

Качественные результаты прохождения производственной практики в 2020 - 2021 учебном году

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика в форме практической подготовки реализуется на базе профильных организаций г. Славгорода: общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования и дошкольные образовательные учреждения. Реализация программ практики осуществляется в соответствии с учебным планом и ФГОС СПО. Для оценки уровня сформированности профессиональных компетенций студентов привлекаются работодатели или их представители, отчеты по итогам практики включают самооценку общих и профессиональных компетенций в начале и в конце практики.

Таблица **

Специальность	Профессиональный модуль	Качество			
		учебная практика (%)	Ср. балл	производственная практика (%)	Ср. балл
Преподавание в начальных классах	ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования	100	зачтено	96	4,5
	ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	100	зачтено	100	4,5
	ПМ 03 Классное руководство	100	зачтено	100	4,8
	ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса	100	зачтено	76	4
	ПМ 05 Психолого – педагогическое сопровождение процессов обучения и воспитания в начальной школе	-	-	71	4,4
	ПМ 05 Обучение информатике в школе	-	-	100	4,1
Коррекционная педагогика в начальном образовании	ПМ 01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	100	зачтено	96	4,4
	ПМ 02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	100	зачтено	100	4,6
	ПМ 03 Классное руководство	100	зачтено	96	4,5
	ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса	100	зачтено	100	4,5
	ПМ 05 Психолого – педагогическое сопровождение процессов обучения и воспитания в начальной школе	-	-	100	4,3

	ПМ 05 Обучение информатике в школе	-	-	93	4,6
Педагогика дополнительного образования	ПМ 01 Преподавание в области социально – педагогической деятельности дополнительного образования детей	77	4,2	85	4,3
	ПМ 01 Преподавание в области технического творчества	100	зачтено	82	4,4
	ПМ 02 Организация досуговых мероприятий	100	зачтено	92	4,2
	ПМ 03 Методическое обеспечение образовательного процесса	-	-	67	4
Физическая культура	ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	100	зачтено	100	4,3
	ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	100	зачтено	100	4,2
	ПМ 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	100	зачтено	100	4,3
	ПМ 04 Организация тренировочного процесса	100	зачтено	100	4,7
Дошкольное образование	ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	100	зачтено	100	4,5
	ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей	100	зачтено	100	4,3
	ПМ 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения по специальности	94	4,7	94	4,8
	ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса	94	4,5	94	4,5
	ПМ 06 Организация работы изостудии в ДОУ	-	-	100	4,4

Уровень сформированности профессиональных компетенций студентов по итогам прохождения преддипломной практики (2021 – 2022 учебный год)

Таблица **

Итоги прохождения студентами преддипломной практики, 2020 - 2021 учебный год

специальность	качество	Средний балл
Преподавание в начальных классах	100	4,8
Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	4,6
Педагогика дополнительного образования	76	4,2
Дошкольное образование	92	4,5
Физическая культура	100	5

Таблица **

Сравнительный анализ результатов преддипломной практики

специальность	Качество		Средний балл	
	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.
Преподавание в начальных классах	100	100	4,7	4,8
Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	100	4,5	4,6
Педагогика дополнительного образования	80	76	4,6	4,2
Дошкольное образование	100	92	4,8	4,5
Физическая культура	100	100	4,7	5

Таблица **

Уровень сформированности профессиональных компетенций

специальность	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Преподавание в начальных классах	71	29	-
Коррекционная педагогика в начальном образовании	80	20	
Педагогика дополнительного образования	53	29	18
Дошкольное образование	85	15	-
Физическая культура	100	-	-

Таблица **

Сравнительный анализ уровень сформированности профессиональных компетенций студентов

специальность	Высокий уровень (%)		Средний уровень (%)		Низкий уровень (%)	
	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.
Преподавание в начальных классах	75	71	25	29	-	-
Коррекционная педагогика в начальном образовании	63	80	33	20	4	-
Педагогика дополнительного образования	33	53	50	29	17	18
Дошкольное образование	83	85	11	15	6	-
Физическая культура	68	100	32	-	-	-

Производственная практика является важным условием формирования профессиональной подготовки студентов и реализации приобретенных профессиональных умений, поэтому для улучшения процесса практической подготовки студентов и их профессиональной адаптации в колледже был проведен практико-ориентированный семинар для учителей общеобразовательных школ по теме: «Организация образовательного процесса с использованием электронных образовательных ресурсов». В рамках семинара преподаватели колледжа не только рассказали о цифровом оборудовании и интернет-сервисах, но и показали, как их используют на учебных и внеурочных занятиях. На семинаре были обозначены вопросы, решение которых определяет работу колледжа по данному направлению: обновление материальной базы; обновление содержания программ практики в соответствии со стандартами WorldSkills Russia; повышение уровня цифровой, компьютерной грамотности студентов и преподавателей.

С 11 по 18 октября 2021 года в Славгородском педагогическом колледже проходили отборочные соревнования для участия в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Алтайского края – 2021. Всего на отборочном этапе приняли участие 58 студентов третьего и четвертого курсов. По компетенции «Дошкольное воспитание» - 15 участников, 7 студентов из 45 группы, 8 студентов – 35 группа. По компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» - 16 участников, из них 7 студентов из 46 группы и 9 студентов из 36 группы. По компетенции «Преподавание в младших классах» - 27 участников: 8 студентов – 33 группа, 7 студентов – 41 группа, 12 студентов из 23, 31 групп. К организации и проведению конкурсных мероприятий привлекались волонтеры: студенты 1 – 2 курсов.

Качество выполнения конкурсных заданий оценивали эксперты – представители работодателей, имеющих сертификат на право оценки демонстрационного экзамена:

Аносова Т.Н. – старший воспитатель филиала МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад «Колосок»;

Милько Е.М. – воспитатель МБДОУ «Детский сад № 43»;

Слипаченко Г.В. – заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад №43»;

Верховых Л.В. – учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 13»;

Кириченко О.Г. – учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 13»;

Смирнова Н.Ю. – учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 15»;

Медведева М.А. – заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 15»;

Лихоманов В.Ф. – учитель физической культуры МБОУ «Лицей № 17».

Коваленко И.А. – тренер, методист МБУ СП «Спортивная школа».

В программе проведения внутриучрежденческих соревнований были представлены задания в формате реальных практических условий, демонстрирующие уровень профессиональных компетенций участников:

✓ Компетенция «Дошкольное воспитание»: разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности; разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей.

✓ Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»: разработка и проведение фрагмента

основной части учебно-тренировочного занятия по виду спорта с использованием новых видов оборудования; разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).

✓ Компетенция «Преподавание в младших классах»: подготовка и демонстрация исследовательского этапа проекта на внеурочном занятии; проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования.

Отборочный этап включал в себя Деловую программу для подготовки участников: мастер-класс «Смысловой анализ текста» (В.Г. Губер); мастер-класс «Возможности использования онлайн-сервисов на уроках в начальной школе» (О.В. Горбенко, Ю.С. Мякушко); семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся на внеурочных занятиях с использованием интерактивного оборудования» (С.А. Дроздова, Н.А. Булгакова), мастер – класс «Проведение урока в начальных классах по математике» (О.В. Горбенко); мастер-класс «Оздоровительные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (Н.А. Валиневич).

Для школьников 8-11 классов г. Славгорода проведены профессиональные пробы «Попробуй себя в профессии» по секциям: «Лаборатория Робототехники» (Ю.С. Мякушко), «Минуты спорта» (Е.В. Мороз), «Осенняя мастерская» (И.Ю. Руденко), «Использование приемов мнемотехники в работе по речевому развитию детей» (Н.А. Валиневич).

По итогам конкурсных мероприятий определены победители и призеры:

Компетенция «Преподавание в младших классах»:

- Кен Андрей (41 группа) – первое место;
- Евсич Татьяна (33 группа) – второе место;
- Косоротова Елена (31 группа) – третье место.

Компетенция «Дошкольное воспитание»:

- Швец Анастасия (35 группа) – первое место;
- Шаройко Дарья (45 группа) – второе место;
- Лаврушина Екатерина (35 группа) – третье место.

Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»:

- Придущенко Данил (46 группа) – первое место;
- Шумейко Анна (46 группа) – второе место;
- Ковалев Денис (46 группа) – третье место.

На региональном этапе чемпионата «Молодые профессионалы - 2021» колледж представляли:

Основная линейка:

- Кен Андрей – «Преподавание в младших классах», 3 место
- Швец Анастасия – «Дошкольное воспитание»
- Придущенко Данил – «Физическая культура, спорт и фитнес», 3 место

Юниоры:

- Нестерова Анастасия (МБОУ «СОШ №15») – Физическая культура, спорт и фитнес, 3 место;

- Рябчун Ксения (МБОУ «Лицей № 17») – Преподавание в младших классах, 3 место;
- Куличкова Алена (МБОУ «СОШ №13») – Дошкольное воспитание, 2 место.