

1.														
9.	Оцените по 5-ти балльной шкале степень Вашей удовлетворенности развитием у выпускников СПК способности работать в команде:													
	5;	*	*		*	*	*	*	*					
	4;			*									*	
	3;											*		
	2;													
	1.													
10.	Оцените по 5-ти балльной шкале степень Вашей удовлетворенности развитием у выпускников СПК таких компетенций, как самовыражение и самореализация:													
	5;	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
	4;											*		
	3;												*	
	2;													
	1.													
11.	Оцените по 5-ти балльной шкале степень Вашей удовлетворенности развитием у выпускников СПК готовности к профессиональному росту:													
	5;	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
	4;												*	
	3;											*		
	2;													
	1.													
12.	Оцените по 5-ти балльной шкале насколько хорошо выпускники СПК владеют приемами самообразования:													
	5;	*			*	*	*	*	*					
	4;		*	*								*		
	3;												*	
	2;													
	1.													
13.	Оцените по 5-ти балльной шкале степень Вашей удовлетворенности развитием у выпускников СПК умения разделять личные и служебные дела:													
	5;	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	4;			*										
	3;													
	2;													
	1.													
14.	Оцените по 5-ти балльной шкале степень Вашей удовлетворенности развитием у выпускников СПК таких педагогических способностей, как: выдержка и самообладание, педагогический такт, способность управлять своим психическим состоянием, настроением:													
	5;	*	*		*	*	*	*	*	*	*			
	4;			*									*	
	3;													
	2;													
	1.													
	5;	*	*		*	*	*	*	*	*	*			
	4;			*									*	
	3;													
	2;													
	1.													
	5;	*	*		*	*	*	*	*	*	*			
	4;			*									*	
	3;													
	2;													
	1.													
	5;	*	*		*	*	*	*	*	*	*			
	4;			*									*	
	3;													
	2;													
	1.													
	5;	*	*		*	*	*	*	*	*	*			
	4;			*									*	
	3;													
	2;													
	1.													
	5;	*	*		*	*	*	*	*	*	*			
	4;			*									*	
	3;													
	2;													
	1.													
	5;	*	*		*	*	*	*	*	*	*			
	4;			*									*	
	3;													
	2;													
	1.													
	5;	*	*		*	*	*	*	*	*	*			
	4;			*									*	
	3;													
	2;													
	1.													
	5;	*	*		*	*	*	*	*	*	*			
	4;			*									*	
	3;													
	2;													
	1.													
	5;	*	*		*	*	*	*	*	*	*			
	4;			*									*	
	3;													
	2;													
	1.													
	5;	*	*		*	*	*	*	*	*	*			
	4;			*									*	
	3;													
	2;													
	1.													
	5;	*	*		*	*	*	*	*	*	*			
	4;			*									*	
	3;													
	2;													
	1.													
	5;	*	*		*	*	*	*	*	*	*			
	4;			*									*	
	3;													
	2;													
	1.													
	5;	*	*		*	*	*	*	*	*	*			
	4;			*									*	
	3;													
	2;													
	1.													
	5;	*	*		*	*	*	*	*	*	*			
	4;			*									*	
	3;													
	2;													
	1.													
	5;	*	*		*	*	*	*	*	*	*			
	4;			*									*	
	3;													
	2;													
	1.													
	5;	*	*		*	*	*	*	*	*	*			
	4;			*									*	
	3;													
	2;													
	1.													
	5;	*	*		*	*	*	*	*	*	*			
	4;			*									*	
	3;													
	2;													
	1.													
	5;	*	*		*	*	*	*	*	*	*			
	4;			*									*	
	3;													
	2;													
	1.													
	5;	*	*		*	*	*	*	*	*	*			
	4;			*									*	
	3;													
	2;													
	1.													
	5;	*	*		*	*	*	*	*	*	*			
	4;			*									*	
	3;													
	2;													
	1.													
	5;	*	*		*	*	*	*	*	*	*			
	4;			*									*	
	3;													
	2;													
	1.													
	5;	*	*		*	*	*	*	*	*	*			
	4;			*									*	
	3;													
	2;													
	1.													
	5;	*	*		*	*	*	*	*	*	*			
	4;			*										

	2;												
	1.												
21.	Оцените по 5-ти балльной шкале степень сформированности у выпускников СПК умения работать с документацией (составление рабочих программ, КТП, разработка дидактических материалов):												
	5;	*				*	*	*	*	*			
	4;		*	*	*								
	3;											*	
	2;												
	1.												
22.	Оцените по 5-ти балльной шкале степень сформированности у выпускников СПК умения вовлекать обучающихся в дополнительную деятельность по предмету (олимпиады, конкурсы, проекты):												
	5;	*	*			*	*	*	*				
	4;			*	*					*	*		
	3;												
	2;												
	1;												
	0.												
23.	Оцените по 5-ти балльной шкале степень сформированности у выпускников СПК умения организовать учебную (воспитательную) деятельность обучающихся (воспитанников) в соответствии с требованиями ФГОС:												
	5;	*	*			*	*	*	*				
	4;			*	*					*	*		
	3;												
	2;												
	1.												
24.	Оцените по 5-ти балльной шкале степень сформированности у выпускников СПК знаний законов развития личности и закономерностей развития детских и подростковых сообществ:												
	5;	*	*		*	*	*	*	*				
	4;			*						*	*		
	3;												
	2;												
	1.												
25.	Укажите, какие учебные дисциплины, на Ваш взгляд, должны быть включены в образовательную программу подготовки специалистов в СПК для повышения уровня их профессиональной компетентности и востребованности на рынке труда?												
	- Современные образовательные технологии;	*		*	*			*	*	*	*		70% (7 чел.)
	- Психологический практикум «Целеполагание и построение жизненной перспективы»;			*							*		20% (2 чел.)
	- Основы функциональной грамотности;			*			*		*	*	*		50% (5 чел.)
	- Цифровые образовательные ресурсы;	*		*	*		*	*	*	*	*		80% (8 чел.)

	- Основы эффективного трудоустройства		*			*		*					30% (3 чел.)
	- Правовое обеспечение профессиональной деятельности		*	*					*				30% (3 чел.)
	- Основы финансовой грамотности;			*					*	*			30% (3 чел.)
	- Основы религиозной культуры и светской этики;								*				10% (1 чел.)
	- Ритмика.										*		10% (1 чел.)
26.	Ваши предложения для улучшения качества подготовки выпускников СПК в контексте требований ФГОС:												
	- Уделять больше времени на работу с документацией (социальный паспорт класса, личные карточки на учеников, родителей и т.п.).		*										10% (1 чел.)
	- Формирование умений принимать самостоятельные решения и брать ответственность за них, добиваться результата.			*									10% (1 чел.)
	- Больше уделять времени разработке уроков и занятий.				*								10% (1 чел.)
	- Больше практики.									*			10% (1 чел.)
	- Формировать у студентов общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС.										*		10% (1 чел.)