



Все ясно

январь 2021



**Дорогие наши студенты!!!
На Татьянин день студенты
Получают комплименты!
Это лучшие моменты
В жизни каждого студента!
Пожелаем всем веселья,
Праздничного настроения,
Чтоб в учебе была сила —
Много знаний приносила!**



Наши достижения



Региональный

этап

World Skills: как это было?

Своими впечатлениями поделился бронзовый призер регионального этапа Чемпионата, студент 41 группы Андрей Кен:

После победы в отборочном этапе Чемпионата, у меня началась подготовка к региональному этапу. Длилась подготовка больше месяца. На протяжении этого времени я очень много узнал, преподаватели делились своим опытом, и он мне, хочу отметить, очень пригодился.

29 ноября в Барнаульском педагогическом колледже состоялась торжественная церемония открытия регионального открытого чемпионата «WorldSkills - 2021». К сожалению, из-за антиковидных мер вся церемония прошла в онлайн-формате. В первый день мы познакомимся с площадкой, на которой нам предстоит работать 4 конкурсных дня, а также с конкурсантами. Хочу отметить, что мне очень повезло, так как мы были хоть и соперники друг для друга, но мы сразу же подружились.

Наступил первый конкурсный день. Нам предстояло разработать и провести фрагмент урока открытия нового знания и выполнить самоанализ урока. Нам давалось 2,5 часа на подготовку и 15 минут на представление фрагмента. За день до этого, когда мы готовились, Оксана Викторовна Горбенко сказала, что велика вероятность того, что попадется «Окружающий мир», а ведь оно так и случилось. Я вспомнил все, что мне говорили, все, чему меня учили, и разработал конспект урока. Теперь остается дело за главным — представить его. Здесь в ход я пустил уже не только свои профессиональные качества, но и артистизм, за что меня, по словам преподавателей нашего колледжа, полюбили эксперты и волонтеры. После демонстрации мы отправились выполнять письменный самоанализ урока. На этом первый конкурсный день подошел к концу.

Второй конкурсный день был продуктивнее и сложнее в том плане, что нам предстояло выполнить сразу два задания. Одно из них – это разработка и проведение внеурочного занятия с элементами исследования. Сложность выполнения этого конкурсного задания была в том, что в школах нашего города, да и края, как оказывается, практически нигде не используется такой тип внеурочной деятельности. Но я хочу сказать спасибо нашим преподавателям, которые готовили меня к этому модулю, за те знания и опыт, которые они мне передали. Нам попалась тема «Волшебная радуга». И тут передо мной встал вопрос, а как же нам исследовать радугу? И тут я вспоминаю, что Валентина Геннадьевна и Оксана Викторовна мне предложили вариант, если попадется такая тема, радугу можно сделать с помощью мыльного пузыря. И действительно, получилось очень классное исследование.



Волонтеры были просто в восторге. Им очень это понравилось, и они хотели, чтобы мое занятие повторилось. Еще одним заданием была разработка воспитательного занятия с использованием интерактивного оборудования. Воспитательное занятие получилось очень интересным, благодаря использованию интерактивного оборудования (документ-камера, система SMART-голосования, интерактивные игры на SMART доске). Это был, на мой взгляд сложный день, потому что необходимо было выложиться именно здесь на все тысячу процентов. Я помню, как после

выдачи всех конкурсных заданий в этот день, мы в комнате участников радовались, что он подошел к концу.

И вот наступил заключительный день. Нам нужно было разработать и провести интерактив с родителями (родительское собрание) и разработать и представить образовательный веб-квест, направленный на развитие читательской грамотности у младших школьников. Квест, который я разработал, был высоко оценен по технической части. Мною был использован весь возможный интерактив, который был представлен в конструкторе сайтов Wix. Этот день пролетел очень быстро. После его окончания главный эксперт нас поздравила с этим, сказала, что мы все молодцы, выдержали все и отправила нас отдыхать. Но мы всей своей большой дружной компанией в составе студентов и преподавателей нашего колледжа отправились в торгово-развлекательный центр, где очень хорошо провели время.

Самым волнительным оказался день оглашения результатов. Церемония закрытия также прошла в онлайн-формате. Наш результат – 3 место. Я очень рад, что мы оказались в тройке. И это, конечно же, заслуга нашего коллектива преподавателей.

Я хочу выразить огромную благодарность Дроздовой Светлане Анатольевне, Булгаковой Наталье Анатольевне, Хижовой Татьяне Сергеевне, Губеру Владимиру Готлибовичу, Куличенко Валентине Геннадьевне, Горбенко Оксане Викторовне, Бригунец Ирине Викторовне и Радченко Ирине Алексеевне за знания, труды и огромный вклад в мою подготовку. Также спасибо группе поддержки, что болели за меня!





Детство каждого человека – удивительная пора, когда любой праздник кажется невероятно загадочным и вызывает огромное количество эмоций, среди которых однозначно можно выделить чувство искренней и светлой радости, переполняющей ребенка в этот период. Однако со временем все тайны, приобретающие в детском возрасте огромные размеры, становятся явными, а приближение праздников уже не рождает в душе соответствующую бурю эмоций. Но есть среди них тот, наступление которого с особым нетерпением целый год ждут все: и взрослые, и дети – Рождество. В этот праздник буквально весь окружающий мир помогает нам почувствовать себя ребенком, забыть о взрослых обязанностях и поверить в чудеса.

В нашем колледже также ежегодно отмечается праздник Рождества. Студенты старших курсов традиционно организуют тематический литературно-музыкальный вечер для первокурсников. В этом году данное мероприятие провели студенты 22 и 21 групп (классные руководители Рогальская Ирина Васильевна и Радченко Ирина Алексеевна). Большая подготовка к торжеству началась с украшения аудитории, включающего в себя декорирование главного атрибута рождественских и новогодних праздников – елки. Яркие, разноцветные огоньки гирлянды, рождественские декорации, среди которых можно выделить размещенные на окнах снежинки, модель камина, а также выставка работ студентов, принявших участие в конкурсе художественных иллюстраций и проявивших свои творческие способности – безусловно создавали невероятную праздничную атмосферу. На данное мероприятие были приглашены студенты всех групп первого курса, а также те ребята, которые стали победителями и заняли призовые места в конкурсах, проводимых в рамках Декады филологии. Темой праздника стало Рождество глазами детей, и присутствующие в полной мере смогли получить удовольствие от актерской игры студентов групп 21 и 22 Мантлер Алины, Лохмачева Дмитрия, игравших роли мамы и маленького мальчика Тома. Также студенты 22 группы Ботвинина Виктория, Коврига Карина, Мороз Лилия и Лупешко Тихон очень душевно спели рождественскую песню на немецком языке “Advent”.



Студентам очень понравилась сценка о слуге Святого Николая Кнехт Рупрехта, который приходит наказывать непослушных детей, в исполнении Пеннер Лилии и Лупешко Тихона. Так же на празднике ведущие рассказали об истории и традициях Рождества в русской и западной культуре, которые способствовали не только расширению кругозора всех присутствующих, но и подарили возможность ощутить волшебство наступающего праздника.



Тематическая викторина, сопровождаемая красочной демонстрацией, позволила собравшимся гостям вспомнить историю Рождества, развивать свой словарный запас по рождественской тематике, а также благодаря соревновательному характеру способствовала повышению стремления узнавать иные традиции этого замечательного праздника. После увлекательной викторины команды групп первого курса приняли активное участие в игре, подготовленной Дедом Морозом в исполнении Константина Тищенко, и получили сладкие подарки по ее завершению. Праздник Рождества завершился подведением итогов всех конкурсных мероприятий и соответствующим традиционным награждением их победителей и призеров.

Мы поздравляем победителей Декады филологии – 2021!

И, конечно же, мы поздравляем всех с завершением учебного семестра и наступающими новогодними праздниками!

Желаем всем крепкого здоровья и хорошего настроения!

Алина Мантлер, студентка 21 группы



ПАМЯТИ ★ ГЕРОЕВ



9 декабря наша страна празднует День Героев Отечества. Эта памятная дата установлена Федеральным законом Российской Федерации № 22-ФЗ от 28 февраля 2007 года. День Героев Отечества – дань высочайшего государственного и общественного уважения к тем, кто удостоен самых почетных государственных наград – званий Героев Советского Союза, Российской Федерации, ордена Святого Георгия и ордена Славы.

В честь этой даты в Москве, в Георгиевском зале Кремля, проходит торжественный приём с участием Героев Отечества,

на который также приглашаются члены правительства РФ, члены Совета Федерации и Госдумы, региональные власти, а также представители конфессий, общественных объединений, деятели культуры, науки и искусства. А в российских городах к этому дню приурочено проведение праздничных концертов, встречи с ветеранами и другие торжественные мероприятия.

В рамках празднования Дня Героев Отечества 9 декабря в Славгородском городском музее прошла презентация книги П.Э. Фиц «Герои России» для студентов СПО. В мероприятии принимали участие в качестве гостей студенты 35 группы педколледжа, а также студенты аграрного техникума.

Сотрудники музея поведали о Героях Советского Союза, которые родились или учились в Славгороде и которым посвящена книга, П.Э. Фица, об их бессмертном подвиге. Всего, по ее словам, на Мемориале Славы в г. Славгороде установлены обелиски 10 героям, а в памятном альбоме содержатся фотографии и краткие биографии 64 Героев Советского Союза. Многие из них погибли на фронте, некоторым было суждено прожить еще долгую и плодотворную жизнь и после Великой Отечественной войны. Отдельно сотрудники музея остановились на подвиге двух героев войны, закончивших Славгородский педагогический колледж (училище во время ВОВ).

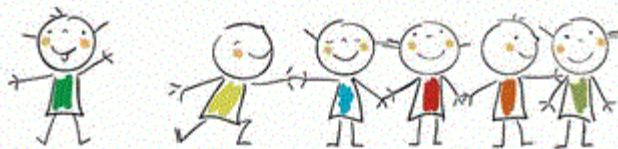
В мероприятии принимали непосредственное участие и сами студенты, причитавшие стихотворения, посвященные Героям ВОВ. Одной из таких студенток была Сангинова Виктория (35 группа), посещающая театральный кружок ЦТДМ и активно участвующая в различных тожествах.

Праздничное мероприятие закончилось торжественным возложением студентами, преподавателями и работниками музея венков и цветов на Мемориале Славы.

Соловьева Н.И., куратор 35 группы

Вечер встречи

«Если в календаре нет праздничной даты, а на душе невесело, то нужно придумать маленький праздник и отметить его». День, которому было посвящено мероприятие «Вечер встречи с преподавателями Славгородского педагогического колледжа», никак не отмечен в календаре, но это мероприятие приурочено к очень важному событию в жизни и студентов и преподавателей нашего колледжа - каждый год, 1 декабря мы празднуем День рождения родного учебного заведения.



14 декабря студентами 42 группы было проведено мероприятие «Вечер встречи с преподавателями Славгородского педагогического колледжа». Это мероприятие было подготовлено для всех, кто, так или иначе, связан с колледжем. Это выпускники разных лет, преподаватели, ныне работающие в колледже и, конечно же, студенты. На «Вечер» были приглашены преподаватели Околович Людмила Анатольевна, преподаватель дисциплин психолого – педагогического цикла, выпускница Славгородского педагогического училища 1983 года, Ласкавая Ольга Викторовна, преподаватель дисциплин психолого – педагогического цикла, выпускница Славгородского педагогического училища 1992 года, Олешко Татьяна Сергеевна, преподаватель дисциплин психолого – педагогического цикла, выпускница Славгородского педагогического училища 1995 года и Никитина Марина Дмитриевна, выпускница не Славгородского, а Барнаульского педагогического училища 1976 года. Но с 1983 года работающая в нашем учебном заведении, преподавателем дисциплин психолого – педагогического цикла и, в дальнейшем, заместителем директора по учебно-воспитательной работе до 2021 года. Также на мероприятии присутствовали студенты 42 и 22 групп

«Вечер» прошел как соревнование двух условных команд – студентов (в команду вошли студенты обеих групп) и преподавателей. Участникам приходилось отвечать на вопросы разминки, где надо было вспомнить свои студенческие годы и своих преподавателей. Также в туре «4 фотографии» задавались вопросы по фотографиям, которыми поделились с нами и преподаватели и студенты. Было очень интересно и необычно увидеть старые фотографии, узнать на них своих преподавателей и послушать истории, связанные с запечатленными событиями.

В конкурсном этапе «Устами преподавателя, устами студента» каждой команде предлагалось по три ситуации и надо было, не называя саму ситуацию, не упоминая название или ключевое слово, описать ее. Конечно же, по итогам голосования болельщиков, победили опыт и мудрость. Но, в команде студентов также отличились более «опытные» - студенты 4 курса.



Не обошлось и без таинственной шкатулки «Кот в мешке». Надо было по трем подсказкам отгадать, что за предмет там находится. Это оказался диплом. И, конечно же, мы услышали много воспоминаний, связанных с этим важным событием. Мероприятие длилось час, но настолько теплая и доверительная атмосфера сложилась в аудитории, что время пролетело незаметно. Мы увидели своих преподавателей другими – юными студентами, которым приходилось также и списывать, и иногда делать шпаргалки, быть находчивыми, если не знали ответа на экзамене. И, конечно же, умеющими дружить, учиться, заниматься общественной деятельностью, помнящими всех своих друзей, одногруппников, преподавателей!



Команда наших любимых преподавателей, которые изо дня в день работают по 25 часов в сутки, чтобы мы с вами стали настоящими профессионалами своего дела, конечно же, победила. Хотим сказать им огромное спасибо и от нашей группы и от лица всех гостей нашего мероприятия!

Курамшина А., Гольштейн Э., Акулова Ю., 42 группа

Фотоколлаж «Как центр «Доверие» проводил елку в Доме Ветеранов»



Наши репетиции!!!



Дружно водим хоровод



С НОВЫМ ГОДОМ!



Все получилось!

Знакомьтесь - Тамара Бринюк!

Как известно, в нашем колледже много по-настоящему талантливых и творческих людей. Одна из них - студентка 21 группы Тамара Бринюк.

Предлагаем вашему вниманию 2 статьи этой одаренной, по-настоящему тонко чувствующей себя и мир девушки.

Радость не выражается в стихах.

Радость - окрыляющее чувство. Его редко получается скрыть. Оно проявляется в просветлённости лица, лучезарности улыбки, колокольчиковости смеха, некой возвышенности голоса.

Порой этого достаточно, чтобы эта радость стала более умиротворённой, спокойной.

Даже взрослее, что ли.

Грусть же—это несколько иначе.

Она выражается в понурости лица и слезах, в неровности смеха, определённой обречённости голоса.

И вроде— выражение двух этих эмоций схоже, но если для радости - это активное проявление, то для грусти это так не работает.

Тоска и печаль так и лежат на сердце тяжёлым грузом. Для неё это проявление пассивно, его недостаточно.

Оттого многие любят читать и писать грустные, даже депрессивные стихи.

Потому что это способ немного освободиться, поделиться болью.

Стихи - это друзья одиноких людей.

И со временем, из небольшого упражнения от стресса это превращается в жизненную необходимость.

Когда неважно, где ты и с кем.

Важно лишь то, что в голове появляются слова, строки и рифмы.

И неважно, что хранителями этих секретных тайн становятся клочки бумаг, кожа рук и ног, обёртки от шоколада.

И пусть они не всегда рифмуются, не всегда приятны на слух, но стихи - это наша душа, наши мечты, наши надежды.

И поэтому они не могут быть плохими.

Ведь радость не выражается в стихах.....



Братья наши меньшие...



С детства нас учат многим умениям. Дома, в детском саду, школе и т. д. С каждым годом становится всё важнее быть грамотным и образованным. Но ещё важнее в наше время иметь такое личностное качество, как милосердие. Милосердие к тем, кто слабее, кто нуждается в нашей помощи и защите. К данной категории относится огромное количество людей.

И не только людей.

«Братья наши меньшие» - так мы называем животных. Много миллионов лет назад мы приручили их для своих нужд: использовали в сельском

хозяйстве, охоте и рыбалке, для собственного развлечения.

Первыми одомашненными животными были собаки. Сегодня, наряду с кошками, они являются теми существами, которые чаще всего остаются без крова. И поэтому вынуждены выживать на улице. Причин такого расклада несколько:

Животные теряются, ведь хозяева не всегда надевают на питомцев ошейники (хотя бы для того, чтобы «отметить» животное как домашнее, не говоря уже об ошейниках с телефоном и адресом владельца), тем более – не чипируют их.

Животных выбрасывают, ссылаясь на их агрессию; неадекватное поведение; нежелание кастрировать или стерилизовать питомцев, но при этом нежелание возиться с щенками и котятами. Тут речь идёт об ещё большей безответственности, чем в случае с потерявшимися животными. Люди не готовы возиться с теми, кого приручили (а соответственно, за кого в ответе), и, вместо того, чтобы лучше воспитывать (а воспитание домашнего животного – всегда обязательно), или, если это неподходящий вариант для хозяев, отдать животное в приют или в «хорошие руки», где о нём позаботятся, просто выбрасывают бедное животное, как вещь. Проявляя полнейшую безответственность, трусость, бесчеловечность. Также животные могут быть детьми «бездомных первого поколения», то есть, рождёнными другими бродячими кошками или собаками.

Наличие бездомных животных имеет негативные последствия:

Они являются переносчиками различных инфекционных заболеваний (в их числе бешенство), поскольку им не делают различные прививки. Часто бродячие животные (в основном собаки) могут собираться в стаи и нападать на людей, что несёт для них огромную опасность. Наличие животных без крова не очень хорошо влияет на вид города, ведь вряд ли они его украшают.

Эта проблема действительно очень распространена. Согласно известным данным, в России количество безнадзорных животных составляет 600-700 тысяч. И это с учётом того, что это информация из половины регионов страны, ведь у остальных её попросту нет.

При этом на территории Российской Федерации зарегистрировано всего около 460 приютов и мест временного содержания. Средняя вместимость одного учреждения – 150-260 животных.

И очень важная деталь – всего 20% приютов являются государственными или муниципальными, а остальные – частные.

Я думаю, что все согласятся с тем, что это воистину ужасающая статистика. Но мы в силах хотя бы попы-



таться исправить сложившуюся ситуацию.

Наилучшими вариантами для этого является:

- создание специальных приютов и питомников;
- подкормка животных;
- запрет на выброс домашних животных;
- проведение агитационной и воспитательной работы среди населения, в частности, среди детей и подростков;
- совершенствование законов, связанных с данной проблемой.

Этих вариантов множество, и они не всегда гуманны. Вот какие из них были поддержаны респондентами опроса:

- не истреблять животных (как диких, так и бездомных) - 13%;
- создавать приюты для помощи бездомным животным – 11%;
- подкармливать животных (как диких, так и бездомных) – 7%;
- запретить выбрасывание домашних животных – 4%;
- проводить агитационную и воспитательную работу (касательно всех сфер защиты животных) – 3%;
- наказывать за жестокое обращение с животными (применительно ко всем) – 2%;
- контролировать численность животных путём стерилизации – 2%;
- истреблять бездомных животных – 2%.

В любом случае, в какой бы ситуации каждый из нас не оказался, нужно стараться проявлять лучшие свои человеческие качества. И помнить, что если уж человек объявил себя царём природы, то должен помнить и заботиться о ней.

Бринюк Тамара, 21 группа.



«Пресс-центр» благодарит авторов статей за предоставленные материалы.

Информацию и фотографии для выпусков газет все желающие могут присылать на почту a30v@yandex.ru или на номер 89230085202 (через WhatsApp)

Ответственная за выпуск: Агалакова В.В.

Газета отпечатана в 1 корпусе Славгородского педагогического колледжа по адресу ул. Луначарского, 146

Тел: 5-44-21