



Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Славгородский педагогический колледж»

**Программа  
вступительного испытания «Самопрезентация»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ  
«Славгородский педагогический колледж»  
Г.И. Петерс  
приказ № 83-уч от 12.02.2025г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСКОГО ИСПЫТАНИЯ  
«САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ»**

Славгород, 2025

<b>Разработал</b>	<b>должность</b>	<b>Фамилия И.О.</b>	
	<i>Ответственный секретарь приемной комиссии Зам. директора по учебной работе Зав. школьным отделением Зав. отделением дошкольного образования, физической культуры и ОБЖ</i>	Беккер И.П. Сулимова Е.А. Радченко И.А. Сафонова А.Ф.	стр. 1 из 5



## **1. Пояснительная записка**

1.1. Вступительные испытания проводятся с целью выявления у поступающих наличия определенных способностей необходимых для освоения образовательных программ среднего профессионального образования и в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 г. № 855;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 14.09.2023г. № 686;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Физическая культура,



утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742;

- Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422.
- Правилами приема в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» в 2024-2025 учебном году.

1.2. Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы СПО с присвоением квалификаций воспитатель/учитель/педагог являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. Видом профессиональной деятельности будущих выпускников определена педагогическая деятельность.

1.3. Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основные образовательные программы СПО по педагогическим специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура.

1.4. Для поступающих на бюджетные места, а также на места по договорам с оплатой стоимости обучения очной и заочной форм обучения проводятся одинаковые вступительные испытания.

1.5. Абитуриент должен:

**Знать:** основы культурного и вежливого общения;

**Уметь:** применять различные материалы и выразительные средства для презентации своих достижений и отражения способностей, которые пригодятся в педагогической профессии; организовать себя и представить рассказ о себе;

**Владеть:** опытом участия в социально-значимой деятельности; грамотной речью; умением вписываться в отложенные временные рамки; уместно применять словесные средства выразительности.



## 2. Программа вступительного творческого испытания «Самопрезентация»

- 2.1. На вступительных испытаниях поступающий демонстрирует **самопрезентацию** в виде короткого устного рассказа о себе, о своей будущей профессии (3 минуты). Самопрезентация позволяет оценить уровень и культуру устной речи поступающего.
- 2.2. Тема самопрезентации ежегодно определяется колледжем и доводится до поступающих не позднее 1 дня до начала вступительных испытаний.  
Рекомендуемая тематика для самопрезентации: «Моя будущая профессия – педагог/учитель/воспитатель», «Я в профессии», «Почему я выбрал(а) профессию педагога?», «Что меня привлекает в профессии педагога?».
- 2.3. Во время самопрезентации поступающий должен аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы.
- 2.4. В содержание самопрезентации можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности, об обучении в педагогическом классе (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п.
- 2.5. Все формы участия рекомендуется *подтвердить документально* (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.) или предоставить оформленное портфолио.

## 3. Проведение и оценивание вступительного испытания

- 3.1. Перед началом испытания абитуриент должен представиться и предъявить паспорт и экзаменационный лист.
- 3.2. Выступление оценивается по 5-балльной системе.
- 3.3. Каждый перечисленный ниже и положительно отраженный в работе критерий максимально оценивается 1 баллом, набранные баллы суммируются, сумма баллов является оценкой. 0-не соответствует критерию, 0,5 – критерий выполнен не в полном объеме; 1- критерий выполнен.

Для оценивания самопрезентации определены следующие критерии:



№	Критерии	Баллы
1	Обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности	
2	Адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности, планирование будущей педагогической карьеры	
3	Организованность и соблюдение временного регламента выступления (не более 3 минут)	
4	Правильность слов и конструкций, чистота, выразительность	
5	Эмоциональность, энергетика речи	

3.4. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Результат вступительного испытания в целом оценивается по 5-балльной шкале, максимально абитуриент получает 5 баллов:

- 2 - 5 баллов – *зачтено*
- 0 - 1,5 баллов – *не зачтено*.

3.5. Оценка самопрезентации поступающих проходит на закрытом обсуждении экзаменационной комиссии.

3.6. Члены экзаменационной комиссии не проводят обсуждение, рассмотрение претензий, а также разъяснение абитуриентам достоинств и недостатков их работы (выступления).

3.7. Баллы фиксируются в протоколе, оформленном ответственным секретарем приемной комиссии.

3.8. Если абитуриент имеет по результатам творческого испытания незачет, то он не допускается к конкурсному отбору.

3.9. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

3.10. Если количество абитуриентов, допущенных к конкурсному отбору, превышает контрольные цифры набора, то отбор осуществляется по среднему баллу документа об образовании (аттестата).

3.11. Лица, успешно прошедшие вступительные испытания, но не прошедшие по конкурсу на места, определенные контрольными цифрами приема, могут участвовать в конкурсе на места сверх контрольных цифр приема на условиях договора о полном возмещении затрат на обучение.