



КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СЛАВГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
консультант региональной
инновационной площадки

УТВЕРЖДАЮ
директора колледжа


О.В. Мамеева
«30» марта 2022 г.


Г.И. Петерс
«30» марта 2022 г.

ПРОГРАММА
стажёрской практики в краевом государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении
«Славгородский педагогический колледж»

Тема: «Наставничество как инструмент развития качества образования»

Составитель:
Кинцель М.Г., заместитель директора колледжа
по научно-методической работе

Пояснительная записка

Цель стажерской практики: развитие и совершенствование профессиональных компетенций стажёров по организации и мониторингу деятельности наставнических пар, разработке целевой модели наставничества в ОО.

Дата проведения стажерской практики: 27 апреля 2022 года

Форма проведения стажерской практики: очная

Категория слушателей: начинающие преподаватели и учителя со стажем работы 0-5 лет, координаторы системы наставничества в образовательных организациях.

Режим занятий: 8 часов в очном режиме.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N п/п	Тема для изучения	Всего часов	Форма занятия
1	Проект «Хочу научиться – могу научить» как инструмент развития качества образования	1 час	Презентационная лекция
2	Современные формы наставничества	1 час	Форсайт-сессия
3	Неделя начинающего преподавателя и другие педагогические практики для демонстрации профессиональных компетенций наставляемых	2 часа	Открытые уроки начинающих преподавателей
4	Воркшоп «Все учатся»	2 часа	Практическое занятие по освоению soft skills
5	Разработка модели системы наставничества в своей образовательной организации.	2 часа	Практикум (выполнение практического задания, рефлексия)
Итого:		8 часов	

Ожидаемый результат: Освоение стажерами методологических основ локального колледжного проекта «Хочу научиться – могу научить», готовность стажеров к разработке и внедрению целевой модели наставничества в образовательной организации.

Оценка достижения планируемых результатов: практическое задание по разработке модели системы наставничества в своей образовательной организации.