



КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Плавание с методикой преподавания

Славгород 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 49.02.01 Физическая культура.
Организация-разработчик: КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

Разработчик:

Крупп Сергей Иосифович, преподаватель физической культуры, КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

Рекомендована предметно-цикловой комиссией физического воспитания и ОБЖ.

Заключение (решение): протокол заседания предметно-цикловой комиссии
№ 8 от «31»августа 2017 г.

Председатель пцк



/Возлев А.А./

Заместитель директора

по учебной работе



/Никитина М.Д./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Плавание с методикой преподавания

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «физическая культура».

Рабочая программа **плавание с методикой преподавания** может быть использована в области профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях общего образования, довузовского профессионального образования, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей.

Данная программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке учителей в сфере физической культуры при наличии среднего (полного общего образования).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания профессиональной деятельности входит в блок общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;

- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по изученным базовым видам спорта;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57_часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
<i>самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Плавание с методикой преподавания».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. История развития плавания.			1	
Тема 1.1. Основные этапы развития плавания.	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Возникновение и развитие плавания.		
	2.	Плавание в системе физического воспитания.		
	3.	Плавание в современной России.		
	4.	Плавание на чемпионатах мира и Олимпиадах.		
	Самостоятельная работа студентов - Изучение дополнительной литературы о значении плавания. Применение плавания при различных заболеваниях.			
Раздел 2. Общие основы техники плавания.			35	
Тема 2.1. Спортивные способы плавания.	Содержание учебного материала		26	2,3
	1.	Техника плавания - кроль на груди.		
	2.	Техника плавания - кроль на спине.		
	3.	Техника плавания способом брасс.		
	4.	Старты и повороты.		
	Самостоятельная работа студентов - Составление и запись комплексов ОРУ для развития отдельных групп мышц. - Составление и запись подготовительных и специально-подводящих упражнений для обучения и совершенствования спортивным способам плавания с организационно-методическими указаниями.			
Тема 2.2. Обучение технике прикладного плавания.	Содержание учебного материала		7	2,3
	1.	Обучение способу плавания на боку.		
	2.	Обучение технике ныряния.		
	3.	Обучение приемам спасения тонущих.		

	Самостоятельная работа студентов – «Техника безопасности на воде». – «Приемы спасения на воде».		
Тема 2.3. Методика обучения плаванию.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Урок плавания в школе.		
	2. Организация плавания в детских загородных здравницах.		
	3. Организация и проведение соревнований по плаванию.		
	Самостоятельная работа студентов – Конспект урока по плаванию 1-4 кл. – Составление положения о соревнованиях по плаванию. – Разработать сценарий спортивного праздника на воде. – Игры, способствующие ознакомлению с водой. – Игры, способствующие совершенствованию элементов техники плавания. – Игры, способствующие развитию физических качеств.		
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивные сооружения закрытые и на открытом воздухе, отвечающие необходимым требованиям; оборудование и инвентарь высокого качества; экипировка обучающихся для тренировочных занятий и участия в соревнованиях; классы для специализированных занятий, оборудованные соответствующими техническими средствами и аппаратурой; лаборатории, исследовательские стенды и др.; доступ к различным сетевым источникам информации, библиотечным фондам, мультимедийные, аудио-, видеоматериалы.

Оборудование учебного кабинета: инвентарь для занятий плаванием.

Технические средства обучения: компьютерная техника, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Ганчар И.Л. Плавание: теория и методика преподавания: Учеб.— Мн.: Четыре четверти, Экоперспектива, 1998. — 352 с.
2. Каунсилмен Дж.Е. Наука о плавании.— М.: Физкультура и спорт, 1972. — 429 с.
3. Каунсилмен Дж.Е. Спортивное плавание,— М: Физкультура и спорт, 1982.— 208 с.
4. Макаренко Л.П. Техническое мастерство пловцов,— М.: Физкультура и спорт, 1975.- 224 с.
5. Платонов В.Н., Вайцеховский СМ. Тренировка пловцов высокого класса.— М.: Физкультура и спорт.- 1985.- С.119-132.
6. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте.— К.: Олимпийская литература, 1997,— С.208 —219.

7. Спортивное плавание / Под. ред. Булгаковой Н.Ж., — М.: ФОН, 1996. — 430 с.
8. Хальянд Р., Тамп Т., Каал Р. Модели техники спортивных способов плавания с методикой совершенствования и контроля: Учеб. материал, — Таллинн, 1986, — 98 с.
9. Штарк Г. Изучение и совершенствование спортивной техники // Учение о тренировке. — М.: Физкультура и спорт, 1971, — С.216 — 233.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

Первое сентября, Спорт в школе <http://spo.1september.ru/index.php?year=2010&num=20>

1. Российский образовательный федеральный портал
[http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&min=30&orderby=titleA&show=10&fids\[\]=2658](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&min=30&orderby=titleA&show=10&fids[]=2658)
2. Издательство Школьная пресса
http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=49
3. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
<http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>
4. Интернет ресурсы по физической культуре
<http://nosdrin.21416s15.edusite.ru/p28aa1.html>

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь планировать, проводить и анализировать занятия по плаванию	Демонстрация фрагмента урока, урока; публичная защита конспекта урока; (презентаций) и планов работы Выполнения анализа и самоанализа проведенного занятия
выполнять профессионально значимые двигательные действия по плаванию	Оценка техники выполнения двигательного действия при выполнении контрольных нормативов
использовать терминологию плавания	
применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений	Анализ и наблюдения практической деятельности студента
обучать двигательным действиям изученных технических приемов	Анализ и наблюдения за практической деятельности студента в процессе обучения двигательным действиям
подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря	
использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	Анализ и наблюдения использования инвентаря и оборудования в практической деятельности студента
знать историю и этапы развития плавания	Оценка результата написания эссе; Публичная защита докладов и рефератов по избранным видам спорта
терминологию плавания	Анализ составления терминологического словаря; Анализ тестирования по терминологии
технику профессионально значимых двигательных действий плавания	Результаты выполнения учебных карт значимых двигательных действий; Составления и анализ конспектов занятий по спортивным играм

содержание, формы организации и методику проведения занятий по плаванию	Составления и анализ документов планирования в школе по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; Наблюдения и анализ за практической деятельностью студента; Результаты тестирования
методику обучения двигательным действиям плавания	Анализ составления конспекта урока; Результаты качества заполнения обучающих карт
особенности и методику развития физических качеств в плавания	Составления и анализ конспекта урока; Наблюдения и анализ за практической деятельности; Анализ содержания выполненных рефератов; Результаты выполняемых тестов и контрольных работ
основы судейства по плаванию	Анализ судейства соревнований; Организация и проведения соревнований
разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий плавания	Анализ демонстраций презентации; Публичное выступления с докладами и рефератами
технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю	Анализ результатов тестирования; Анализ содержания докладов и рефератов

Лист актуализации программы учебной дисциплины

[illegible]