



КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Туризм с методикой преподавания

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 49.02.01 Физическая культура. Организация-разработчик: КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

Разработчик:

Крупп Сергей Иосифович, преподаватель физической культуры, КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

Рекомендована предметно-цикловой комиссией физического воспитания и ОБЖ.

Заключение (решение): протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 8 от «31»августа 2017 г.

Председатель пцк



/Возлев А.А./

Заместитель директора

по учебной работе



/Никитина М.Д./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Туризм с методикой преподавания

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «физическая культура».

Рабочая программа **туризм с методикой преподавания** может быть использована в области профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ, и организации физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях общего образования, довузовского профессионального образования, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей.

Данная программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке учителей в сфере физической культуры при наличии среднего (полного общего образования).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки профессиональной деятельности входит в блок общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по изученным базовым видам спорта;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 31_часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 19 часа;

самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>31</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>19</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>13</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
<i>самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Туризм с методикой преподавания»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Туризм с методикой тренировки				
Тема 1.1 История развития туризма	Содержание учебного материала		1	
	1.	Возникновение туризма		
	2.	Развитие туризма в России		
	3.	Современная ситуация в сфере туризма		
	Самостоятельная работа студентов - составить презентацию «Возникновение туризма в России».			
Тема 1.2.Туристическое снаряжение	Содержание учебного материала		1	
	1.	Групповое, личное и специальное снаряжение туристов.		
	2.	Главные требования к предметам снаряжения		
	3.	Устройство туристской палатки, стойки и колышки для палаток.		
	4.	Правила укладки рюкзака.		
	Практические занятия – укладка рюкзака; – установка палатки.		2	
	Самостоятельная работа студентов - обеспечение безопасности туристических походов			
	Тема 1.3. Организация питания в походе	Содержание учебного материала		
1.		Значение правильной организации питания в походе. Основные характеристики суточного питания.		
2.		Режим питания. Нормы закладки основных продуктов. Требования к разнообразию питания в походе и к весу продуктов.		
3.		Возможность пополнения пищевых запасов в пути, в том числе охотой, рыбной ловлей, сбором дикорастущих растений, грибов. "Неприкосновенный запас" продуктов, карманное питание.		
4.		Опасность пищевых отравлений и отравлений грибами. Съедобные и несъедобные грибы и ягоды.		
Практические занятия - Составление меню и раскладка продуктов		2		
Самостоятельная работа студентов – Изучить технику передвижения на велосипедах, на байдарках (плотах) Хранение продуктов.				
Тема 1.4. Оказание первой доврачебной помощи.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах		
	2.	Оказание первой доврачебной помощи при спасении утопающего		
	3.	Оказание первой доврачебной помощи при переломах, ушибах растяжениях		
	4.	Оказание первой доврачебной помощи при укусах животных и насекомых		

	5.	Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении	
	6.	Оказание первой доврачебной помощи при обморожениях	
	7.	Оказание первой доврачебной помощи при отравлениях	
	Практические занятия Оформление схем с алгоритмом доврачебной помощи Демонстрация наложения «Шин» Меры по оказанию ПДНП при кровотечении Наложение повязок Спасение утопающего и оказание ему первой помощи Транспортировка пострадавшего		4
	Самостоятельная работа студентов – <i>Правила соблюдения личной гигиены</i>		
Тема 1.5. Туристские узлы	Содержание учебного материала		
	1.	Туристские узлы, их предназначение	1
	Практические занятия – Завяжите и дайте краткую характеристику узлам связываемых одним диаметром – Завяжите и дайте краткую характеристику узлам связываемых разным диаметром – Завяжите и дайте краткую характеристику узлам проводникам – Завяжите и дайте краткую характеристику узлам завязываемые вокруг опоры – Какие узлы используются для натяжении переправ – Наведение переправ: навесной, по бревну, по параллельным верёвкам, скального участка, «Бабочки», паутины, лабиринта		5
	Контрольные работы		
	Завяжите и дайте краткую характеристику узлам		
	Самостоятельная работа студентов – Используя литературу ознакомьтесь с морскими узлами.		
Всего:			19

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивные сооружения закрытые и на открытом воздухе, отвечающие необходимым требованиям; оборудование и инвентарь высокого качества; экипировка обучающихся для тренировочных занятий и участия в соревнованиях; классы для специализированных занятий, оборудованные соответствующими техническими средствами и аппаратурой; лаборатории, исследовательские стенды и др.; доступ к различным сетевым источникам информации, библиотечным фондам, мультимедийные, аудио-, видеоматериалы.

Оборудование учебного кабинета: инвентарь для занятий туризмом.

Технические средства обучения: компьютерная техника, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Алексеев А. А. Горообразование и горный рельеф: Пособие для инструкторов и преподавателей туризма в школе. — М., 2005.
2. Алексеев А. А. Питание в туристском походе: Пособие для инструкторов и преподавателей туризма в школе. — М., 2006.
3. Большой энциклопедический словарь. — М., 1997.
4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
5. Добарина И. А., Жигарев О. Л. Основы школьного туризма: Методическое пособие для учителей и студентов. — Новосибирск: Издательство Новосибирского государственного педагогического университета, 1998.
6. Карманная энциклопедия туриста /Автор-составитель Шабанов А. М. — М.: Вече, 2004.
7. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
8. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. — М., 2007.
9. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. — М., 2000.

- 10.Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
- 11.Талм Е. И. Энциклопедия туриста. — М.: «Большая российская энциклопедия», 1993.
- 12.Шаповал Г. Ф. История туризма: Пособие. — Минск: Экоперспектива, 1999.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

Первое сентября, Спорт в школе <http://spo.1september.ru/index.php?year=2010&num=20>

1. Российский образовательный федеральный портал
[http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&min=30&orderby=titleA&show=10&fids\[\]=2658](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&min=30&orderby=titleA&show=10&fids[]=2658)
2. Издательство Школьная пресса
http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=49
3. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
<http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>
4. Интернет ресурсы по физической культуре
<http://nosdrin.21416s15.edusite.ru/p28aa1.html>

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	самостоятельная работа
• собирать снаряжение для многодневного похода с учётом метеорологических прогнозов;	
• оказывать доврачебную помощь пострадавшему;	зачет
• ориентироваться по компасу и топографической карте;	самостоятельная работа
• применять на практике технику вязания узлов;	зачет
• организовать питание в походных условиях;	самостоятельная работа
• разбить бивак для привала на маршруте похода и для ночёвки в многодневном походе;	тестирование
Знания:	самостоятельная работа
• виды и типы костров, правила разведения костров и пожарной безопасности;	
правила установки палаток в пешем походе, виды палаток для массового пешеходного туризма;	доклад
правила техники безопасности при выполнении движения в туристской группе;	опрос
принцип работы и составные части туристского компаса, правила ориентирования по топографической карте и компасу, топографические знаки;	самостоятельная работа
способы оказания доврачебной помощи, состав туристской аптечки;	тестирование
виды туристских узлов и способы их применения;	самостоятельная работа
"составные части" туристского бивака и правила расположения его элементов;	контрольная работа

Лист актуализации программы учебной дисциплины

№	Актуализированный раздел программы, МДК	№ протокола	Подпись
---	---	-------------	---------

п/п		заседания ПЦК, дата	председателя ПЦК