Сводные результаты опроса студентов Славгородского педагогического колледжа по удовлетворённости образовательной услугой (апрель - май 2022г.)

Всего в исследовании приняло участие - 375 человек. Из них:

1 курс:

11 группа – 24 чел.; **12 группа** – 22 чел.; **15 группа** – 21 чел.; **16 группа** – 17 чел.;

2 курс:

21 группа – 15 чел.; **22 группа** – 20 чел.; **13 группа** – 27 чел.; **24 группа** – 13 чел.; **25 группа** – 15 чел.;

26 группа – 15 чел.; **27 группа** – 11 человек;

3 курс:

31 группа – 16 чел.; 32 группа – 14 чел.; 23 группа – 24 чел.; 35 группа – 19 чел.; 36 группа – 16 чел.;

4 курс:

41 группа – 16 чел.; **42 группа** – 21 чел.; **33 группа** – 20 чел.; **45 группа** – 14 чел.; **46 группа** – 15 чел.

1. Как Вы считаете, даёт ли Славгородский педагогический колледж качественное образование для дальнейшей профессиональной деятельности?

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
Да	96% (359 ч.)
Нет	1% (6 ч.)
Затрудняюсь ответить	3% (10 ч.)

2. Насколько Вы удовлетворены выбором специальности?

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
Полностью удовлетворен	44% (166 ч.)
Скорее удовлетворен	45% (170 ч.)
Скорее не удовлетворен	6% (22 ч.)
Полностью не удовлетворен	2% (6 ч.)
Затрудняюсь ответить	3% (11 प)

3. Оцените степень комфортности условий реализации образовательного процесса в колледже (средний балл):

3. Оцените степс	THE K	omyo	pino	cin y	CHORN	n pc	umsa	ции с	opas	рватс	JIBHU	ւս ութ	оцесс	a b K	UJIJICA	TWC (редп	MH U	13131 / •		
Варианты ответов	11	12	13	15	16	21	22	23	24	25	26	27	31	32	33	35	36	41	42	45	46
(общий средний	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.
балл)																					
Состояние																					
аудиторий (чистота,	4.3	3.7	4.2	4.4	4.4	4.1	3.7	4.5	4.1	4.2	4	4.5	4.3	4.5	4.4	4.1	4.2	4.6	4.1	4.1	4.3
комфорт, удобство)																					
-4,2																					
Оснащенность																					
современной	4.2	4.2	4.4	4.5	4.2	4.1	3.6	4.4	3.8	4.2	4.3	4.2	4.4	4.3	4.4	4.1	4.1	4.5	3.9	4.4	4.3
компьютерной техникой – 4,2																					
Доступность																					
интернета для	4.2	4	4	4.3	3.9	3.9	3.8	4.2	3.9	4.1	4.1	4	4.4	4	4.1	3.6	4	4.4	3.7	4.1	3.7
студентов – 4				15	3.3	3.3	3.0		3.3		1	· ·				3.0			3.7		3.,
Оснащенность																					
библиотеки и																					
доступность	4.7	4.4	4.5	4.9	4.6	4.7	4.5	4.7	4.2	4.7	4.4	4.5	4.9	4.6	4.7	4.3	4.4	4.9	4.4	4.5	4.3
информационных																					
источников – 4,6																					
Доступность																					
учебно-	4.5	4.3	4.3	4.7	4.4	4.4	4.4	4.7	4.5	5	4.3	4.5	4.6	4.6	4.4	4.4	4.4	4.8	4.2	4.6	4.6
методических																					
материалов – 4,5																					
Соблюдение																					
температурного	4.5	4	4.4	4.5	4.4	4.3	3.9	4.5	4.2	4.2	4.1	4	4.5	4	3.7	4.2	3.9	4.2	4.1	3.7	3.9
режима (не ниже 18°C) – 4,2																					
Оснащение																					
спортивного зала -	4.6	4.1	4.4	4.6	4.3	4.5	4	4.5	4.5	4.5	4.3	4.3	4.8	4.4	4.6	4.4	4.4	4.8	4.2	4.2	4.1
4,4						5	'														
· ·	L	·	1	·	<u> </u>		·	I					·								

4. Укажите источники получения учебно-методических материалов для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы:

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
у преподавателя	65% (243 ч.)
в лаборантской	21% (80 ч.)
в библиотеке	34% (127 ч.)
в книжных магазинах	4% (14 ч.)

Интернет	83% (310 ч.)

5. Достаточно ли методического обеспечения для подготовки к различным видам практик?

Варианты ответов (общий %)	% ответивших (количество человек)
Да	89% (235 ч.)
Нет	11% (30 ч.)

6. Насколько Вы удовлетворены организацией практики в колледже?

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
полностью удовлетворен	53% (141 ч.)
скорее удовлетворен	38% (97 ч.)
частично не удовлетворен	6% (19 ч.)
не удовлетворен	3% (8 ч.)

6А. Укажите основные причины недовольства:

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
организацией сотрудничества в рамках «методист-студент»	9% (25 ч.)
организацией процесса прохождения практики в колледже	9% (23 ч.)
расписание консультаций, заверки конспектов	17% (46 ч.)

7. Степень активности использования на занятиях ИКТ:

Варианты ответов	% ответивших
Постоянно	28%
Часто	52%
Редко	12%
Никогда	2%
Затрудняюсь ответить	6%

8. Отношение студентов вашей группы к учебе:

Варианты ответов	% ответивших
Очень хорошее	16%
Хорошее	40%
Скорее хорошее	26%
Удовлетворительное	15%
Плохое	3%

9. Оцените свой интерес к обучению в педагогическом колледже:

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
неинтересно	9% (33 ч.)
скорее интересно	39% (148 ч.)
интересно	37% (139 ч.)
очень интересно	15% (55 ч.)

10. Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями, умениями и навыками по следующим дисциплинам (средний балл):

Варианты	11	12	13	15	16	21	22	23	24	25	26	27	31	32	33	35	36	41	42	45	46	Средний
ответов	гр.	балл																				
Гуманитарные (русский язык, литература, культура речи)	4.7	4.1	4.2	4.8	4.3	4.5		4.6					4.6		4.5			4.6	3.7	3.9	4.1	4,4
Социально- экономические (история, обществозна- ние, философия, право)	4.7	4.4	4.4	4.4	4.1		4.2		4.4	4.6	4	4.7			4.2		4.5	4.6	4.3	4.4	4.4	4,4
Естественные (физика, биология, химия, возрастная анатомия, физиология с основами биохимии)	4.4	3.9	4.4	4.6	3.9	4.5	4		4.5	4.6	4.3	3.9										4,3

Информатича Mindopsas Mi	Математика	4.3	3.8	4.4	4.4	4.5	4.4	4.2		4.2	4.6	4.5	4.6	4.6									4,4
Мисторана Педарогика Пед															4.4								
педагогома, в ведение в ведения в в				···																			.,5
ВВЕДЕНИЕ 0 ПОСИВЛЕНИЕ ОВ ВВЕДЕНИЕ 0 ПОСИВЛЕНИЕ 0 ВВЕДЕНИЕ 0 ВВЕДЕНИЕ 0 ВВЕДЕНИЕ ОВ ВВЕДЕНИЕ 0 ПОСОМЕНИЯ ПОСИМЕНИЕ 0 ВВЕДЕНИЕ 0 ВВЕДЕНИЕ ОВ ВВЕДЕНИЕ 0 ПОСОМЕНИЯ ПОСИМЕНИЕ 0 ВВЕДЕНИЕ 0 ВВЕДЕНИЕ ОВ ВВЕДЕНИЕ 0 ВВЕДЕНИЕ 0 ВВЕДЕНИЕ ОВ ВВЕДЕНИЕ 0 ВВЕДЕНИЕ 0 ВВЕДЕНИЕ ОВ ВВЕДЕНИЕ 0 ВВЕДЕНИ																							
1		4.4	4.2	4.1		4.5	4.2					4.2	4.7	4.6									4.4
ТОООМК ДОШИОЛЬНЯЯ ПОДВИГИКА ПРОВИДЕНИЯ 4.3 4.3 4.7 4.5 4.5 4.6 4.6 4.8 4.8 4.6 4.8 4.8 4.6 4.7 4.7 4.5 4.5 4.1 4.5 4.5 4.5 4.4 4.5 4.5 4.5 4.4 4.5 4.5	специальность,	4.4	4.3	4.1		4.5	4.3	4				4.3	4.7	4.6									4,4
Дошнольная педагогика введение в специальность пож практикум А.Б. м.	тмодкр,																						
педагогия», верадение в специальность и может подвология общения покожология общения покожология общения методичи и может педагогия в методичи преподавания («Подагогия» образования») методичи образования») методичи образования («Подагогия» образования образования («Подагогия» образования обра	тооонк																						
введение в специальность в пожногии предоржения предо	Дошкольная																						
Весцение в специальность Пилоная песисология в собразования (ибразования преподавания преподава	педагогика,				4.3					4.6	4.6												45
Шиольная пожкология общения, пожкология общения, пожкология общения, пожкология общения, пожкология общения, пожкология общения, пожкология, пожколог					1.5					1.0	1.0												4,5
психология психология психология психология Дошкольная Дошкольное Дошкольная																							
психология общения, псих. практичум Дошкольная психология общения методики преподавания («Предодавания (»Предодавания (»Пр																							
общения, псих. практикум дошкольная психология, психо				١																			
практичуме Дошмольная психология дошнования (предодавания (итреподавания) Методики преподавания (итреподавания (итреподавания) Методики преподавания (итреподавания (итреподавания (итреподавания (итреподавания (итреподавания (итреподавания) Методики преподавания (итреподавания (итрепод				4.5			4.3	4./				4.5	4.2	4.5		4.4			4.9	4.5		4.4	4,5
Дошкольная психология общения («Предоравания («Предоравания») Методики преподавания («Преподавания») Методики преподавания («Преподавания») Методики преподавания («Преподавания») Методики преподавания (Преподавания») Методики преподавания (Преподавания) Методики преподавания (Преподавани																							
пожиология общения Методики преподавания («Преподивания) Методики преподавания («Преподивания («Преподавания (преподавания (пре																							
психология общения — — — — — — — — — — — — — — — — — — —																							
общения Методики преподавания («Преподавания и 4.4 ч.4 ч.5 ч.4 ч.5 ч.5 ч.4 ч.5 ч.5 ч.4 ч.5	· ·									4.2	4.7												4,5
Методики преподавания («Преподавания («Преподавания («Преподавания («Преподавания («Преподавания («Преподавания («Преподавания в начальных классах» и «Коррекционная педаготика в начальных классах» и «Коррекционная педаготика в начальном методики преподавания («Педаготика дополнительного образования») Методики преподавания («Педаготика дополнительного образования») Методики преподавания («Педаготика дополнительного образования») Методики преподавания («СПОЩОКОПАНИЯ СВОДЕНИЯ СВОДЕНИ																							
преподавания («Преподавания («Преподавания и карренцион- ная педагогика в начальных классах» и (жкоррекцион- ная педагогика в начальном образования») Методики преподавания («Педагогика дополнительного образования») Методики преподавания («Оримическая культура») Методики преподавания («Оримий ку	·																						
(«Преподавания име в начальных ките в начальном образовании») Методики преподавания («Педагогика дополнительного образования») Методики преподавания («Оризическая культура») Методики преподавания («Оризическая культура») Методики преподавания («Оризическая культура») Методики преподавания («Оризическая культура») Дисциплины дисциплины дисциплины дошкольного образования») Дисциплины дошкольного образования образ																							
ние в начальных и «Коррекционная педатогика в начальном образовании») Методики преподавания («Дедагогика дополнительного образования («Дедика дополнительного образования дополнительног																							
«Коррекционная педагогика в начальном образовании») Методики преподавания («Педагогика преподавания («Педагогика преподавания») Методики преподавания («Онвагогика преподавания преподавания («Онвагогика преподавания преподавания («Онвагогика преподавания преподаван	ние в начальных																						
«Коррекционная педагогика в начальном образовании») Методики преподавания («Педагогика преподавания («Педагогика преподавания») Методики преподавания («Онвагогика преподавания преподавания («Онвагогика преподавания преподавания («Онвагогика преподавания преподаван	классах» и			4.4			4.4		4.5					4.4		4.5			4.7				4.5
мачальном образовании») методики преподавания («Педагогика дополнительного образования») методики преподавания («Средитийней дошкольное образования») методики преподавания («Дошкольное образования») музыка) музыка музы	«Коррекцион-																						,-
образования») Методики преподавания («Педагогика дополнительного образования») Методики преподавания («Физическая культура») Методики преподавания («Дошкольное образования») 4.5 4.6 4.7 4.8 4.8 4.8 4.9 4.9 4.9 4.9 4.9	ная педагогика в																						
Методики преподавания («Педагогика дополнительного образования («Педагогика дополнительного образования («Дошкольное обр	начальном																						
преподавания («Педагогика дополнительного образования») Методики преподавания («Физическая культура») Методики преподавания («Дошкольное образования») 4.5 4.6 4.7 4.8 4.1 4.1 4.1 4.3 4.3 4.3 4.3 4.3	образовании»)																						
(«Педагогика дополнительного образования») Методики преподавания («Физическая культура») Методики преподавания («Физическая культура») Методики преподавания («Дошкольное образования») Дисциплины художественного цикла (изо, музыка) Дисциплины дошкольного образования (изона изона из																							
дополнительного образования») Методики преподавания («физическая культура») Методики преподавания («Дошкольное образование») Дисциплины художественного цикла (изо, музыка) Дисциплины дошкольного образования Физическая культура 4.5 4.6 4.8 4.6 4.4 4.7 4.7 4.4 4.5 4.3 4.5 4.5 4.5 4.1 4.5 4.3 4.4 4.8 5 4.5 4.5 4.5 4.1 4.5 4.3 4.4 4.8 5 4.5 4.5 4.5 4.1 4.5 4.3 4.4 4.8 5 4.5 4.5 4.3 4.4 4.8 5 4.5 4.5 4.5 4.1 4.5 4.3 4.4 4.8 5 4.5 4.8 4.6 4.7 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8																							
Дополнятельного образования») Методики преподавания («Физическая культура») Методики преподавания («Оршкольное образования») Дисциплины художественного цикла (изо, музыка) Дисциплины дошкольного образования Физическая культура 4.5 4.6 4.8 4.6 4.4 4.7 4.7 4.5 4.7 4.4 4.5 4.5 4.5 4.1 4.5 4.3 4.4 4.8 5 4.5 4.5 4.5 4.1 4.5 4.3 4.4 4.8 5 4.5 4.5 4.5 4.5 4.1 4.5 4.3 4.4 4.8 5 4.5 4.5 4.5 4.5 4.1 4.5 4.3 4.4 4.8 5 4.5 4.8 4.6 4.1 3.9 4.1 4.1 4.7 4.5 4.7 4.7 4.3 4.8 5 4.5 4.3 4.3 4.4 4.4 4.5 4.3 4.5 4.5 4.6 4.1 3.9 4.1 4.1 4.7 4.5 4.7 4.7 4.3 4.3 4.3 4.4 4.4 4.5 4.5 4.3 4.5 4.5 4.1 4.5 4.3 4.4 4.7 4.7 4.3 4.8 4.5 4.5 4.8 4.5 4.5 4.5 4.5 4.1 4.5 4.3 4.4 4.8 5 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7								4.4							4.1					4.3			4.3
образования») Методики преподавания («Физическая культура») Методики преподавания («Сршкольное образование») Дисциплины художествен- ного цикла (изо, музыка) Дисциплины дошкольное образования Физическая культура 4.5 4.6 4.7 4.7 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8																							-,-
Методики преподавания («Физическая культура») Методики преподавания («Физическая культура») Методики преподавания («Дошкольное образование») Дисциплины художественного цикла (изо, музыка) Дисциплины дошкольного образования Физическая культура Иностранный язык 11 12 13 15 16 21 22 23 24 25 26 27 31 32 33 35 36 41 42 45 46 Средний																							
преподавания («физическая культура») Методики преподавания («Дошкольное образование») Дисциплины художественного цикла (изо, музыка) Дисциплины дошкольного образования Физическая культура 4.5 4.6 4.7 4.7 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8																							
(«Физическая культура») Методики преподавания («Дошкольное образование») Дисциплины художественного цикла (изо, музыка) Дисциплины дошкольного образования Физическая культура 4.5 4.6 4.7 4.7 4.7 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8																							
культура») Методики преподавания («Дошкольное образование») Дисциплины дошкольного образования Физическая культура 4.5 4.6 4.8 4.6 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8												4.8	4.3					4.3				4.5	4,5
Методики преподавания («Дошкольное образование») Дисциплины художественного цикла (изо, музыка) Дисциплины дошкольного образования Физическая культура Иностранный язык 11 12 13 15 16 21 22 23 24 25 26 27 31 32 33 35 36 41 42 45 46 Средний																							
преподавания («Дошкольное образование») Дисциплины художественного цикла (изо, музыка) Дисциплины дошкольного образования Физическая культура 4.5 4.6 4.7 4.7 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8																							
(«Дошкольное образование») Дисциплины художественного цикла (изо, музыка) Дисциплины дошкольного образования Физическая культура Иностранный язык 11 12 13 15 16 21 22 23 24 25 26 27 31 32 33 35 36 41 42 45 46 Средний																							
образование») Дисциплины художественного цикла (изо, музыка) Дисциплины дошкольного образования Физическая культура 4.5 4.6 4.7 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8	(«Дошкольное									4.4	4.8						4.4				4.8		4,6
художественного цикла (изо, музыка) Дисциплины дошкольного образования Физическая культура 4.5 4.4 4.6 4.8 4.6 4.4 4.3 4.8 4.5 4.8 4.6 4.7 4.4 4.5 4.5 4.1 4.5 4.3 4.4 4.8 5 4,5 4,5 4.1 4.5 4.3 4.4 4.8 5 4,5 4,5 4.1 4.5 4.3 4.4 4.8 5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,1 4,1 4,7 4,5 4,7 4,7 4,7 4,7 4,7 4,7 4,7 4,7 4,7 4,7										<u> </u>	<u> </u>						<u> </u>				<u> </u>		
ного цикла (изо, музыка) Дисциплины дошкольного образования Физическая культура 4.5 4.6 4.7 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8	Дисциплины																						
музыка) Дисциплины дошкольного образования Физическая культура Иностранный язык 4.5 4.7 4.6 4.8 4.6 4.4 4.3 4.3 4.4 4.4 4.5 4.3 4.5 4.5 4.6 4.1 3.9 4.1 4.1 4.7 4.5 4.7 4.7 4.3 4.3 4.3 4.4 4.4 4.5 4.3 4.5 4.5 4.5 4.1 4.1 4.7 4.5 4.7 4.7 4.3 4.3 4.3 4.4 4.4 4.5 4.3 4.5 4.5 4.5 4.1 4.1 4.7 4.5 4.7 4.7 4.7 4.3 4.3 4.4 4.3 4.3 4.4 4.4 4.5 4.5 4.5 4.5 4.1 3.9 4.1 4.1 4.7 4.5 4.7 4.7 4.7 4.3 4.3 4.3 4.4 4.4 4.5 4.5 4.5 4.5 4.1 4.1 4.7 4.5 4.7 4.7 4.7 4.3 4.3 4.3 4.4 4.4 4.5 4.5 4.5 4.5 4.1 3.9 4.1 4.1 4.7 4.5 4.7 4.7 4.3 4.3 4.3 4.4 4.4 4.5 4.5 4.5 4.5 4.1 4.1 4.7 4.5 4.7 4.7 4.7 4.3 4.3 4.3 4.4 4.4 4.5 4.5 4.5 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7	художествен-			1 .			42	42							111		16				40		<i>1</i> E
Дисциплины дошкольного образования Физическая культура 4.5 4.4 4.6 4.8 4.6 4.4 4.3 4.8 4.5 4.8 4.6 4.4 4.3 4.8 4.5 4.8 4.6 4.7 4.4 4.5 4.5 4.1 4.5 4.3 4.4 4.8 5 4.5 4.5 4.1 4.5 4.3 4.4 4.8 5 4.5 4.5 4.1 4.5 4.3 4.4 4.8 5 4.5 4.5 4.1 4.5 4.3 4.4 4.8 5 4.5 4.5 4.1 4.5 4.3 4.4 4.8 5 4.5 4.5 4.1 4.5 4.3 4.4 4.8 5 4.5 4.5 4.1 4.5 4.3 4.4 4.4 4.5 4.5 4.5 4.1 4.5 4.3 4.1 4.7 4.5 4.7 4.5 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7	ного цикла (изо,			4.5			4.2	4.2							4.4		4.0				4.5		4,5
дошкольного образования Физическая культура 4.5 4.4 4.6 4.8 4.6 4.4 4.3 4.8 4.5 4.8 4.6 4.4 4.3 4.8 4.5 4.8 4.6 4.7 4.4 4.5 4.5 4.1 4.5 4.3 4.4 4.8 5 4,5 4,5 4.1 4.5 4.3 4.4 4.8 5 4,5 4,5 4.1 4.5 4.3 4.4 4.8 5 4,5 4,5 4.1 4.5 4.3 4.4 4.8 5 4,5 4,5 4.1 4.5 4.3 4.4 4.8 5 4,5 4,5 4.1 4.1 4.7 4.5 4.3 4.4 4.8 5 4,5 4,5 4.1 4.1 4.7 4.5 4.3 4.4 4.8 5 4,5 4,5 4.1 4.1 4.7 4.5 4.3 4.4 4.8 5 4,5 4,5 4.1 4.1 4.7 4.5 4.3 4.4 4.8 5 4,5 4.1 4.1 4.7 4.5 4.8 5 4,5 4.1 4.1 4.7 4.5 4.3 4.8 5 4,5 4.1 4.1 4.7 4.5 4.3 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8	музыка)																						
образования Физическая культура 4.5 4.4 4.6 4.8 4.6 4.4 4.3 4.8 4.5 4.8 4.6 4.7 4.4 4.5 4.5 4.1 4.5 4.3 4.4 4.8 5 4,5 4,5 4.1 4.5 4.3 4.4 4.8 5 4,5 4,5 4.1 4.5 4.3 4.4 4.8 5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4																							
Физическая культура 4.5 4.4 4.6 4.8 4.6 4.4 4.3 4.8 4.5 4.8 4.6 4.7 4.4 4.5 4.5 4.1 4.5 4.3 4.4 4.8 5 4,5 4,5 4,5 4,1 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5										4.4	4.7						4.4				4.9		4,6
культура 4.5 4.4 4.6 4.8 4.6 4.4 4.3 4.8 4.5 4.8 4.6 4.7 4.4 4.5 4.5 4.1 4.5 4.3 4.4 4.8 5 4.5 4.5 4.1 4.5 4.3 4.4 4.8 5 4.5 4.5 4.1 4.5 4.3 4.4 4.8 5 4.5 4.5 4.1 4.5 4.3 4.4 4.8 5 4.5 4.5 4.5 4.5 4.5 4.5 4.5 4.5 4.5 4																							
Иностранный язык 4.5 3.7 4.6 4 4 4.3 4.3 4.4 4.4 4.5 4.3 4.5 4.6 4.1 3.9 4.1 4.1 4.7 4.5 4.7 4.7 4.7 4.3 4.3 4.3 4.4 4.4 4.5 4.3 4.5 4.6 2.1 3.9 4.1 4.1 4.7 4.5 4.7 4.5 4.7 4.7 4.8 4.9 4.1 4.1 4.7 4.5 4.7 4.5 4.7 4.7 4.8 4.9 4.1 4.1 4.7 4.5 4.7 4.8 4.9 4.1 4.1 4.7 4.5 4.7 4.8 4.9 4.1 4.1 4.7 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8		4.5	4.4	4.6	4.8	4.6	4.4	4.3	4.8	4.5	4.8	4.6	4.7	4.4	4.5	4.5	4.1	4.5	4.3	4.4	4.8	5	4.5
язык 4.5 3.7 4.6 4 4 4.3 4.3 4.4 4.4 4.5 4.5 4.6 4.1 3.9 4.1 4.1 4.7 4.5 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7			-	<u> </u>																			-,-
язык 11 12 13 15 16 21 22 23 24 25 26 27 31 32 33 35 36 41 42 45 46 Средний		4.5	3.7	4.6	4	4	4.3	4.3	4.4	4.4	4.5	4.3	4.5	4.6	4.1	3.9	4.1	4.1	4.7	4.5	4.7	4.7	4,3
	язык	11	12	13	15	16	21	22	23	24	25	26	27	31	32	33	35	36	41	42	45	46	

 11. Удовлетворенность компетентностью преподавателей в области профессионализма (владение методикой, содержанием дисциплины):

 Варианты ответов
 11 гр.
 12
 13
 15
 16
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 31
 32
 33
 35
 36
 41
 42
 45
 46

варианты ответов	IIIp.	12	13	12	10	21	22	23	24	25	20	27	31	32	33	33	30	41	42	45	40
(общий %)		гр.																			
Полностью	38%	23	41	43	29	40	20	63	39	73	47	36	50	50	60	32	56	69	48	64	53
удовлетворен –	9ч.	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
46% (171 ч.)		5ч.	114	9ч.	5ч.	6ч.	4ч.	154	5ч.	114	7ч.	44.	8ч.	7ч.	124	6ч.	9ч.	114	10ч	9ч.	8ч.
Скорее	50%	59	52	33	53	60	80	25	46	27	27	55	44	36	40	68	38	19	43	21	47
удовлетворен –	12ч	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
45% (167 ч.)		134	144	7ч.	9ч.	9ч.	164	6ч.	6ч.	44.	4ч.	6ч.	7ч.	5ч.	8ч.	134	6ч.	3ч.	9ч.	3ч.	7ч.
Частично не	8%	4%	4%	10	12	-	-	12	-	-	7%	9%	6%	7%	-	-	-	6%	-	14	-
удовлетворен –	2ч.	14.	14.	%	%			%			1ч.	1ч.	1ч.	1ч.				1ч.		%	
5% (18 ч.)				24.	2ч.			3ч.												2ч.	
Не удовлетворен –	-	4%	-	-	-	-	-	-	-	-	7%	-	-	7%	-	-	6%	-	5%	-	-
1% (5 ч.)		1ч.									1ч.			1ч.			1ч.		1ч.		
Затрудняюсь	4%	9%	4%	14	6%	-	-	-	15	-	13	-	-	-	-	-	-	6%	5%	-	-
ответить —	1ч.	2ч.	14.	%	1ч.				%		%							1ч.	1ч.		
3% (14 ч.)				3ч.					2ч.		2ч.										

12. Удовлетворенность компетентностью преподавателей в области объективности оценки знаний:

Варианты ответов	11 гр.	12	13	15	16	21	22	23	24	25	26	27	31	32	33	35	36	41	42	45	46
(общий %)		гр.																			
Полностью	38%	23	37	43	29	13	10	29	39	60	73	36	31	57	60	26	50	69	48	36	40
удовлетворен –	9ч.	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
40% (148 ч.)		5ч.	104	9ч.	5ч.	2ч.	2ч.	7ч.	5ч.	9ч.	114	44.	5ч.	8ч.	124	5ч.	8ч.	114	10ч	5ч.	6ч.
Скорее	54%	50	41	38	65	73	50	54	39	27	13	55	63	36	40	37	31	25	38	43	53
удовлетворен –	134	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
44% (166 ч.)		114	114	8ч.	114	114	10ч	13ч	5ч.	4ч.	2ч.	6ч.	10ч	5ч.	8ч.	7ч.	5ч.	4ч.	8ч.	6ч.	8ч.
Частично не	8%	14	15	10	-	13	30	17	15	13	7%	9%	6%	-	-	32	13	-	10	21	-
удовлетворен –	2ч.	%	%	%		%	%	%	%	%	1ч.	1ч.	1ч.			%	%		%	%	
12% (43 ч.)		3ч.	44.	2ч.		2ч.	6ч.	44.	2ч.	2ч.						6ч.	2ч.		2ч.	3ч.	
Не удовлетворен –	-	9%	-	-	-	-	10	-	-	-	7%	-	-	7%	-	5%	6%	-	5%	-	-
2% (9 ч.)		2ч.					%				1ч.			1ч.		14.	1ч.		1ч.		
							2ч.														
Затрудняюсь	-	4%	8%	10	6%	-	-	-	8%	-	-	-	-	-	-	-	-	6%	-	-	7%
ответить —		1ч.	2ч.	%	1ч.				1ч.									1ч.			1ч.
2% (9 ч.)				2ч.																	

13. Удовлетворенность компетентностью преподавателей в области умения общаться со студентами:

13. удовлетворо	енност	D KUM	Herer	HOU	I DIU I	ipeno	дава	телеи	D UU	nacin	ywici	тия о	ощат	ьси с	o cry,	цепта	IIVI VI .				
Варианты ответов	11	12	13	15	16	21	22	23	24	25	26	27	31	32	33	35	36	41	42	45	46
(общий %)	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.
Полностью	46%	41%	33	52	41	27	20	42	46	73	67	27	50	50	35	37	56	63	38	43	53
удовлетворен –	114	9ч.	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
50% (187 ч.)			9ч.	114	7ч.	4ч.	44.	10ч	6ч.	11ч	10ч	3ч.	8ч.	7ч.	7ч.	7ч.	9ч.	10ч	8ч.	6ч.	8ч.
Скорее	42%	27%	44	24	47	73	60	38	46	13	13	55	44	36	50	42	25	25	52	50	40
удовлетворен -	104	6ч.	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
40% (151 ч.)			124	5ч.	8ч.	11ч	12ч	9ч.	6ч.	2ч.	2ч.	6ч.	7ч.	5ч.	10ч	8ч.	44.	44.	114	7ч.	6ч.
Частично не	8%	18%	11	14	6%	-	15	12	-	13	13	18	6%	14	15	-	6%	-	10	7%	7%
удовлетворен –	2ч.	44.	%	%	1ч.		%	%		%	%	%	1ч.	%	%		1ч.		%	1ч.	1ч.
5% (20 ч.)			3ч.	3ч.			3ч.	3ч.		2ч.	2ч.	2ч.		2ч.	3ч.				2ч.		
Не удовлетворен –	4%	4%	7%	5%	6%	-	5%	-	8%	-	7%	-	-	-	-	21	13	6%	-	-	-
3% (10 ч.)	1ч.	1ч.	2ч.	1ч.	1ч.		1ч.		1ч.		1ч.					%	%	1ч.			
																4ч.	2ч.				
Затрудняюсь	-	9%	4%	5%	-	-	-	8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6%	-	-	-
ответить —		2ч.	14.	1ч.				2ч.										1ч.			
2% (7 ч.)																					

14. Удовлетворенность компетентностью преподавателей в области уважительного отношения к студентам:

I II t gobile i bopt			,,,,,,,,			I				Journe	,	********	CUIDII				J				
Варианты ответов	11	12	13	15	16	21	22	23	24	25	26	27	31	32	33	35	36	41	42	45	46
(общий %)	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.
Полностью	42	14	26	48	35	27	20	38	39	67	53	27	38	43	35	37	31	38	38	50	33
удовлетворен –	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
39% (146 ч.)	10ч	3ч.	7ч.	10ч	6ч.	44.	44.	9ч.	5ч.	10ч	8ч.	3ч.	6ч.	6ч.	7ч.	7ч.	5ч.	6ч.	8ч.	7ч.	5ч.
Скорее	46	50	52	24	35	67	50	42	46	27	27	73	56	43	60	47	50	44	48	36	40
удовлетворен –	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
49% (185 ч.)	114	114	144	5ч.	6ч.	10ч	10ч	10ч	6ч.	4ч.	44.	8ч.	9ч.	6ч.	124	9ч.	8ч.	7ч	10ч	5ч.	6ч.
Частично не	8%	18	11	14	18	7%	25	12	8%	7%	13	-	6%	7%	5%	-	6%	6%	10	14	7%
удовлетворен – 7%	2ч.	%	%	%	%	1ч.	%	%	1ч.	1ч.	%		1ч.	1ч.	1ч.		1ч.	1ч.	%	%	1ч.
(28 ч.)		44.	3ч.	3ч.	3ч.		5ч.	3ч.			2ч.								2ч.	2ч.	
Не удовлетворен –	4%	-	7%	5%	6%	-	5%	-	-	-	7%	-	-	7%	-	16	13	6%	-	-	-
3% (10 ч.)	1ч.		2ч.	1ч.	1ч.		1ч.				1ч.			1ч.		%	%	1ч.			
																3ч.	2ч.				
Затрудняюсь	-	18	4%	10	6%	-	-	8%	8%	-	-	-	-	-	-	-	-	6%	5%	-	20
ответить —		%	14.	%	1ч.			2ч.	14.									1ч.	1ч.		%
2% (6 ч.)		44.		2ч.																	3ч.

15. Удовлетворенность компетентностью преподавателей в области толерантности по отношению к представителям другого возраста, пола, расы, национальности, языка и т.д.:

другого возраст	<i>a,</i> 110.	,, p.	теві, і	щцио	'II tto I D	110011	1, 1150	1114 11	1 •/4••												
Варианты ответов	11	12	13	15	16	21	22	23	24	25	26	27	31	32	33	35	36	41	42	45	46
(общий %)	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.
Полностью	54	64	67	62	53	80	35	67	46	73	73	55	56	50	60	68	63	56	52	50	53
удовлетворен –	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
59% (222 ч.)	13ч	144	184	13ч	9ч.	12ч	7ч.	164	6ч.	114	114	6ч.	9ч.	7ч.	12ч	134	10ч	9ч.	114	7ч.	8ч.
Скорее	38	14	26	24	41	20	55	33	39	27	20	27	44	36	40	21	19	25	33	50	33
удовлетворен –	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
32% (118 ч.)	9ч.	3ч.	7ч.	5ч.	7ч.	3ч.	114	8ч.	5ч.	44.	3ч.	3ч.	7ч.	5ч.	8ч.	44.	3ч.	44.	7ч.	7ч.	5ч.
Частично не	4%	9%	4%	10	-	-	10	-	-	-	-	9%	-	-	-	-	6%	13	-	-	7%
удовлетворен –	1ч.	2ч.	14.	%			%					1ч.					1ч.	%			1ч.
3% (13 ч.)				2ч.			2ч.											2ч.			

Не удовлетворен – 2% (7 ч.)	4% 1ч.	4% 1ч.	-	-	-	-	-	-	-	-	7% 1ч.	-	-	-	-	11 %	6% 1ч.	-	5% 1ч.	-	-
																2ч.					
Затрудняюсь	-	9%	4%	5%	6%	-	-	-	15	-	-	9%	-	14	-	-	6%	6%	10	-	7%
ответить —		2ч.	1ч.	1ч.	1ч.				%			1ч.		%			1ч.	14.	%		1ч.
4% (15 ч.)									2ч.					2ч.					2ч.		

16. Наиболее частые виды взаимодействия в рамках «студент – преподаватель»:

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
Индивидуальные консультации (по практике, по теме урока и т.п.)	63% (235 ч.)
Переписка в сети Интернет	45% (168 ч.)
Регулярное взаимодействие по курсовой работе или ВКР	39% (145 ч.)
Работа во внеаудиторное время над творческим или научным проектом	14% (54 ч.)
Помощь преподавателя при подготовке к конференции	23% (87 ч.)
Обсуждение профессиональных планов студента	12% (44 ч.)
Регулярное взаимодействие в рамках работы HCO, кружков	8% (30 ч.)
Другое	23% (87 ч.)

17.Учитываются ли интересы студентов при организации воспитательного процесса в колледже (кружки, секции, внеклассные мероприятия)?

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
Да	68% (256 ч.)
Иногда	22% (83 ч.)
Нет	10% (36 ч.)

18. Ваши впечатления от процесса обучения в колледже:

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
впечатления соответствуют ожиданиям	70% (264 ч.)
впечатления превзошли ожидания	13% (48 ч.)
впечатления не оправдали ожидания	17% (63 ч.)

19. Будете ли Вы рекомендовать своим знакомым, родственникам поступать в педагогический колледж?

Варианты	11	12	13	15	16	21	22	23	24	25	26	27	31	32	33	35	36	41	42	45	46
ответов	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.	гр.
Да —	75%	73%	67%	81%	82%	60%	60%	67%	77%	87%	73%	64%	81%	71%	70%	63%	63%	88%	81%	93%	80%
74%	184.	164.	18ч.	17ч.	144.	9ч.	124.	16ч.	10ч.	13ч.	114.	7ч.	13ч.	10ч.	144.	12ч.	10ч.	144.	174.	134.	12ч.
(276 ч.)																					
Нет –	25%	27%	33%	19%	18%	40%	40%	33%	23%	13%	27%	36%	19%	29%	30%	37%	37%	12%	19%	7%	20%
26%	6ч.	6ч.	94.	4ч.	3ч.	6ч.	8ч.	8ч.	3ч.	2ч.	4ч.	4ч.	3ч.	4ч.	6ч.	7ч.	6ч.	2ч.	44.	1ч.	3ч.
(99 ч.)																					