

КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ
«Славгородский педагогический колледж»
Г.И. Петерс
приказ № 252-уч от 31.05.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ
по дисциплине: Самопрезентация**

**специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»
специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
специальность 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования в
области технического творчества»
специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном
образовании»**

Рассмотрена на заседании

ПЦК дошкольной

педагогики и психологии

Карнаухова Т.В, Карнаухова

«15» мая 2023 г.

Протокол № 5

2023 г.

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762; Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 998; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. № 183; Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422; Правилами приема в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» в 2023-2024 учебном году.

Подготовительные курсы по дисциплине «Самопрезентация» являются одной из наиболее эффективных форм подготовки слушателей для поступления на специальности:

- Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
- Специальность 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования в области технического творчества»;
- Специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Программа подготовительных курсов по самопрезентации предусматривает курс занятий для формирования и развития у слушателей навыков эффективной самопрезентации и публичного выступления, что позволяет в умеренно сжатые сроки освоить перечень основных

предпрофессиональных навыков, необходимый для успешной сдачи вступительного экзамена по самопрезентации и обучения в колледже. Весь курс обучения состоит из практических занятий. Изложение теоретического материала осуществляется в процессе выполнения практических заданий.

Занятия проводятся по программе, разработанной преподавателями колледжа, определяющими количество часов, цели и задачи. Материал, предлагаемый на занятиях, рассчитан на разный уровень знаний и навыков слушателей в области самопрезентации.

Форма обучения: очная.

Объем учебной программы составляет 8 академических часов при продолжительности курсов - 2 дня. Занятия проводятся по 4 академических часа в день.

Цель занятий: формирование у слушателей навыков эффективной самопрезентации и подготовка к вступительным испытаниям.

Задачи курса:

1. Знакомство слушателей с основами культурного и вежливого общения.
2. Формирование у слушателей навыков применения различных материалов и выразительных средств для презентации своих достижений и отражения способностей, которые пригодятся в педагогической профессии; умения организовать себя и представить рассказ о себе.
3. Развитие у слушателей грамотной речи, умения вписываться в отведенные временные рамки и уместно применять словесные средства выразительности.
4. Знакомство слушателей с приемами снижения тревожности и стресса во время прохождения вступительных испытаний.

Во время прохождения подготовительных курсов слушателям не требуется приносить материалы и инструменты, необходимые для выполнения работ.

Занятия подготовительных курсов по самопрезентации проходят в оборудованном учебном кабинете.

Оборудование кабинета:

- рабочие места слушателей подготовительных курсов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональный компьютер для преподавателя и персональные компьютеры для слушателей с лицензионным программным обеспечением, проектор, интерактивная доска.

Обучение на подготовительных курсах имеет ряд преимуществ: для заканчивающих среднюю школу слушателей, курсы дают комплекс специальных знаний и навыков по самопрезентации.

Результатом прохождения программы подготовительных курсов является освоение слушателями теории и практических навыков по подготовке и осуществлению своей самопрезентации, подготовка в течение 2 академических часов текста и презентации для прохождения вступительного испытания, репетиция самопрезентации и проведение рефлексии. Текст самопрезентации и презентация, по желанию слушателя, могут быть представлены в качестве экзаменационной работы. Выступление слушателя со своей самопрезентацией

оценивается экзаменационной комиссией по 5-балльной системе, согласно установленным критериям.

Экзаменационная работа оценивается с учетом следующих показателей:

1. Обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности.

2. Адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности, планирование будущей педагогической карьеры.

3. Организованность и соблюдение временного регламента выступления (не более 3 минут).

4. Правильность слов и конструкций, чистота, выразительность речи.

5. Эмоциональность, энергетика речи.

Каждый перечисленный выше и положительно отраженный в работе критерий максимально оценивается 1 баллом, набранные баллы суммируются, сумма баллов является оценкой:

- 0 - не соответствует критерию;

- 0,5 – критерий выполнен не в полном объеме;

- 1- критерий выполнен.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Результат вступительного испытания в целом оценивается по 5-балльной шкале, максимально абитуриент получает 5 баллов:

– 2 - 5 баллов – зачтено;

– 0 - 1,5 баллов – не зачтено.

Оценка самопрезентации поступающих проходит на закрытом обсуждении экзаменационной комиссии. Члены экзаменационной комиссии не проводят обсуждение, рассмотрение претензий, а также разъяснение абитуриентам достоинств и недостатков их работы (выступления). Баллы фиксируются в протоколе, оформленном ответственным секретарем приемной комиссии. Если абитуриент имеет по результатам творческого испытания незачет, то он не допускается к конкурсному отбору.

Тематический план и содержание подготовительных курсов по самопрезентации

№ п/п	Наименование тем	Содержание учебного материала и практические работы	Объем часов
1.	Тема 1. Уверенность в себе как фактор успешной самопрезентации.	Особенности освоения навыков успешной самопрезентации; позитивного имиджа в сфере общения. Способы развития уверенности в себе. Навыки совладания со стрессом и волнением (до, во время и после самопрезентации). Практическая работа №1: Упражнения на снятие тревожности, преодоление страхов публичного выступления.	2

2.	Тема 2. Секреты успешной самопрезентации.	Критерии оценки вступительного испытания в виде самопрезентации. Понятие о самопрезентации и требованиях к ее осуществлению. Структура самопрезентации. Правила эффективного публичного выступления и самопрезентации. Практическая работа №2: Упражнения по отработке навыков публичного выступления.	2
3.	Тема 3. Работа с ошибками и барьерами во время публичного выступления. Снятие тревожности.	Основные ошибки и барьеры осуществления публичного выступления и социального взаимодействия. Практическая работа №3: Упражнения, направленные на устранение ошибок и преодоление барьеров во время публичного выступления.	2
4.	Тема 4. Самопрезентация в педагогической профессии.	Особенности подготовки и осуществления самопрезентации в педагогической профессии. Практическая работа №4: Подготовка текста самопрезентации и презентации к вступительному испытанию, отработка навыков публичной самопрезентации, корректировка недочетов.	2
		Всего:	8

Список использованных источников

Основные источники:

1. Бороздина Г. В. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 463 с. – ISBN 978-5-534-00753-4. — Текст : непосредственный.
2. Корягина Н. А. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 437 с. – ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : непосредственный.
3. Неумоева - Колчеданцева Е. В. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03666-4. — Текст : электронный.
4. Рамендик Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — Текст : электронный.