



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

15.03. 2022 г.

№ 327

г. Барнаул

Об утверждении перечня региональных инновационных площадок и плана мероприятий по развитию инновационной деятельности

Во исполнение приказов Министерства образования и науки Алтайского края от 14.12.2021 № 1501 «О проведении отбора на присвоение статуса региональной инновационной площадки в 2021 году» (в ред. от 10.02.2022 № 119) и от на основании результатов отбора на присвоение статуса региональной инновационной площадки

п р и к а з ы в а ю

1. Утвердить перечень региональных инновационных площадок (далее – РИП), получивших статус в 2022 году (приложение 1).
2. Продлить по результатам мониторинга эффективности деятельности РИП -2021 срок действия статуса РИП на 2022 год (приложение 2).
3. Присвоить статус БЛП образовательным организациям, завершившим реализацию инновационных проектов в 2021 году на основании результатов мониторинга эффективности деятельности РИП -2021 (приложение 3).
4. Утвердить план мероприятий по развитию инновационной деятельности на 2022 год (приложение 4).
5. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 15.03.2021 № 369 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок».
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель министра

Л.С. Терновая

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к приказу Министерства  
образования и науки Алтайского  
края  
от « 15 » 03 2021 № 327

Перечень региональных инновационных площадок в 2022 г.  
по направлениям инновационной деятельности

№	Наименование ОО	Тема проекта
<b>Направление 1. Обновление единого содержания общего образования, включая реализацию обновленных ФГОС</b>		
1.	МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2», Поспелихинский район	Обеспечение соответствия содержания ООП обновленным ФГОС
2.	МКОУ «Тальменская СОШ №3», Тальменский район	Внутришкольные механизмы обеспечения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС
3.	МКОУ «Карповская СОШ» Тюменцевский район	Создание единой образовательной среды в начальной школе в условиях реализации ФГОС
4.	МБОУ «Змеиногорская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов», Змеиногорский район	Разработка основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии обновленным ФГОС
5.	МБОУ «Хабарская СОШ № 2», Хабарский район	Обновление содержания общего образования как инструмент повышения качества образования
6.	МБОУ «СОШ № 12», г. Яровое	Модель интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации обновленных федеральных образовательных стандартов
7.	МБОУ «Кулундинская №5», Кулундинский район	Формирование и мониторинг УУД младших школьников через организацию проектной деятельности
8.	МБОУ «Троицкая СОШ № 2», Троицкий район	«Точка роста» - как площадка развития научной составляющей современного образования сельского школьника
9.	МБОУ «Дегтярская СОШ», Немецкий национальный район	Погружение «МБОУ Дегтярская СОШ» в реальность обновленных ФГОС
10.	МБОУ «СОШ № 55», г. Барнаул	Создание модели общественно-профессиональной экспертизы образовательных программ и технологий на соответствие в рамках реализации обновленных ФГОС
11.	МБОУ «Гимназия № 11», г. Бийск	Нормативно-правовое обеспечение перехода на обновленный ФГОС (уровень ОО)
<b>Направление 2. Интеграция в учебно-воспитательный процесс ОО методологии формирования функциональной грамотности обучающихся</b>		
1.	МБОУ «СОШ № 52», г. Барнаул	Внедрение в образовательно-воспитательный процесс программ по развитию личностного потенциала как условия формирования функциональной грамотности
2.	МБОУ «Гимназия № 123», г. Барнаул	Повышения уровня математической грамотности учащихся посредством математической школы "Константа"

3.	МБОУ «Лицей № 130 «РАЭПШ», г. Барнаул	Чему и как учить сегодня для успешной карьеры завтра? (Функциональная грамотность школьника)
4.	МБОУ «СОШ № 53 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Барнаул	Чему и как учить сегодня для успеха завтра
5.	МБОУ «Гимназия № 11», г. Бийск	Ресурсный центр «Траектория успеха» по формированию функциональной грамотности обучающихся
6.	МБОУ «Кадетская школа», г. Бийск	Формирование и оценка финансовой грамотности обучающихся, способствующей успешной социализации детей, на основе формирования развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации ФОС
7.	МБОУ «Кулундинская СОШ № 2», Кулундинский район	Система формирования и развития функциональной грамотности школьников
8.	МБОУ «Лицей № 6», г. Рубцовск	Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательном учреждении
9.	МБОУ «СОШ № 30», г. Новоалтайск	Интеграция в учебно-воспитательный процесс модели формирования функциональной грамотности обучающихся
10.	МБОУ «Кытмановская СОШ № 1», Кытмановский район	Создание модели формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях современной школы
11.	МБОУ «СОШ № 106», г. Барнаул	Специфика формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ
12.	МБОУ «СОШ № 15», г. Славгород	Проектирование и апробация модели формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе управления профессиональным развитием педагогов
13.	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 11 «Рябинушка», г. Заринск	Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников через различные виды детской деятельности
14.	МБОУ «Кипринская СОШ», Шелаболихинский район	Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности учащихся
15.	МБОУ «СОШ № 14 имени Героя России и Героя Абхазии Виталия Вольфа», г. Яровое	Профессиональное обучающееся сообщество как механизм формирования функциональной грамотности учащихся
16.	МБДОУ «Зудиловская СОШ», Первомайский район	Формирование функциональной грамотности обучающихся через интеграцию учебной и внеурочной деятельности, в том числе средствами Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
17.	МКОУ «Поспелихинская СОШ №4», Поспелихинский район	Формирование креативного мышления младших школьников как средство развития функциональной грамотности

18	МБОУ «Сростинская СОШ», Егорьевский район	Разработка и апробация модели системы формирования математической грамотности обучающихся
<b>Направление 3. Модернизация содержания и технологий развития внеурочной и внеклассной деятельности, интеграция дополнительного и общего образования</b>		
1	МБОУ «СОШ № 53 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Барнаул	Школа раннего профессионального самоопределения
2	МБОУ «Гимназия № 22, г. Барнаул	Взаимодействие на основе менторства школы-лидера со школами, показывающими низкие образовательные результаты, по направлению воспитательной образовательной деятельности
3	МАДОУ «ЦРР – Детский сад 109 "Алёнушка"», г. Барнаул	«Детское волонтерское движение «Дети-детям», как средство реализации программы воспитательной работы в ДОО»
4	МОУ «Егорьевская СОШ», Егорьевский район	Центр «Точка Роста» МОУ «Егорьевская СОШ» как дополнительный ресурс образовательных программ дополнительного образования
5	МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1», Поспелихинский район	Организация воспитания и социализации учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
6	МКДОУ «Ребрихинский детский сад «Ласточка», Ребрихинский район	Обновление содержания практик экологического воспитания дошкольников на основе уникальных ресурсов сельского детского сада (кадровых, материально-технических, географических и пр.) и интеграции дополнительного и общего образования
7	МКОУ «Тальменская СОШ № 6», Тальменский район	Обеспечение развития внеурочной и внеклассной деятельности, как интеграция с общим образованием на базе центра "точка роста"
8	МБОУ «Новоярковская СОШ», Каменский район	Оптимизация образовательного процесса через интегрированную модель учебной, внеучебной деятельности и дополнительного образования
9	МБОУ «СОШ № 40 имени Вячеслава Токарева», г. Бийск	Сенсорная комната как инструмент формирования сенсорных навыков детей раннего дошкольного возраста в системе общеобразовательной школы
10	МБОУ «Барановская СОШ», Змеиногорский район	Интеграция урочной и внеурочной деятельности как средство формирования ключевых компетенций обучающихся с использованием ресурсов Центра гуманитарного и технологического профилей «Точка роста»
11	МБОУ «Лицей № 3», г. Барнаул	Финансовая грамотность от детей к взрослым
<b>Направление 4. Обновление содержания практик воспитания и самореализации практик воспитания и самореализации личности обучающихся</b>		
1	МАДОУ «Детский сад № 261 «Истоки», г. Барнаул	STEAM-парк как вариативная модель воспитывающей среды для становления творческой инициативы детей дошкольного

		возраста в условиях дошкольной образовательной организации
2	КГБПОУ «Бийский государственный колледж», г. Бийск	Создание методического полигона по совершенствованию воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях региона "PROактивность"
3	МБОУ «СОШ № 53 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Барнаул	Достойные наследники Победы!
4	МБОУ «СОШ № 40 имени Вячеслава Токарева», г. Бийск	Ресурсный класс для детей с расстройством аутистической сферы (РАС) в условиях общеобразовательной школы, как модель обновления содержания практик воспитания и самореализации личности детей с ОВЗ
5	МБОУ «СОШ № 33», г. Бийск	Обновление содержания практики воспитания и самореализации обучающихся начальных классов на основе технологии «сказкотерапия» в условиях музейной педагогики.
6	КГБПОУ «Алтайский государственный колледж», г. Барнаул	Наставничество как одно из важнейших условий формирования успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях
7	МБОУ «Гимназия № 40 имени Народного учителя СССР Овсиевской Руфины Серафимовны», г. Барнаул	Поисковый добровольческий отряд «Факел» музея «История гимназии №40» как форма воспитания и самореализации личности обучающихся
8	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 10 «Радуга», г. Новоалтайск	Воспитание межличностной толерантности в условиях современной дошкольной образовательной организации
9	МБОУ «Лицей «Сигма», г. Барнаул	Новые знания в новом пространстве
10	МБДОУ «Детский сад № 92», г. Бийск	Обновление содержания практик воспитания и самореализации личности обучающихся
11	МБДОУ «Детский сад № 27 "Петушок"» Каменский район	Формирование первоначальной профориентации детей дошкольного возраста посредством создания медиа-холдинга "Территория успеха"
12	МБОУ «СОШ № 5», г. Бийск	Волонтерство - ресурс социальной самореализации школьников
13	МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Память» Пост № 1», г. Барнаул	Организация деятельности добровольческой дружины «Медвежата» МБУДО «Память» Пост №1 г. Барнаула».
<b>Направление 5. Современные подходы к осуществлению программ профориентации в ОО, их синхронизация с предпрофильными и профильными программами обучения</b>		
1	МБУДО «Детский эколого-туристический центр», г. Бийск	Создание инновационной модели профориентации обучающихся, способствующей формированию профессионального самоопределения с учетом естественнонаучной направленности учреждения

2	КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования», Ребрихинский район	Новый формат организации профессиональной пробы
3	МБОУ «Старобелокурихинская СОШ», Алтайский район	Сопровождение профессионального самоопределения учащихся в области аграрного образования посредством внедрения активных форм профориентации
4	МБОУ «СОШ № 53 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Барнаул	СГК-класс как площадка ранней профессионализации рабочих профессий
5	МБОУ «Лицей № 101», г. Барнаул	Синхронизация профориентационной работы в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы с учетом потребностей рынка труда
6	МКОУ «Ребрихинская СОШ», Ребрихинский район	Система профориентационной работы со школьниками в условиях сельской местности
<b>Направление 6. Цифровизация образовательной среды и учебно-воспитательной работы</b>		
1	МБОУ Гимназия № 79, г. Барнаул	Формирование функциональной грамотности на уроках родного языка и родной литературы в условиях цифровизации образовательной среды
2	МБОУ «Лицей «Эрудит», г. Рубцовск	Разработка модели "Цифровой школы" в лицее как основы построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся для получения доступного качественного образования
3	МКДОУ «Ребрихинский детский сад «Улыбка», Ребрихинский район	Цифровая образовательная среда как средство повышения качества и доступности дошкольного образования в МКДОУ Ребрихинский детский сад «Улыбка»
4	МБОУ «СОШ № 17», г. Бийск	Использование цифровых технологий как фактор повышения эффективности и качества образования
5	МКОУ «Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Дмитрия Ерофеева»	Цифровая информационно-образовательная среда как средство формирования ИКТ-компетентности обучающихся в процессе освоения программы основного общего образования
<b>Направление 7. Развитие механизмов управления качеством образования</b>		
1	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10 «Светлячок», г. Заринск	Мониторинг качества дошкольного образования как основа управления деятельностью образовательной организации
2	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород	«Хочу научиться – могу научить»
3	МБОУ «СОШ № 52», г. Барнаул	Школьная электронная образовательная площадка как эффективный механизм управления качеством образования

4	МБОУ «Гимназия № 8», г. Рубцовск	Цифровой образовательный сервис Яндекс.Учебник как механизм управления качеством начального образования
5	МКОУ «Тальменская СОШ № 3», Тальменский район	Менторство как ресурс повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами
7	МБОУ «СОШ № 19», г. Яровое	Механизмы управления качеством образования
8	МБОУ «Бродковская СОШ имени Героя Советского Союза Бориса Ивановича Конева», Павловский район	Система организации деятельности педагогических работников в рамках управления качеством образования
9	МБОУ «Рыбинская СОШ», Каменский район	Как преодолеть учебную неуспешность
10	МОУ «Егорьевская СОШ», Егорьевский район	Управление качеством образования через создание условий для развития образовательной среды