

Заявка
на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Краевое государственное бюджетное профессиональное учебное заведение «Славгородский педагогический колледж»
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	г. Славгород
Ф.И.О директора	Дмитриченко Александр Сергеевич
Контактный телефон	8(38568)54421
E-mail	zamMQ_spk@mail.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	http://mysttc.ru/html_2/innovation2.htm
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	Кинцель Марина Георгиевна, Никитина Марина Дмитриевна, Пфейфер Марина Анатольевна, Горбенко Оксана Викторовна, Сулимова Елена Александровна, Сафонова Алла Федоровна
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	Совершенствование профориентационной работы и процесса формирования профессиональной направленности студентов в учреждениях среднего профессионального образования 2015 – 2018г.
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Внедрение современных образовательных технологий и инновационных форм организации профессионального образования
Тема представленного проекта	Школа проектирования
Цель (основная идея) проекта	Укрепление основ профессиональной социализации обучающихся и раннего погружения в педагогическую профессию посредством обновления проектно-исследовательской среды первокурсников в соответствии с ФГОС СОО и концепции развития региональной системы работы с одаренными детьми.
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	
В результате наблюдения за процессом адаптации первокурсников в Славгородском педагогическом колледже с 2015года было выявлено, что в среднем 5% - доля студентов нового набора (база 9 классов) в течение сентября возвращается в общеобразовательные школы для продолжения обучения в 10 классе. Одной из причин возврата является низкий уровень профессионального	

самоопределения отдельных первокурсников. В учебном плане первого года обучения не предусмотрены специальные, профессиональные дисциплины и у первокурсников нет возможности попробовать себя в будущей профессии, пообщаться с младшими школьниками и воспитанниками детского сада.

Необходимо также учитывать то, что переход к модели дуального обучения будущих специалистов требует выполнения выпускных квалификационных работ не теоретического, а практико - ориентированного содержания, а это, как правило, педагогические проекты. Уже сегодня в рамках заключения договоров с базовыми образовательными учреждениями с учетом требований дуальной модели обучения есть заказы на выполнение ВКР для организаций – партнеров. Подготовка студенческих проектов в условиях обновления проектно-исследовательской среды первокурсников будет являться первой пробой выполнения педагогических проектов как индивидуального, так и группового типа под руководством преподавателей – наставников.

Актуальность проекта заключается в том, что колледжный процесс выполнения обязательного проекта студентами первого курса в соответствии с ФГОС СОО (письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г.) является не только составной частью централизованной общеколледжной деятельности, ориентированной на развитие исследовательских и проектных метапредметных умений, но и решением задач укрепления профессионального самоопределения, первым опытом реализации педагогических проектов, а также первым этапом выявления и развития молодых талантов в учреждении.

Педагогический коллектив имеет опыт в организации студенческого проектирования и работы с талантливой молодежью, в 2006 г. работа студентки школьного отделения в Государственной Думе была отмечена грамотой и специальным призом по итогам всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» за проект «Чистый город». Студентка отделения иностранных языков награждена большой медалью памяти им. М.Н. Мельникова в 2010 г. за проект «Использование компьютерных технологий в процессе воспитания патриотизма», в 2013 г. на средства гранта Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики был реализован проект «Твой выбор», который был направлен на повышение уровня профессионального самосознания учащихся школ г. Славгорода. Материалы были представлены на всероссийский конкурс авторских проектов V международного молодежного управленческого форума АТР «Алтай. Точки роста». Инициатор проекта, студентка школьного отделения победила в номинации «Гражданственность и патриотизм». На всероссийском конкурсе курсовых и дипломных работ, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа в 2014г., дипломная работа проектного типа «Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности средствами изобразительного искусства» студентки школьного отделения награждена дипломом III степени на уровне Сибирского федерального округа. Конкурс проводился АНО «Центр современных образовательных технологий» при Министерстве образования и науки РФ. Студенты колледжа в 2014г., 2015г., в 2016г. были награждены премией по поддержке талантливой молодежи и дипломами Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

С 2014г. в колледже проводится Конкурс студенческих проектов, ежегодно победителями становятся реализованные проекты, имеющие практико-

ориентированную направленность.

2014г. «Сказка в подарок», цель проекта: создание условий для продвижения инициативы талантливой молодежи через организацию объединенной студенческой театральной студии и показ инсценированных сказок для учащихся начальных классов школ г. Славгорода

2015г. «С гордостью и любовью к малой родине», цель проекта создание информационных продуктов (мультимедийных презентаций, видеофильмов) на основе краеведческого материала

2016г. «Дорога к храму», цель проекта: формирование исследовательской культуры студентов на основе изучения истории православных храмов Славгородского округа.

С 2017г. формат конкурса был изменен в связи с реализацией в колледже ФГОС СОО, лучшие проекты были определены в четырех номинациях: информационный проект - «Язык цветов в творчестве А.А. Ахматовой», практико-ориентированный проект - «Любовь и влюбленность в юношеском возрасте», творческий проект - туристический сайт «Сила озер», исследовательский проект - «Гендерные различия в переживании обиды в юношеском возрасте».

Задачи проекта

1. Организовать работу над проектами в соответствии с нормативными требованиями внутриколледжной модели проектно-исследовательской деятельности студентов первого курса «Школа проектирования»
2. Обеспечить соответствие тематики проектов первокурсников содержанию процесса укрепления основы профессиональной социализации через раннее погружение в педагогическую профессию.
3. Ввести элективный курс для студентов первого года обучения «Основы проектно-исследовательской деятельности»
4. Демонстрация результатов проектной деятельности первокурсников во внутренней и внешней среде.
5. Отслеживать траекторию успеха талантливых студентов в течение всего периода обучения в колледже

Краткое описание проекта

Проект планируется начать в январе 2018г. и реализовать его в три этапа: внедренческий, основной, заключительный.

Обновление проектно-исследовательской среды первокурсников в соответствии с ФГОС СОО и концепции развития региональной системы работы с одаренными детьми с целью укрепления основ профессиональной социализации обучающихся и раннего погружения в педагогическую профессию, заключается в том, что работа над проектами будет организована как индивидуальная, так и в командах от 2 до 5 обучающихся. В командах могут быть студенты из разных групп первого курса. Кураторами команд становятся преподаватели общеобразовательных дисциплин в

зависимости от основной предметной области. Предметом работы куратора команды является создание образовательной среды, где происходит самоопределение членов проектной команды относительно путей решения задач проекта, распределения ролей, конструирование и прохождение ими собственной траектории внутри проекта. Индивидуальная оценка работы студента будет осуществляться куратором по умениям формулировать цель, представлять перспективный результат, планировать деятельность, по владению теорией, личностными ресурсами по теме проекта, по осуществлению практических действий достижения цели проекта. Кроме этого будет ежегодно осуществляться оценка со стороны председателя предметно-цикловой комиссии во время промежуточной презентации проектов и отбора на колледжный конкурс студенческих проектов, а также итоговая оценка проектной деятельности на конкурсе студенческих проектов и определение лучших проектов за учебный год. В процессе реализации проекта мы планируем создать программу элективного курса для студенческих групп первого года обучения «Основы проектно-исследовательской деятельности», организовать ежегодную сезонную школу проектирования, провести на базе колледжа краевой конкурс студенческих проектов первокурсников региональных ПОО. Организовать ежегодно стажерские практики по обмену опытом создания нормативной базы модели исследовательской деятельности первокурсников «Школа проектирования», по созданию условий для работы с одаренными детьми в учреждениях СПО. Мы предполагаем, что эффективность комплекса мероприятий, запланированных в рамках проекта, будет оцениваться по следующим показателям: качество выполнения студенческих проектов, доля проектов, ориентированных на раннее погружение в профессию, доля студентов, являющихся победителями внешних конкурсных мероприятий с результатами годовой проектной деятельности.

<p>Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p>	<p>Имеющиеся ресурсы: трудовые ресурсы - команда проекта, преподаватели и студенты колледжа, материальные ресурсы – учебные кабинеты с мультимедийными комплексами, актовый зал, спортзал, танцевальный зал, информационные ресурсы – доступ к Интернет, общеколледжная газета «Вестник СПК», студенческий сайт «Ты не один», блог преподавателей колледжа.</p>
<p>Планируемый срок реализации проекта</p>	<p>2018 -2020 гг.</p>
<p>Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты</p>	<p>Локальная нормативная база обновленной проектной среды первокурсников Программа элективного курса «Основы проектно-исследовательской деятельности» Нормативная база по организации сезонной школы проектирования</p>
<p>Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений)</p>	<p>Заместители руководителей ПОО по учебно – методической работе, научно – методической работе, курирующих проектную деятельность первокурсников,</p>

актуальны результаты проекта)	заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий общеобразовательных дисциплин, студенты ПОО региона
Предложения по распространению опыта и внедрению результатов проекта в массовую практику	Стажерские практики для руководителей проектной деятельности в ПОО Конкурс студенческих проектов для студентов ПОО региона
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	июнь 2018г.

Раздел 3. План реализации проекта по этапам

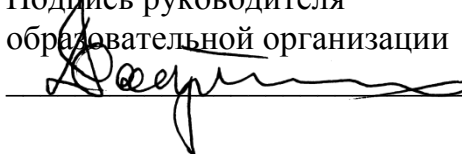
Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
I. Внедренческий этап	<p>Согласование на уровне колледжа содержания обновленной проектно-исследовательской среды первокурсников.</p> <p>Определение руководителями направлений проектной деятельности, организация работы со студентами в рамках этих направлений.</p> <p>Проведение отбора на внутриколледжный конкурс студенческих проектов.</p> <p>Организация учрежденческого конкурса «Лучший студенческий проект – 2018».</p>	Сентябрь 2017г. – декабрь 2018г.	Создание нормативной базы модели проектной деятельности первокурсников «Школа проектирования» и обмен опытом с региональными ПОО полученными результатами.

	<p>Стажерская практика для представителей ПОО, отвечающих за организацию проектной деятельности первокурсников</p>		
<p>II Основной этап</p>	<p>Презентация проектов первокурсников на внешних по отношению к колледжу конкурсах.</p> <p>Введение элективного курса для студенческих групп первого года обучения «Основы проектно-исследовательской деятельности»</p> <p>Стажерская практика для представителей краевых ПОО по обмену опытом по работе с одаренными детьми в учреждениях СПО</p> <p>Организация краевого конкурса «Лучший студенческий проект»</p> <p>Организация сезонной школы проектирования для студентов первого курса</p>	<p>сентябрь 2018г. – декабрь 2019г.</p>	<p>Программа элективного курса для студенческих групп первого года обучения «Основы проектно-исследовательской деятельности»</p> <p>Краевой конкурс студенческих проектов первокурсников региональных ПОО</p> <p>Обмен опытом по работе с одаренными детьми с представителями краевых учреждений СПО</p> <p>Проведение первой сезонной школы проектирования</p>
<p>Заключительный</p>	<p>Презентация проектов</p>	<p>Январь – декабрь</p>	<p>Обмен опытом с краевыми ПОО по организации</p>

	<p>первокурсников на внешних по отношению к колледжу конкурсах.</p> <p>Работа педагогического коллектива в рамках намеченного годового плана проекта «Школа проектирования»</p> <p>Стажерская практика для представителей краевых ПОО по организации сезонной школы проектирования первокурсников</p> <p>Осуществление анализа и оценки эффективности реализованного проекта на основе результатов, полученных в ходе итогового мониторинга</p>	2020г.	<p>сезонной школы проектирования. Подведение итогов реализации проекта и оценка его эффективности</p>
--	---	--------	---

«30» октября 2017 г.

Подпись руководителя образовательной организации

 / А.С. Дмитриченков