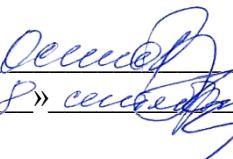
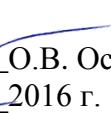


**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СЛАВГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

консультант региональной
инновационной площадки


O.B. Osipova
«Р» 
2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа




A.S. Дмитриченков
2016 г.

ПРОГРАММА

**стажёрской практики в краевом государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении
«Славгородский педагогический колледж»**

**Тема: МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ ШКОЛЬ-
НИКОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ**

Составитель:
Хижова Т.С., должность: педагог - психолог

2016

Пояснительная записка

Цели:

- 1) Развитие профессиональных компетентностей стажеров, направленных на моделирование процесса формирования готовности школьников к профессиональному самоопределению через проектирование изменений в деятельности своей образовательной организации по результатам изучения опыта;
- 2) Разработка проекта программы по формированию готовности школьников к профессиональному самоопределению в своей образовательной организации.

Ожидаемый результат:

- 1) знание сущности изученного инновационного опыта по формированию готовности школьников к профессиональному самоопределению;
- 2) профессиональная готовность стажеров к реализации освоенной модели в условиях своей образовательной организации;
- 3) проект программы образовательной организации по формированию готовности школьников к профессиональному самоопределению.

Категория слушателей: координаторы профориентационной работы общеобразовательных учреждений города, специалисты Комитетов администраций муниципалитетов по образованию Славгородского образовательного округа.

Режим занятий: 8 часов в день очно.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N п п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1.	Особенности профориентационной работы в начальной школе	1ч.	Лекция с элементами демонстрации
2.	Организация профориентационной работы с учащимися средних и старших классов	1ч.	Лекция
3.	Специфика проведения профориентационного занятия в старших классах	2ч.	Практическое занятие
4.	Документальное сопровождение процесса профориентационной работы. Разработка проекта программы образовательной организации по формированию готовности школьников к профессиональному самоопределению	3ч.	Практикум (работа в группах)
5.	Итоговое занятие, рефлексия	1ч.	Защита проектов
Итого:			8 часов

Основные формы проведения стажерской практики: лекции, практические занятия, работа в группах, защита проектов.

Формы текущего контроля: рефлексия, взаимные экспертные оценки в ходе презентаций выступлений.

Система оценки достижения планируемых результатов: представление модели внедрения опыта в своей образовательной организации.