

ЗАЯВКА

на участие в отборе в инновационную инфраструктуру
системы образования Алтайского края

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Краевое государственное бюджетное профессиональное учебное заведение «Славгородский педагогический колледж»
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	г. Славгород
Ф.И.О директора	Дмитриченко Александр Сергеевич
Контактный телефон	8(38568)54421
Е - mail	zamMQ_spk@mail.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	http://mysttc.ru/html_2/innovation2.htm
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	Хижова Татьяна Сергеевна, педагог-психолог, Петерс Галина Ивановна, заместитель директора по учебно-производственной работе, Куличенко Валентина Геннадьевна, координатор процесса трудоустройства в колледже, Безручко Марина Николаевна, ответственный секретарь приемной комиссии
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	нет
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Внедрение современных образовательных технологий и инновационных форм организации профессионального образования
Тема представленного проекта	Совершенствование профориентационной работы и процесса формирования профессиональной направленности студентов в учреждениях среднего профессионального образования
Цель (основная идея) проекта	Создание в профессиональном образовательном учреждении условий для повышения качества профориентационной работы и уровня

	профессиональной направленности студентов
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	
<p>Исследования психологов показывают прямую связь успешности профессиональной социализации молодых специалистов и эффективности их будущей трудовой деятельности с достаточно высоким уровнем сформированности профессиональной направленности личности. Студенты, имеющие очень низкий и недостаточный уровень профессиональной направленности с самого начала обучения в профессиональных образовательных учреждениях начинают терять мотивацию к обучению, испытывать сложности в освоении профессии. Это приводит к развитию неадекватной личностной и профессиональной самооценки, плохой адаптации к обучению, и в некоторых случаях к отказу от дальнейшего трудоустройства по полученной специальности. Выполнение контрольных цифр приема, сохранность контингента обучающихся, высокие показатели процесса трудоустройства и закрепление специалиста на первом рабочем месте являются главными задачами деятельности не только педагогического колледжа, но и любого профессионального образовательного учреждения Алтайского края. Мы предполагаем, что комплекс мероприятий, запланированных в рамках проекта, поможет повысить мотивацию студентов к осознанному получению профессионального образования, расширить их представление о профессии, и о себе, как о будущем успешном специалисте, сформировать у участников проекта потребность в совершенствовании профессиональных компетенций, трудовой самореализации.</p> <p>Реализация подготовительного этапа проекта позволила обеспечить положительную динамику результативности следующих направлений деятельности учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудоустройство по полученным специальностям (год, % от всех выпускников текущего года): 2012г. - 41,7 %, 2014г. - 63% 2. Мотивация обучения в колледже (год, % от числа всех абитуриентов при выборе отдельными респондентами более одного варианта): <i>Приобретение знаний</i> 2011г.- 56%, 2015г. -69% <i>Овладение педагогической профессией</i> 2011г. – 10%, 2015г. – 33% <i>Получение диплома</i> 2011г. – 20%, 2015г. – 5% 3. Динамика уровня профессионально-педагогической направленности (год, уровень, % от числа обучающихся, участников подготовительного этапа проекта) <u>2011г.</u> <i>Высокий уровень - 17%</i> <i>Хороший уровень-18%</i> <i>Средний уровень -65%</i> <u>2015г.</u> <i>Высокий уровень -28%</i> <i>Хороший уровень-39%</i> <i>Средний уровень -28%</i> <i>Недостаточный – 5%</i> 4. В 2014 г. пособие по поддержке молодых учителей, окончивших учреждение СПО в размере 100 тыс. рублей получило 14 выпускников Славгородского педколледжа. 5. Качественный рост среднего балла аттестатов абитуриентов, поступающих в колледж (год, балл аттестата в целом по колледжу без учета специальностей) 	

2012г. – 3.97

2015г. – 4.15

7. В январе – мае 2013 г. реализован на средства гранта Губернатора Алтайского края на территории г. Славгорода проект «Твой выбор», направленный на повышения уровня профессионального самоопределения девятиклассников, инициатор проекта награждена премией Президента РФ как победитель Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов в номинации «Гражданственность и патриотизм», проводившегося в рамках Форума «АТР - 2013»

8. Грамота за умение работать на перспективу в номинации «Лучшая инновационная идея» на Фестивале инновационных проектов профессиональных образовательных учреждений Алтайского края 05. 12.2014г.

Задачи проекта

1. Успешное формирование профессионально ориентированного контингента абитуриентов и выполнение контрольных цифр приема;
2. Формирование и развитие профессионального самосознания студентов;
3. Укрепление адекватной профессиональной самооценки студентов;
4. Развитие профессионально-педагогической культуры студентов;
5. Ориентация студентов на дальнейшую профессиональную деятельность;
6. Оказание студентам помощи в трудоустройстве;
7. Информирование студентов о возможностях самореализации и достижениях бывших выпускников в профессиональной деятельности.

Краткое описание проекта

Проект представлен тремя тематическими блоками:

1. Работа с потенциальными абитуриентами (формирование профессионально-ориентированного контингента студентов на специальностях подготовки колледжа: проведение профориентационных занятий и тестирования, выезды агитбригады и т.д.).
2. Мероприятия, направленные на адаптацию студентов к обучению в педагогическом колледже, введение в педагогическую профессию и совершенствование профессиональных компетенций студента-педагога.
3. Подготовка выпускников к успешной профессиональной самопрезентации и самореализации на рынке труда (формирование и развитие навыков эффективного трудоустройства).

Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)

Материально-технические ресурсы:

- кабинет, специально оборудованный для проведения занятий с элементами тренинга;
- учебно-методическая литература по проблеме повышения уровня профессионально-педагогической направленности студентов;
- компьютер, принтер, мультимедиа-проектор.

Кадровые ресурсы:

- педагог-психолог;
- заместитель директора по УПР;
- ответственный секретарь приемной

	комиссии; - координатор процесса трудоустройства в колледже.
Планируемый срок реализации проекта	Сентябрь 2015 – сентябрь 2018 г.
Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты	
<ul style="list-style-type: none"> - 100% выполнения контрольных цифр приема; - трудоустройство по специальности – 65% доля от числа все выпускников текущего года; - 97%доля занятых выпускников в год выпуска (трудоустроенные выпускники, армия, декретный отпуск, обучение в ВУЗе) от числа всех выпускников текущего года; - сохранность контингента 81% - доля выпускников текущего учебного года от числа начавших обучение в колледже; - 100% доля выпускников имеющих высокий, хороший и средний уровень профессионально-педагогической направленности; - 90% доля выпускников, имеющих адекватную профессиональную самооценку. <ul style="list-style-type: none"> –Методическое обеспечение мероприятий программы «Путь в профессию» (конспекты коррекционно – развивающих, профилактических, просветительских занятий). –Нормативно – методическое обеспечение мероприятий, направленных на совершенствование профориентационной работы и набора абитуриентов. –Положения о профессиональных конкурсах для студентов, предметных олимпиадах и викторинах, конкурсах для абитуриентов. –Информационный сборник по повышению уровня профессионального самоопределения учащихся 9-х классов. –Нормативно-информационное обеспечение деятельности студенческой биржи труда. –Адаптированные к условиям колледжа методики изучения мотивации обучения, оценки уровня профессионально-педагогической направленности студентов, исследования профессиональной самооценки. 	
Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ответственные секретари приемных комиссий, координаторы процесса трудоустройства профессиональных образовательных учреждений Алтайского края. 2. Координаторы профориентационной работы общеобразовательных учреждений и Комитетов по образованию администраций муниципалитетов.
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	
Реализация проекта и программы «Путь в профессию» позволяет создать траекторию формирования единой системы взамен единичных мероприятий по целенаправленному доведению профессионально ориентированных качественных абитуриентов до процесса обучения в колледже, получения профессии,	

трудоустройства по полученным специальностям.

Распространение опыта возможно через проведение консультаций, предоставление разработанных методических материалов, интерактивное взаимодействие на форуме официального сайта учреждения, семинары, мастер-классы, совместные конкурсные мероприятия и другие стажерские практики для названных выше потребителей результатов проекта.

Дальнейшая перспективная деятельность по реализации проекта будет ориентирована на закрепление молодых специалистов на первом рабочем месте на основе поддержки постоянной обратной связи с выпускниками и создания консультационного центра для молодых учителей - выпускников на базе колледжа.

Планируемый срок распространения проекта	срок опыта	начала реализации	Декабрь 2015года
--	------------	-------------------	------------------

Раздел 3. План реализации проекта по этапам

Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
I. Подготовительный этап (сентябрь 2011 – июнь 2015г.)	А) Частичное внедрение элементов программы «Путь в профессию» в группе студентов, впервые осваивающих ФГОС СПО по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Педагогика дополнительного образования». Б) Проведение первоначальной оценки эффективности частичного внедрения проекта в повышении уровня профессионально-педагогической направленности студентов и формировании позитивной профессиональной самооценки. В) Проведение активной	Сентябрь 2011 – июнь 2015г.	Частичная апробация элементов программы «Путь в профессию», выявление его эффективности и проблем в реализации с целью последующей корректировки содержания проекта. <u>Количественные показатели результативности этапа:</u> трудоустройство по специальности – 60% доля от числа все выпускников текущего года; - 85%доля занятых выпускников в год выпуска (трудоустроенные выпускники, армия, декретный отпуск, обучение в ВУЗе) от числа всех выпускников текущего года; - сохранность контингента 81% - доля выпускников текущего учебного года от числа начавших обучение в колледже;

	<p>профориентационной работы с учащимися школ Славгородского образовательного округа с целью привлечения в колледж потенциальных абитуриентов, ориентированных на получение педагогической профессии.</p> <p>Г) Разработка полной версии проекта</p>		<p>- 80% доля выпускников имеющих высокий, хороший и средний уровень профессионально-педагогической направленности;</p> <p>- 80% доля выпускников, имеющих адекватную профессиональную самооценку.</p>
II. Организационный этап	<p>Проведение входной диагностики, направленной на изучение мотивации обучения в колледже и уровня профессионально-педагогической направленности студентов нового набора</p>	<p>Сентябрь – октябрь 2015г.</p>	<p>Выявление проблем, которые впоследствии могут затруднить процесс повышения профессионально-педагогической направленности студентов и их последующий учет в выстраивании траектории работы по реализации программы</p>
III. Основной этап	<p>Реализация программы «Путь в профессию»</p>	<p>Сентябрь 2015 – июнь 2018г.</p>	<p>Выполнение запланированных мероприятий программы и достижение количественно измеримых результатов 100% выполнения контрольных цифр приема;</p> <p>- трудоустройство по специальности – 65% доля от числа все выпускников текущего года;</p> <p>- 97%доля занятых выпускников в год выпуска (трудоустроенные выпускники, армия, декретный отпуск, обучение в ВУЗе) от числа всех выпускников</p>

			<p>текущего года;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранность контингента 81% - доля выпускников текущего учебного года от числа начавших обучение в колледже; - 100% доля выпускников имеющих высокий, хороший и средний уровень профессионально-педагогической направленности; - 90% доля выпускников, имеющих адекватную профессиональную самооценку.
IV. Заключительный этап	<p>Проведение итоговой диагностики, направленной на определение уровня профессиональной самооценки, уровня профессионально-педагогической направленности выпускников;</p> <p>осуществление анализа и оценки эффективности реализованной программы на основе результатов, полученных в ходе итоговой диагностики</p>	Сентябрь 2018г.	<p>Совершенствование программы «Путь в профессию» с учетом выявленных проблем и пожеланий по результатам опроса работодателей и молодых специалистов выпускников колледжа</p>
<p>Примечание: Для студенческих групп – участников проекта, поступивших в колледж в сентябре 2015г. на базе 9-ти классов реализация программы «Путь в профессию» завершается в июне 2019 года</p>			

«21» сентября 2015 г.

Директор колледжа



А.С. Дмитриченков