

Сводные результаты опроса студентов Славгородского педагогического колледжа по удовлетворённости качеством образования и условиями обучения (апрель - июнь 2024г.)

Всего в исследовании приняло участие 295 человека. Из них:

1 курс:
11 группа – 21 чел.; 12 группа – 14 чел.; 15 группа – 14 чел.; 16 группа – 13 чел.;

2 курс:
21 группа – 11 чел.; 22 группа – 20 чел.; 13 группа – 18 чел.; 25 группа – 20 чел.; 26 группа – 18 чел.;

3 курс:
31 группа – 11 чел.; 32 группа – 10 чел.; 23 группа – 10 чел.; 35 группа – 10 чел.; 36 группа – 11 чел.;

4 курс:
41 группа – 11 чел.; 42 группа – 11 чел.; 33 группа – 18 чел.; 44 группа – 17 чел.; 45 группа – 20 чел.;

46 группа – 10 чел.; 47 группа – 7 чел.

Вопросы/варианты ответов/% ответивших

1. Как Вы считаете, даёт ли Славгородский педагогический колледж качественное образование для дальнейшей профессиональной деятельности?

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
Да	83% (246 ч.)
Нет	4% (13 ч.)
Затрудняюсь ответить	12% (36 ч.)

2. Насколько Вы удовлетворены выбором специальности?

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
Полностью удовлетворен	45% (134 ч.)
Скорее удовлетворен	36% (105 ч.)
Скорее неудовлетворен	7% (21 ч.)
Полностью неудовлетворен	3% (9 ч.)
Затрудняюсь ответить	9% (26 ч.)

3. Оцените степень комфортности условий реализации образовательного процесса в колледже (средний балл):

Варианты ответов (общий средний балл)	11 гр.	12 гр.	13 гр.	15 гр.	16 гр.	21 гр.	22 гр.	23 гр.	25 гр.	26 гр.	31 гр.	32 гр.	33 гр.	35 гр.	36 гр.	41 гр.	42 гр.	44 гр.	45 гр.	46 гр.	47 гр.
Состояние аудиторий (чистота, комфорт, удобство) – 4	4	4,2	4,4	4	3,7	3,8	3,9	4,3	3,8	4,4	4,3	4	4,1	3,9	4,3	3,8	3,4	3,5	4,3	4,2	4,1
Оснащенность современной компьютерной техникой – 4,2	4,1	4,4	4,4	4,1	4	3,9	3,8	4,3	3,9	4,4	4,5	4,2	4,6	3,9	4,5	3,8	3,9	3,6	4,5	4,7	4,1
Доступность интернета для студентов – 3,6	3,5	3,8	4,3	4,1	3,2	3,8	2,9	4,1	2,9	4,1	3,8	3,2	3,6	2,8	3,9	2,9	2,9	3,1	3,9	4,4	3,6
Оснащенность библиотеки и доступность информационных источников – 4,6	4,7	4,8	4,8	4,9	4,7	4,3	4,4	4,9	4,2	4,8	4,7	4,9	4,8	4,2	4,8	4,4	4,4	4,2	4,6	4,6	4,1
Доступность учебно-методических материалов – 4,4	4,3	4,6	4,5	4,6	3,8	4,2	4	4,9	4,3	4,4	4,8	4,7	4,7	4,5	4,9	4	3,9	4,3	4,6	4,7	4,3
Соблюдение температурного режима (не ниже 18 ⁰ C) – 3,7	3,3	3,9	4,1	3,9	3,8	3,8	3	3,7	3,2	4,3	4,2	3,1	3,8	3,3	3,8	3,5	3,5	3,5	3,8	4,4	3,7
Оснащение спортивного зала - 4,2	4,5	4,3	4,7	4	3,6	4,2	3,3	4,7	4	4,3	4,5	4,7	4,5	3,8	4,4	3,6	3,5	3,8	4,4	4,2	4,1

4. Укажите источники получения учебно-методических материалов для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы:

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
у преподавателя	65% (192 ч.)
в лаборантской	27% (81 ч.)
в библиотеке	43% (128 ч.)
в книжных магазинах	8% (25 ч.)
Интернет	87% (257 ч.)

5. Достаточно ли методического обеспечения для подготовки к различным видам практик?

Варианты ответов (общий %)	% ответивших (количество человек)
Да	91% (195 ч.)
Нет	9% (20 ч.)

6. Насколько Вы удовлетворены организацией практики в колледже?

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
полностью удовлетворен	52% (111 ч.)
скорее удовлетворен	40% (85 ч.)
частично неудовлетворен	7% (15 ч.)
неудовлетворен	2% (4 ч.)

6А. Укажите основные причины недовольства:

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
организацией сотрудничества в рамках «методист-студент»	14% (30 ч.)
организацией процесса прохождения практики в колледже	7% (16 ч.)
расписание консультаций, заверки конспектов	23% (49 ч.)

7. Степень активности использования на занятиях ИКТ:

Варианты ответов	% ответивших
Постоянно	30% (88ч.)
Часто	47% (140ч.)
Редко	14% (42ч.)
Никогда	1% (2ч.)
Затрудняюсь ответить	8% (23ч.)

8. Отношение студентов вашей группы к учебе:

Варианты ответов	% ответивших
Очень хорошее	16% (46ч.)
Хорошее	33% (98ч.)
Скорее хорошее	31% (92ч.)
Удовлетворительное	18% (53ч.)
Плохое	2% (6ч.)

[illegible]

Варианты ответов	11 гр.	12 гр.	13 гр.	15 гр.	16 гр.	21 гр.	22 гр.	23 гр.	25 гр.	26 гр.	31 гр.	32 гр.	33 гр.	35 гр.	36 гр.	41 гр.	42 гр.	44 гр.	45 гр.	46 гр.	47 гр.	Средний балл
возрастная анатомия																						
Естествознание с методикой преподавания, теория и методика обучения предмету «Окружающий мир»			4,6			4,6		4,8			4,5											4,6
ОБЖ, БЖ	4,4	4,6		4,7	4,5								4,7			4,6	4,5	4,6	4,7	4,8	4,9	4,6
Физическая культура	4,6	4,7	4,8	4,4	4,5	4,8	3,6	4,8	4,2	4,7	4,5	4,3	4	4,6		4,2	2,7	4,1	4,6			4,3
Теория и методика физического воспитания			4,7			4,5																4,6
Гимнастика										4,6					4,6					4,6	4,7	4,6
Легкая атлетика										4,7					4,5					4,3	4,6	4,5
Лыжная подготовка										4,4					4,5							4,5
Подвижные игры										4,6										4,5	4,6	4,6
Спортивные игры										4,7					4,6					4,4	4,7	4,6
Туризм										4,5												4,5
Плавание																				4,4	4,6	4,5
Гигиенические основы физ-ры и спорта										4,6												4,6
Теория и история физ- ры										4,5												4,5
Организационно- методические основы физкультурно- спортивной работы										4,5												4,5
Организация спортивно-массовых мероприятий										4,5												4,5
Основы биомеханики										4,5												4,5
Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры															4,7							4,7
Методика обучения предмету «Физическая															4,6							4,6

Варианты ответов	11 гр.	12 гр.	13 гр.	15 гр.	16 гр.	21 гр.	22 гр.	23 гр.	25 гр.	26 гр.	31 гр.	32 гр.	33 гр.	35 гр.	36 гр.	41 гр.	42 гр.	44 гр.	45 гр.	46 гр.	47 гр.	Средний балл
культура»																						
Современные технологии тренировочного процесса и судейства															4,6							4,6
Теоретические и методические основы тренировочного процесса															4,3							4,3
Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры																				4,5	4,7	4,6
Основы проектной деятельности, основы учебно-исследовательской деятельности	2,8	4,3		4,2	2,6						4,3				4,4	4,6						3,9
Основы педагогики, педагогика			4,4			4,6	3,7		4,3	4,3	4,4											4,3
Основы педагогического мастерства			4,2																			4,2
Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя			4,3			4,6																4,5
Теоретические основы организации обучения в начальных классах			4,4																			4,4
Методическое обеспечение в НОО, теоретические и методические аспекты методической работы педагога ДО, теоретические и прикладные аспекты											4,7	4,7	4,4				4,3					4,5

Варианты ответов	11 гр.	12 гр.	13 гр.	15 гр.	16 гр.	21 гр.	22 гр.	23 гр.	25 гр.	26 гр.	31 гр.	32 гр.	33 гр.	35 гр.	36 гр.	41 гр.	42 гр.	44 гр.	45 гр.	46 гр.	47 гр.	Средний балл
развивающей работы школьного психолога																						
Теоретические основы организации психологического исследования с практикумом								4,7					4,7									4,7
Психологический практикум «Целеполагание и построение жизненной перспективы»													4,9			4,8	4,5	4,5	4,8	4,2	4,5	4,6
Основы эффективного трудоустройства													4,9			4,9	4,6	4,7	4,8			4,8
Основы религиозной культуры и светской этики											4,8											4,8
Медико-биологические основы здоровья									4,5													4,5
Основы возрастной и педагогической психологии									3,9													3,9
Детская психология									4													4
Дошкольная педагогика									4,4													4,4
Псих.-пед. основы организации общения детей									4,3													4,3
Теория и методика ознакомления с социальным миром детей									4,3													4,3
Теория и методика развития речи									4,2													4,2
Теория и методика формирования элементарных математических представлений, теория									4,5					4,6								4,6

Варианты ответов	11 гр.	12 гр.	13 гр.	15 гр.	16 гр.	21 гр.	22 гр.	23 гр.	25 гр.	26 гр.	31 гр.	32 гр.	33 гр.	35 гр.	36 гр.	41 гр.	42 гр.	44 гр.	45 гр.	46 гр.	47 гр.	Средний балл
и методика математического развития																						
Теория и методика экологического образования									4,5													4,5
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков									4,5													4,5
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ОВЗ														4,6								4,6
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ОВЗ														4,4				4,3	4,8			4,5
Основы коррекционной педагогики и психологии														4,5								4,5
Практикум по художественной обработке материала и изобразительному искусству														4,4								4,4
Психолого- педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста														4,5								4,5
Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста														4,5								4,5
Теоретические и методологические основы организации									4,2					4,3								4,3

Варианты ответов	11 гр.	12 гр.	13 гр.	15 гр.	16 гр.	21 гр.	22 гр.	23 гр.	25 гр.	26 гр.	31 гр.	32 гр.	33 гр.	35 гр.	36 гр.	41 гр.	42 гр.	44 гр.	45 гр.	46 гр.	47 гр.	Средний балл
продуктивных видов деятельности																						
Подготовка руководителя изостудии в области изобразительного и ДПИ																		4,7	4,6			4,7
Современные образовательные технологии в ДОУ																		4,1	4,6			4,4
Методика обучения технологии, МОПВД			4,7			4,6																4,7
Методика преподавания по программам ДО детей в области художественно-эстетической деятельности							4,5					4,5					4,4					4,5
Подготовка педагога ДО детей в области художественно-эстетической деятельности							4,5					4,8					4,4					4,6
Теория и методика организации оформительского вида дея-ти												4,5					4,2					4,4

11. Удовлетворенность компетентностью преподавателей в области профессионализма (владение методикой, содержанием дисциплины):

Варианты ответов (общий %)	11 гр.	12 гр.	13 гр.	15гр.	16 гр.	21 гр.	22 гр.	23 гр.	25 гр.	26 гр.	31 гр.	32 гр.	33 гр.	35 гр.	36 гр.	41 гр.	42 гр.	44 гр.	45 гр.	46 гр.	47 гр.
Полностью удовлетворен – 51% (150 ч.)	29% (6ч.)	43% (6ч.)	67% (12ч.)	50% (7ч.)	46% (6ч.)	46% (5ч.)	40% (8ч.)	90% (9ч.)	35% (7ч.)	72% (13ч.)	82% (9ч.)	40% (4ч.)	44% (8ч.)	20% (2ч.)	64% (7ч.)	55% (6ч.)	36% (4ч.)	24% (4ч.)	75% (15ч.)	60% (6ч.)	86% (6ч.)
Скорее удовлетворен – 35% (103 ч.)	38% (8ч.)	50% (7ч.)	11% (2ч.)	36% (5ч.)	39% (5ч.)	36% (4ч.)	45% (9ч.)	-	45% (9ч.)	28% (5ч.)	9% (1ч.)	60% (6ч.)	44% (8ч.)	70% (7ч.)	36% (4ч.)	45% (5ч.)	55% (6ч.)	35% (6ч.)	20% (4ч.)	10% (1ч.)	14% (1ч.)

Частично неудовлетворен – 9% (26 ч.)	10% (2ч.)	7% (1ч.)	11% (2ч.)	14% (2ч.)	7% (1ч.)	-	15% (3ч.)	10% (1ч.)	15% (3ч.)	-	9% (1ч.)	-	11% (2ч.)	10% (1ч.)	-	-	-	24% (4ч.)	5% (1ч.)	20% (2ч.)	-
Неудовлетворен – 2% (7 ч.)	14% (3ч.)	-	6% (1ч.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9% (1ч.)	6% (1ч.)	-	10% (1ч.)	-
Затрудняюсь ответить – 3% (9 ч.)	10% (2ч.)	-	6% (1ч.)	-	7% (1ч.)	18% (2ч.)	-	-	5% (1ч.)	-	-	-	-	-	-	-	-	12% (2ч.)	-	-	-

12. Удовлетворенность компетентностью преподавателей в области объективности оценки знаний:

Варианты ответов (общий %)	11 гр.	12 гр.	13 гр.	15гр.	16 гр.	21 гр.	22 гр.	23 гр.	25 гр.	26 гр.	31 гр.	32 гр.	33 гр.	35 гр.	36 гр.	41 гр.	42 гр.	44 гр.	45 гр.	46 гр.	47 гр.
Полностью удовлетворен – 52% (154 ч.)	43% (9ч.)	50% (7ч.)	67% (12ч.)	50% (7ч.)	39% (5ч.)	55% (6ч.)	50% (10ч.)	90% (9ч.)	45% (9ч.)	67% (12ч.)	73% (8ч.)	50% (5ч.)	56% (10ч.)	60% (6ч.)	36% (4ч.)	36% (4ч.)	46% (5ч.)	29% (5ч.)	75% (15ч.)	20% (2ч.)	57% (4ч.)
Скорее удовлетворен – 35% (103 ч.)	33% (7ч.)	50% (7ч.)	22% (4ч.)	50% (7ч.)	39% (5ч.)	18% (2ч.)	35% (7ч.)	-	50% (10ч.)	33% (6ч.)	18% (2ч.)	50% (5ч.)	44% (8ч.)	20% (2ч.)	27% (3ч.)	55% (6ч.)	36% (4ч.)	47% (8ч.)	25% (5ч.)	30% (3ч.)	29% (2ч.)
Частично неудовлетворен – 6% (19 ч.)	10% (2ч.)	-	-	-	7% (1ч.)	9% (1ч.)	5% (1ч.)	10% (1ч.)	-	-	9% (1ч.)	-	-	20% (2ч.)	27% (3ч.)	9% (1ч.)	18% (2ч.)	-	-	30% (3ч.)	14% (1ч.)
Неудовлетворен – 3% (10 ч.)	10% (2ч.)	-	6% (1ч.)	-	15% (2ч.)	-	5% (1ч.)	-	-	-	-	-	-	-	9% (1ч.)	-	-	6% (1ч.)	-	20% (2ч.)	-
Затрудняюсь ответить – 3% (9 ч.)	5% (1ч.)	-	6% (1ч.)	-	-	18% (2ч.)	5% (1ч.)	-	5% (1ч.)	-	-	-	-	-	-	-	-	18% (3ч.)	-	-	-

13. Удовлетворенность компетентностью преподавателей в области умения общаться со студентами:

Варианты ответов (общий %)	11 гр.	12 гр.	13 гр.	15гр.	16 гр.	21 гр.	22 гр.	23 гр.	25 гр.	26 гр.	31 гр.	32 гр.	33 гр.	35 гр.	36 гр.	41 гр.	42 гр.	44 гр.	45 гр.	46 гр.	47 гр.
Полностью удовлетворен – 50% (148 ч.)	33% (7ч.)	57% (8ч.)	61% (11ч.)	57% (8ч.)	39% (5ч.)	64% (7ч.)	45% (9ч.)	80% (8ч.)	50% (10ч.)	56% (10ч.)	64% (7ч.)	20% (2ч.)	56% (10ч.)	60% (6ч.)	18% (2ч.)	45% (5ч.)	36% (4ч.)	35% (6ч.)	70% (14ч.)	30% (3ч.)	86% (6ч.)
Скорее удовлетворен – 28% (82 ч.)	33% (7ч.)	36% (5ч.)	6% (1ч.)	29% (4ч.)	39% (5ч.)	9% (1ч.)	30% (6ч.)	-	35% (7ч.)	33% (6ч.)	18% (2ч.)	70% (7ч.)	-	10% (1ч.)	45% (5ч.)	36% (4ч.)	55% (6ч.)	35% (6ч.)	20% (4ч.)	40% (4ч.)	14% (1ч.)
Частично неудовлетворен – 12% (34 ч.)	10% (2ч.)	7% (1ч.)	11% (2ч.)	14% (2ч.)	15% (2ч.)	9% (1ч.)	15% (3ч.)	20% (2ч.)	10% (2ч.)	6% (1ч.)	9% (1ч.)	10% (1ч.)	28% (5ч.)	20% (2ч.)	27% (3ч.)	9% (1ч.)	-	12% (2ч.)	5% (1ч.)	-	-
Неудовлетворен – 7% (21 ч.)	24% (5ч.)	-	11% (2ч.)	-	-	-	5% (1ч.)	-	-	6% (1ч.)	9% (1ч.)	-	17% (3ч.)	10% (1ч.)	9% (1ч.)	9% (1ч.)	9% (1ч.)	6% (1ч.)	-	30% (3ч.)	-
Затрудняюсь ответить – 3% (10 ч.)	-	-	11% (2ч.)	-	7% (1ч.)	18% (2ч.)	5% (1ч.)	-	5% (1ч.)	-	-	-	-	-	-	-	-	12% (2ч.)	5% (1ч.)	-	-

14. Удовлетворенность компетентностью преподавателей в области уважительного отношения к студентам:

Варианты ответов (общий %)	11 гр.	12 гр.	13 гр.	15гр.	16 гр.	21 гр.	22 гр.	23 гр.	25 гр.	26 гр.	31 гр.	32 гр.	33 гр.	35 гр.	36 гр.	41 гр.	42 гр.	44 гр.	45 гр.	46 гр.	47 гр.
Полностью удовлетворен – 50% (147 ч.)	33% (7ч.)	50% (7ч.)	67% (12ч.)	43% (6ч.)	31% (4ч.)	46% (5ч.)	35% (7ч.)	60% (6ч.)	60% (12ч.)	67% (12ч.)	73% (8ч.)	20% (2ч.)	56% (10ч.)	80% (8ч.)	45% (5ч.)	36% (4ч.)	27% (3ч.)	35% (6ч.)	65% (13ч.)	40% (4ч.)	86% (6ч.)
Скорее удовлетворен – 32% (95 ч.)	38% (8ч.)	43% (6ч.)	17% (3ч.)	29% (4ч.)	46% (6ч.)	27% (3ч.)	45% (9ч.)	30% (3ч.)	15% (3ч.)	28% (5ч.)	9% (1ч.)	70% (7ч.)	11% (2ч.)	20% (2ч.)	36% (4ч.)	45% (5ч.)	64% (7ч.)	29% (5ч.)	30% (6ч.)	50% (5ч.)	14% (1ч.)
Частично неудовлетворен – 11% (32 ч.)	5% (1ч.)	7% (1ч.)	-	21% (3ч.)	15% (2ч.)	9% (1ч.)	15% (3ч.)	10% (1ч.)	15% (3ч.)	6% (1ч.)	18% (2ч.)	10% (1ч.)	28% (5ч.)	-	18% (2ч.)	9% (1ч.)	9% (1ч.)	18% (3ч.)	-	10% (1ч.)	-
Неудовлетворен – 4% (12 ч.)	24% (5ч.)	-	11% (2ч.)	-	7% (1ч.)	-	-	-	5% (1ч.)	-	-	-	6% (1ч.)	-	-	9% (1ч.)	-	6% (1ч.)	-	-	-
Затрудняюсь ответить – 3% (9 ч.)	-	-	6% (1ч.)	7% (1ч.)	-	18% (2ч.)	5% (1ч.)	-	5% (1ч.)	-	-	-	-	-	-	-	-	12% (2ч.)	5% (1ч.)	-	-

15. Удовлетворенность компетентностью преподавателей в области толерантности по отношению к представителям другого возраста, пола, расы, национальности, языка и т.д.:

Варианты ответов (общий %)	11 гр.	12 гр.	13 гр.	15гр.	16 гр.	21 гр.	22 гр.	23 гр.	25 гр.	26 гр.	31 гр.	32 гр.	33 гр.	35 гр.	36 гр.	41 гр.	42 гр.	44 гр.	45 гр.	46 гр.	47 гр.
Полностью удовлетворен – 63% (186 ч.)	38% (8ч.)	57% (8ч.)	72% (13ч.)	64% (9ч.)	54% (7ч.)	55% (6ч.)	60% (12ч.)	80% (8ч.)	65% (13ч.)	67% (12ч.)	64% (7ч.)	60% (6ч.)	83% (15ч.)	80% (8ч.)	73% (8ч.)	55% (6ч.)	46% (5ч.)	59% (10ч.)	70% (14ч.)	40% (4ч.)	100% (7ч.)
Скорее удовлетворен – 25% (73 ч.)	43% (9ч.)	29% (4ч.)	17% (3ч.)	29% (4ч.)	23% (3ч.)	27% (3ч.)	20% (4ч.)	-	15% (3ч.)	28% (5ч.)	36% (4ч.)	30% (3ч.)	11% (2ч.)	20% (2ч.)	27% (3ч.)	36% (4ч.)	36% (4ч.)	24% (4ч.)	20% (4ч.)	50% (5ч.)	-
Частично неудовлетворен – 5% (16 ч.)	-	14% (2ч.)	-	-	23% (3ч.)	-	5% (1ч.)	20% (2ч.)	10% (2ч.)	-	-	10% (1ч.)	-	-	-	9% (1ч.)	9% (1ч.)	6% (1ч.)	5% (1ч.)	10% (1ч.)	-
Неудовлетворен – 2% (7 ч.)	14% (3ч.)	-	6% (1ч.)	-	-	-	-	-	-	6% (1ч.)	-	-	6% (1ч.)	-	-	-	9% (1ч.)	-	-	-	-
Затрудняюсь ответить – 4% (13 ч.)	5% (1ч.)	-	6% (1ч.)	7% (1ч.)	-	18% (2ч.)	15% (3ч.)	-	10% (2ч.)	-	-	-	-	-	-	-	-	12% (2ч.)	5% (1ч.)	-	-

16. Наиболее частые виды взаимодействия в рамках «студент – преподаватель»:

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
Индивидуальные консультации (по практике, по теме урока и т.п.)	65% (193 ч.)
Переписка в сети Интернет	49% (145 ч.)
Регулярное взаимодействие по проектной деятельности, курсовой работе или ВКР	37% (110 ч.)
Работа во внеаудиторное время над творческим или научным проектом	16% (47 ч.)
Помощь преподавателя при подготовке к конференции	22% (66 ч.)
Обсуждение профессиональных планов студента	18% (52 ч.)
Регулярное взаимодействие в рамках работы НСО, кружков	8% (23 ч.)
Другое	27% (81 ч.)

17. Учитываются ли интересы студентов при организации воспитательного процесса в колледже (кружки, секции, внеклассные мероприятия)?

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
Да	70% (206 ч.)
Иногда	20% (60 ч.)
Нет	10% (29 ч.)

18. Ваши впечатления от процесса обучения в колледже:

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
впечатления соответствуют ожиданиям	73% (215 ч.)
впечатления превзошли ожидания	11% (32 ч.)
впечатления не оправдали ожидания	16% (48 ч.)

19. Будете ли Вы рекомендовать своим знакомым, родственникам поступать в педагогический колледж?

Варианты ответов	11 гр.	12 гр.	13 гр.	15 гр.	16 гр.	21 гр.	22 гр.	23 гр.	25 гр.	26 гр.	31 гр.	32 гр.	33 гр.	35 гр.	36 гр.	41 гр.	42 гр.	44 гр.	45 гр.	46 гр.	47 гр.
Да – 73% (214ч.)	71% 15ч.	93% 13ч.	83% 15ч.	79% 11ч.	69% 9ч.	82% 9ч.	85% 17ч.	80% 8ч.	65% 13ч.	94% 17ч.	64% 7ч.	90% 9ч.	72% 13ч.	70% 7ч.	82% 9ч.	45% 5ч.	36% 4ч.	35% 6ч.	85% 17ч.	60% 6ч.	57% 4ч.
Нет – 27% (81ч.)	29% 6ч.	7% 1ч.	17% 3ч.	21% 3ч.	31% 4ч.	18% 2ч.	15% 3ч.	20% 2ч.	35% 7ч.	6% 1ч.	36% 4ч.	10% 1ч.	28% 5ч.	30% 3ч.	18% 2ч.	55% 6ч.	64% 7ч.	65% 11ч.	15% 3ч.	40% 4ч.	43% 3ч.