



КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивные игры с методикой преподавания

Славгород 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

Разработчик:

Крупп Сергей Иосифович, преподаватель физической культуры, КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

Рекомендована предметно-цикловой комиссией физического воспитания и ОБЖ.

Заключение (решение): протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 8 от «31»августа 2017 г.

Председатель пцк



/Возлев А.А./

Заместитель директора

по учебной работе



/Никитина М.Д./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивные игры с методикой преподавания

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

Рабочая программа спортивные игры с методикой преподавания может быть использована в области профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях общего образования, довузовского профессионального образования, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей.

Данная программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке учителей в сфере физической культуры при наличии среднего (полного общего образования).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки профессиональной деятельности входит в блок общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по изученным базовым видам спорта;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 492_часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 308 часа;

самостоятельной работы обучающегося 184 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	492
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	308
в том числе:	
практические занятия	251
теоретические занятия	57
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	184
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Спортивные игры с методикой преподавания»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Характеристика игры в баскетбол. Обучение технике и тактике.			95	
Тема 1. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания.	Содержание учебного материала		1	
	1	Характеристика игры в баскетбол Место и значение баскетбола в системе физического воспитания. Возникновение баскетбола. Этапы развития баскетбола в мире. Развитие двигательных качеств при занятиях баскетболом. Средства и способы ведения игры. Основные понятия и терминология. Изменения техники и тактики баскетбола. Эволюция правил игры.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся - Возникновение и развитие баскетбола. Эволюция правил. Тенденции мирового баскетбола - Основные понятия и терминология баскетбола. - Соревновательная деятельность в спортивных играх и системы проведения соревнований			
Тема 2. Обучение технике и тактике игры в баскетбол			60	
Тема 2.1 Классификация техники игры. Методика обучения и совершенствования.	Содержание учебного материала		4	
	1	Определение понятия техники игры. Классификация технических приёмов при игре в нападении и защите	2	1
	2	Назначение и целесообразность применения технических приёмов в зависимости от конкретной игровой обстановки. Характерные ошибки при выполнении различных приёмов техники. Современные тенденции в развитии техники баскетбола.	1	1

	3	Последовательность в изучении и совершенствовании техники игры.	1	1
		Практические занятия - обучение техники передвижения в нападении и защите; - обучение техники владения мячом в нападении; - обучение технике ведения мяча; - обучение технике передач мяча; - обучение технике бросков мяча в корзину; - обучение технике владения мячом в защите; - обучение технике выбивания; - обучение технике накрывания; - обучение технике вырывания; - последовательность методики обучения техники игры в нападении; - последовательность методики обучения техники игры в защите.	30	2,3
		Контрольные работы - тестовые упражнения выполнения технических приёмов игры баскетбол: ведение мяча, передача мяча, броски мяча; - методика обучения техники игры баскетбол;	4	3
		Самостоятельная работа обучающихся - методика обучения техники ведения мяча; - методика обучения техники передачи мяча; - методика обучения техники бросков мяча в корзину;		
Тема 2.2 Классификация тактики игры. Методика обучения и совершенствования		Содержание учебного материала		
	1	Определение понятия тактики игры. Классификация тактических приёмов при игре в нападении и защите. Индивидуальные тактические действия. Групповые тактические взаимодействия.	2	1
	2	Основные командные тактические действия при различных системах игры в нападении и защите. Последовательность в изучении и совершенствовании тактики игры	2	1
		Практические занятия - обучение индивидуальным действиям игрока в нападении и защите; - обучение групповым тактическим действиям игроков в нападении; - обучение взаимодействию 2-х, 3-х игроков в нападении; - обучение противодействию игроков в защите против 2-х, 3-х игроков в нападении; - обучение командным тактическим действиям в нападении и защите; - последовательность методики обучения и совершенствования тактики игры в нападении и защите при индивидуальных и групповых действиях;	16	2,3

	- последовательность методики обучения и совершенствования командных тактических действий в нападении и защите.		
	Контрольные работы - решение тактических задач; - тестирование.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - методика обучения тактики игры в нападении (индивидуальные действия); - методика обучения тактики игры в нападении (групповые и командные действия); - методика обучения тактики игры в защите;		
Тема 3. Виды подготовки баскетболиста. Построение, организация, проведения занятий и соревнований по баскетболу.		35	
Тема 3.1 Виды подготовки баскетболиста.	Содержание учебного материала		
	1 Общая и специальная физическая подготовка и их роль в спортивной тренировке баскетболистов.	2	1
	2 Интегральная подготовка в баскетболе. Судейская подготовка.		
	3 Психологическая подготовка баскетболиста системе занятий.		
	4 Теоретическая подготовка баскетболиста.		
	5 Соревновательная подготовка		
	Практические занятия: - формирование физических качеств на занятиях баскетболом; - формирование специальных физических качеств баскетболиста в учебно-тренировочном процессе; - судейская подготовка - техническая и тактическая подготовка в учебно-тренировочном процессе; - соревновательная подготовка баскетболиста;	2	
Тема 3.2 Построение, организация, проведения занятий по баскетболу.	Практические занятия: - конструирование и проведение урока по баскетболу в 5-7 классах; - конструирование и проведение урока по баскетболу в 8-9 классах; - - конструирование и проведение урока по баскетболу в 10-11 классах; - обучение техническим приёмам на начальном этапе обучения, этапе закрепления и совершенствования; - подвижные игры и эстафеты на уроках по баскетболу;	14	

Тема 3.3 Построение, организация, проведения и соревнований по баскетболу.	Содержание учебного материала			
	1	Правила игры в баскетбол. Площадка, разметка площадки и оборудование. Команды – определение, правило, игровая форма, игроки: травмы, капитан: обязанности и права, тренеры: обязанности и права. Игровые положения, нарушения, фолы. Права и обязанности судей. Жесты судей.	4	1
	2	Организация проведения соревнований. Методика судейства.	1	1
	Практические занятия -Организация и проведение соревнований по баскетболу (система розыгрыша: круговая, с выбыванием, смешанная)		12	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся - Мини-баскетбол и стритбол. Правила игры и организация соревнований. - Правила игры в баскетбол. Методика судейства			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)				
			Всего:	95 ч

Наименование разделов тем			Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 2. Характеристика игры в волейбол. Обучение технике и тактике.				1
Тема 1. Характеристика игры в волейбол.				
Тема 1.1 Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Характеристика игры в волейбол. Место и значение волейбола в системе физического воспитания.		
	2	Развитие двигательных качеств на занятиях волейболом.		
	3	Средства и способы ведения игры волейбол.		
	4	Основные понятия и терминология в волейболе.		
	5	Возникновение волейбола. Этапы развития волейбола в мире.		
	6	Изменения техники и тактики волейбола. Эволюция правил игры.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Возникновение и развитие волейбола. Эволюция правил. Тенденции мирового волейбола. - Основные понятия и терминология волейбола. - Соревновательная деятельность в спортивных играх и системы проведения соревнований			
Тема 1.2 Техника безопасности на занятиях волейболом.	Содержание учебного материала			
	1	Гигиена, закаливание, режим волейболиста..	2	1
	2	Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях волейболом.		
		Предупреждение травматизма и оказание первой помощи при занятиях волейболом.		

	3			
	4	Оборудование мест занятий, инвентарь и уход за ним.		
		Самостоятельная работа обучающихся - личная гигиена занимающихся волейболом; - волейбол как средство закаливания организма; - приёмы самоконтроля: значение и содержание. - Предупреждение спортивных травм и оказание первой помощи пострадавшему.		
Тема 2. Обучение технике и тактике игры в волейбол.			72	
Тема 2.1 Классификация техники игры. Методика обучения и совершенствования.		Содержание учебного материала		
	1	Определение понятия техники игры.	4	1
	2	Классификация технических приёмов при игре волейбол.		
	3	Назначение и целесообразность применения технических приёмов в зависимости от конкретной игровой ситуации.		
	4	Характерные ошибки при выполнении различных приёмов техники.		
	5	Современные тенденции в развитии техники волейбола.		
	6	Последовательность в изучении и совершенствовании техники игры.		
		Практические занятия - обучение стойкам перемещениям игрока; - обучение технике верхней и нижней передач мяча; - обучение технике подачи мяча, её разновидности; - обучение технике нападающего удара; - обучение технике блокировки;	40	2,3
		Контрольные работы - тестовые упражнения выполнения технических приёмов игры волейбол; - методика обучения техники игры волейбол;	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся - методика обучения техники перемещения; - методика обучения техники верхней и нижней передачи мяча; - методика обучения техники нападающего удара;		
Тема 2.2 Классификация тактики игры. Методика обучения и совершенствования.		Содержание учебного материала		
	1	Определение понятия тактики игры.	3	1
	2	Классификация тактических приёмов при игре в нападении и защите.		
	3	Индивидуальные тактические действия.		
	4	Групповые тактические взаимодействия.		
	5	Основные командные тактические действия при различных системах игры в		

		нападении и защите.		
	6	Последовательность в изучении и совершенствовании тактики игры		
	Практические занятия - обучение индивидуальным действиям игрока в нападении и защите; - обучение групповым тактическим действиям игроков в нападении; - обучение взаимодействию 2-х, 3-х игроков в нападении; - обучение противодействию игроков в защите против 2-х, 3-х игроков; - обучение командным тактическим действиям в нападении и защите; - последовательность методики обучения и совершенствования тактики игры в нападении и защите при индивидуальных и групповых действиях; - последовательность методики обучения и совершенствования командных тактических действий в нападении и защите;		20	2,3
	Контрольные работы - решение тактических задач; - тестирование;		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся - методика обучения тактики игры в нападении (индивидуальные действия); - методика обучения тактики игры в нападении (групповые и командные действия); - методика обучения тактики игры в защите;			
Тема 3. Виды подготовки волейболиста. Построение, организация, проведения занятий и соревнований по волейболу.			35	
Тема 3.1 Виды подготовки волейболиста.	Содержание учебного материала			
	1	Виды подготовки волейболиста.	2	1
	2	Общие основы методики обучения игровым приёмам в волейболе. Основные задачи обучения и тренировки.		
	3	Урок как основная форма организации учебного процесса.		
	4	Методы предупреждения и исправления ошибок в процессе обучения. Распределения учебного материала по спортивным играм в V - XI классах.		

	Практические занятия: - формирование физических качеств на занятиях волейболом; - формирование специальных физических качеств волейболиста в учебно-тренировочном процессе; - судейская подготовка; - техническая и тактическая подготовка в учебно-тренировочном процессе по волейболу; - соревновательная подготовка волейболиста;	2	2,3
	Контрольные работы: - тестирование «теоретическая и психологическая подготовка волейболиста»; - судейство игры;	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: - психологическая подготовка волейболиста системе занятий; - теоретическая подготовка волейболиста в системе занятий; - виды спортивной подготовки; - соревновательная подготовка; - судейство соревнований по волейболу		
Тема 3.2 Построение, организация, проведения занятий по волейболу	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: - конструирование проведение урока по волейболу в 5-7 классах; - конструирование и проведение урока по волейболу в 8-9 классах; - конструирование и проведение урока по волейболу в 10-11 классах; - обучение техническим приёмам на начальном этапе обучения, этапе закрепления и совершенствования; - подвижные игры и эстафеты на уроках по волейболу;	13	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовительные и подводящие игры в процессе обучения; - волейбол на уроках физической культуры в школе; - особенности подготовки юных волейболистов;		
Тема 3.3 Построение, организация, проведение соревнований по волейболу	Содержание учебного материала		
	Правила игры в волейбол. Организация проведения соревнований. Методика судейства. Площадка, разметка площадки и оборудование. Команды – определение, правило, игровая форма, игроки: травмы, капитан: обязанности и права, тренеры: обязанности и права. Игровые положения, нарушения. Права и обязанности судей. Жесты судей.	4	1,2
	Практические занятия	13	2,3

	- Организация и проведение соревнований по волейболу (система розыгрыша: круговая, с выбыванием, смешанная)		
	Самостоятельная работа обучающихся - Мини-волейбол и пляжный волейбол. Правила игры и организация соревнований. - Правила игры в волейбол. Методика судейства.		
Всего:		<i>III ч</i>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			

Раздел 3. Характеристика игры в гандбол. Обучение технике и тактике.			
Тема 1. Характеристика игры в гандбол.			
Тема 1.1 Гандбол как вид спорта и средство физического воспитания.	Содержание учебного материала		
	1	Характеристика игры в гандбол. Место и значение гандбола в системе физического воспитания.	<i>1</i>
	2	Развитие двигательных качеств при занятиях гандболом.	
	3	Средства и способы ведения игры.	
	4	Основные понятия и терминология.	
	5	Возникновение гандбола. Этапы развития баскетбола в мире.	
	6	Изменения техники и тактики баскетбола. Эволюция правил игры.	
	Самостоятельная работа обучающихся - Возникновение и развитие гандбола. Эволюция правил. Тенденции мирового гандбола. - Основные понятия и терминология гандбола.		
Тема 1.2 Гандбол как спортивная игра.	Содержание учебного материала		
	1	Правила игры в гандбол.	<i>2</i>
	2	Организация проведения соревнований. Методика судейства.	
	3	Площадка, разметка площадки и оборудование.	
	4	Команды – определение, правило, игровая форма, игроки: травмы, капитан:	

		обязанности и права, тренеры: обязанности и права.		
	5	Игровые положения, нарушения, фолы.		
	6	Права и обязанности судей. Жесты судей.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Правила игры и организация соревнований. - Правила игры в гандбол. Методика судейства			
Тема 2. Обучение технике и тактике игры в гандбол			19	
Тема 2.1. Классификация техники игры. Методика обучения и совершенствования.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Определение понятия техники игры.		
	2	Классификация технических приёмов при игре в нападении и защите		
	3	Назначение и целесообразность применения технических приёмов в зависимости от конкретной игровой обстановки.		
	4	Характерные ошибки при выполнении различных приёмов техники.		
	5	Современные тенденции в развитии техники гандбола.		
	6	Последовательность в изучении и совершенствовании техники игры.		
	Практические занятия - обучение техники передвижения в нападении и защите; - обучение техники владения мячом в нападении; - обучение технике ведения мяча; - обучение технике передач мяча; - обучение технике бросков мяча по воротам; - обучение технике владения мячом в защите; - обучение технике выбивания; - обучение технике перехватов мяча; - обучение технике блокирования мяча; - последовательность методики обучения техники игры в нападении; - последовательность методики обучения техники игры в защите;		10	2,3
	Контрольные работы - тестовые упражнения выполнения технических приёмов игры в гандбол: ведение мяча, передача мяча, броски мяча; - методика обучения техники игры в гандбол		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся - методика обучения технике ведения мяча; - методика обучения технике передачи мяча; - методика обучения технике бросков мяча по воротам;			
Тема 2.2	Содержание учебного материала			

Классификация тактики игры. Методика обучения и совершенствования.	1	Определение понятия тактики игры.	1	1
	2	Классификация тактических приёмов при игре в нападении и защите.		
	3	Индивидуальные тактические действия.		
	4	Групповые тактические взаимодействия.		
	5	Основные командные тактические действия при различных системах игры в нападении и защите.		
	6	Последовательность в изучении и совершенствовании тактики игры		
	Практические занятия - обучение индивидуальным действиям игрока в нападении и защите с мячом и без; - обучение групповым тактическим действиям игроков в нападении; - обучение взаимодействию 2-х, 3-х игроков численном преимуществе и равенстве в нападении; - обучение противодействию игроков в защите против 2-х, 3-х игроков в нападении; - обучение командным тактическим действиям в нападении и защите; - последовательность методики обучения и совершенствования тактики игры в нападении и защите при индивидуальных и групповых действиях; - групповые действия двух и трёх защитников		4	3
	Контрольные работы - решение тактических задач; - тестирование;		1	
	Самостоятельная работа обучающихся - методика обучения тактики игры в нападении (индивидуальные действия); - методика обучения тактики игры в нападении (групповые и командные действия); - методика обучения тактики игры в защите;			
Тема 2.3 Организация и планирование учебного процесса в ДЮСШ.	Содержание учебного материала:			
	1	Задачи и содержание подготовки гандболистов в ДЮСШ.	1	
	2	Учебно-тренировочные занятия: задачи, средства и методика. Виды учебно-тренировочных занятий, особенности их проведения в ДЮСШ.		
	3	Документы планирования и их основное содержание.		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)				
Всего:			22 ч	

Характеристика игры в футбол. Обучение технике и тактике.			
Тема 1. Характеристика игры в футбол.			
Тема 1.1 Футбол как вид спорта и средство физического воспитания.	Содержание учебного материала		
	1	Характеристика игры в футбол.	
	2	Развитие двигательных качеств при занятиях футболом.	1
	3	Средства и способы ведения игры.	
	4	Возникновение и развитие футбола в России и за рубежом.	
	Самостоятельная работа обучающихся - Возникновение и развитие футбола. Эволюция правил. Тенденции мирового футбола.		
Тема 1.2 Структура спортивной деятельности.	Содержание учебного материала		
	1	Правила игры в футбол.	2
	2	Организация проведения соревнований. Методика судейства.	
	3	Площадка, разметка площадки и оборудование.	
	4	Команды – определение, правило, игровая форма, игроки: травмы, капитан: обязанности и права, тренеры.	
	5	Игровые положения, нарушения.	
	6	Права и обязанности судей. Жесты судей.	
	Самостоятельная работа обучающихся - Правила игры и организация соревнований. - Правила игры в гандбол. Методика судейства		
Тема 2. Обучение технике и тактике игры в футбол			
Тема 2.1 Классификация техники игры. Методика обучения и совершенствования.	Содержание учебного материала		
	1	Определение понятия техники игры.	1
	2	Классификация технических приёмов при игре в нападении и защите	
	3	Назначение и целесообразность применения технических приёмов в зависимости от конкретной игровой обстановки.	

	4	Характерные ошибки при выполнении различных приёмов техники.		
	5	Современные тенденции в развитии техники футбола.		
	6	Последовательность в изучении и совершенствовании техники игры		
	Практические занятия - обучение техники ведения мяча; - обучение техники передач и остановки мяча; - обучение технике ведения мяча и обводке; - обучение технике ударов мяча по воротам; - обучение технике вбрасывания; - обучение технике игры вратаря; - обучение технике выполнения штрафных ударов; - последовательность методики обучения техники игры в нападении; - последовательность методики обучения техники игры в защите		18	3
	Контрольные работы - тестовые упражнения выполнения технических приёмов игры в гандбол: ведение мяча, передача мяча, удары мяча по воротам; - методика обучения техники игры в гандбол		2	1
Тема 2.2 Классификация тактики игры. Методика обучения и совершенствования.	Самостоятельная работа обучающихся			
	- методика обучения техники ведения мяча; - методика обучения техники передачи мяча; - методика обучения техники бросков мяча по воротам;			
	Содержание учебного материала			
	1	Классификация тактических приёмов при игре в нападении и защите.	2	2
	2	Тактика игры вратаря.		
	3	Взаимосвязь техники и тактики в игровой и соревновательной деятельности. Физические качества и функциональные особенности спортсменов-футболистов.		
	4	Тактика игры в нападении.		
	5	Тактика игры в защите.		
	Практические занятия - обучение индивидуальным действиям игрока в нападении и защите с мячом и без; - обучение тактическим действиям в нападении; - обучение тактическим действиям в защите; - обучение тактике игры вратаря; - обучение командным тактическим действиям в нападении и защите		6	1
	Контрольные работы - решение тактических задач; - тестирование;			
	Самостоятельная работа обучающихся - методика обучения тактики игры в нападении (индивидуальные действия);			

	- методика обучения тактики игры в нападении (групповые и командные действия); - методика обучения тактики игры в защите;			
Тема 2.3 Организация и планирование учебного процесса в школе и ДЮСШ.	Содержание учебного материала:			
	1	Особенности проведения занятий на уроках физкультуры с мальчиками и девочками.	2	
	2	Планирование учебного материала по спортивным играм.		
	3	Задачи и содержание подготовки баскетболистов в ДЮСШ.		
	4	Учебно-тренировочные занятия: задачи, средства и методика. Виды учебно-тренировочных занятий, особенности их проведения в ДЮСШ.	2	
	5	Документы планирования и их основное содержание.		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>				
Всего:			36 ч	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 5. Характеристика игры в настольный теннис. Обучение технике и тактике.				
Тема 1.1 Настольный теннис как вид спорта и средство физического воспитания.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Характеристика игры в настольный теннис. Место и значение настольного тенниса в системе физического воспитания.		
	2	Развитие двигательных качеств при занятиях настольным теннисом.		
	3	Средства и способы ведения игры.		
	4	Основные понятия и терминология.		
	Самостоятельная работа обучающихся -возникновение и развитие настольного тенниса; -настольный теннис в спортивных играх; -современное состояние и развитие настольного тенниса			
Тема 1.2 Настольный теннис как спортивная игра.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Правила игры в настольный теннис.		
	2	Организация проведения соревнований.		
	3	Методика судейства.		
	Самостоятельная работа обучающихся - структура игры и соревновательной деятельности; - характеристика соревновательной деятельности			
Тема 2. Обучение технике и тактике игры в настольный теннис				
Тема 2.1 Классификация	Содержание учебного материала			
	1	Определение понятия техники игры.		

техники и тактике игры. Методика обучения и совершенствования.	2	Классификация технических приёмов при игре в нападении и защите	2	
	3	Назначение и целесообразность применения технических приёмов в зависимости от конкретной игровой обстановки.		
	4	Основы техники и тактики игры.		
	5	Этапы технической подготовки		2,3

		Практические занятия - обучение техники и тактике подач; - обучение техники и тактике приема подач; - обучение тактике одиночной игры; - обучение тактике парной игры; - обучение командным тактическим действиям в нападении и защите.	16	
		Контрольные работы - решение тактических задач; - тестирование.	1	3
		Самостоятельная работа обучающихся - материально техническое обеспечение игры- - история развития тактики игры; - классификация тактики и стилей игры; - критерии эффективности спортивной тактики.		
<i>Всего</i>			22 ч	

Наименование разделов тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 6. Характеристика игры в бадминтон. Обучение технике и тактике.				
Тема 1.1 Бадминтон как вид спорта и средство физического воспитания.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Характеристика игры в бадминтон.		
	2	Развитие двигательных качеств на занятиях бадминтоном.		
	3	Средства и способы ведения игры в бадминтон.		
	4	Основные понятия и терминология в бадминтоне.		

	5	Изменения техники и тактики волейбола. Эволюция правил игры.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Терминология бадминтона - Название основных технических элементов игры - Соревновательная деятельность в спортивных играх и системы проведения соревнований			
Тема 1.2 Бадминтон как спортивная игра.	Содержание учебного материала			
	1	Правила игры в волейбол.	2	1
	2	Схемы проведения соревнований. Организация проведения соревнований. Методика судейства.		
	3	Площадка, разметка площадки и оборудование.		
	4	Стойки на площадке. Введение волана в игру. Перемещения по площадке.		
	5	Игровые положения, нарушения.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Схема построения плана игры - Правила игры в бадминтон. Методика судейства			
Тема 2.1 Основы техники бадминтона и методика обучения	Содержание учебного материала			
	1	Определение понятия техники игры.	1	1
	2	Этапы технической подготовки. Двигательные ошибки.		
	3	Общие основы технической подготовки по бадминтону.		
	4	Общее понимание техники ударов и передвижения в бадминтоне.		
	Практические занятия -обучение игровым стойкам и передвижениям; - обучение подачам в бадминтоне (открытой стороной ракетки, закрытой стороной ракетки); -обучение техники ударов (Удары сверху открытой стороной ракетки, сверху закрытой стороной ракетки, удары сбоку, снизу, у сетки); - обучение ударам справа открытой стороной ракетки (сверху, сбоку и снизу), Обучение высокими ударам и смешу справа сверху над головой; - короткие удары сверху справа (укороты). Процесс обучения и способы тренировок коротких ударов. Удары слева закрытой стороной ракетки (сверху, сбоку и снизу);		9	2,3
	Контрольные работы -тестовые упражнения выполнения технических приёмов игры; - методика обучения техники игры волейбол.		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся - общая характеристика арсенала бадминтониста;			

	- критерии эффективности ударов в бадминтоне; - биомеханическое обоснование; -обучение плоскому удару.			
Тема 2.2. Стратегия и тактика игры	Содержание учебного материала			
	1	Определение понятия тактики игры.	1	1
	2	Тактика одиночной игры.		
	3	Тактика парной игры.		
	Практические занятия - обучение тактики одиночной и парной игры - обучение тактике игры смешанных пар;		6	2,3
	Контрольные работы - решение тактических задач; - тестирование;		1	
	Самостоятельная работа обучающихся - схема построения плана игры; - упражнения для развития ловкости и быстроты движений.			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)				
Всего:			22 ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивных сооружений закрытые и на открытом воздухе, отвечающие необходимым требованиям; оборудование и инвентарь высокого качества; экипировка обучающихся для тренировочных занятий и участия в соревнованиях; классы для специализированных занятий, оборудованные соответствующими техническими средствами и аппаратурой; лаборатории, исследовательские стенды и др.; доступ к различным сетевым источникам информации, библиотечным фондам, мультимедийные, аудио-, видеоматериалы.

Оборудование учебного кабинета: инвентарь для занятий спортивными играми.

Технические средства обучения: компьютерная техника, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Единая спортивная классификация (последнее издание).
 2. Программа для детско-юношеских спортивных школ по баскетболу, волейболу, футболу, гандболу (пос. изд.).
 3. Правила соревнований по баскетболу, волейболу, футболу, ручному мячу, хоккею с мячом, настольному теннису, бадминтону (последнее издание).
 4. Спортивные игры. Учебник для факультета физического воспитания педагогических институтов.- Под ред. Н.П. Воробьева. М., 1973.
 5. Спортивные игры. Учебник для физической культуры. Под ред. М.С. Козлова. М., 1959.
 6. Спортивные игры. Учебник для факультета физического воспитания педагогических институтов. Под ред. Ю.И. Портных. 1975.
 7. Спортивные и подвижные игры. Учебник для техникумов физической культуры. Под ред. Ю.И. Портных. 1984.
 8. Клещов Ю., Чехов О. Волейбол в школе. М., 1957.
 9. Основы волейбола. О. Чехов. 1980.
 10. Подготовка юных волейболистов. Ю.Д. Железняк. 1962.
 11. Тактика волейболиста. М.Е. Амалин. 1962.
 12. Мини-баскетбол в школе. Ю.Ф. Буйлин, Ю.П. Портных. 1976. Пособие для учителя.
 13. Учебник. Баскетбол для техникумов физической культуры. Ред. Е.Р. Яхонтов. 1984.
 14. Ручной мяч в школе. Ред. Н.П. Клусов. 1978. Пособие для учителей.
 15. Ручной мяч. Ред. Турчин. 1980.
 16. Кащуро П.Т. Футбол в школе. М., 1957.
 17. Качалин Г.Д. Тактика футбола. М., 1961.
- Марков О.М. Бадминтон. М., 1961.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Железняк Ю.Д., Кунянский В.А. Волейбол: У истоков мастерства /Под ред. Ю.В. Питерцева. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 1998.
2. Зайцева Л.С. Теннис для всех - М: «Колос» 1998.
3. Костюков В.В., Чесноков Ю.Б., Тимохин А.В. Пляжный волейбол. - М., 1997.
4. Никитушкин В.Г., Губа В.П. Методы отбора в игровые виды спорта. - М.: 1998.
5. Портнов Ю.М. Основы управления тренировочно-соревновательным процессом в спортивных играх - М: ФиС, 1996.
6. Шестаков М.П. (с соавторами) Специальная физическая подготовка хоккеистов - М.: «СпортАкадемПресс» –2000.

Первое сентября, Спорт в школе <http://spo.1september.ru/index.php?year=2010&num=20>

Российский образовательный федеральный портал [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&min=30&orderby=titleA&show=10&fids\[\]=2658](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&min=30&orderby=titleA&show=10&fids[]=2658)

Издательство Школьная пресса http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=49

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
<http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>

Интернет ресурсы по физической культуре
<http://nosdrin.21416s15.edusite.ru/p28aa1.html>

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь планировать, проводить и анализировать занятия по спортивным играм	Демонстрация фрагмента урока, урока; публичная защита конспекта урока; (презентаций) и планов работы. Выполнения анализа и самоанализа проведенного занятия
выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности	Оценка техники выполнения двигательного действия при выполнении контрольных нормативов
использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	
применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений	Анализ и наблюдения практической деятельности студента
обучать двигательным действиям изученных технических приемов	Анализ и наблюдения за практической деятельности студента в процессии обучения двигательным действиям
подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря	
использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	Анализ и наблюдения использования инвентаря и оборудования в практической деятельности студента

знать историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	Оценка результата написания эссе; Публичная защита докладов и рефератов по избранным видам спорта
терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	Анализ составления терминологического словаря; Анализ тестирования по терминологии
технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	Результаты выполнения учебных карт значимых двигательных действий; Составления и анализ конспектов занятий по спортивным играм
содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным спортивным играм	Составления и анализ документов планирования в школе по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; Наблюдения и анализ за практической деятельностью студента; Результаты тестирования
методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	Анализ составления конспекта урока; Результаты качества заполнения обучающих карт
особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности	Составления и анализ конспекта урока; Наблюдения и анализ за практической деятельностью; Анализ содержания выполненных рефератов; Результаты выполняемых тестов и контрольных работ
основы судейства по изученным базовым видам спорта	Анализ судейства соревнований; Организация и проведения соревнований
разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами	Анализ демонстраций презентации; Публичные выступления с докладами и рефератами

физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;\	
технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю	Анализ результатов тестирования; Анализ содержания докладов и рефератов

Лист актуализации программы учебной дисциплины

[illegible]