человек	0	0	0	

9.	Численность трудоустроенных выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ из числа завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	человек		1		
10	Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ от общей численности выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ	процентов		100%		

Директор колледжа



Г.И. Петерс