

Утверждаю
Директор КГБОУ СПО «Славгородский
педагогический колледж»
_____ Дмитриченков А.С.
« _____ » _____ 20 __ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
050146 «Преподавание в начальных классах»
по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей
дошкольного возраста
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ОПОП –
3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
гуманитарный

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах» среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 535 от 05.11.2009 г. и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля (гуманитарный) получаемого профессионального образования.

Область профессиональной деятельности выпускника: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена следующими локальными актами:

-Устав КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж»;
положения:

-О фонде оценочных средств;

-О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж»;

-Об учебной и производственной практике студентов КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж»;

-О курсовой и дипломной работе;

-О государственной итоговой аттестации выпускников;

-Об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

- О лабораторных работах и практических занятиях;

- О предварительной аттестации;

- О библиотеке.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Начало учебных занятий – 1 сентября;

1.2.2. Нормы учебной нагрузки обучающихся:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю;

- продолжительность учебной недели – 6 дней (36-часовая недельная нагрузка).

- продолжительность учебного занятия – 45 минут (1 академический час). Занятия по отдельным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам группируются в пары (2 академических часа с перерывом по 10 минут между занятиями). Предусмотрен перерыв между сгруппированными занятиями, продолжительностью в 20 минут. Расписанием предусмотрена ежедневная учебная нагрузка, не превышающая 8 академических часов.

1.2.3. Система оценивания качества освоения ОПОП

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

-оценка уровня освоения дисциплин;

-оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Система включает шесть видов контроля качества учебных достижений студентов:

-текущий контроль;

-предварительная аттестация;

-текущая (семестровая) аттестация;

-промежуточная аттестация (зачеты и экзамены);

-контроль остаточных знаний (аттестация студентов на соответствие уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО);

-итоговый контроль (итоговая государственная аттестация).

Процедуры текущего контроля знаний

Текущий контроль осуществляется в течение семестра и имеет целью оперативно влиять на качество аудиторной и самостоятельной работы студентов в течение семестра. Результаты текущего контроля периодически обсуждаются на заседаниях ПЦК.

Текущая аттестация является формой контроля успеваемости студентов очной формы обучения и проводится одновременно по всем дисциплинам учебного плана один раз в семестр в соответствии с графиком учебного процесса.

Порядок осуществления текущего контроля учебных достижений студентов и текущей аттестации регулируется «Положением о текущем контроле успеваемости студентов и текущей аттестации».

Система оценок, принятая в колледже – пятибалльная. Применяются рейтинговая и накопительная системы оценивания.

1.2.4. Организация учебной и производственной практики

Видами практики студентов колледжа, осваивающих ОПОП СПО, являются:

-учебная практика для получения первичных профессиональных умений и навыков;

-производственная практика (по профилю специальности для овладения целостной профессиональной деятельностью и преддипломная практика).

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности, рабочими программами практик.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

К учебной практике относятся: ознакомительная по разным видам деятельности, практика наблюдений, практика показательных уроков и занятий, полевая, подготовка к летней практике.

Учебная практика проводится как в образовательных учреждениях, так и на базе педагогического колледжа; полевая – с выходом на объекты природы.

Учебная практика организуется преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Для прохождения учебной практики учебная группа делится на подгруппы не менее 7 человек.

Практика наблюдений и практика показательных уроков и занятий проводятся за счет времени, отведенного на лабораторные и практические работы в процессе освоения ПМ, общепрофессиональных дисциплин (педагогике и психологии).

Производственная практика по профилю специальности проводится, как правило, в учреждениях образования на основе договоров, заключаемых между КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж» и образовательными учреждениями, организациями.

Виды производственной практики по профилю специальности: психолого-педагогическая, практика пробных уроков и занятий, летняя практика. Содержание и организация всех видов практики представлена в программах по практике.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами освоения профессиональных модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

С момента зачисления студентов в период производственной практики на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

Примерное распределение учебной и производственной практики в рамках освоения профессиональных модулей по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах»:

ПМ	Вид практики	Курс, семестр	Количество недель
ПМ 03 Классное руководство	УП	3 семестр	1
	ПП	4 семестр	2
ПМ 01 Преподавание по программам НОО	УП (проектирование анализ урока)	4,5,6	1
	ПП (практика пробных уроков)	4,5,6,7 семестры	7
	УП (полевая)	4	1
	ПП (Первые дни ребенка в школе)	7	1
ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения	УП	5	1
	ПП	6	2
	УП (подготовка к лету)	6	1
	ПП (летняя)	6	3
ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса	УП	7	1
	ПП	7	1
ПМ 05 Организация деятельности школьного психолога ПМ 05 Обучение информатике в	ПП	8	1

начальной школе			
итога			23

Программа преддипломной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности СПО 050146 «Преподавание в начальных классах».

Цели и задачи преддипломной практики

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего воспитателя, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность педагога.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО 050146 «Преподавание в начальных классах».

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно - правовых форм образовательных учреждений.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

На преддипломную практику студенты направляются в те образовательные учреждения, с которыми заключены договора оказания услуг по организации и проведению производственной практики студентов.

Студент имеет возможность прохождения преддипломной практики по месту жительства в том случае, если предоставлено ходатайство от образовательного учреждения, подтверждающее обеспечение студента местом прохождения практики.

Во время преддипломной практики студенты могут быть зачислены на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Задачи преддипломной практики

-организация воспитательно-образовательной деятельности детей на основе знаний современных воспитательно-образовательных технологий и разных типов программ;

-формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;

-создание благоприятной педагогической среды для развития и образования детей; проведение самодиагностики уровня сформированности педагогических знаний и умений в процессе педагогической деятельности студента;

-осуществление сотрудничества с родителями по вопросам образования и воспитания детей;

-развитие и совершенствование у будущих учителей педагогических умений, педагогического сознания и профессионально-значимых качеств личности;

-овладение навыками воспитательно-образовательной деятельности воспитателя, руководителя кружка в условиях ОУ;

-ознакомление с условиями деятельности ОУ, педагогическим коллективом, материальным обеспечением воспитательно-образовательным процессом;

-ознакомление с системой планирования воспитательно-образовательного процесса ОУ, отдельных учителей;

-психолого-педагогическое изучение школьников и коллектива;

-ознакомление с работой методических объединений учителей начальных классов, педагогического совета.

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе преддипломной практики должен:

иметь практический опыт:

анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы;

проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;

составления педагогической характеристики обучающегося;

применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения учебной документации;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;

определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;

планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;

интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;

оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;

анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;

каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;

выразительно читать литературные тексты;

петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;

изготавливать поделки из различных материалов;

рисовать, лепить, конструировать;
анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;
анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
участия в создании предметно-развивающей среды;
изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
оформления портфолио педагогических достижений;
презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
участия в исследовательской и проектной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на преддипломную практику

Всего – 4 недели, т.е. 144 часа.

Результаты освоения педагогической практики

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Результаты прохождения преддипломной практики представляются студентом в образовательное учреждение и учитываются при итоговой аттестации.

Практика завершается оценкой студентом освоенных общих и профессиональных компетенций (заполняет рейтинг-лист).

Наименование разделов программы преддипломной практики

1 раздел. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.

2 раздел. Организация различных видов деятельности и общения детей.

3 раздел. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

4 раздел. Методическая работа.

5 раздел. Работа с родителями.

6 раздел. Ведение документации.

7 раздел. Проведение исследовательской работы.

1.2.5. Консультации.

Предусмотренное учебным планом количество часов на консультации – 100 часов в год (на 1 группу). В начале каждого учебного семестра составляется график консультаций для студентов:

-по практике;

-по учебным дисциплинам, в том числе для слабоуспевающих студентов;

-по подготовке к написанию и защите курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

1.2.6. Время и сроки проведения каникул:

2. - зимние каникулы – 2 недели (2,4 курсы 19.01 по 01.02; 1,3 курсы с 12.01. по 26.01.)

3. - летние каникулы – 9-10 недель (1,3 курсы с 29.06. по 31.08.; 2 курс с 06.07 по 31.08)

3.2.6. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным в соответствии с полным перечнем дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Для организации самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального

цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Вновь введенные образовательным учреждением элементы ОПОП – учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули продолжают перечень и индексацию элементов, зафиксированных в ФГОС СПО и рабочих учебных планах. При обозначении дополнительных элементов, введенных за счет вариативной части ОПОП, литера «В» в цифро-буквенных кодах не используется.

Использование вариативной части ОПОП обусловлено введением новых профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста.

Введение нового ПМ (вида деятельности) направлено на реализацию новых профессиональных компетенций ПК 5.1.- ПК 5.5. в соответствии с возросшими требованиями к специалистам дошкольного образования, которые должны владеть навыками работы с детьми, имеющими отклонения в умственном и речевом развитии и навыками развития творческих способностей дошкольников.

Профессиональные компетенции по ПМ 05:

ПК 5.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки информатики в начальных классах.
ПК 5.2.	Проводить уроки информатики в начальных классах
ПК 5.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения информатике.
ПК 5.4.	Анализировать уроки информатики в начальных классах.
ПК 5.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам информатики начального общего образования.

1.5. Порядок аттестации обучающихся.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяется графиком учебного процесса, в котором предусмотрено 7 недель сессии на весь период обучения согласно требованиям ФГОС СПО и Разъяснениям по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Все экзамены (квалификационные) проводятся в период проведения сессий, за исключением ЭК по профессиональному модулю 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, который

проводится в осенний период за счет часов практики. Выбор форм и их количество определяется содержанием модуля, утверждается на заседании предметно-цикловой комиссии и доводится до сведения студентов в начале изучения модуля, но не позднее, чем за 3 месяца до начала экзамена.

Промежуточная аттестация является основной в организации контроля учебной работы студентов за семестр и проводится с целью определения соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО, полноты и прочности теоретических знаний, уровня сформированности практических умений.

Контроль остаточных знаний студентов (аттестация на соответствие уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО) проводится с целью получения информации о качестве подготовки специалистов и соответствии ее уровня требованиям ФГОС СПО; определения уровня имеющихся у студентов остаточных знаний по дисциплинам, изученным на предыдущих курсах. Форма и порядок проведения аттестации определены в «Положении о контроле остаточных знаний студентов».

Итоговая аттестация выпускников колледжа является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности и осуществляется государственной аттестационной комиссией в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников СПК». Форма государственной (итоговой) аттестации (ГИА), установленная ФГОС СПО по специальности - подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Порядок подготовки и проведения ГИА определяется Программой ГИА и Положением о выпускной квалификационной работе.

Система оценок, принятая в колледже – пятибалльная.

1.6. Регламент по организации периодического обновления ОПОП и составляющих ее документов

ОПОП по специальности рассматривается и утверждается на педагогическом совете ежегодно до начала учебного года. ОПОП по специальности рассматривается на методическом совете ежегодно не позднее чем за 1 месяц до окончания учебного года с целью корректировки в части ее вариативной составляющей и / или по решению ПЦК (или других структурных подразделений) в целях совершенствования программы. Документы, являющиеся ее составляющей, обновляются соответственно в зависимости от изменений ОПОП.

Выпускник, успешно освоивший ОПОП, имеет возможность продолжить свое образование по профилю полученной специальности в учреждениях ВПО.

На основе данной образовательной программы могут быть созданы программы повышения квалификации и программы дополнительного образования.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии НПО или специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	37	2	3 нед		2		10	52
III курс	27	3	9 нед.		1		10	52
IV курс	23	1	5 нед.	4	2	6	2	43
Всего	126	6	17	4	7	6	33	199

2.2 План учебного процесса (для ОПОП СПО) 050146 «Преподавание в начальных классах»

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся(час.)						ПРАКТИКА		Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				Учебная	Производственная по профилю специальности	I курс		II курс		III курс			
					всего занятий	в том числе:					1 сем. 19 недель	2 сем. 20 недель	3 сем. 17 недель	4 сем. 16 недель	5 сем. 18 недель	6 сем. 8 недель		
						лекций	лаб и практ занятий, включая семинары	курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
	Обязательная часть циклов ОПОП	21, 22, 15 (5К)	4248 (3240)	1416 (1080)	2832 (2160)	1488 (1006)	1344 (1154)	6 (12)			646	580	510	464	576	288		
ОГСЭ.01	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	8, 2, 1	882 (732)	294 (244)	588 (488)	167 (104)	421 (384)				152	160	68	64	72	128		
ОГСЭ.01	Основы философии	3	95	17	78	78	0				38(2)	40(2)	0	0	0	0		
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	95	17	78	31	47				38(2)	40(2)	0	0	0	0		
ОГСЭ.03	История	3/ДЗ	70	14	56	56	0				0	0	0	0	0	56(7)		
ОГСЭ.04	Иностранный язык	/К/К/К/Э	230	50	180 (172)	0	180				38(2)	40(2)	34(2)	32(2)	36(2)	0		
ОГСЭ.05	Физическая культура	3/3/3/3/3	392	196	196 (172)	2	194				38(2)	40(2)	34(2)	32(2)	36(2)	16(2)		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0,2,0	203 (186)	68 (62)	135 (124)	33 (24)	102 (100)				95	40	0	0	0	0		
ЕН.01	Математика	ДЗ/	87	30	57	33	24				57(3)	0	0	0	0	0		
ЕН.02	Информатика и ИКТ	/ДЗ	116	38	78	0	78				38(2)	40(2)	0	0	0	0		
П.00	Профессиональный цикл	13, 18, 14 (5К)	3163 (2322)	1054 (774)	2109 (1548)	1288 (870)	821 (678)	6 (12)			399	380	442	400	504	160		
ОП.00	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	2,3,2	707 (576)	235 (192)	472 (384)	301 (240)	171 (144)				190	160	0	0	0	160		
ОП.01	Педагогика	/ДЗ	117	39	78	52	26				38(2)	40(2)	0	0	0	0		
ОП.02	Психология	/Э	117	39	78	52	26				38(2)	40(2)	0	0	0	0		
ОП.03	Возрастная физиология, анатомия и гигиена	/Э	117	39	78	52	26				38(2)	40(2)	0	0	0	0		

ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	/ДЗ	84	28	56	40	16				0	0	0	0	0	56 (7)		
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	/ДЗ	117	39	78	30	48				38(2)	40 (2)	0	0	0	0		
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности	/З	84	28	56	40	16				0	0	0	0	0	56 (7)		
ОП.07	Менеджмент в образовании	/З	72	24	48	35	13				0	0	0	0	0	48 (6)		
ПМ.00	Профессиональные модули	11,15,12 (5К)	2456 (1818)	819 (606)	1637 (1212)	987 (662)	650 (550)	6 (12)	72	318	209	220	442	400	504	0		
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах	7,5,6(К)	1899	633	1266	796	470		72	288 (252в)	133	180	391	352	396	0		
МДК.01.0 1	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	/Э	147	49	98	88	10				38(2)	60 (3)	0	0	0	0		
МДК.01.0 2	Русский язык с методикой преподавания	/КК/ДЗ/Э/	467	156	311	205	106				57 (3)	50 (2,5)	68(4)	64(4)	72 (4)	0		
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	/З	150	50	100	60	40				0	0	34 (2)	48(3)	18(1)	0		
МДК.01.0 4	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	/Э/-/ДЗ/Э/	398	133	265	168	97				38(2)	40 (2)	51(3)	64(4)	72 (4)	0		
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	/Э	150	50	100	65	35				0	0	68(4)	32(2)	0	0		
МДК.01.0 6	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	/ДЗ	174	58	116	40	76				76(4)	40 (2)	0	0	0	0		
МДК.01.0 7	Теория и методика физического воспитания с практикумом	К/Э	55	18	37	20	17				0	20(1)	17(1)	0	0	0		
МДК.01.0 8	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Э/З	151	50	101	68	33				0	0	85(5)	16(1)	0	0		
МДК.01.0 9	Методика преподавания обществознания	/ДЗ	105	35	70	50	20				0	0	0	16(1)	54(3)	0		
МДК.01.1 0	Теория и методика обучения информатике (иностранному языку)	/З	102	34	68	32	36				0	0	0	32(2)	36(2)	0		
УП.01.00	Учебная практика								72									
УП.01.01	Практика наблюдений и показательных видов деятельности								36									

УП.01.02	Практика по естествознанию								36									
ПП.01.00	Производственная практика по профилю специальности									288								
ПП.01.01	Практика пробных видов деятельности	///ДЗ							252		40 (2)	68(4)	72 (4,5)	72(4)				
ПП.01.02	Первые дни ребенка в школе	3							36									
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	2,2,2 (1К)	248	83	165	85	80		72	182 (74в)	0	0	51	48				
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (с указанием области деятельности)	/Э	248	83	165	85	80						85(5)	80(5)				
УП.02.00	Учебная практика								72									
УП.02.01	Практика наблюдений и показательных видов деятельности	3							36									
УП.02.02	Подготовка к летней практике	3							36									
ПП.02.00	Производственная практика по профилю специальности									182								
ПП.02.01	Практика пробных видов деятельности	ДЗ								74	0	0	34 (2)	40 (2,5)	0	0		
ПП.02.02	Летняя практика	ДЗ								108								
ПМ.03	Классное руководство	1,2,1(К)	174	58	116	56	60		36	70 (в)	76	40						
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	/ДЗ	174	58	116	56	60				76(4)	40(2)	0	0	0	0		
УП.03.00	Учебная практика								36									
УП.03.01	Практика наблюдений и показательных видов деятельности	3							36									

ПП.03.00	Производственная практика по профилю специальности									70							
ПП.03.01	Практика пробных видов деятельности	ДЗ								70		70 (3,5)	0	0	0	0	
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	1, 2,1(К)	135	45	90	50	40		36 (36)	36 0	0	0	0		90		
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	ДЗ	135	45	90	50	40								90 (5)		
УП.04.00	Учебная практика								36	36							
УП.04.01	Практика наблюдений и показательных видов деятельности	3							36								
ПП.04.00	Производственная практика по профилю специальности																
ПП.04	Практика пробных видов деятельности	ДЗ								36							
ПМ 05-1	Организация деятельности школьного психолога	1, 4, 2 (1К) ДЗ/ДЗ/Э/ДЗ	396 (1404)	132 (468)	264 (936)	146 (628)	118 (300)				0	0	34(2)	48(3)	162 (9)	20 (2,5)	
МДК 05.01	Теоретические и методические основы деятельности школьного психолога	з/дз/-/-	75	25	50	34	16						2 (34)	1(16)	0	0	
МДК 05.02	Теоретические основы организации психологического исследования с практикумом	-/дз/э/-	102	34	68	32	36						0	2(32)	2(36)	0	
МДК 05.03	Теоретические основы психодиагностической и коррекционно-развивающей работы школьного психолога с практикумом	-/-/дз/дз	219	73	146	80	66						0	0	7 (126)	2,5 (20)	
ПМ 05-2	Обучение информатике в школе																
МДК 05.01.	Теоретические основы применения программных средств с практикумом	-/дз/дз/дз	320	107	213 (+68)	113	100						1(17)	2(32)+ 2	8(+2) (144)	2,5 (20)	

МДК 05.02.	Теория и методика преподавания информатики	з/дз/э/-	76	25	51	33	18						1(17)	1(16)	1(18)			
П.05	Практика				828													
УП.05.01	Учебная практика																	
ПП.05.02	Практика по профилю специальности	ДЗ														36 (4,5)		
ПДП	Преддипломная практика																4нед	
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация																6нед	
	Всего									36	36	36	36	36	36	36		
	Итого по циклам (обязательная и вариативная части ОПОП)		4644 (4644)	1548 (1548)	3096 (3096)	1634 (1634)	1462 (1462)			684	610	510	464	574	252			
Консультации	на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час)																	
Государственная (итоговая) аттестация																		
1. Программа углубленной подготовки																		
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы, дипломного проекта (<i>выбрать</i>)																		
Выполнение дипломной работы (проекта) с 18.05. по 14.06.(всего 4 нед.)																		
Защита дипломной работы (проекта) с 15.06. по 28.06. (всего 2 нед.)																		
1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N,																		
перечислить наименования: -																		
						учебной практики			1	1	1	2	0	1				
						производс практики			1	2	3	6	3	2				
						экзаменов			0	4	2	3	5	2				
						диф.зачетов			1	7	1	4	5	3				
						зачетов			1	1	2	3	0	2				

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 050715 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

№	Наименование
	Кабинеты
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	педагогики и психологии
3	физиологии, анатомии и гигиены
4	иностранного языка
5	русского языка и литературы (детской литературы) с методикой преподавания
6	математики с методикой преподавания
7	естествознания с методикой преподавания
8	музыки и методики музыкального воспитания
9	методики обучения продуктивным видам деятельности
10	теории и методики физического воспитания
11	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
12	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Спортивный комплекс
13	2 спортивных зала
14	зал ритмики и хореографии
15	тренажерный зал
16	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы
17	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
18	актовый зал